

## ОТЧЕТ

о деятельности педагогического коллектива  
МАОУ СОШ №73 по проведенной профориентационной работе  
в четвертой четверти в 2023-2024 учебном году

Целью работы являлось формирование системы профессиональной ориентации обучающихся и включало в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики нашего региона в кадрах, специфики труда Краснодарского края.

Важной задачей явилось формирование у учащихся готовности по окончании 9 – 11 классов к обоснованному выбору образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в ВУЗах, подготовка учащихся к осознанному выбору профессии; предоставление учащимся сведений о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество; информирование учащихся о путях получения профессии, воспитание уважения к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства; формирование понятий о психофизиологических особенностях личности.

С начала учебного года продолжает осуществляться Единая модель профессиональной ориентации – «Профессиональный минимум». Наши учащиеся продолжили занятия по программе курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов – проводятся еженедельные уроки внеурочных занятий с обучающимися по профориентации «Россия – мои горизонты», которые продолжились в четвертой четверти. Все обучающиеся с шестых по одиннадцатые классы продолжили обучение понятиям карьерной грамотности, компетенциям, индивидуальной образовательной траектории, формировали свою готовность к профессиональному самоопределению.

Среди обучающихся 9-11 классов были проведены тематические классные часы с анкетированием «Профессиональные намерения». Каждый ученик прошел тест по профориентации, все учащиеся смогли узнать свои профессиональные склонности, наиболее подходящие направления обучения (СПО и ВО) и будущие перспективные профессии с учетом списка самых востребованных и перспективных профессий в России «Топ-50».

Проводилась профориентационная диагностическая работа в рамках программного комплекса «Эффектон»:

- по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов, их готовности к выбору профессии;
- были разработаны и внедрены основные компоненты системы профориентации школьников по возрастным группам «Выбор профессии», определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально- личностные особенности;
- разработаны методики профориентационной работы по возрастным группам в рамках программного комплекса «Эффектон»;

- по результатам диагностической работы были проведены консультации для учащихся, педагогов; проведены занятия и консультации по результатам тестирований, определялись уровни индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и типы направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов) у учащихся.

Преподаватели и студенты КубГУ провели серию профориентационных мероприятий по четвергам для учеников 9-11 классов, рассказали о проходных баллах о возможностях трудоустройства и стипендиальных выплатах студентам – как их достичь, одним из таких выездных профориентационных мероприятий стал приезд представителей факультета психологии и управления С ученикам восьмого класса встречались представители Академии профориентации. На занятии ребята научились ставить перед собой цели и осознавать свои мечты.

Во время традиционных классных часов «Разговоры о важном» для всех обучающихся МАОУ СОШ № 73 была и тема «Как найти свое место в обществе».

Краснодарский архитектурно-строительный техникум провел большое мероприятие для всех учащихся 7-8 классов.

в нашей школе состоялась лекция для 10-классников от представителя Сети центров детского развития «Кубик» на тему «Стратегия поступления в вуз на бюджет».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в «Дне открытых дверей» Кубанского государственного аграрного университета.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» наши учащиеся 8-9 классов обучались языкам программирования в проекте «Код будущего».

Ученики 9-11 классов нашей школы приняли участие в ИТ – конференции «В ИТ и точка», проводившейся Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в ИЦ «Аквариум».

Педагоги нашей организации приняли участие в онлайн-марафоне «Профориентация в старших классах». Участникам были вручены сертификаты повышения квалификации «Россия – мои горизонты, планы внеурочных занятий», «Профминимум: как организовать качество?», «Уровни профминимума», «Мотивация и инструменты ее повышения», «Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки».

МАОУ СОШ № 73 приняла участие в городском мероприятии «День карьеры в КубГУ», на котором школы выступали в роли работодателей для студентов-выпускников. Мы сформировали базу потенциальных соискателей на имеющиеся вакансии.

Наши талантливые шестиклассники участвовали в акции «Берега мечты» проекта профессионального самоопределения «Без отрыва». Каждый класс подготовил стенгазеты, чтобы помочь школьникам расширить кругозор

и найти свое призвание. Ребята с интересом создали стенгазеты, раскрыли тайны профессий.

Наши обучающиеся 8-9-10 классов участвовали в открытых уроках Цикла «Россия, устремленная в будущее» в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» портала «Проектория – онлайн».

Проводилась консультативная работа для оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, разработке рекомендаций учащимся по результатам индивидуального тестирования. Проведены индивидуальные консультирования по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа по ознакомлению учащихся с учебными заведениями Краснодара и вузами страны, обеспечено участие школьников в днях открытых дверей учебных заведений.

В рамках Социально–просветительской работы –на родительских собраниях обсуждались темы «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении учащихся», проведены беседы с родителями, направленные на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения и роли семьи в правильном профессиональном самоопределении учащихся.

Координатор Центра профориентационной работы  
Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Мазурова Ю.В.

28.05.2024 г.