





«Рассмотрено»

Руководитель МО
 /Фортунато Ю.В./
Протокол заседания МО № 2
от «3» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 73
 /Погодина О.А./
«3» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ № 73
 /Мелоян Ю.Г./
Приказ № 
от «3» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Учитель географии МБОУ СОШ № 73
Аббасова А.З., программа утверждена
решением педагогического совета от
30.08.2017 протокол №1

Краснодар 2020

Изменение №1 от 03.11.2020

В раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету «География» внести дополнение:

На уроках систематически включать самостоятельные (индивидуальные, парные, групповые) работы, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

В конце учебного периода (четверть, год) промежуточную аттестацию проводить с включением в работу заданий, направленных на проверку умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, показатели которых были низкими по результатам ВПР.

Основание:

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-1326469/20 от 25.11.2020 «О проведении анализа результатов ВПР»,

Протокол заседания МО №2 от 03.11.2020