

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 73 имени Александра Васильевича Молчанова

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

А.С.Некрасов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета МБОУ СОШ № 73 №1 от 30.08.2017  
Приказ директора МБОУ СОШ № 73 от 30.08.2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 73  
имени Александра Васильевича Молчанова  
на 2017-2022 годы

Краснодар  
2017 г.

## **Введение**

Одной из целей современного школьного образования является расширение образовательного пространства и обеспечение условий для получения качественного образования, создание благоприятной образовательной среды и образовательного пространства, отвечающего запросам современного общества .

Школа должна помочь ребёнку удовлетворить свои образовательные запросы, создавать условия для гармоничного развития личности, осуществлять гуманистическое воспитание, ориентированное на общечеловеческие ценности как основу современного миропонимания.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» одним из направлений заявляет повышение качества образования, его доступности и эффективности. Это требует конкретизации применительно к деятельности образовательной организации с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно-ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Новый взгляд на развитие образовательной системы, основные направления реализации приоритетной национальной инициативы «Наша новая школа», закон «Об образовании в Российской Федерации» послужили основанием для создания программы развития образовательной организации на 2016-2021 гг.

### **I. АННОТАЦИЯ**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова разработана на период с 2016 до 2021 гг.

Программа представляет собой комплексный нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта ее деятельности: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им, намечены основные тенденции, цель и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, спланированы инновационные преобразования, указаны

предполагаемые конечные результаты и критерии их оценки.. В процессе работы в программу развития могут быть внесены изменения и дополнения.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ № 73 КВО МО город Краснодар на 2016 – 2021 гг.
Дата утверждения программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 31.08.2016 г. Протокол педагогического совета № 1
Тип программы	Целевая
Заказчик программы	МБОУ СОШ № 73
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №73 имени Александра Васильевича Молчанова Фамилия, имя, отчество руководителя: Мелоян Наталья Григорьевна Почтовый адрес: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 114 Электронная почта: school73@kubannet.ru Контактные телефоны: 8 (612) 236-79-37, 8 (612) 232-88-17 Лицензия от 17 ноября 2014 года № 06488, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23Л01. № 0003561 Аккредитация - государственный статус - общеобразовательное учреждение, от 12 ноября 2014, рег. № 03211 (действительно по 15.11.2023), выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23АО1 № 0000949
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 73
Исполнители программы	Администрация, педагоги, обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) МБОУ СОШ № 73
Цель программы	Цель программы: – обеспечение устойчивого развития МБОУ СОШ №73;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся;</li> <li>– обеспечение высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности школы по следующим критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность;</li> <li>- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;</li> <li>- содействие формированию здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся запросам современного общества, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации;</li> <li>- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг во внеурочное время;</li> <li>- обеспечение комплексной безопасности обучающихся.</li> </ul>
Задачи программы	<p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;</li> <li>• осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;</li> <li>• организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;</li> <li>• способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;</li> </ul>

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Задачи кадрового обеспечения:

- повышение профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой компетентностей, компетентности в сфере личностного самоопределения педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;

- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов деятельности педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;

- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний обучающимися;

- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;

- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей достаточно высокое качество образования.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;

- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование организации ученического самоуправления.</li> </ul>
Перечень программ и проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Успешный выпускник» <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Проект «Новые стандарты»;</li> <li>1.2 Проект «Допрофессиональная компетентность»;</li> <li>1.3 «Исследовательская и проектная деятельность»;</li> <li>1.4 «Качество образования»;</li> <li>1.5 «Одаренный ученик».</li> </ol> </li> <li>2. Программа «Образовательная среда» <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Проект «Профессиональная культура»;</li> <li>2.2 Проект «Здоровье школьников»;</li> <li>2.3 Проект «Воспитание как взаимодействие»;</li> <li>2.4 «Адаптивное образование».</li> </ol> </li> <li>3. Программа «Развитие» <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Проект «Система управления».</li> </ol> </li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2016-2021 годы:</p> <p>1 этап 2016-2017 год: подготовительный, констатирующий. Разработка, экспертиза, утверждение программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов.</p> <p>2 этап 2017-2020 год: основной, формирующий. Реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме.</p> <p>3 этап 2020-2021 год: итоговый, рефлексивно-обобщающий. Анализ итогов, обобщение и распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития.</p>
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</li> <li>• Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>• Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271);</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> </ul>

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351);
- Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 6 апреля 2006 г. N 325 (с изменениями от 29 февраля 2008 г. N 283);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы,

	<p>направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>• Устав МБОУ СОШ № 73.</li> </ul>
Источники финансирования реализации программы	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Организация деятельности и контроль за исполнением программы	Осуществляется Управляющим советом, администрацией школы, педагогами школы, советом обучающихся.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности образования, качественных условий получения образования и возможности раскрыть свои способности в высокотехнологичном конкурентном мире.</li> <li>2. Формирование у обучающихся ключевых компетенций метапредметного характера через развитие проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.</li> <li>4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.</li> <li>5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.</li> <li>6. Воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, живущего в духовных и культурных традициях многонационального народа России</li> <li>7. Создание системы воспитательной работы, направленной на возрождение, сохранение и развитие духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.</li> <li>8. Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.</li> <li>9. Привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных</li> </ol>



