

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №73
имени Александра Васильевича Молчанова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2017 года протокол № 1
Председатель _____ Мелоян Н.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования (класс) - среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов - 204 часов

Учителя: Носалюк Лилия Генриховна

Программа разработана на основе программы курса английского языка Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. к УМК Английский судовольствием/EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,

от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);

- Образовательной программы среднего общего образования;

- Примерной программы по английскому языку, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

- Программы курсов английского языка к учебно-методическому комплексу Биболевой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. «Английский с удовольствием». Программа курса для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск:Титул,2010. и «Английский язык. 10-11 классы» В.П. Кузовлев, Н.М. Лана, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Балабардина. - М.: Просвещение

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 102 учебных часа, из расчета 3 учебных часа в неделю в 10 классе и 99 учебных часа в 11 классе.

Используемый учебно-методический комплект: «Английский с удовольствием» для 10 класса, Биболевой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н., издательства «Гитул», для 11 класса «Английский язык. 10-11 классы» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Балабардина. - М.: Просвещение

Изучение английского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и

непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ по английскому языку 10 - 11 класс

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах - обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
 - рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
 - описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и

религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Развитие языковых навыков

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации

устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 800 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish...* (*I wish I had my own room.*), конструкцией *so/such + that* (*I was so busy that I forgot to phone to my parents.*), эмфатических конструкций типа *It's him who...*, *It's time you did sth.*

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple,

Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous, и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; и неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Развитие умения «Учись учиться» Учащиеся должны:

- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую

информацию;

- иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, разножанровым текстам;
- совершенствовать навыки письма;
- оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В 10-11-ых классах объектами контроля являются все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Однако целесообразным считаю проведение комплексных контрольных работ, предложенных автором УМК: «Английский с удовольствием» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск «Титул», 2012г.

Общее количество контрольных работ – 32 часа из расчета:

10-й класс – 16 часов

11-й класс – 16 часов

Контроль навыков аудирования - 2 часа;

Контроль навыков чтения - 2 часа;

Контроль навыков письма – 2 часа;

Контроль навыков говорения – 2 часа;

Таблица тематического распределения количества часов 10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Общение в семье и школе. Новая школа – новые ожидания и тревоги	6	6
2	Дискуссия о школьной форме	5	5
3	Спорт в жизни подростка	5	5
4	Молодежь в современном мире. Досуг молодежи	4	4
5	Повседневная жизнь подростка	4	4
6	История моей семьи: связь поколений.	6	6
7	Большие и маленькие семьи	6	6
8	Памятная семейная дата	6	6
9	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности	3	3
10	Природа и экология, НГП. Древние цивилизации	8	8
11	Влияние изобретений на развитие человечества	5	5
12	Нравственный аспект технического прогресса	6	6
13	Рукотворные чудеса света	4	4
14	Перспективы технического прогресса	5	5
15	Путешествие как способ расширить свой кругозор	4	4
16	Путешествия по своей стране и за рубежом	7	7
17	Некоторые особенности поведения в разных странах	6	6
18	Некоторые особенности поведения англичан.	5	5
19	Культурный шок. Основные правила вежливости.	7	7
	Итого	102	102

Перечень практических работ , требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Перечень контрольных работ

По всем видам речевой деятельности в 10 классе запланировано провести:

Контроль навыков аудирования – 4 часа;

Контроль навыков чтения – 4 часа;

Контроль навыков письма – 4 часа;

Контроль навыков говорения – 4 часа;

Общее количество контрольных работ – 16, что составляет 25% от общего количества уроков.

**Таблица тематического распределения количества часов:
11 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Языки международного общения.	7	7
2.	Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации.	6	6
3.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	4	4
4.	Вклад известных людей в жизнь общества.	3	3
5.	Влияние человека на окружающую его среду.	4	4
6.	Современный мир профессий.	4	4
7.	Традиции образования в России.	5	5
8.	Призвание и карьера.	6	6
9.	Последний школьный экзамен. Будущее школ России.	3	3
10.	Альтернативы в продолжении образования.	4	4
11.	Современные технологии.	5	5

12.	Незаурядные умы человечества.	5	5
13.	Наука или выдумка.	3	3
14.	Клонирование. Мечты о создании совершенного человека.	5	5
15.	Медицина: традиции и новые технологии.	5	5
16.	Современные технологии и окружающая среда.	5	5
17.	Интернет в жизни современного поколения.	4	4
18.	Город и село. Сельский образ жизни.	4	4
19.	Интересы и увлечения	5	5
20.	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Рецепты дружбы.	5	5
21.	Некоторые особенности поведения в разных странах.	5	5
22.	Соблюдение культурных традиций.	5	5
	Итого	102	102

Перечень практических работ , требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

Перечень контрольных работ

По всем видам речевой деятельности в 11 классе запланировано провести:

Контроль навыков аудирования – 4 часа;

Контроль навыков чтения – 4 часа;

Контроль навыков письма – 4 часа;

Контроль навыков говорения – 4 часа;

Общее количество контрольных работ – 16, что составляет 25% от общего количества уроков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
• Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
•	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2010.	1
•	Английский с удовольствием: учебники для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2012	2
•	Английский с удовольствием: рабочая тетрадь к учебникам для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2012	2
•	Английский язык: книги для учителя к учебникам для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2012	2
•	Английский язык с удовольствием: аудиоприложение(CD MP3) к учебникам для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2012	2
• Печатные пособия		
•	Карточки	1 компл.
• Технические средства обучения		
•	CD-плеер	1
•	Компьютер	1
• Игры и игрушки		
•	Мяч	1
•	Настольные игры	2
• Оборудование класса		
•	Стенды	2
	Уголок подготовки к ЕГЭ	1

•	Настольные игры	2
• Оборудование класса		
•	Стенды	2
	Уголок подготовки к ЕГЭ	1

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО
иностранных языков № 1
от 29 августа 2017 года

Руководитель МО:



Носалок Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР



И.О. Гудков

30 августа 2017 года

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МО
иностранных языков № 1
от 29 августа 2017 года

Руководитель МО:



Носалок Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР



И.О. Гудков

«29» августа 2017 года