

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 73
_____ Е.В. Челябинов
01.09.2024

**Программа работы Центра профориентационной работы
МАОУ СОШ № 73
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

- 1.1.** **Основной целью** Центра профориентационной работы школы (далее — Центр) является привлечение педагогических коллективов школ и учреждений профессионального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей), руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.
- 1.2.** В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 обеспечить реализацию *базового профориентационного минимума* в МАОУ СОШ №73.
- 1.3.** В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ); Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010 г. № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22) обеспечить единые организационные и методические условия реализации **базового профориентационного минимума**.

1.4. Задачи Центра:

- *оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;*
- *выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;*
- *возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;*
- *информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);*
- *формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.*
- *формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в общеобразовательной организации на основе реализации **базового профориентационного минимума** – единого набора профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися;*

- *организацию внеурочной деятельности - курса занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.*

1.5. Центр профориентационной работы создается приказом директора школы.

1.6. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.7. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

2. Управление и состав Центра

2.1. Работу Центра организует и координирует заместитель директора Сухинова Н.А., руководит профориентационной работой педагог-психолог Мазурова Ю.В. в обязанности которой входят:

- *взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;*
- *профессиональная ориентация обучающихся – комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества; реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности;*
- *обеспечение профориентационной помощи классным руководителям 6-11 классов для внедрения **базового профориентационного минимума**;*
- *обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;*
- *взаимодействие со службами занятости;*
- *планирование работы Центра;*

- *проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.*

2.2. На основании договора школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации **к работе Центра привлекаются:**

Со стороны школы:

- учителя технологии;
- классные руководители;
- педагог-библиотекарь;
- социальный педагог; • педагог-психолог;
- обучающиеся.

2.3. **План работы Центра** согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4. **Отчет о деятельности Центра** составляется координатором и представляется директору школы и руководителям учреждений начального и среднего профессионального образования.

3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися, взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета технологии общеобразовательной школы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1. Работа с учителями:

- *содействие классным руководителям в формировании и развитии трех компонентов готовности обучающихся к профессиональному самоопределению: мотивационноличностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;*
- *ознакомление учителей с методическими материалами и рекомендациями по осуществлению профориентационной работы на основе КИК «Конструктор будущего» и цикла*

информационно-обучающих статей онлайн-лекций и видеоконтента на сайте «Билет в будущее» для специалистов;

- предоставление методических и информационных материалов раздела о профориентационном минимуме, предлагаемых к использованию для внедрения базового профориентационного минимума;

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебнопроизводственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

3.2. Работа с обучающимися:

- участие старшеклассников МАОУ СОШ № 73 в мероприятиях в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» с использованием ресурсов общедоступного сегмента «Билета в будущее»: онлайн-тренажера, информации о профессиях и трендах их развития;

- *неурочная деятельность*: курс занятий «Россия – мои горизонты» по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитанной на 34 академических часа, содержащей занятия, профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др, профориентационные уроки, занятия, посвященные изучению отраслей экономики, рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего»;

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по

вопросу их самоопределения в профессии; проф-диагностика с использованием программного комплекса «Эффектон»;

- посещение дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования;*
- тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;*
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования*
- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;*
- творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;*
- участие в традиционных профориентационных осенних и весенних выставках учебных заведений «Абитуриент-2024»;*
- посещение традиционных профориентационных мероприятий в выставочном центре «Краснодар-ЭКСПО», «Олимп», форума «Создай себя сам»;*
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», оформление общешкольного стенда в помощь ученику «Куда пойти учиться?», для изучения рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплаты и условий труда.*

- 3.3 Работа с родителями (законными представителями):**
- собрания по профессиональному самоопределению обучающихся;*
 - использование общедоступного сегмента «Билета в будущее» - раздела для родителей, куда входят тестовые методики для семейного прохождения модульный практикоориентированный курс «Родители в теме» для построения дорожной карты ребенка при выборе профессии;*

- *вовлечение родителей (законных представителей), владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;*
- *проведение совместных мероприятий родителей (законных представителей) и обучающихся в рамках плана работы Центра;*
- *информирование родителей о возможности временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;*
- *пропаганда рабочих профессий среди родителей (законных представителей).*