	средств юридических и физических лиц для развития школы.
--	--

### III. Анализ актуального состояния образовательного процесса школы

#### 3.1. Общая информация о школе

<b>Краткая историческая справка</b>	<p>1984 год - открытие школы № 73 в Советском районе города Краснодара.</p> <p>2008 год - участие учреждения в ПНПО, победитель.</p> <p>2014 год – решением Городской Думы Краснодара школе присвоено имя ее выпускника - Александра Молчанова.</p> <p>2014 - вручено школьное знамя и геральдические знаки.</p> <p>2014-2017 г.г. - муниципальная инновационная площадка «Организация системы внеурочной деятельности учащихся среднего звена МБОУ СОШ № 73 в рамках реализации регионального компонента».</p>
<b>Структура образовательной организации</b>	<p>Уровень начального общего образования - 1-4 классы.</p> <p>Уровень основного общего образования - 5-9 классы.</p> <p>Уровень среднего общего образования - 10-11 классы.</p>
<b>Традиции</b>	<p>Школьные традиции является важной частью воспитательной системы. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми всеми участниками образовательного процесса. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ритуал посвящения молодых специалистов в учителя;</li><li>• ритуал посвящения в первоклассники и пятиклассники;</li><li>• ритуал передачи школьного знамени и ключа знаний;</li><li>• гимн школы;</li><li>• выборы лидера ШУС;</li><li>• открытие торжественных мероприятий школы выступлением отряда барабанщиц;</li><li>• работа гончарной мастерской в ходе экскурсий по школьному «Кубанскому подворью» и др.</li></ul>

По данным **социального паспорта** школы на август 2016 г. в школе:

- количество неполных семей - 249, учащихся в них - 263
- из них матерей-одиночек -239, учащихся -253,

- из них один отец воспитывает детей - 10, учащихся в них - 10;
- количество детей, проживающих под опекой - 10, в 10 семьях,
- из них дети-сироты - 2 человека;
- количество детей-инвалидов - 33;
- количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите - 26, учащихся в них - 33;
- количество учащихся, прибывших с территории Украины -14.

По данным **социального паспорта** школы на сентябрь 2017 г. в школе:

- Всего учащихся- 1699 человек.
- Количество неполных семей - 234, учащихся в них - 261
- из них матерей-одиночек -225, учащихся -250,
- из них один отец воспитывает детей -9, учащихся в них - 11.
- Количество многодетных семей 86, учащихся в них -122
- из них неполных 9, учащихся в них 9.
- Количество детей, проживающих под опекой - 12, в 8 семьях, из них дети-сироты - 1 человек.
- Количество детей-инвалидов - 25.
- Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите - 12, учащихся в них - 16;
- Количество семей, состоящих на внутришкольном учете - 0, учащихся в них - 0.
- Количество семей, состоящих на учете в ОПДН – 0, учащихся в них - 0.
- Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 0, учащихся в них - 0.
- Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 1.
- Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете - 0.
- Количество учащихся, прибывших с территории Украины -12.

### *Сведения о количестве обучающихся на 01.09.2016*

№ п\п	Наименование классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В т. ч. классов коррекции VII вида	В них обучающихся
1	1 классы	7	218		
2	2 классы	6	186		
3	3 классы	6	174	1	12
4	4 классы	5	138		
5	5 классы	6	179	1	15
6	6 классы	6	174	1	15
7	7 классы	5	142	1	14

8	8 классы	5	141	1	15
9	9 классы	5	127	1	14
10	10 классы	2	54		
11	11 классы	1	30		
	Итого	54	1563	6	85

**Сведения о количестве обучающихся на 01.09.2017**

№ п\п	Наименование классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В т. ч. классов коррекции VII вида	В них обучающихся
1	1 классы	7	214	1	13
2	2 классы	7	223		
3	3 классы	6	188		
4	4 классы	6	179	1	13
5	5 классы	5	141		
6	6 классы	6	178	1	14
7	7 классы	6	175	1	15
8	8 классы	5	137	1	13
9	9 классы	5	145	1	15
10	10 классы	2	63		
11	11 классы	2	55		
	Итого	57	1698	6	83

### 3.2. Организация образовательного процесса

МБОУ СОШ № 73 работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели в 2 смены.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы (УМК «Перспектива», «Начальная школа XXI века», «Школа России»).

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Уровень среднего общего образования - 10-11 классы.

В 1-7-х классах учебный план сформирован на основании ФГОС, в 8-11 классах на основании БУП 2004 года (по данным на 01.09.2016).

В 1-8-х классах учебный план сформирован на основании ФГОС, в 9-11 классах на основании БУП 2004 года (по данным на 01.09.2017).

