

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

имени Александра Васильевича Молчанова

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела общего
среднего образования
департамента образования
МО г. Краснодар

 Т.А.Петрова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №15 от 29 марта 2018 г.
директор МБОУ СОШ №73

Н.Г. Мелоян



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
платного дополнительного образования по английскому языку

«УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО - АНГЛИЙСКИ»

Возрастной диапазон детей: **12 – 15 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **научно-техническая**

Составитель: **Носалюк Лилия Генриховна**
педагог дополнительного образования

**Краснодар
2018**

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Досуг и увлечения (19 час.)

Активизация лексики. Повторение видовременных форм глаголов в действительном залоге. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Развитие навыков аудирования по теме. Формирование навыков говорения.

Тема 2. Музыка (6 час.)

Активизация лексики. Повторение грамматической темы «Страдательный залог». Выполнение лексико – грамматических упражнений. Развитие навыков аудирования по теме. Формирование навыков говорения.

Тема 3. Посещение театра (4 час.)

Введение лексики по теме. Аудирование. Чтение и беседа по теме. Развитие навыков диалогической речи.

Тема 4. Школьное образование (6 час.)

Введение лексики по теме. Систематизация лексико-грамматических навыков. Наличие формы глаголов. Активизация грамматического материала. Формирование навыков чтения. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Тема 5. Проблемы выбора профессии (6 час.)

Введение лексики по теме. Активизация лексики. Введение грамматического материала «Сложное дополнение». Ролевая игра. Чтение с полным охватом информации. Активизация лексики и грамматики в речи.

Тема 6. Роль иностранного языка (6 час.)

Введение лексики по теме. Активизация лексики в чтении. Аудирование и беседа по теме. Чтение с полным охватом информации. Поисковое чтение. Активизация грамматического материала «Модельные глаголы и их эквиваленты».

Тема 7. Страны изучаемого языка и родная страна (7 час.)

Введение лексики по теме. Активизация лексики и грамматики в речи. Поисковое чтение. Чтение с полным охватом информации. Ролевая игра. Формирование навыков аудирования и письма. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Тема 8. Выдающиеся люди, их вклад в культуру и науку (8 час.)

Введение лексики по теме. Активизация лексики и грамматики в речи. Повторение глаголов повелительного наклонения. Поисковое чтение. Чтение с полным охватом информации. Ролевая игра. Формирование навыков аудирования и письма. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	ДАТА
	Тема 1. Досуг и увлечения (19 час.)	
1.	Активизация лексики.	
2.	Активизация лексики.	
3.	Активизация лексики.	
4.	Активизация лексики.	
5.	Повторение видовременных форм глаголов в действительном залоге.	
6.	Повторение видовременных форм глаголов в действительном залоге.	
7.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	
8.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	
9.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	
10.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	
11.	Развитие навыков аудирования по теме.	
12.	Развитие навыков аудирования по теме.	
13.	Развитие навыков аудирования по теме.	
14.	Развитие навыков аудирования по теме.	
15.	Формирование навыков говорения.	
16.	Формирование навыков говорения.	
17.	Формирование навыков говорения.	
18.	Формирование навыков говорения.	
19.	Формирование навыков говорения.	
	Тема 2. Музыка (6 час.)	
20.	Активизация лексики.	
21.	Повторение грамматической темы «Страдательный залог».	
22.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	
23.	Развитие навыков аудирования по теме.	
24.	Формирование навыков говорения.	
25.	Формирование навыков говорения.	
	Тема 3. Посещение театра (4 час.)	
26.	Введение лексики по теме.	
27.	Аудирование.	
28.	Чтение и беседа по теме.	
29.	Развитие навыков диалогической речи.	
	Тема 4. Школьное образование (6 час.)	
30.	Введение лексики по теме.	
31.	Систематизация лексико-грамматических навыков.	
32.	Наличные формы глаголов.	
33.	Активизация грамматического материала.	
34.	Формирование навыков чтения.	

