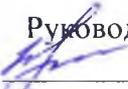
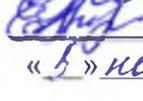


«Рассмотрено»


Руководитель МО
Горбунова А.В.
Протокол заседания МО № 2
От «5» ноября 2020 г.

«Согласовано»


Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 73
Першина Е.И.
«5» ноября 2020 г.

«Утверждаю»


Директор
МБОУ СОШ № 73
Н.Г. Мелоян
Приказ № 1917
от «06» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ № 73 Дроздова А.В.,
Гончарова А.М., Королева Е.И.,
Смушко О.В., Булах А.Н.,
Программа утверждена решением
педагогического совета от 30.08.2018 г.
протокол №1

Краснодар 2020

В раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету «История России. Всеобщая история» внести дополнение:

На уроках систематически включать самостоятельные (индивидуальные, парные, групповые) работы, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

В конце учебного периода (четверть, год) промежуточную аттестацию проводить с включением в работу заданий, направленных на проверку умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, показатели которых были низкими по результатам ВПР.

Основание:

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-1326469/20 от 25.11.2020 «О проведении анализа результатов ВПР»,

Протокол заседания МО №2 от 05.11.2020