


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №73  
имени Александра Васильевича Молчанова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 27.08.2015 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.Г.Мелоян  
Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса  
«Право»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы  
(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов: 68

Учитель: Дроздова А.В.

Программа разработана на основе: авторской программы «Право» учителя  
высшей категории Коцарь Е.С., гимназия «Исток», 2011 год  
( укажите программу / программы, издательство, год издания)

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 класса составлена на основе авторской программы «Право» учителя высшей категории Коцарь Е. С.

### **Цели:**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый

уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### 3. Описание места учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 68 часов при изучении права по 1 часу в неделю в 10-11 классах в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 73.

### 4. Содержание учебного курса

**Таблица тематического распределения количества часов:**

№ п/п	Разделы, темы		
		Авторская программа	Рабочая программа
	10-11 классы	<b>68</b>	<b>68</b>
1	Тема 1. Право и государство	13 (1Р)	13
2	Тема 2. Форма и структура права	11 (1Р)	11
3	Тема 3. Правотворчество и правореализация	18 (2Р)	10
4	Тема 1. Правотворчество и правореализация	18	8
5	Тема 2. Право и личность. <i>Пенсионное обеспечение в России. Все о пенсии для учебы и жизни</i>	8	8
6	Тема 3. Основы конституционного права	17 (3Р)	17
7	Резерв времени		

8	Итоговое повторение	1 (1Р)	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

### УМК:

1. Матвеев А.И. Право. 10-11 класс, профильный уровень // Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. М.: Просвещение, 2010.
2. Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. М.: Просвещение, 2007.
3. Право: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Т.Е. Абовой, А. И. Матвеева. М.: Просвещение, 2007.

### Учебные пособия:

1. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А. Ю. Человек и общество в 2-х ч. М.: Просвещение, 2006.
2. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство, общество. М.: Просвещение, 1997.
3. ЕГЭ-2009: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Лискова Т.Е., Котова О.А. М.: Астрель, 2008.
4. ЕГЭ-2009. Обществознание: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных / ФИПИ авторы-составители: Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е., Кищенко О.В., Королькова Е.С. М.: Эксмо, 2008.
5. Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: Котова О.А., Лискова Т.Е, Рутковская Е.Л. – М.: Интеллект-Центр, 2009.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2002.
7. Мушинский В.О. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002
8. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2005.
9. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М.: Дрофа, 2003.
10. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2003.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2005.

12. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание 10 кл. М.: Вентана-Граф, 2006.
13. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009. Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Астрель, 2009.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей от 25.08.15 №1

 (Котова)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » августа 2015 года