35.	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	
	Тема 5. Проблемы выбора профессии (6 час.)	
36.	Введение лексики по теме.	
37.	Активизация лексики.	
38.	Введение грамматического материала «Сложное дополнение».	
39.	Ролевая игра.	
40.	Чтение с полным охватом информации.	
41.	Активизация лексики и грамматики в речи.	
	Тема 6. Роль иностранного языка (6 час.)	
42.	Введение лексики по теме.	
43.	Активизация лексики в чтении.	
44.	Аудирование и беседа по теме.	
45.	Чтение с полным охватом информации.	
46.	Поисковое чтение.	
47.	Активизация грамматического материала «Модельные глаголы и их эквиваленты».	
	Тема 7. Страны изучаемого языка и родная страна (7 час.)	
48.	Введение лексики по теме.	
49.	Активизация лексики и грамматики в речи.	
50.	Поисковое чтение.	
51.	Чтение с полным охватом информации.	
52.	Ролевая игра.	
53.	Формирование навыков аудирования и письма.	
54.	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	
	Тема 8. Выдающиеся люди, их вклад в культуру и науку (2 час.)	
55.	Введение лексики по теме.	
56.	Активизация лексики и грамматики в речи.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по курсу «Учимся говорить по-английски».

Программа курса «Учимся говорить по-английски» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по английскому языку под редакцией Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. с учетом государственных стандартов по стабильным учебникам общеобразовательных учреждений, «Астрель», 2004 год, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 68 академических часов.

Основные цели обучения по курсу «Учимся говорить по-английски»

– формирование иноязычной, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи обучения:

- развитие коммуникативных умений (говорения, чтения, аудирования, письма);
- получение страноведческих знаний;
- приобщение к культуре, традициям англо-говорящих стран в контексте диалога культур;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

В ходе изучения курса ученики должны:

- овладеть основами языковых средств в большем объеме (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическим);
- к концу года учащиеся должны достигнуть уровня, который позволит им использовать английский язык для продолжения обучения в основной общей школе, в специальных учебных заведениях (аудирование 5-го минутного текста, диалогическая речь в объеме 7-10 реплик, монологическая речь до 12 фраз, чтение с пониманием основного содержания 600-700 слов);
- освоить ознакомительное, изучающее и просмотровое-поисковое виды чтения.

Программа включает в себя методическую и планирующую функции. Материал подобран в соответствии с уровнем обученности учащихся и обеспечивает закрепление усвоенных знаний на каждом этапе обучения. Количество часов, выделяемое на изучение каждой темы, откорректировано в соответствии с недельной и годовой нагрузки, соотносится с требованиями обязательного минимума по иностранному языку. Это даст возможность учащимся лучше ориентироваться в мире иностранного языка.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Учимся говорить по-английски», разработанную учителем английского языка МОУ СОШ №73 г. Краснодар Носалюк Лилией Генриховной.

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 13-15 лет. Программа курса «Учимся говорить по-английски» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по английскому языку под редакцией Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. с учетом государственных стандартов по стабильным учебникам общеобразовательных учреждений, «Астрель», 2004 год, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 68 академических часов.

Программа курса ставит целью данной программа формирование иноязычной, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

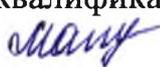
При этом определяется решение следующих задач:

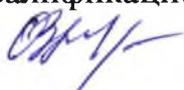
- развитие коммуникативных умений (говорения, чтения, аудирования, письма);
- получение страноведческих знаний;
- приобщение к культуре, традициям англо-говорящих стран в контексте диалога культур;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

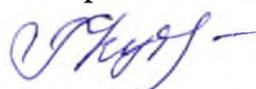
В программе отражены следующие разделы, по которым отрабатываются лексические единицы и навыки их использования:

- досуг и увлечения;
- музыка;
- посещение театра;
- школьное образование;
- проблемы выбора профессии;
- страны изучаемого языка и родная страна;
- выдающиеся люди, их вклад в культуру и науку;
- средства массовой информации.

Материал подобран с учетом уровня обученности учащихся и обеспечивает закрепление усвоенных знаний на каждом этапе обучения.

Учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ
СОШ №73 г.Краснодара  О.М.Мальцева

Учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ
СОШ №73 г.Краснодара  О.В. Несова

Учитель французского языка высшей квалификационной категории МОУ
СОШ №73 г.Краснодара  Г.Б.Кубикова