### 3.3. Внешние связи школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова нацелено на модернизацию образования и обеспечение качества, доступности, эффективности образовательного процесса. С этой целью школа активно сотрудничает с различными организациями: ГБОУ ДПО «ИРО» КК, МАОУ ДОД ЦДОД МЭЦ, МБОУ ДОД ЦДОД Малая академия, ГБУ ДОКК «ЦРО», ФГБОУ КубГУ, ГБУЗ «Наркологический диспансер», МБОУ ДОД СЮТ,

военно-патриотический клуб «Разведчик», МБОУ ДОД ДДТ «Созвездие», ДШИ № 12, СДЮСШОР по гимнастике, ДОД ДЮСШ №7, государственная служба занятости населения. Благодаря этому сложилась система воспитательной работы, направленная на расширение образовательного пространства, развитие и воспитание личности во внеурочное время.

МБОУ СОШ № 73 сотрудничает с различными учебными и общественными организациями: Краеведческий и художественный музеи Библиотеки ООКО, Союз бывших малолетних узников фашизма, Ветеранская организация «Приозерная», Хуторское казачье общество «Восточный курень», Детский морской центр города Краснодара, Краснодарская краевая общественная организация ветеранов «Боевое братство».

Данное сотрудничество позволяет разрабатывать и реализовывать совместные дополнительные образовательные программы, участвовать в конкурсах и олимпиадах различного уровня, направленных на повышение качества обучения школьников и успешное поступление в учебные заведения.

### **3.4. Текущее ресурсное обеспечение школы**

#### **3.4.1. Качественная характеристика педагогических кадров**

В рамках образовательной инициативы «Наша новая школа» большая роль отводится развитию учительского потенциала. В МБОУ СОШ № 73 работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности.

Всего в 2015-2016 учебном году в школе работало 77 педагогических работников, средний возраст которых приблизительно составляет 45 лет:

Возрастной состав персонала	Кол-во педагогов	% от общего количества
До 25 лет	10	13,1
От 25 до 35 лет	11	14,5
От 35 до 45 лет	19	25
От 45 до 55 лет	12	14,5
От 55 до 65 лет	20	26,3
Более 65 лет	5	6,6

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов. Общий квалификационный уровень педагогических работников в 2015-2016 учебном году составил:

Квалификационный уровень	Кол-во педагогов	% от общего количества
Количество работников, имеющих первую КК	15	19,2
Количество работников, имеющих высшую КК	19	20,8
Количество работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	29	24,4

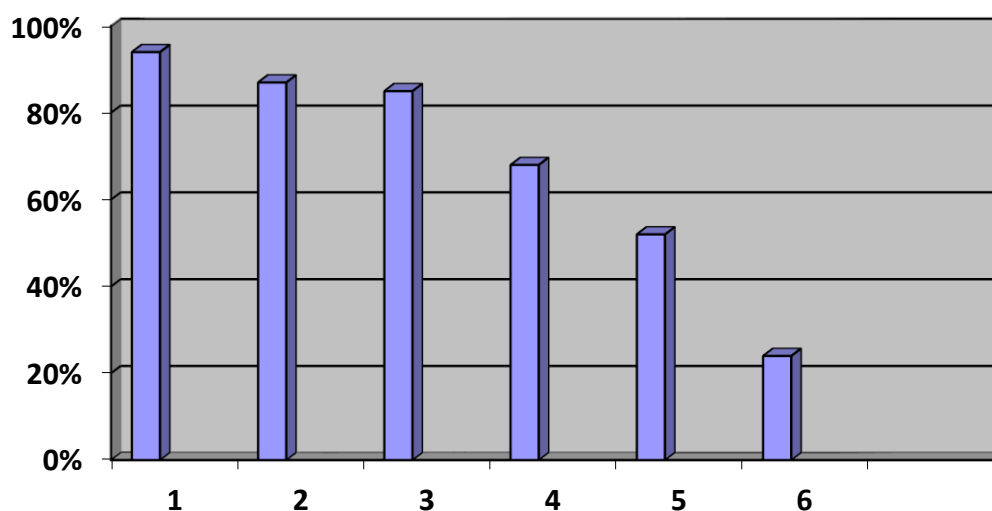
Образовательный уровень педагогических работников школы:

	Кол-во педагогов	% от общего количества
Численность работников, имеющих высшее образование	68	88,3
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	11,7

Из 77 педагогов, работающих в 2015-2016 учебном году, педагогический стаж составляет:

Педагогический стаж	Численность педагогов	% от общего количества
1-5 лет	17	21,25
6-10 лет	5	6,25
11-20 лет	17	21,25
свыше 20 лет	41	51,25

### *Технологии, используемые педагогами школы*



Где: 1 – технологии здоровьесбережения (94%);  
 2 – игровые технологии (87%);  
 3 – личностно – ориентированные технологии (85%);  
 4 – технология проблемного обучения (68%);  
 5 – технология проектной деятельности (52%);  
 6 – прочие технологии (24%).

Таким образом, наиболее востребованными стали технологии, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии личностно-ориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Опыт работы учителей школы успешно представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Педагоги школы в течение многих лет публикуют в средствах массовой информации свои научные статьи, разработки уроков, сценарии мероприятий. Публикации авторских материалов на образовательных порталах направлены на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы активно участвовали в различных конкурсах: «Учитель года» (основной), «Учитель года» в номинации «Кубановедение», «Лучший учитель» (в рамках ПНПО), «Педагог-психолог», «Учительские весны» (для молодых учителей со стажем работы до 5 лет), «Лучший кабинет кубановедения», «Воспитание в новой школе: поиск продолжается», конкурс по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова, Краснодарский педагогический марафон и др.

