

## 7 класс

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<b>Раздел № 1. Технологии домашнего хозяйства – 3 ч.</b>				
1-2	Освещение жилого помещения.  Предметы искусства и коллекций в интерьере.	2	Рабочая тетрадь. Учебник.  Рабочая тетрадь. Учебник. Картон, ножницы, клей для изготовления образца рамки «паспарту».	Знакомиться с типами освещения жилого помещения. Типами ламп: накаливания, люминесцентными, галогенные, светодиодные. понятие о системе управления «Умный дом».  Изготовление образца рамки «Паспарту» для фото.
3	Гигиена жилища.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться подбирать моющие средства для уборки помещений.
<b>Исследовательская и созидательная деятельность – 1 ч.</b>				
4	Творческий проект «Умный дом»	1	Рабочая тетрадь.	Выполнить проект «Умный дом».
<b>Раздел № 2. Электротехника – 1 ч.</b>				
5	Бытовые электроприборы	1	Рабочая тетрадь, учебник.	Изучать потребность в бытовых электроприборах для создания микроклимата в помещениях. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принцип действия современного пылесоса его функции. Функции климатических приборов. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме.

**Раздел № 3. Кулинария – 14 ч.**

6 – 7	<p><b>Блюда из молока и кисломолочных продуктов.</b></p> <p>Практическая работа – приготовление блюд из творога.</p>	2	Презентация№1, рабочая тетрадь, учебник.	Знакомится со значением молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Технология приготовления творога в домашних условиях. Приготовление творожной запеканки или сырников.
8 – 9	<p><b>Изделия из жидкого теста.</b></p> <p>Практическая работа – приготовление изделий из жидкого теста.</p>	2	Презентация№2, рабочая тетрадь, учебник.	Знакомится с видами блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий блинного пирога.
10 – 11	<p><b>Виды теста и выпечки.</b></p> <p>Практическая работа – приготовление изделий из пресного слоёного теста.</p>	2	Презентация№3, рабочая тетрадь, учебник.	Знакомится с продуктами для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста формирования мучных изделий.
12 - 13	<p><b>Виды теста и выпечки.</b></p> <p>Практическая работа – приготовление изделий из песочного теста.</p>	2	Презентация№4, рабочая тетрадь, учебник.	Знакомится рецептурой и технологией приготовления песочного теста. Особенности выпечки.

14 – 15	<b>Сладости, десерты, напитки.</b>  Практическая работа – приготовление сладких блюд и напитков.	2	Презентация №5, рабочая тетрадь, учебник.	Изучить виды сладостей: цукаты, печенья, безе (меренги). Виды десертов. Приготовление сладких блюд.
16 – 17	<b>Сладости, десерты, напитки.</b>  Практическая работа – приготовление сладких блюд и напитков.	2	Презентация №5, рабочая тетрадь, учебник.	Изучить безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс.  Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.
18 – 19	<b>Сервировка сладкого стола.</b>  <b>Праздничный этикет.</b>	2	Презентация №6, рабочая тетрадь, учебник . Посуда для сервировки стола, скатерти, салфетки.	Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.
<b>Исследовательская и созидательная деятельность – 2 ч.</b>				
20 – 21	<b>Творческий проект</b>  <b>«Праздничный сладкий стол»</b>	2	Рабочая тетрадь. Записи с рецептами. Фотографии этапов приготовления блюд для праздничного сладкого стола. Клей.	Знакомиться с примерами творческих проектов. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.. Выполнять проект по разделу «Кулинария». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.

**Раздел № 4. Создание изделий из текстильных материалов - 22 ч.**

22 – 23	<p><b>Свойства текстильных материалов.</b></p> <p><b>Классификация текстильных волокон животного происхождения.</b></p>	2	Презентация №7, рабочая тетрадь, учебник, образцы тканей.	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Исследовать свойства шерстяных и шелковых тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов.
24 – 25	<p><b>Свойства текстильных материалов.</b></p> <p>Практическая работа – Определение сырьевого состава ткани и изучение их свойств.</p>	2	Презентация №7, рабочая тетрадь, учебник, образцы тканей.	Изучать признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.
26 – 27	<p><b>Конструирование швейных изделий.</b></p>	2	Рабочая тетрадь, учебник, сантиметровая лента.	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок.
28 – 29	<p><b>Конструирование швейных изделий.</b></p> <p>Практическая работа – построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.</p>	2	Рабочая тетрадь, учебник, чертежные принадлежности, миллиметровая бумага.	Научится снятию мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.
30 – 31	<p><b>Моделирование швейных изделий.</b></p> <p>Практическая работа – моделирование юбки. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.</p>	2	Рабочая тетрадь, учебник. Выкройка проектного изделия.	Изучать приемы моделирования юбки с расширением к низу. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Находить и предоставлять информацию о выкройках.
32 - 33	<p><b>Швейная машина.</b></p> <p>Практическая работа – уход за швейной машиной: чистка смазка.</p>	2	Рабочая тетрадь, учебник. Швейная машина, принадлежности для ухода за швейной машиной.	Выполнять чистку и смазку швейной машины.

