## Отчёт о проведении еженедельного образовательного события «Урок мужества» за 2022–2023 учебный год в МАОУ СОШ № 73

Одной из главных целей воспитательной деятельности в нашей школе является воспитание гражданско-патриотического самосознания школьников. Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся проводились еженедельные Уроки мужества. Воспитательной службой был разработан общешкольный план проведения Уроков мужества, составлен график проведения уроков, а также посещения школьного музея. Уроки Мужества проводились по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

На Уроках мужества в начальном и среднем звене обучения педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России, к человеческой личности, любовь к Родине, к родителям, к товарищам; прививают любовь к природе и бережному отношению к ней, развивают интерес к своей истории. При проведении мероприятий педагоги использовали различные методы и формы дистанционного обучения.

Второго сентября в школе традиционно прошли Уроки мужества, посвященные окончанию Второй мировой войне. Учащиеся слушали и рассказывали о героях и подвигах, о тех, кто защищал Родину. В 5 «А» классе школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Двое учеников прочли отрывки из стихотворений о войне. В конце занятия ребята почтили память героев минутой молчания.

В 6 «А» классе познавательным был Урок мужества, посвященный 210летию со Дня Бородинского сражения. В ходе урока ребята познакомились с причинами и ходом событий Отечественной войны 1812 года, узнали о заслугах М.И. Кутузова. Вместе ребята выяснили, в чем заключается значение сражения. Присутствующих призывали помнить и не забывать о подвигах, которые совершили все те, кто защищал нашу Родину.

Довольно интересным был Урок мужества в 8 «Б» классе, посвященный Дню кубанского казачества. Учащиеся познакомились с историей Кубанского казачества, историей создания архитектурных и скульптурных памятников

казачьей столицы, историей возрождения Кубанского казачьего хора. Мероприятие сопровождалось видео-презентацией «Летопись Кубанского казачества».

28 октября прошел Урок Мужества в 10 «А» классе, посвященный Дню Комсомола. Беседа осветила основные этапы героической биографии комсомола, отметила вклад комсомольцев в развитие и становление страны, стойкость, самоотверженность и патриотизм советской молодежи в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы, рассказала о высоких государственных наградах, которыми была отмечена молодежная организация. Обучающиеся просмотрели видеоролики «Комсомол – страницы истории листая», прослушали гимн комсомола в ролике «29 октября – день рождения комсомола».

В январе в школе прошли классные часы, посвящённые блокаде Ленинграда, целью которых являлось расширение представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; формирование чувства патриотизма. В 6 «Е» классный руководитель Середа А.П. провела беседу о событиях Второй мировой и Великой Отечественной войны с использованием презентации и архивного видеоматериала. Ребята зачитали отрывки из дневника Тани Савичевой, прослушали симфонию номер семь Чайковского. В конце учащиеся делились своими впечатлениями.

20 января нашу школу посетил участник СВО, Командир ДРГ «Белые Волки». Он провел Уроки Мужества в 53, 6E, 6Ж, 7E и 9A классах. Школьники передали на передовые рубежи тёплые письма его сослуживцам, приветы и слова поддержки. Кроме того, учителя и ученики нашей школы передали посылку со сладостями, кофе и чаем. В рамках Урока мужества много говорил с детьми о том, кто такие настоящие патриоты, как не бояться трудностей, преодолевать страх и ценить Родину. Рассказал о подвигах наших бойцов в зоне СВО, как там проявляется характер и о необыкновенной смелости, которую показывают русские защитники.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день в целях понимания обучающимися трагического события Второй мировой войны, воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости были проведены Уроки Мужества. Педагоги рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войны. Рассказ сопровождался тематической презентацией, на которой ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Холокост, Освенцим, Бухенвальд и др. Также был просмотрен видео

фрагмент, в котором школьники разных городов делятся своими знаниями по теме «Что такое Холокост?» После просмотра ребята высказали свое мнение по этому поводу.

Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» в 4 «А» классе был посвящен воинаминтернационалистам. Ребята посмотрели презентацию об Афганистане, документальную хронику войны. Затаив дыхание, дети слушали рассказ о службе в Афганистане, задавали вопросы, сопереживали услышанному. Минутой молчания учащиеся почтили память погибших героев. В 9 «В» был показан документальный фильм «Последний солдат Афганистана». Мероприятие способствовало расширению знаний обучающихся о войне в Афганистане, формированию представлений о воинском долге и верности Родине, чести, мужестве, самопожертвовании, привитию чувства уважения к участникам афганских событий.

Особое внимание классные руководители на Уроках мужества уделяли событиям Великой Отечественной войны. На таких уроках учащиеся слушали и рассказывали о героях и подвигах, о тех, кто защищал Родину. При проведении бесед применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, путешествие презентации, доклады, виртуальное  $\mathbf{c}$ последующим обсуждением. В рамках этих мероприятий интересным был урок в 1 «Д» классе. Почетным гостем на стала Хоминец Лилия Тихоновна, участница Великой Отечественной войны. Для Лилии Тихоновны ребята подготовили поздравления и стихи, а также активно задавали вопросы. В конце урока Лилия Тихоновна поздравила ребят и дала им напутствие. Она призвала ребят помнить и не забывать о подвигах, которые совершили все те, кто защищал нашу Родину. Важно чтобы молодёжь знала нашу историю, важно, чтобы такое больше не повторилось.

В мае прошли Уроки мужества «День учреждения ордена Отечественной войны». Ребята более подробно узнали не только об ордене Отечественной войны, но и о других наградах и медалях. В завершении занятия дети участвовали в мини-викторине «Боевые ордена».

Уроки Мужества проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имели следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

## Выводы:

- 1. Содержание патриотического воспитания учащихся в школе соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса, способствует воспитанию у подрастающего поколения уважения к культурному наследию России, ее истории и традициям.
- 2. Патриотическое воспитание обучающихся на Уроках Мужества в школе связано с осуществлением общего плана воспитательной работы школы: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

## Рекомендации:

- 1. Вовлекать в мероприятия большее количество обучающихся;
- 2. Всем классным руководителям вовремя сдавать свои методические разработки, конспекты проведённых мероприятий;
- 3. Продолжить работу по формированию патриотических чувств и гражданственности школьников на уроках и во внеурочное время;
- 4. Соблюдать соответствие намеченных и проведённых мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию согласно календарю памятных дней и плану воспитательной работы.