За последние годы значительно повысилась компьютерная грамотность педагогов, что способствует более активному освоению ИКТ-технологий и применению их в образовательном процессе. С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся в 2010 году в 1-11 классах введен и успешно функционирует электронный дневник (журнал).

Деятельность 15 педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами. Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 3 человека, отличник народного образования - 5 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек.

**СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
(2016-2017 учебный год)**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Мелоян Наталья Григорьевна	высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы	15 лет	35 лет
Заместитель директора по УВР	Болдырева Лариса Федоровна	высшее, математик, преподаватель	27 лет	33 года
	Чернякова Татьяна Леонидовна	высшее, учитель русского языка и литературы	7 лет	3 года

Заместитель директора по УМР	Першина Елена Ивановна	высшее, географ, преподаватель географии	4 года	4 года
Заместитель директора по ВР	Казакова Наталья Михайловна	высшее, преподаватель математики	5 лет	5 лет
Заместитель директора по АХЧ	Шилова Инна Владимировна	высшее, бухгалтер-экономист	23 года	5 лет
Заместитель директора по ФЭР	Баскакова Елена Леонидовна	высшее, экономист	22 года	3 года

***Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		77	100
- из них внешних совместителей		2	2,6
Вакансии (указать должности)			
- учитель биологии – 1			
- учитель начальных классов – 1			
- учитель русского языка – 3			
- учитель истории-2			
- учитель физики - 2			
- учитель географии - 1		10	13
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	69	89,6
	с незак. Высшим образованием	4	5,2
	со средним специальным образованием	7	9
	с общим средним образованием	1	1,29
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	1,29
	доктора наук	нет	–
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		71	92,5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	35	43,75
	высшую	20	26
	первую	18	23,4
Состав педагогического коллектива	учитель	74	96,2
	мастер производственного обучения	нет	–
	социальный педагог	1	1,29
	учитель-логопед	1	1,29
	педагог-психолог	3	3,9
	педагог дополнительного образования	нет	–
педагог-организатор	1	1,29	



	др. должности (указать наименование) педагог основ безопасности жизнедеятельности	1	1,29
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	19	25,7
	6-10 лет	5	6,5
	11-20 лет	17	22
	свыше 20 лет	36	46,7
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		23	29,8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	–
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	14

### 3.4.2. Состояние материально-технической базы

Всего учебных кабинетов 50, из них специализированных – 11.

*Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	250	225,6	17
Актовый зал	320	234,8	3
Библиотека	25	71,6	36
Спортивные залы	90	505,8	12
Кабинет труда	20	71,9	43

*Информатизация образовательного процесса:*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 кбит
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	19
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	Ноутбуков – 39 Мониторов – 58 Всего - 97
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	48
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	12
Электронный журнал	есть

В школе оборудовано 2 лингафонных кабинета, 1 компьютерный класс. Действует спортивная площадка с футбольным и волейбольным полями.

Школьная библиотека располагает 1 компьютером с подключением к сети интернет, книжный фонд включает 22037 экземпляров художественной,

справочной и энциклопедической литературы. Доля учебников в библиотечном фонде - 68%. Обеспеченность учебниками - 100%.

Столовая рассчитана на 250 посадочных мест. Обучающиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулино диагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактического осмотра, в том числе здоровых детей и подростков и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством РФ. В школе имеются два медицинских кабинета, один из которых – стоматологический. Медицинское обслуживание осуществляется по договору МБУЗ ДГП № 7. Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

### **Информатизация образовательного процесса (2017-2018 учебный год)**

- Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты): 96
- Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки): 38
- Число компьютеров, оснащенных мониторами с электронно-лучевыми трубками: 3
- Число компьютеров, используемых в управлении ОО: 11
- Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОО: 85
- Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке не учитываются): 2
- Число компьютеров, используемых при работе в АИС "Сетевой город. Образование": 85
- Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора, бухгалтерия и т.д.): 11
- Число компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке): 1
- Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах: 10
- Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время: 3
- Количество мультимедиа проекторов: 43
- Количество интерактивных досок: 22
- Всего черно-белых принтеров (сумма пунктов 17.1 и 17.2): 10

- 17.1 Струйные черно-белые принтеры: 0
- 17.2 Лазерные черно-белые принтеры: 10
- Всего цветных принтеров (сумма пунктов 18.1 и 18.2): 16
- 18.1 Струйные цветные принтеры: 15
- 18.2 Лазерные цветные принтеры: 1
- Количество сканеров: 3
- Количество многофункциональных устройств (МФУ): 3
- Наличие локальной проводной сети: да
- Наличие локальной беспроводной сети: нет
- Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 96
- Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к ЛВС: 85
- Количество выделенных серверов в ЛВС школы: 1
- Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: 69
- Число компьютеров в ОО, подключенных к Интернету: 96
- Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО, подключенных к Интернету: 85
- Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к Интернету: 69
- Число компьютерных классов в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с доступом в интернет: 1
- Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации используется только операционная система Windows: 96
- Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации используется только операционная система со свободной лицензией Linux: 0
- Число компьютеров в ОУ, на которых используется две операционных системы: Linux и Windows: 0
- Число компьютеров в ОУ, на которых используется другая операционная систем не Linux и не Windows: 0
- Число компьютеров на которых установлена антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus: 0
- Число компьютеров на которых установлена антивирусная программа DrWeb: 92
- Число компьютеров на которых установлена антивирусная программа Eset NOD32: 3
- Число компьютеров на которых установлены другие антивирусные программы : 0
- Наличие электронных интерактивных лабораторий: нет

