

Статистика использования ИКТ ресурсов обучающимися МАОУ СОШ № 73 в рамках формирования функциональной грамотности

В течение учебного года в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования были посещены занятия педагогов с целью мониторинга формирования и развития УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Результаты анализа использования электронных ресурсов обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности с целью формирования функциональной грамотности представлены в таблице.

Статистика использования электронных ресурсов обучающимися 3 – 11 классов

Ресурс	Сайт	Класс	Процент обучающихся, использующих ресурс
Федеральный портал «Академия Минпросвещения России»	https://lesson.edu.ru/60/03	3 - 11	9%
Единое содержание общего образования	https://edsoo.ru/fajly-funkczionalnaya-gramotnost/	7	1%
Федеральный банк заданий по функциональной грамотности	fg.resn.edu.ru	4 - 10	63%
Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования».	skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/	5 - 7	2%
Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»	https://prosv.ru/pages/pisa.html	7 - 9	0% Платный ресурс

Анализ использования электронных ресурсов обучающимися 3 – 11 классов показал, что наиболее востребованными является Федеральный банк заданий по функциональной грамотности на федеральной площадке «Российская электронная школа» (63% обучающихся).

Мониторинг формирования функциональной грамотности включал проведение диагностических работ в 7 – 9 – х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице.

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Естественнонаучная грамотность	Ноябрь 2023	9 Б	10 чел.	Федеральный
2	Естественнонаучная грамотность	Ноябрь 2023	9 Е	10 чел.	Федеральный
3	Математическая грамотность	Ноябрь 2023	9 Г	10 чел.	Федеральный
4	Математическая грамотность	Ноябрь 2023	9 В	10 чел.	Федеральный
5	Читательская грамотность	Ноябрь 2023	9 А	10 чел.	Федеральный
6	Читательская грамотность	Март 2024	8 В	10 чел.	Федеральный

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
7	Читательская грамотность	Март 2024	7 Г	10 чел.	Федеральный
8	Математическая грамотность	Март 2024	8 Г	10 чел.	Федеральный
9	Математическая грамотность	Март 2024	8 А	10 чел.	Федеральный
10	Естественнонаучная грамотность	Март 2024	8 Е	10 чел.	Федеральный
11	Естественнонаучная грамотность	Март 2024	7 Ж	10 чел.	Федеральный
12	Естественнонаучная грамотность	Май 2024	9 А	28 чел.	Федеральный
13	Естественнонаучная грамотность	Май 2024	9 Б	26 чел.	Федеральный
14	Естественнонаучная грамотность	Май 2024	9 В	27 чел.	Федеральный
15	Естественнонаучная грамотность	Май 2024	9 Г	25 чел.	Федеральный
16	Естественнонаучная грамотность	Май 2024	9 Д	25 чел.	Федеральный
17	Естественнонаучная грамотность	Май 2024	9 Е	24 чел.	Федеральный
18	Читательская грамотность	Май 2024	8 А	23 чел.	Федеральный
19	Читательская грамотность	Май 2024	8 Б	21 чел.	Федеральный
20	Читательская грамотность	Май 2024	8 В	20 чел.	Федеральный
21	Читательская грамотность	Май 2024	8 Г	20 чел.	Федеральный
22	Читательская грамотность	Май 2024	8 Д	21 чел.	Федеральный
23	Читательская грамотность	Май 2024	8 Е	24 чел.	Федеральный
24	Читательская грамотность	Май 2024	8 Ж	14 чел.	Федеральный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Анализ диагностических работ обучающихся 9-х классов в рамках проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» показал, что средний общий балл обучающихся МАОУ СОШ № 73 выше среднего показателя по выборке. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ:

9 А класс (читательская грамотность) – 90%; выборка – 88%

9 Б класс (естественнонаучная грамотность) – 100%; выборка – 90%

9 В класс (математическая грамотность) – 100%, выборка – 92%

9 Г класс (математическая грамотность) – 100%, выборка – 92%

9 Е класс (естественнонаучная грамотность) – 100% , выборка – 90%

Достаточно высокие результаты диагностики были выявлены в блоках «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Критическое мышление». Низкие результаты были выявлены в блоках «Читательская грамотность».

8 Г класс (математическая грамотность) – 85%; выборка – 61%

8 А класс (математическая грамотность) – 81%; выборка – 61%

Средний общий балл обучающихся МАОУ СОШ № 73 по естественнонаучной грамотности ниже среднего показателя по выборке. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ:

8 Е класс (естественнонаучная грамотность) – 57% , выборка – 61%

7 Ж класс (естественнонаучная грамотность) – 44% , выборка – 57%

В 7 Ж и 8 Е выявлен крайне низкий уровень умений анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Анализ диагностических работ обучающихся 8 - 9-х классов, проведенных в мае 2024 года в рамках проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» показал, что средний общий балл обучающихся МАОУ СОШ № 73 выше среднего показателя по выборке. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, практически во всех 8 – 9 – х классах равен 100%.

Заместитель директора

О.А.Погодина
30.08.2024г.