34 – 35	<p><b>Технология изготовления швейных изделий.</b></p> <p>Практическая работа – раскрой проектного изделия.</p>	2	Рабочая тетрадь, учебник. Выкройка изделия, ткань. Принадлежности для шитья.	Правила раскладки выкройки поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества раскроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.
36 – 37	<p><b>Технология изготовления швейных изделий.</b></p> <p>Практическая работа – Изготовление образцов ручных и машинных работ.</p>	2	Рабочая тетрадь, учебник, принадлежности для шитья. Швейная машина.	Изучить основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание.
38 – 39	<p><b>Технология изготовления швейных изделий.</b></p> <p>Практическая работа – обработка среднего шва юбки с застежкой - молнией .</p>	2	Рабочая тетрадь, учебник. Швейная машина, принадлежности для шитья.	Изготавливать образцы машинных работ: технология обработки среднего шва юбки с застежкой – молнией и разрезом. Притачивание застежки – молния вручную и на швейной машине.
40 – 41	<p><b>Технология изготовления швейных изделий.</b></p> <p>Практическая работа – подготовка и проведение примерки поясного изделия.</p>	2	Рабочая тетрадь, учебник. Поясное изделие(юбка). Принадлежности для проведения примерки.	Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.
42 – 43	<p><b>Технология изготовления швейных изделий.</b></p> <p>Практическая работа – Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым приточным поясом, нижнего среза.</p>	2	Швейная машина, принадлежности для шитья. Утюг, гладильная доска.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым стачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно – тепловая обработка изделия. Осуществлять

				самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.
<b>Исследовательская и созидательная деятельность – 4 ч.</b>				
44 – 45	Творческий проект «Праздничный наряд».	2	Рабочая тетрадь. Швейная машина, принадлежности для шитья. Утюг, гладильная доска.	Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.
46 – 47	Творческий проект «Праздничный наряд».	2	Рабочая тетрадь, Швейная машина, принадлежности для шитья. Утюг, гладильная доска.	Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.
<b>Раздел № 5. Художественные ремесла – 18 ч.</b>				
48 – 49	Ручная роспись тканей.	2	Рабочая тетрадь, учебник.	Знать понятия о ручной росписи тканей. Подготовки ткани к росписи.
50 – 51	Ручная роспись тканей.	2	Рабочая тетрадь. Учебник. Образцы с росписью тканей.	Знать виды батика. Технологию холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике.
52 – 53	Ручная роспись тканей.	2	Рабочая тетрадь, учебник. Образцы с росписью тканей.	Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике.

54 – 55	<b>Ручная роспись тканей.</b>	2	Рабочая тетрадь, учебник. Образцы с росписью тканей.	Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи.
56	<b>Ручная роспись тканей.</b>	1	Рабочая тетрадь, учебник. Образцы с росписью тканей. Материалы для выполнения образца росписи ткани.	Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Профессия художник росписи по ткани.
57	<b>Вышивание.</b>	1	Рабочая тетрадь, учебник.	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки.
58 – 59	<b>Вышивание.</b>	2	Принадлежности для шитья, схемы узоров, утюг, гладильная доска.	Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками.
60 – 61	<b>Вышивание.</b>	2	Принадлежности для шитья, схемы узоров, утюг, гладильная доска.	Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест.
62 – 63	<b>Вышивание.</b>	2	Принадлежности для шитья, схемы узоров, утюг, гладильная доска.	Знать технику вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Атласная и штриховая гладь.  Швы французский узелок и рококо.
64 – 65	<b>Вышивание.</b>  Практическая работа – выполнения образца вышивки в технике крест.	2	Принадлежности для шитья, схемы узоров, утюг, гладильная доска.	Знать правила стирки и оформления готовой работы.
<b>Исследовательская и созидательная деятельность – 3 ч.</b>				

66 – 67	Творческий проект «Подарок своими руками».	2	Принадлежности для шитья, схемы узоров, утюг, гладильная доска.	Выполнять проект по разделу «Подарок своими руками». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.
68	Творческий проект «Подарок своими руками».	1	Принадлежности для шитья, схемы узоров, утюг, гладильная доска.	Выполнять проект по разделу «Подарок своими руками». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.

