

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

имени Александра Васильевича Молчанова

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела общего
среднего образования
департамента образования
МО г. Краснодар

 Т.А.Петрова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №21 от 29 марта 2018 г.
директор МБОУ СОШ №73

 Н.Т.Мелоян

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
платного дополнительного образования по английскому языку

«УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО - АНГЛИЙСКИ»

Возрастной диапазон детей: **16 – 17 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **научно-техническая**

Составитель: **Мальцева Ольга Матвеевна**
педагог дополнительного образования

Краснодар
2018

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Учимся говорить по-английски», разработанную учителем английского языка МОУ СОШ №73 г. Краснодар Мальцевой Ольгой Матвеевной.

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 16-17 лет. Программа курса «Учимся говорить по-английски» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по английскому языку под редакцией Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. с учетом государственных стандартов по стабильным учебникам общеобразовательных учреждений, «Титул», 2004 год, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 68 академических часов.

Программа курса ставит целью данной программа формирование иноязычной, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

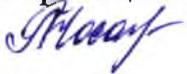
При этом определяется решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений (говорения, чтения, аудирования, письма);
- получение страноведческих знаний;
- приобщение к культуре, традициям англо-говорящих стран в контексте диалога культур;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

В программе отражены следующие разделы, по которым отрабатываются лексические единицы и навыки их использования:

- повседневная жизнь семьи;
- здоровье и забота о нем;
- молодежь в современном обществе;
- природа и экология;
- проблемы выбора профессии;
- возможность продолжения образования в высшей школе;
- страны изучаемого языка и родная страна;
- спорт.

Материал подобран с учетом уровня обученности учащихся и обеспечивает закрепление усвоенных знаний на каждом этапе обучения.

Учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ СОШ №73 г.Краснодара  Л.Г.Носалюк

Учитель английского языка первойквалификационной категории МОУ СОШ№73 г.Краснодара  О.В. Несова

Учитель французского языка высшей квалификационной категории МОУ СОШ №73 г.Краснодара  Г.Б.Кубикова

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Повседневная жизнь семьи (16 час.)

Активизация лексики. Развитие навыков аудирования по теме. Формирование навыков говорения. Беседы по темам «Мой первый день в школе», «Красящие вещества», «Прически», «О школьных правилах в нашей стране и за рубежом», «Семейная трапеза». Аудирование по теме «Семья». Ролевая игра. Практика устной речи по теме «Проблемы подростка в семье».

Тема 2. Здоровье и забота о нем (7 час.)

Активизация лексики. Развитие навыков аудирования по теме. Формирование навыков говорения. Беседа по темам «Язык тела», «Здоровый образ жизни».

Тема 3. Молодежь в современном обществе (9 час.)

Введение лексики по теме. Аудирование. Чтение и беседа по теме «Личность», «Хотел бы ты принадлежать к какой-либо молодежной группе?». Развитие навыков диалогической речи. Ролевая игра. Практика устной речи по теме «Насколько материалистична молодежь в настоящее время».

Тема 4. Природа и экология (6 час.)

Введение лексики по теме. Систематизация лексико-грамматических навыков. Активизация грамматического материала. Формирование навыков чтения. Развитие навыков монологической и диалогической речи по статьям из газет и журналов.

Тема 5. Проблемы выбора профессии (9 час.)

Введение лексики по теме. Активизация лексики. Введение грамматического материала «Сложное дополнение». Ролевая игра. Чтение с полным охватом информации. Активизация лексики и грамматики в речи. Беседы по темам «Что помогает тебе быть уверенным?», «Что самое главное для достижения успеха»,

Тема 6. Возможность продолжения образования в высшей школе(6 час.)

Введение лексики по теме. Активизация лексики в чтении. Аудирование и беседа по теме. Чтение с полным охватом информации. Поисковое чтение. Беседы по темам «Программа обмена учащимися».

Тема 7. Страны изучаемого языка и родная страна (7 час.)