### **3.5. Результаты образовательного процесса**

## **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

Показатели качества и успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 73

Учебный год	качество обучения		успеваемость	
	количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	%	количество учащихся, имеющих «2»	%
2011-2012	345	42,5	0	100
2012-2013	349	42,7	1	99,9
2013-2014	394	42,9	0	100
2014-2015	442	44,2	1	99,9
2015-2016	490	46,9	1	99,9
2016-2017	356			

- «отличников» - 58 - 11,5 %, на 5 % выше, чем в прошлом учебном году;
- «хорошистов» - 298 - 59,1 %, на 8 % выше, чем в прошлом учебном году;
- успеваемость - 100 %;
- качество обучения - 70,6 %.

Данные таблицы показывают положительную динамику качества успеваемости с 2012-2013 учебного года по 2015-2016 учебный год.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

В 2015-2016 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 118 человек. Из них проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ 1 выпускник 9«Г» класса и 14 выпускников 9 «Д» класса.

Выпускники 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г» классов сдавали два обязательных письменных экзамена по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору с участием территориальных экзаменационных комиссий.

### **Результаты письменных экзаменов**

математика (31 мая 2016 года) ОГЭ

Класс	5	4	3	2	Средний балл по классу	Средний городской балл	Средний краевой балл	% качества обучения
9 «А»- 27 чел.	1	15	10	1	14,93	16,7	16,1	59
9 «Б»- 29 чел.	2	14	13	0	14,79	16,7	16,1	55
9 «В»- 26 чел.	1	18	7	0	17,19	16,7	16,1	73
9 «Г»-21 чел.	2	9	10	0	15,62	16,7	16,1	52
Итого: 103 чел.	6	56	40	1	15,6	16,7	16,1	60

### **по математике (06 июня 2017 года) - ОГЭ**

Класс	Учитель	5	4	3	2	Средний балл	Обученность	Качество
9 «А»-	Болдырева Л.Ф.	9	17	2	0	20,1	100 %	93 %

28 чел.								
9 «Б»- 27 чел.	Рединская Е.П.	5	12	11	0	16,33	100 %	63 %
9 «В»- 29 чел.	Марочкина Л.Д.	1	13	11	0	15,8	100 %	48 %
9 «Г» - 26 чел.	Секачев А.А.	2	14	8	2	16,35	92 %	62 %
Итого: 110 чел.		17	56	32	2	17,2	98 %	66 %

**по математике (6 июня 2017 года) - ГВЭ**

Учителя 9-х классов	5	4	3	2	Сред- ний балл	Обучен- ность	Качество
Итого: 18 чел.	8	8	1	1	7,2	94 %	89 %

**русский язык (3 июня 2016 года) ОГЭ**

Класс	5	4	3	2	Средний балл по классу	Средний городской балл	Средний краевой балл	% качества обучения
9 «А»- 27 чел.	3	10	13	1	28,4	29,1	23,4	48
9 «Б»- 29 чел.	4	20	5	0	29,4	29,1	23,4	83
9 «В»- 26 чел.	8	10	8	0	32,2	29,1	23,4	69
9 «Г»-21 чел.	3	9	9	0	27,3	29,1	23,4	57
Итого: 103 чел.	18	49	35	1	29,4	29,1	23,4	65

**по русскому языку (30 мая 2017 года) - ОГЭ**

Класс	Учитель	5	4	3	2	Средний балл	Обучен- ность	Качество
9 «А»- 28 чел.	Гудков И.О.	6	14	8	0	30,9	100 %	71 %
9 «Б»- 27 чел.	Гудков И.О.	6	13	8	0	29,9	100 %	70 %
9 «В»- 29 чел.	Гудков И.О.	5	16	7	1	30,6	97 %	72 %

9 «Г» - 26 чел.	Таганова Т.П.	1	16	8	1	27,5	96 %	65 %
Итого: 110 чел.		1 8	59	3 1	2	29,8	98 %	70 %

**по русскому языку (30 мая 2017 года) - ГВЭ**

Учителя: Гудков И.О., Таганова Т.П.	5	4	3	2	Сред- ний балл	Обучен- ность	Качество
Итого: 18 чел.	3	6	9	-	10,7	100 %	50 %

Сравнительный анализ результатов письменных экзаменов выпускников 9 классов за три года представлен в таблице:

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл	% обучен.	Средний балл	% обучен.
2013-2014	20,4	98 %	35,9	100 %
2014-2015	19,8	100 %	36,5	100 %
2015-2016	15,6	99%	29,4	99%
2016-2017	17,6	98%	29,8	98%

Обязательные экзамены сдали не все выпускники. Для получения аттестата об основном общем образовании, обучающимся 9-х классов необходимо было успешно сдать 2 обязательных экзамена (математика и русский язык).