Количество часов отведенных для практических работ в 7-м классе составляет 15 часов в год, проектная деятельность 10 часов за год.

## 8 класс

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<b>Раздел № 1. Технологии домашнего хозяйства – 12 ч.</b>				
1	Экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить основные элементы коммуникаций для функционирования дома, квартиры.
2	Правила их эксплуатации.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться правильной эксплуатации системы электроснабжения и канализации.



3	<b>Система безопасности жилища.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить виды систем безопасности для охраны жилища.
4	<b>Современные системы фильтрации воды.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить основные системы для фильтрации воды дома и в промышленной среде.
5	<i>Практическая работа.</i> <b>Ознакомление с системой фильтрации воды.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить основные системы, применяемые для фильтрации воды в личном и подсобном хозяйстве.
6	<i>Практическая работа.</i> <b>Изучение конструкции водопроводных систем.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить конструкцию водопроводной системы на примере школьной и системы дома или на даче.
7	<b>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить системы подвода горячей и холодной воды в многоквартирном доме.
8	<b>Работы счётчика расхода воды.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить строение счётчика расхода воды.
9	<b>Способы определения расхода и стоимости расхода воды.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться снимать показания со счётчика и производить расчет стоимости.
10	<b>Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить строение системы канализации и отвода сточных вод.
11	<i>Практическая работа.</i> <b>Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Ознакомиться с системой водоснабжения в школе, и канализации.
12	<i>Практическая работа.</i> <b>Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться рассчитывать стоимость горячей и холодной воды за месяц. Снимать показания с счетчика.

<b>Раздел № 2. Электротехника – 18 ч.</b>				
13	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить виды энергии и способы ее применения в быту на транспорте и в промышленности.
14	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить виды электронагревательных приборов по их характеристикам и рабочему классу.
15	Виды электронагревательных приборов.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить электронагревательные приборы и области их применения.
16	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить. Выучить правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
17	Отопительные электроприборы.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Понятие об отопительных электроприборах и их характеристиках.
18	Экономия электроэнергии при использовании отопительными приборами.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научится правильному обращению с отопительными электроприборами и экономии электроэнергии при обращении с ними.
19	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин – автоматов, электрических вытяжных устройств.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить правила эксплуатации стиральных машин – автоматов и принцип их работы. Правила обращения с электрическими вытяжными устройствами принцип их работы и применение в быту.
20	<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины – автомата.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить правила эксплуатации стиральных машин – автоматов и принцип их работы. Применение в быту.
21	Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить понятие об электрическом токе и силе тока, напряжении и сопротивлении.
22	Виды источников тока и приёмников электрической энергии.	1	Рабочая тетрадь.	Изучить основные источники тока и

	энергии.		Учебник.	приёмников электроэнергии.
23	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить правила безопасной работы с электроустановками, и выполнение электромонтажных работ.
24	<i>Практическая работа.</i> Чтение простой электрической схемы.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться строить и читать электрическую схему.
25	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить электрические устройства с элементами автоматики. И их применение в быту.
26	Схема квартирной электропроводки.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить и зарисовать схему электропроводки с своей квартире, доме.
27	Работа счётчика электрической энергии.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить строение и работу счётчика электрической энергии.
28	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться рассчитывать стоимость электрической энергии.
29	Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить строение электро-сети и возможности для подключения нескольких электроприборов.
30	Пути экономии электрической энергии.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться экономному расходу электроэнергии.
<b>Раздел № 3. Семейная экономика – 12 ч.</b>				
31	Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться планировать бюджет семьи. Изучить источники доходов семьи.
32	Способы выявления потребностей семьи.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться выявлять потребности семьи. Составлять план потребностей.
33	Потребительская корзина одного человека и членов семьи.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить потребительскую корзину и что в нее входит, как правильно планировать потребительскую корзину.

