

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 г.КРАСНОДАРА**  
Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.:(861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела общего  
среднего образования  
департамента образования  
МО г. Краснодар  
\_\_\_\_\_ Т.А.Петрова

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол №15 от 29 марта 2018 г.  
директор МБОУ СОШ №73  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
платного дополнительного образования по русскому языку

**«ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ»**

Возрастной диапазон детей: **16 – 17 лет**  
Срок реализации программы: **1 год**  
Тип программы: **модифицированная**  
По виду деятельности: **научно-техническая**

Составитель: **Кудрина Анна Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

**Краснодар  
2018**

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Вопросы русского языка повышенной сложности»,  
разработанную учителем русского языка МОУ СОШ №73 г. Краснодара  
Кудриной А.С.

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 15-16 лет. Программа курса «Вопросы русского языка повышенной сложности» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по русскому языку, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 68 академических часов.


Программа курса ставит целью данной программы углубить, обобщить, закрепить, расширить знания учащихся по вопросам фонетики, лексики, фразеологии и пунктуации русскому языку. При этом определяется решение следующих задач:


- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков,
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса грамматического строя речи.


В программе отражены следующие разделы:

- фонетика;
- орфография;
- лексика;
- морфология;
- простое предложение;
- виды сложных предложений.

Занятия по данному курсу предполагают работу по тематическим блокам. Это позволяет несколько расширить базовый курс русского языка, наглядно представить всю систему языка и тем самым вызвать познавательный интерес у учащихся. Программа позволяет организовать процесс повторения и систематизации знаний по русскому языку, отрабатывать знания и умения применения знаний на практике, готовить учащихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МОУ  
СОШ №73 г.Краснодара  Н.Г. Мелоян

Учитель русского языка первой квалификационной категории МОУ СОШ  
№73 г.Краснодара  Е.Н.Кандакова

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МОУ СОШ  
№73 г.Краснодара  Т.А. Каян

## ПРОГРАММА КУРСА

### **Тема 1. Фонетика и орфография (6 час.)**

Роль языка в жизни общества. Русский литературный язык и его стили. Мировое значение русского языка. Фонетика. Графика. Орфография.

### **Тема 2. Лексика и морфология (16 час)**

Лексика. Фразеология. Состав слова и словообразование. Морфология. Существительное. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол (с причастием). Глагол (с деепричастием). Наречие. Предлог. Союз. Частица. Синтаксис. Пунктуация.

### **Тема 3. Простое предложение (5 час.)**

Основные понятие синтаксиса простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Разбор словосочетаний. Анализ текста, его стиля.

### **Тема 4. Виды сложных предложений (41 час.)**

Сложные предложения. Виды сложных предложений. Сочинительные и подчинительные союзы в сложных предложениях. Виды сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с придаточным с придаточным определительным. Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным. Сложноподчиненное предложение с придаточным степени. Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия. Сложноподчиненное предложение с придаточным места. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным условия. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным причины. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным цели. Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным сравнения. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки. Знаки

препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным уступки. Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным следствия. Виды сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений, знаки препинания в них. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Случаи подстановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	ДАТА
	<b>Тема 1. Фонетика и орфография (6 час.)</b>	
1.	Роль языка в жизни общества.	
2.	Русский литературный язык и его стили.	
3.	Мировое значение русского языка.	
4.	Фонетика.	
5.	Графика.	
6.	Орфография.	
	<b>Тема 2. Лексика и морфология (16 час)</b>	
7.	Лексика.	
8.	Фразеология.	
9.	Состав слова и словообразование.	
10.	Морфология.	
11.	Существительное.	
12.	Прилагательное.	
13.	Числительное.	
14.	Местоимение.	
15.	Глагол (с причастием).	
16.	Глагол (с деепричастием).	
17.	Наречие.	
18.	Предлог.	
19.	Союз.	
20.	Частица.	
21.	Синтаксис.	
22.	Пунктуация.	
	<b>Тема 3. Простое предложение (5 час.)</b>	
23.	Основные понятие синтаксиса простого предложения.	
24.	Пунктуационный разбор простого предложения.	
25.	Синтаксический разбор простого предложения.	
26.	Разбор словосочетаний.	
27.	Анализ текста, его стиля.	
	<b>Тема 4. Виды сложных предложений (41 час.)</b>	
28.	Сложные предложения.	
29.	Виды сложных предложений.	
30.	Сочинительные и подчинительные союзы в сложных предложениях.	
31.	Виды сложносочиненных предложений.	
32.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	
33.	Строение сложноподчиненного предложения.	
34.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	
35.	Сложноподчиненное предложение с придаточным	

	определительным.	
36	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.	
37	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с придаточным с придаточным определительным.	
38	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным.	
39	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным.	
40	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным.	
41	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным.	
42	Сложноподчиненное предложение с придаточным степени. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.	
43	Сложноподчиненное предложение с придаточным места.	
44	Сложноподчиненное предложение с придаточным места.	
45	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным времени.	
46	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.	
47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным условия.	
48	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.	
49	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным причины.	
50	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	
51	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным цели.	
52	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения.	
53	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным сравнения.	
54	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки.	
55	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным уступки.	
56	Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия.	
57	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным следствия.	
58	Виды сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными.	
59	Виды сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными.	
60	Виды сложноподчиненных предложений, знаки препинания в них.	

61	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	
62	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
63	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	
64	Случаи подстановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	
65	Тире в бессоюзном сложном предложении.	
66	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
67	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	
68	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **по курсу «Вопросы русского языка повышенной сложности».**

Программа курса «Вопросы русского языка повышенной сложности» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова по стабильным учебникам общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2006 года, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 56 академических часов.

**Основные цели** обучения по курсу «Вопросы русского языка повышенной сложности» – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся в вопросах повышенной сложности при изучении русского языка.

### **Задачи обучения:**

- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков в сложных предложениях различного вида,
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса грамматического строя речи.

### **В ходе изучения курса ученики должны:**

- овладеть навыками словообразовательного, фонетического, морфологического и пунктуационного разбора сложных предложений;
- обосновывать выбор знаков препинания в сложных предложениях различного вида;
- обосновывать выбор орфограмм;
- собирать и систематизировать материал;
- уметь применять имеющиеся знания.

Обучение учитывает уровень подготовки учащихся, обеспечивает преемственность в обучении. Это даст возможность учащимся лучше ориентироваться в мире русского языка. Большое количество времени в процессе изучения курса уделяется практической работе. Это способствует повышению интереса к предмету, лучшему усвоению материала, дает возможность учащимся на каждом занятии усваивать знания, которые способствуют повышению грамотности при письме.

Занятия по данному курсу предполагают работу по тематическим блокам. Это позволяет несколько расширить базовый курс русского языка, наглядно представить всю систему языка и тем самым вызвать познавательный интерес у учащихся, готовить их к ЕГЭ.