***Качество государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ***

В 2016 году в МБОУ СОШ №73 с 27.05.2016 по 30.06.2016 проходила государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса по образовательным программам среднего общего образования, к которой были допущены из 29 выпускника 11 «А» класса - 29.

Результаты ЕГЭ 2016 года по предметам представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во и % преодолевших порог успешности	Средний балл-2016 по школе
Русский язык	29	29– 100%	78,3
Математика базовая	29	329– 100 %	4,62
Математика профильная	26	26 – 100%	50,2
Обществознание	17	17 – 100 %	52,6
История	4	4 - 100 %	49,5
Физика	9	9 - 100 %	50,7
География	1	1 - 100 %	63
Информатика и ИКТ	3	3 - 100 %	60,7

Биология	1	1 - 100 %	52
Химия	2	2 - 100%	62,5
Английский язык	2	2 – 100%	49

Средний балл ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ № 73 в сравнении со средними значениями по г. Краснодару и Краснодарскому краю:

№	Предмет	Школа	Город	Край
1	Русский язык	78,3	76,9	75,1
2	Математика базовая	4,62	4,4	4,4
3	Математика профильная	50,2	51,9	50,3
4	История	49,5	56,8	55,2
5	Обществознание	52,6	58,4	57,1
6	Химия	62,5	61,7	61,5
7	Биология	52	56,4	58,2
8	Физика	50,7	53,8	52,7
9	География	63	60	62
10	Информатика и ИКТ	60,7	60,6	58,6
11	Английский язык	49	72,1	67,5

Результаты по русскому языку, математике базовой, информатике и ИКТ, географии и химии оказались выше городских и краевых значений, а по математике профильной, физике, истории, обществознанию, биологии и английскому языку ниже этих значений. Но число перешедших порог успешности составило 100%, что выше результата предыдущего учебного года на 3%. Все выпускники получили аттестаты.

**Результаты ЕГЭ 2017 года по предметам представлены в таблице:**

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Кол-во и % преодолевших порог успешности	Средний балл-2017 по школе
Русский язык	Мелоян Н.Г.	30	30 – 100%	74,6
Литература	Мелоян Н.Г.	3	3 – 100 %	55
Математика базовая	Казакова Н.М.	30	30 – 100 %	4,5
Математика профильная	Казакова Н.М.	22	22 – 100%	46,5
Обществознание	Дроздова А.В.	14	13 – 93 %	60,7
История	Дроздова А.В.	6	6 - 100 %	53,7
Физика	Будко В.А.	7	7 - 100 %	52,9
География	Аббасова А.З.	2	2 - 100 %	60,5
Информатика и ИКТ	Давыдова Т.В.	3	3 - 100 %	61,3
Биология	Щербак В.В.	5	4 - 80 %	51,6
Химия	Кантемирова Н.Г.	3	2 – 67 %	41,7

Английский язык	Науменко В.Г.	1	1 – 100%	42
Французский язык	Кубикова Г.Б.	1	1 – 100 %	73

**Сравнительный анализ школьных результатов ЕГЭ (средний балл) за три последних года можно рассмотреть в таблице и следующих диаграммах:**

№	Предмет	Школа-15	Школа-16	Школа-17
1	Русский язык	74,1	78,3	74,6
2	Математика базовая	4,5	4,62	4,5
3	Математика профильная	49,8	50,2	46,5
4	История	51,4	49,5	53,7
5	Обществознание	62,4	52,6	60,7
6	Химия	58,7	62,5	41,7
7	Биология	61,4	52	51,6
8	Физика	58,1	50,7	52,9
9	География	43	63	60,5
10	Информатика и ИКТ	60,5	60,7	61,3
11	Английский язык	67,5	49	42
12	Французский язык	-	-	73
13	Литература	62	-	55

**Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 4 года,  
9 класс:**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2013 – 2014 уч. год.	74	3	4
2014-2015 учебный год	107	3	3
2015-2016 учебный год	118	8	6,7
2016-2017 учебный год	128	10	8

**11 класс:**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2013 – 2014	31	3 (3 медалиста)	9,7



учебный год			
2014-2015 учебный год	48	5 (5 медалистов)	10
2015-2016 учебный год	29	5 (5 медалистов)	17,2
2016-2017 учебный год	25	4(4 медалиста)	13

Таким образом, проблема повышения качества обучения в целом по школе для педагогического коллектива продолжает оставаться актуальной.

### **3.6. Сравнительный анализ количества несовершеннолетних МБОУ СОШ № 73, состоящих на различных видах учета с 2013 по 2016 г.г.**

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

Учебный год	ОпДН	ВШУ
2013-2014	3	0
2014-2015	2	1
2015-2016	3	0
2016-2017	3	0

Обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и находящихся в социально опасном положении, нет.

Увеличилось количество семей, состоящих на учете в социальной защите как семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Если на конец 2014-2015 учебного года таких семей не было, то в 2015-2016 учебном году – 2 семьи, в 2016-2017 – три семьи.