34	Технология построения семейного бюджета.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить построение семейного бюджета на примере своей семьи.
35	Доходы и расходы семьи.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить доходы и расходы семьи. Научиться планировать расходы и доходы на примере своей семьи.
36	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить актуальные потребности своей семьи.
37	Технология совершения покупок.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться получать информацию о товарах. Изучить правила поведения в магазине – торговом центре при совершение покупок.
38	Правила поведения при совершении покупки.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить правила поведения в магазине – торговом центре при совершение покупок.
39	Способы защиты прав потребителей.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить закон о защите прав потребителей.
40	Технология ведения бизнеса.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить виды предпринимательской деятельности, семейного предпринимательства.
41	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить виды личного предпринимательства для пополнения семейного бюджета. Научиться составлять план предпринимательской деятельности.
42	<i>Практическая работа.</i> Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Изучить закон о защите прав потребителей.
<b>Раздел № 4. Современное производство и профессиональное самоопределение – 18 ч.</b>				
43	Сферы и отрасли современного производства.	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить отрасли современного производства, виды профессий.
44	Основные составляющие производства.	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий	Изучить основные составляющие производства на примере

			фильм.	своего региона.
45	<b>Основные структурные подразделения производственного предприятия.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить из чего состоит современное предприятие и его структурные подразделения на примере своего региона.
46	<b>Уровни квалификации и уровни образования.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить какое образование чаще востребовано в той или иной отрасли предприятия, и какая квалификация чаще встречается. На примере своего региона.
47	<b>Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Рассмотреть и изучить факторы, влияющие на оплату труда работников. На примере своего региона.
48	<b>Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить рынок профессий своего региона, квалификации. Какие компетентности работника востребованы больше.
49	<b>Роль профессии в жизни человека.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Рассмотреть роль профессии в жизни человека на примере своей семьи.
50	<b>Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить сферы индустриального производства и сервиса на примере своего региона, какие профессии востребованы больше и какие факторы на это влияют.
51	<b>Региональный рынок труда и его конъюнктура.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить рынок труда своего региона его конъюнктуру.
52	<b>Специальность, производительность и оплата труда.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить виды специальностей и оплату труда по ним. На примере своего региона и любого региона России. Составить сравнительную таблицу.

53	<b>Классификация профессий.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить виды профессий и составить их классификацию. Выделите те которые чаще встречаются в своем регионе.
54	<b>Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить типичные ошибки при выборе профессии, и как профессия связана с внутренним миром человека.
55	<b>Профессиональные интересы, склонности и способности.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Игра «Я и профессия». Определение профессиональных наклонностей интересов и склонностей.
56	<b>Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить виды и способы получения информации о профессиях. Возможностях получения информации в центрах занятости, ресурсных центрах по повышению квалификации работников, либо при помощи интернет ресурсов.
57	<b>Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить, собрать информацию об учебных заведениях своего города, региона и т.д. С целью подготовки для поступления в учебное заведение.
58	<b>Здоровье и выбор профессии.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник. Обучающий фильм.	Изучить какие профессии как влияют на здоровье, какая подходит именно тебе. Или какое здоровье нужно иметь чтоб работать в той или иной отрасли.
59	<i>Практическая работа.</i> <b>Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.</b>	1	Рабочая тетрадь. Учебник.	Научиться подбору информации об учебных заведениях и необходимых материалов о профессиях.

60	<i>Практическая работа.</i> <b>Построение планов профессионального образования и трудоустройства.</b>	1	Рабочая тетрадь.	Изучение рынка труда региона в котором проживаешь.
<b>Раздел № 5. Технологии творческой и опытнической деятельности – 8 ч.</b>				
61	<b>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</b>	1	Рабочая тетрадь.	Изучить виды проектов и сферу профессиональной деятельности связанную с проектированием.
62	<b>Последовательность проектирования.</b>	1	Рабочая тетрадь.	Научиться составлять план последовательной работы по проекту.
63	<b>Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.</b>	1	Рабочая тетрадь.	Подбор информации для проекта. Разработка идеи.
64	<i>Практическая работа.</i> <b>Обоснование темы творческого проекта.</b>	1	Рабочая тетрадь.	Сбор информации для обоснования темы проекта. Обработка информации.
65	<i>Практическая работа.</i> <b>Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.</b>	1	Рабочая тетрадь.	Сбор информации для обоснования темы проекта. Обработка информации. Составление плана работы по проекту.
66	<i>Практическая работа.</i> <b>Выполнение проекта и анализ результатов работы.</b>	1	Рабочая тетрадь.	Выполнять проект по разделу «Мой профессиональный выбор». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.
67	<i>Практическая работа.</i> <b>Оформление пояснительной записки и проведение презентации.</b>	1	Рабочая тетрадь.	Выполнять проект по разделу «Мой профессиональный выбор». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную

				презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.
68	<i>Практическая работа.</i> <b>Творческий проект. «Мой профессиональный выбор».</b>	1	Рабочая тетрадь.	Выполнять проект по разделу «Мой профессиональный выбор». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.