Введение лексики по теме. Активизация лексики и грамматики в речи. Поисковое чтение. Чтение с полным охватом информации. Ролевая игра. Формирование навыков аудирования и письма. Развитие навыков монологической и диалогической речи.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема 1. Повседневная жизнь семьи (16 час.)	
1.	Активизация лексики.	
2.	Активизация лексики.	
3.	Активизация лексики.	
4.	Развитие навыков аудирования по теме.	
5.	Формирование навыков говорения.	
6.	Формирование навыков говорения.	
7.	Формирование навыков говорения.	
8.	Беседы по темам «Мой первый день в школе».	
9.	Беседы по темам «Красящие вещества».	
10.	Беседы по темам «Прически».	
11.	Беседы по темам «О школьных правилах в нашей стране и за рубежом».	
12.	Беседы по темам «Семейная трапеза».	
13.	Аудирование по теме «Семья».	
14.	Ролевая игра.	
15.	Практика устной речи по теме «Проблемы подростка в семье».	
16.	Практика устной речи по теме «Проблемы подростка в семье».	
	Тема 2. Здоровье и забота о нем (7 час.)	
17.	Активизация лексики.	
18.	Активизация лексики.	
19.	Развитие навыков аудирования по теме.	
20.	Формирование навыков говорения.	
21.	Формирование навыков говорения.	
22.	Беседа по темам «Язык тела».	
23.	Беседа по темам «Здоровый образ жизни».	
	Тема 3. Молодежь в современном обществе (9 час.)	
24.	Введение лексики по теме.	
25.	Аудирование.	
26.	Чтение и беседа по теме «Личность».	
27.	Чтение и беседа по теме «Хотел бы ты принадлежать к какой-либо молодежной группе?».	
28.	Развитие навыков диалогической речи.	
29.	Развитие навыков диалогической речи.	
30.	Ролевая игра.	
31.	Практика устной речи по теме «Насколько материалистична молодежь в настоящее время».	
32.	Практика устной речи по теме «Насколько	

	материалистична молодежь в настоящее время».	
	Тема 4. Природа и экология (6 час.)	
33.	Введение лексики по теме.	
34.	Систематизация лексико-грамматических навыков.	
35.	Активизация грамматического материала.	
36.	Формирование навыков чтения.	
37.	Развитие навыков монологической и диалогической речи по статьям из газет и журналов.	
38.	Развитие навыков монологической и диалогической речи по статьям из газет и журналов.	
	Тема 5. Проблемы выбора профессии (9 час.)	
39.	Введение лексики по теме.	
40.	Активизация лексики.	
41.	Введение грамматического материала «Сложное дополнение».	
42.	Ролевая игра.	
43.	Чтение с полным охватом информации.	
44.	Активизация лексики и грамматики в речи.	
45.	Активизация лексики и грамматики в речи.	
46.	Беседы по темам «Что помогает тебе быть уверенным?»,	
47.	Беседы по темам «Что самое главное для достижения успеха»,	
	Тема 6. Возможность продолжения образования в высшей школе(6 час.)	
48.	Введение лексики по теме.	
49.	Активизация лексики в чтении.	
50.	Аудирование и беседа по теме.	
51.	Чтение с полным охватом информации.	
52.	Поисковое чтение.	
53.	Беседы по темам «Программа обмена учащимися».	
	Тема 7. Страны изучаемого языка и родная страна (7 час.)	
54.	Введение лексики по теме.	
55.	Активизация лексики и грамматики в речи.	
56.	Поисковое чтение.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **по курсу «Учимся говорить по-английски».**

Программа курса «Учимся говорить по-английски» составлена на основе программ обязательного минимума содержания образования по английскому языку под редакцией Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. с учетом государственных стандартов по стабильным учебникам общеобразовательных учреждений, «Титул», 2004 год, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, рассчитана на 68 академических часов.

Основные цели обучения по курсу «Учимся говорить по-английски»

– формирование иноязычной, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи обучения:

- развитие коммуникативных умений (говорения, чтения, аудирования, письма);
- получение страноведческих знаний;
- приобщение к культуре, традициям англо-говорящих стран в контексте диалога культур;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

В ходе изучения курса ученики должны:

- овладеть основами языковых средств в большем объеме (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическим);
- к концу года учащиеся должны достигнуть уровня, который позволит им использовать английский язык для продолжения обучения в основной общей школе, в специальных учебных заведениях (аудирование 5-го минутного текста, диалогическая речь в объеме 7-10 реплик, монологическая речь до 12 фраз, чтение с пониманием основного содержания 600-700 слов);
- освоить ознакомительное, изучающее и просмотрово-поисковое виды чтения.

Программа включает в себя методическую и планирующую функции. Материал подобран в соответствии с уровнем обученности учащихся и обеспечивает закрепление усвоенных знаний на каждом этапе обучения. Количество часов, выделяемое на изучение каждой темы, откорректировано в соответствии с недельной и годовой нагрузкой, соотносится с требованиями обязательного минимума по иностранному языку. Это даст возможность учащимся лучше ориентироваться в мире иностранного языка.