Опираясь на представленные данные, можно сделать следующие выводы:

- в школе наблюдается незначительное колебание числа обучающихся, состоящих на профилактических учетах в ОпДН;
- необходимо усилить работу с семьями, т.к. зафиксировано увеличение семей, состоящих на учете в социальной защите;
- положительным моментом является факт отсутствия учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и находящихся в социально опасном положении.

### **3.7.Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.**

#### **Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 73 во Всероссийской олимпиаде школьников**

Предмет	Школьный этап (кол-во участников)	Количество победителей и призеров школьного этапа и участников муниципального этапа
---------	--------------------------------------	---

					2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Победи тели школ. этап	Участ ники муни ц. этапа	Победи тели школ. этап	Участ ники муни ц. этапа	Победи тели школ. этап	Участ ники муни ц. этапа
Английский язык	0	13	30	15	3	<b>0</b>	5	<b>0</b>	2	<b>0</b>
Астрономия	0	0	1	18	-	-	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Биология	35	42	77	70	10	<b>7</b>	18	<b>7</b>	10	<b>2</b>
География	27	27	34	51	3	<b>4</b>	3	<b>3</b>	7	<b>2</b>
Информатика	8	0	17	4	-	-	1	<b>0</b>	0	<b>0</b>
История	26	18	51	32	6	<b>2</b>	3	<b>2</b>	5	<b>5</b>
Кубановедение	28	20	23	31	6	<b>6</b>	2	<b>2</b>	6	<b>5</b>
Литература	19	19	37	29	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	2	<b>2</b>
Математика	79	83	88	64	1	<b>0</b>	2	<b>1</b>	6	<b>5</b>
ОБЖ	0	24	31	19	7	<b>5</b>	12	<b>1</b>	6	<b>1</b>
Обществознание	25	27	28	17	1	<b>1</b>	3	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Политехническая	-	10	6	-	-	<b>3</b>	3	<b>3</b>	0	<b>0</b>
Право	-	13	11	2	0	<b>0</b>	1	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Русский язык	63	49	52	43	15	<b>0</b>	2	<b>1</b>	2	<b>0</b>
Технология	-	0	-	13	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	4	<b>4</b>
Физика	-	10	11	20	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	0	<b>0</b>
Физкультура	-	19	41	23	4	<b>3</b>	4	<b>0</b>	5	<b>0</b>
Французский язык	4	6	6	5	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Химия	-	15	13	8	2	<b>2</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Экология	-	22	-	10	2	<b>0</b>	-	-	2	<b>5</b>
Экономика	-	5	-	9	65	<b>1</b>	1	<b>0</b>	1	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>314</b>	<b>424</b>	<b>557</b>	<b>496</b>	65	<b>37</b>	60	<b>21</b>	58	<b>31</b>

### Сравнительный анализ участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по годам

№ п/п	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по:	Количество участников школьного этапа			
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Английский язык	13	30	15	27
2	Астрономия	0	1	18	7
3	Биология	42	77	70	46
4	География	27	34	51	56
5	Информатика	0	17	4	0
6	История	18	51	32	53
7	Кубановедение	20	23	31	7
8	Литература	19	37	29	42
9	Математика	83	88	64	60
10	МХК	3	-	13	10
11	Немецкий язык	-	-	-	0
12	ОБЖ	24	31	19	13
13	Обществознание	27	28	17	56
14	Политехническая	10	6	-	5
15	Право	13	11	2	6
16	Русский язык	49	52	43	71
17	Технология	0	-	13	10
18	Физика	10	11	20	13
19	Физкультура	19	41	23	32
20	Французский язык	6	6	5	8
21	Химия	15	13	8	13
22	Экология	22	-	10	13
23	Экономика	5	-	9	5
	<b>Всего</b>	<b>424</b>	<b>557</b>	<b>496</b>	<b>553</b>

В МБОУ СОШ № 73 всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей. Количество участников Всероссийской предметной олимпиады на школьном уровне каждый год увеличивается в среднем на 100 человек, что свидетельствует о возросшем интересе обучающихся к данному проекту и связано с желанием определить собственный уровень знаний по отдельным предметам. В среднем каждый третий учащийся 5-11 классов принял участие в школьном туре всероссийской Олимпиады школьников.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах практически по всем предметам. Исключение составили такие предметы, как немецкий язык и политехническая олимпиада.

По-прежнему наблюдается низкая результативность проведения олимпиад. Только 11,7 % учащихся стали призерами и победителями школьного этапа олимпиады от всего количества участвующих.

Анализ представленных в таблице данных позволяет выявить противоречие между желанием большого числа обучающихся принимать участие в общедоступной олимпиаде и концентрацией внимания педагогов исключительно к работе способных обучающихся, которые могут демонстрировать знания по нескольким предметам. Таким образом, в школе недостаточно активно ведется работа по выявлению талантливых и способных обучающихся, неширок охват школьников подготовкой к решению олимпиадных заданий.