Количество часов отведенных для практических работ в 8-м классе составляет 14 часов в год, проектная деятельность 8 часов за год.



## **VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».**

### **Направление «Технологии ведения дома»**

#### **Раздел «Кулинария»**

##### ***Выпускник научится:***

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

#### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

##### ***Выпускник научится:***

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

#### ***Выпускник научится:***

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства».**

#### ***Выпускник научится:***

- Планировать кухню;
- Разделять кухню на зоны, приготовления и приёма пищи;
- оборудовать кухню и рациональному размещению в интерьере;
- созданию интерьера кухни с учётом запросов потребностей семьи и санитарно – гигиенических требований.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- использованию современных материалов в отделке кухни;
- декоративному оформлению;
- цветовым решениям в оформлении кухни;
- современным стилям в оформлении кухни;
- разработке плана размещения оборудования на кухне – столовой.

### **Раздел «Электротехника».**

#### ***Выпускник научится:***

- изучить потребность в бытовых электроприборах на кухне;
- правилам эксплуатации бытовых электроприборов на кухне;

- общим сведениям о бытовых электроприборах на кухне.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- изучению безопасных приёмов работы с бытовыми электроприборами.
- изучению правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

**Раздел «Художественные ремёсла».**

***Выпускник научится:***

- исследовать понятие «декоративно прикладное искусство», традиционные и современные виды декоративно прикладного искусства;
- понятию композиция, правила, приемы и средства композиции;
- цветовые сочетания в орнаменте;
- кратким сведениям созданию изделий из лоскутов;
- традиционным узорам в лоскутном шитье.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- приемам украшения одежды в старину, отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовлению сувениров к празднику;
- подбору материалов для лоскутного шитья, подготовка их к работе;
- изучить инструменты и приспособления для лоскутного шитья;
- лоскутному шитью по шаблонам;
- аппликации и стежке в лоскутном шитье;
- изготовлению образцов лоскутных узоров.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение».**

***Выпускник научится:***

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **Раздел «Семейная экономика».**

### ***Выпускник научится:***

- технологии построения семейного бюджета, планированию семейных доходов и бюджета семьи, способам выявления потребностей семьи, составлению потребительской корзины одного человека и членов семьи. Рациональному планированию расходов на основе актуальных потребностей семьи. Правилам поведения во время совершения покупки, способам защиты прав потребителей.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- планировать семейный бюджет, доходы и расходы семьи, анализировать потребности членов семьи, планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Изучению цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Технологии ведению бизнеса. Оценке возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

## **Система оценки и видов контроля**

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса. Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях обучающихся. Выполнение проектных заданий(проектная деятельность) целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология». Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываю целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

В последнее время имеют место стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а также знаниях, умениях и навыках испытуемых.

### **Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся:**

ОТМЕТКА «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно

подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **Нормы оценки практической работы:**

Оценка по практической работе выставляется на 2-м уроке, но если практическая работа по КТП проходит на 1-м уроке, то оценка выставляется за первый урок.

#### ***Организация труда***

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

#### ***Приемы труда***

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

#### ***Качество изделия (работы)***

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

### **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.**

Занятия по технологии (девочки) проводятся на базе кабинета № 64 МБОУ СОШ № 73г. Краснодара имени Александра Васильевича Молчанова.

Кабинет находится на 1 этаже основного здания и имеет оборудованные под мастерскую зоны: кулинарную и швейную. Рабочие места учащихся укомплектованы столами и стульями. В гигиенических целях в кабинете имеется 2 емкости для сбора мусора. Температурный режим в кабинете поддерживается в норме. Для обеспечения проветривания все окна легко открываются с пола.

Электрическая проводка к рабочим места проведена в стене стационарно. Включение и выключение всей электросети кабинета осуществляется одним рубильником, расположенным в шаговой доступности.

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят учебники: «Технология. Технология ведения дома: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс: учебники для учащихся

общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф,2013» (учебники включены в федеральный перечень).

