

Разговор о важном

«Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия»

Дата: 18.11.2024

Класс: 2Ж

Классный руководитель: Боронина В. И.

Цели занятия: знакомство обучающихся с понятием «искусственный интеллект», формирование представлений о том, как искусственный интеллект применяется для решения повседневных и научных задач; развитие познавательного интереса к технологиям; воспитание чувства гражданственности, патриотизма, ответственности при работе с информацией.

На занятии мы с ребятами посмотрели интервью с Денисом Димитровым, руководителем команды разработчиков Сбера в области искусственного интеллекта, и узнали поподробнее о том, что представляет собой искусственный интеллект. Посмотрели демонстрационное видео «Как создают цифрового помощника?», «Сберкот», «Применение искусственного интеллекта» а также фрагмент мультфильма «Тайна третьей планеты» в котором мы увидели роботов будущего. Когда-то это слово и этих механических помощников придумали писатели фантастических произведений, но со временем они появились и в нашей жизни. Еще мы с детьми выполнили Интерактивное задание «Верно-неверно», где обучающимся предлагалось утверждение, о котором они должны были высказать характеристику: верно или неверно.

В конце урока мы с детьми сделали вывод о том, что искусственный интеллект не может заменить процесс обучения человека, а служит только помощником для этого. Так как для получения желаемого результата очень важно правильно составлять запрос/задавать вопрос искусственному интеллекту. Искусственный интеллект – это программа, основанная на математике, поэтому ей недоступны человеческие чувства, такие как дружба, сопереживание или любовь.

