

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

**имени Александра Васильевича Молчанова**

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела общего  
среднего образования

года

департамента образования

МО г. Краснодар

\_\_\_\_\_ Т.А.Петрова

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол №15 от 29 марта 2018г

директор МБОУ СОШ №73

\_\_\_\_\_ Н.Е. Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
платного дополнительного образования по курсу**

**«ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ»**

Возрастной диапазон детей: **15 – 17 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

Составитель: **Дроздова Анна Владимировна**  
педагог дополнительного образования

**Краснодар**

**2018 год**

## ПРОГРАММА КУРСА

### Тема 1. История России в тестах (28 час.)

Особенности истории России. Первобытная эпоха. Развитие государства Русь. Культура Руси в X и начале XI веков. Монголо-татарское нашествие на Русь. Предпосылки возрождения Руси. Иван 111- государь вся Руси. Приход к власти Ивана IV. Кризис общества и государства в России. Новые черты жизни России XVII века. Эпоха Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов. Первые годы правления Александра 1. Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Реформы Александра 11. Россия в годы правления Александра 111. «Золотой век» русской культуры.

### Тема 2. Всеобщая история в тестах (28 час.)

Проблема происхождения человека. Этапы развития человеческого общества. Первые государства Древнего мира. Новые этапы духовной жизни. Античные цивилизации Средиземного моря. Исламская цивилизация. Становление христианской средневековой цивилизации. Феодалное общество в Западной Европе. Характеристика эпохи Нового времени. Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами. Абсолютные монархии в Западной Европе. Первые буржуазные революции. Промышленный переворот и его значение. Общественно-политическое и духовное развитие Западной Европы в первой половине XIX века. Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Основные проблемы всеобщей истории. Мир на пороге XX века.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ
<b>Тема 1. История России в тестах (28 час.)</b>	
1	Особенности истории России.
2	Первобытная эпоха.
3 -4	Развитие государства Русь.
5 - 6	Культура Руси в X и начале XI веков.
7 - 8	Монголо-татарское нашествие на Русь.
9 - 10	Предпосылки возрождения Руси.
11-12	Иван III- государь вся Руси.
13	Приход к власти Ивана IV.
14	Кризис общества и государства в России.
15-16	Новые черты жизни России XVII века.
17-18	Эпоха Петра I.
19-20	Эпоха дворцовых переворотов.
21-22	Первые годы правления Александра I.
23-24	Внутренняя и внешняя политика Николая I.
25-26	Реформы Александра II.
27	Россия в годы правления Александра III.
28	«Золотой век» русской культуры.
<b>Тема 2. Всеобщая история в тестах (28 час.)</b>	
29	Проблема происхождения человека.
30	Этапы развития человеческого общества.
31	Первые государства Древнего мира.
32	Новые этапы духовной жизни.
33-34	Античные цивилизации Средиземного моря.
35-36	Исламская цивилизация.
37-38	Становление христианской средневековой цивилизации.
39	Феодальное общество в Западной Европе.
40	Характеристика эпохи Нового времени.
41-42	Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.
43-44	Абсолютные монархии в Западной Европе.
45-46	Первые буржуазные революции.
47-48	Промышленный переворот и его значение.
49-50	Общественно-политическое и духовное развитие Западной Европы в первой половине XIX века.
51-52	Государства Азии в эпоху европейского Нового времени.
53-54	Основные проблемы всеобщей истории.
55-56	Мир на пороге XX века.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **по курсу «Технология решения тестовых заданий по истории».**

Программа курса «Технология решения тестовых заданий по истории» рассчитана на 56 академических часов.

Занятия по данному курсу предполагают работу по тематическим блокам «История России» и «Всеобщая история». Это позволяет несколько расширить базовый курс истории, наглядно представить всю систему предмета и тем самым вызвать познавательный интерес у учащихся.

**Основные цели** обучения по курсу «Технология решения тестовых заданий по истории» – формирование у учащихся представления об истории как о чередующихся событиях, в которых проявилась деятельность людей, формирование умений выработать личные оценочные позиции при работе с тестовыми заданиями.

#### **Задачи обучения:**

- расширить знания учащихся о деятелях российской истории, их вкладе в развитие общества и государства;
- способствовать выработке навыков работы с тестовыми заданиями;
- познакомить учащихся с различными подходами к оценке исторических событий и научить сопоставлять эти позиции.

#### **В ходе изучения курса ученики должны:**

- научится оценке роли личности в истории;
- научится анализировать исторические документы;
- вырабатывать личные оценки исторических событий;
- использовать полученные знания при работе с тестовыми заданиями.

Данный курс позволяет более обстоятельно рассмотреть исторические эпохи в аспекте деятельности соответствующих исторических личностей, определяется хронологическими рамками. Выбор тем определяется хронологическими рамками курса истории России и всеобщей истории. Программа разработана на основе ряда источников и литературы: «Хрестоматия по истории СССР» (составители Елифанов П.П., Елифанова О.П.), «История государства Российского» (Карамзин Н.М.).

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Технология решения тестовых заданий по истории»,  
разработанную учителем истории МБОУ СОШ №73 г. Краснодара  
Дроздовой Анной Владимировной.

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 16-17 лет. Программа курса «Технология решения тестовых заданий по истории» рассчитана на 56 академических часов.

Программа курса ставит целью формирование у учащихся представления об истории как о череде событий, в которых проявилась деятельность людей, формирование умений выработке личных оценочных позиций при работе с тестовыми заданиями.

При этом определяется решение следующих задач:

- расширить знания учащихся о деятелях российской истории, их вкладе в развитие общества и государства;
- способствовать выработке навыков работы с тестовыми заданиями;
- познакомить учащихся с различными подходами к оценке исторических событий и научить сопоставлять эти позиции.

В программе отражены следующие разделы:

- история России в тестах;
- всеобщая история в тестах.

Занятия по данному курсу предполагают работу по тематическим блокам. Это позволяет несколько расширить базовый курс истории и тем самым вызвать познавательный интерес у учащихся. Выбор тем определяется хронологическими рамками курса истории России и всеобщей истории. Программа разработана на основе ряда источников и литературы: «Хрестоматия по истории СССР» (составители Елифанов П.П., Елифанова О.П.), «История государства Российского» (Карамзин Н.М.).

Программа позволяет организовать процесс повторения и систематизации знаний по истории, отрабатывать знания и умения применения знаний на практике.

Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г. Краснодара  
Н.Г.Мелоян

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г. Краснодара  
А.С.Кудрина

Учитель обществознания первой квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г. Краснодара  
Е.И.Королева