**Учебно – производственное оборудование для кабинета технологии  
укомплектовано:**

- Ноутбук HP Pro Book 4330s

- Проектор ASER X1261P

Интерактивным пособием с комплектом таблиц:

«Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий.»

«Технология обработки ткани. Машиноведение.»

«Технология обработки ткани. Рукоделие.»

«Технология. Техника безопасности в кабинете технологии.»

Оборудование для проведения практических работ:

- Швейные машины «brother LS 2125 »

- Оверлок

- Манекены

- Напольная гладильная доска

- Утюг электрический

- Ножницы

- Ножницы «Зигзаг»

- Линейка закройщика

- Чайник электрический

- Плита электрическая настольная «Мечта»

- Микроволновая печь

- Разделочные доски

- Ножи

- Прихватки для горячего силиконовые

- Посуда (тарелки, ложки, вилки, чашки- берутся в школьной столовой)

- Каталог презентаций

## Список литературы

### Для учащихся:

Учебник - Технология. Технологии ведения дома: 5 класс, 6 класс, 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана- Граф, 2013.)

Учебник - Технология. 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ( В.Д. Симоненко., А.А. Электов – М.: Вентана- Граф, 2018.)

### Для учителя:

Баженов В.И. Материаловедение швейного производства. М.: Легкая Индустрия. 1972.

Бушелева В. В. Поговорим о воспитании. Петрозаводск, «Карелия», 1991.

Дунцова К. Г. Этикет за столом. М., 1990.

Егорова Р. И. Учись шить. М., 1989.

Ерзенкова И. В. Искусство красиво одеваться. Рига, 1992.

Ерзенкова Н.В. Шьем-перешиваем Пенза, «Ваш дом». 1992

Еременко Т. И. Иголлка-волшебница. М.: 1988

История костюма. Ростов н/Д, 1993.

Каминская Н. М. История костюма. М., 1986.

Кашкарова Е.Д. Руководство по рукоделию. М., 1993.

Киреева Е. В. История костюма. М., 1976.

Козлова Т. В. Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды. М., 1990.

Кулинарные секреты. Л., Лениздат, 1988.

Ковалев Н.И. Русская кухня. Ленинград, «ИМА-пресс» 1991

Ковалев, В. М., Могильный, Н. П. Рецепты русской кухни. -М.: Мир, 1991.

Лукьянова Т. В. Перешиваем, шьем и вышиваем. М., 1993.

Лыба С. Прием гостей. Липецк, 1992.

Максимова М. Вышивка. Первые шаги. М., 1997.

Метод проектов в технологическом образовании школьников (методические рекомендации) / авт. – сост. Е.Н. Кравцова, А.И. Шкирман, - Белгород: изд-во БРИПКиППС, 2008.

Они И. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте. Л., Лениздат— «Человек», 1991.

Панкеев, И. А. Обычаи и традиции русского народа. - 2-е изд. -М: ОМА-пресс, 1999

Пимонова Т.И. Практическое руководство по шитью и рукоделию. Белгород, Крестьянское дело, 1994.



Технология. 5 класс (для девочек) : Поурочные планы / Авт.- сост. И.В. Бобунова, - Волгоград: Учитель, 2003.

Технология. 5 кл.: поуроч. планы по учеб.под ред. В. Д. Симоненко / авт.-сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды: учебник для проф. учеб. Заведений. – 3-е изд., стер. М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2001.

Труханова Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М.: Высш. шк., 2000.

Ханус С. Как шить? М.: Легпром-бытиздат. 1991

Ханус С. Секреты кроя и шитья. М.: «Легкая и пищевая промышл». 1984.

Шаффер Клер Б. Энциклопедия быстрого шитья. М.: Аквариум, 1994.

Шитье для женщин. М.: ООО «Фирма» изд-во АСТ, 2000.

Шитье и рукоделие: энциклопедия. - М.: БСЭ, 1994.

Энциклопедия русской и европейской кухни (в трех книгах). Сост. Криворосов Р. В., Алешевич В. И. СПб., 1993.

Журнал «Школа и производство» 2000 - 2010

Журнал «Бурда»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.eor-np>
3. <http://www.eor.it.ru>
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. <http://eidos.ru>
7. <http://www.botic.ru>
8. <http://www.cnso.ru/tehn>
9. <http://files.school-collection.edu.ru>
10. <http://trud.rkc-74.ru>
11. <http://tehnologia.59442>

Согласовано  
Протокол заседания МО от 29.08.2018 № 1  
Руководитель МО Левчук М.Ю. 

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Болдырева Л.Ф. 