ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 73
протокол № 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 73
_____Е.В. Челяпов
«01» сентября 2023г.

Положение
о профессиональной ориентации обучающихся МАОУ СОШ № 73

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процесс профессиональной ориентации обучающихся МАОУ СОШ № 73 (далее – Организация). Понятие профессиональной ориентации, ее направления, цели и методы

1.2. Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, которое проявляется в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия обучающемуся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.3. Правовая основа профессиональной ориентации и психологической поддержки:

профессиональная ориентация регулируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Законом РФ от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации",
- "Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан", утв. ВС РФ 22.07.1993 № 5487-1,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 обеспечить реализацию ***базового профориентационного минимума*** в МАОУ СОШ №73.
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03;

- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22) по обеспечению единых организационных и методических условий реализации ***базового профориентационного минимума;***
- Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, утв. постановлением Министерства труда РФ от 29.08.1995 № 47;
- Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1;

Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда является одной из основных задач Организации.

2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации

2.1. Цель профориентационной работы – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2. Задачи профориентационной работы:

- Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных

качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.

- Создание условий для общекультурной и до профессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление обучающихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Применение программного комплекса «Эффектон» для диагностики и профессионального самоопределения учащихся старшеклассников.
- Организация совместной деятельности школ по сетевому взаимодействию, учреждений НПО, СПО, ВПО, предприятий, учреждений дополнительного образования по профориентации обучающихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

2.3 Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- участие старшеклассников Организации в открытых онлайн-уроках в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской федерации» и «Цифровая экономика»
- психологическое и медицинское консультирование;
- профориентационное тестирование с использование программного комплекса «Эффектон»;
- психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
- различные педагогические методы.

3. Компетенции в области профессиональной ориентации

3.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности;

3.2. содействие в формировании у обучающихся Организации сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах;

3.3. привлечение обучающихся во вне-учебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии;

3.4.организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных

психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;

3.5. организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

3.6. использование возможностей социально-психологической службы для организации и проведения профориентационной работы.

4. Организация системы работы по профессиональной ориентации

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в Организации являются:

- профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;
- профессиональный отбор – изучение предпочтений обучающихся параллелей 2-11-х классов выбора профилей обучения с учетом сетевого взаимодействия образовательного округа, соответствие пред профильного обучения профессиональным интересам обучающихся.

4.2 Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в Организации:

- координация деятельности ответственного за профориентацию обучающихся;
- проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- организация и проведение централизованного тестирования;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3 Работа с обучающимися в школе по профессиональному самоопределению:

- руководство кружковой работой;
- организация и проведение тематических экскурсий;

- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение сведений до обучающихся специальностей (профессий).

4.4 Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению обучающихся:
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

4.5 Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению детей:
- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами ССУЗОВ И ВУЗОВ

4.6 Организационно-массовые формы профориентационной работы:
- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;
- лекции по профориентации, проводимые преподавателями учреждений НПО, СПО, ВПО.

4.7 Методическая работа:
- составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;
- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.8 Профориентационные диагностика и консультации:
- исследование профессиональных интересов;
- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

5.Делопроизводство

5.1. Положение о центре профориентационной работы МАОУ СОШ № 73;

5.2. Положение о профессиональной ориентации обучающихся МАОУ СОШ № 73;

5.3. План профориентационной работы, приказы об организации работы по профориентации;
5.4. Программа работы Центра профориентации МАОУ СОШ № 73;
5.5. Рабочие программы по элективным курсам, журналы элективных курсов;
5.6. Справочно-информационные материалы, методические пособия, профессиографические материалы.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 19 Сентябрь 2023 г. 18:03:43
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России