
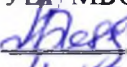


«Рассмотрено»


Руководитель МО

 /Т.В. Давыдова/
Протокол заседания МО № 2
от «4» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 73
 /Болдырева Л.Ф./
«4» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ № 73
 /Н.Г. Мелоян/
Приказ № 719/1
от «06» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика. 7-9 классы»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

учителя физики МБОУ СОШ № 73
Будко В.А., Попова Г.П.,
программа утверждена решением
педагогического совета от 30.08.2018
протокол №1

Краснодар 2020

Изменение №1 от 04.11.2020

В раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету «Физика» внести дополнение:

На уроках систематически включать самостоятельные (индивидуальные, парные, групповые) работы, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

В конце учебного периода (четверть, год) промежуточную аттестацию проводить с включением в работу заданий, направленных на проверку умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, показатели которых были низкими по результатам ВПР.

Основание:

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-1326469/20 от 25.11.2020 «О проведении анализа результатов ВПР»,

Протокол заседания МО №2 от 04.11.2020