
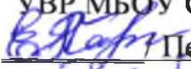


«Рассмотрено»

Руководитель МО
 /Горбунова А.В.
Протокол заседания МО № 2
От «5» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 73
 Пешина Е.И.
«5» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ № 73
Дроздова А. В., Горбунова А.В.,
программа утверждена решением
педагогического совета от 28.08.2019 г.
протокол №1

Краснодар 2020

В раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету «Обществознание» внести дополнение:

На уроках систематически включать самостоятельные (индивидуальные, парные, групповые) работы, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

В конце учебного периода (четверть, год) промежуточную аттестацию проводить с включением в работу заданий, направленных на проверку умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, показатели которых были низкими по результатам ВПР.

Основание:

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-1326469/20 от 25.11.2020 «О проведении анализа результатов ВПР»,

Протокол заседания МО №2 от 05.11.2020