

**Анализ выполнения диагностических работ по функциональной грамотности
в МАОУ СОШ № 73 в 2023– 2024 учебном году (май)**

На основании письма муниципального казенного учреждения «Краснодарский научно – методический центр» от 15.05.2024 № 549 «О проведении мониторинга по диагностическим работам по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов» для обучающихся 8 - 9-х классов были проведены диагностические работы по определению уровня сформированности читательской и естественнонаучной грамотности.

К работе по составлению работ на сайте Российской электронной Школы и проверке диагностических работ были привлечены учителя МАОУ СОШ № 73 Кандакова Е.Н., Цурюпа Н.А., Урюпина Н.М., Погодина О.А.

К выполнению работ в период с 07.05.2024 по 17.05.2024 были привлечены обучающиеся 8 АБВГДЕЖ (классные руководители Левчук М.Ю., Кутякиди Е.С., Смушко О.В., Науменко В.Г., Кандакова Е.Н., Литвинова С.В., Цурюпа Н.А.) и 9АБВГДЕ классов (классные руководители Маленкова Е.В., Попова Г.П., Лаврека Р.М., Жолудь И.А., Колесов А.Е. и Толокольников В.С.).

В диагностических работах по функциональной грамотности приняли участие 143 обучающихся 8 – х классов и 155 обучающихся 9 – х классов МАОУ СОШ № 73.

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность) 9 классы				
Класс, чел. по списку	Класс, принимали участие	Класс, проверено работ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (33 чел.)	9 А (28 чел.)	28 / 100%	65%	100%
9 Б (30 чел.)	9 Б (26 чел.)	26 / 100%	51%	96%
9 В (31 чел.)	9 В (27 чел.)	27 / 100%	52%	100%
9 Г (29 чел.)	9 Г (25 чел.)	25 / 100%	61%	100%
9 Д (28 чел.)	9 Д (25 чел.)	25 / 100%	65%	100%
9 Е (27 чел.)	9 Е (24 чел.)	24 / 100%	51%	100%
Среднее по школе (155 чел.)			58%	99%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)			48%	87%

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЕНГ Ключ к тайне жизни 9 кл. 2022					
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	28	65
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	88	54
3	3	Преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	75	50

4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	25	60
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	85	30
6	6	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	90	78
			9		
ЕНГ Оптические свойства глаза человека 9 кл. 2022					
7	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	40	49
8	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	70	26
9	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	20	52
10	4	Умение распознавать и формулировать цель данного исследования	1	35	73
11	5	Преобразовывать одну форму представления данных в другую	2	60	32
			7		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность), 9 классы

Уровень	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	9 е	Школа	Выборка
Недостаточный		4					1	13
Низкий	11	7	15		4	25	10	18
Средний	22	54	52	52	24	46	41	37
Повышенный	25	31	33	24	52	25	32	16
Высокий	42	4		24	20	4	16	15

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность) 8 класс

Класс, чел. по списку	Класс, принимали участие	Класс, проверено работ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (34 чел.)	23	23 / 100%	65%	100%
8 Б (32 чел.)	21	21 / 100%	66%	95%
8 В (32 чел.)	20	20 / 100%	46%	100%

8 Г (36 чел.)	20	20 / 100%	53%	100%
8 Д (33 чел.)	21	21 / 100%	36%	90%
8 Е (33 чел.)	24	24 / 100%	59%	100%
8 Ж (26 чел.)	14	14 / 100%	88%	100%
Среднее по школе (143 чел.)			58%	98%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)			56%	94%

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЧГ. Баобабы. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100	91
			1		
ЧГ. Баобабы. 8 класс. 2022. Задания 2-5-10-11					
2	1	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	35	66
			1		
ЧГ. Баобабы. 8 класс					
3	2	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	2	85	49
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	40	45
			3		
ЧГ. Баобабы. 8 класс. 2022. Задания 2-5-10-11					
5	2	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	65	63
			1		
ЧГ. Баобабы. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	95	56
7	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	69
8	7	Определять наличие/отсутствие информации	1	55	42

9	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	90	75
			4		
ЧГ. Баобабы. 8 класс. 2022. Задания 2-5-10-11					
10	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	70	42
11	4	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	48
			2		
ЧГ. Всем известно. 8 класс					
12	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	85	56
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50	46
14	3	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	60	50
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	35	54
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний	1	50	42
			5		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность), 8 классы									
Уровень	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 е	8 ж	Школа	Выборка
Недостаточный		4			10			2	6
Низкий	13	10	40	5	52	13		20	24

Средний	22	29	30	75	33	54		36	27
Повышенный	61	33	30	20		13	43	28	23
Высокий	4	24			5	21	57	14	19

Анализ диагностических работ обучающихся 8 - 9-х классов в рамках проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» показал, что средний общий балл обучающихся МАОУ СОШ № 73 выше среднего показателя по выборке. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, практически во всех 8 – 9 – х классах равен 100%.

С целью совершенствования работы учителей предметников в рамках проекта «Школа функциональной грамотности» и повышения результатов обучающихся в 2023 – 2024 учебном году следует усилить работу по следующим направлениям:

1. Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности
2. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством учителей-предметников
3. Повышение квалификации учителей по формированию функциональной грамотности учащихся
4. Осуществление мониторинга работы по формированию ФГ учащихся

Заместитель директора

О.А. Погодина

17.06.2024г.