***Участие обучающихся школы в других различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях в 2015-2016 учебном году***

Название мероприятия, конкурса	Форма
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	конкурс
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	конкурс
Игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	конкурс
Всероссийский урок «Хранители воды»	урок
Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских работ школьников «Страна мечтателей, страна ученых - 2016»	конкурс
X олимпиада по праву Московского юридического общества	олимпиада
Конкурс для школьников «Герои Первой мировой войны глазами потомков»	конкурс
I Международный конкурс по физической культуре для детей особой заботы «Авангард»	конкурс
Научно-практическая конференция «Viva historia: Живая история в КубГУ»	конференция
Городской правовой конкурс «Любить и беречь»	конкурс
Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	конкурс
Краевой очно-заочный краеведческий конкурс «Природа Кубани»	конкурс
X муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения»	конкурс
Всероссийский творческий конкурс «Я имею право жить, развиваться и дружить»	конкурс
Международный образовательный конкурс «Олимпус - 2015»	конкурс
Краевой конкурс «Математическая карусель»	
18 открытый Чемпионат года Краснодара по игре «Что? Где? Когда?»	игра
Окружная выставка «Город мастеров»	выставка
Краевой очно-заочный краеведческий конкурс «Кубань - край 100 народов»	конкурс
8 Международный детский онлайн-конкурс «Интернешка»	конкурс
6 Всероссийская предметная олимпиада 22.12.2015	олимпиада

Всероссийский географический диктант	конкурс
Турнир имени М.В. Ломоносова	олимпиада

### 3.8. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Система воспитательной работы, развитие разных сторон воспитательного процесса в МБОУ СОШ №73 в 2015-16 году обеспечивала развитие личности школьника. Системный подход реализовывался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов и т.д., услуг дополнительного образования. Об этом свидетельствует развитие в ОУ системы дополнительного образования, направленной на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей.

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг, реализующихся по программам дополнительного образования и воспитания по направлениям гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической деятельности, по формам организации и возрастному составу.

Внеурочная занятость учащихся, вовлеченных в кружки, действующие на базе нашей школы составила 80%. В школе имеются кружки, секции, клубы 5 направлений: эколого-биологическое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое. В школе функционируют 12 спортивных секций (мини-футбол, футбол, рукопашный бой, художественная гимнастика, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, КЭМПО, веселые старты, туризм, шахматы), 16 кружков творческой и интеллектуальной направленности (хореография, фольклорное пение, «Школа безопасности», художественное отделение, гончарное дело «Керамика», «Юный корреспондент», «Юный эколог», «Творческая мастерская», «Что? Где? Когда?», «Клио», «Тимуровцы», «Выжигание по дереву», «Калейдоскоп», «Маршрут здоровья»), а также ансамбль спортивно – бального танца «Мечта» и мини-цирк «Фантазия».

Занятия проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования (МОУ ДОД ДДТ «Созвездие», ДШИ № 12, СДЮСШОР по гимнастике, ДОД ДЮСШ №7, ДОД ДМЦ г. Краснодара, КГУФК спорта и туризма). Внеурочная деятельность обучающихся 1-6 классов представлена по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Охват обучающихся:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100	68	67

спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	41% (269 чел)	64% (443 чел)	32% (57 чел)
--	------------------	------------------	-----------------

Низкий процент занятости учащихся внеурочной деятельностью в старших классах можно объяснить их большой учебной нагрузкой во внеурочное время при подготовке к экзаменам.

Таким образом, программа внеурочной деятельности направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа также реализует внеурочную дополнительную образовательную деятельность через факультативы и кружки, способствующие индивидуализации образовательного процесса.

Следовательно, внеурочная деятельность обучающихся и организация дополнительного образования в школе способствуют созданию условий для проявления талантов и способностей учащихся, которые могут показать свои возможности в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях на различных уровнях. Коллектив педагогов постоянно и планомерно занимается вопросами создания развивающей среды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

### **3.9. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Информация о состоянии здоровья обучающихся представлена в следующих таблицах:

#### ***Уровень здоровья (по данным на декабрь 2015 года)***

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье		
			всего	в т.ч. хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	1406	397	1009	295	32
% обучающихся	100	28,2	71,8	29,2	3,17

#### ***Распределение обучающихся по группам здоровья (по данным на декабрь 2015 года)***

Год рождения	Возраст	Всего детей	Диспансерная группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
2009	6	3	2	0	1	0	0

2008	7	181	103	58	18	0	2
2007	8	166	59	85	19	0	3
2006	9	147	36	84	23	0	4
2005	10	165	29	94	36	0	6
2004	11	169	39	100	28	0	2
2003	12	149	60	59	27	0	3
2002	13	153	30	81	40	0	2
2001	14	106	34	52	16	1	3
2000	15	102	3	43	53	0	3
1999	16	33	2	17	11	0	3
1998	17	29	0	8	20	0	1
1997	18	3	0	1	2	0	0
Всего		1406	397	682	294	1	32
%		100	28,2	48,5	20,9	0,07	2,3

**Распределение обучающихся по группам здоровья  
(по данным на декабрь 2015 года)**

Год рождения	Возраст	Всего детей	Диспансерная группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
2009	6	3	2	0	1	0	0
2008	7	181	103	58	18	0	2
2007	8	166	59	85	19	0	3
2006	9	147	36	84	23	0	4
2005	10	165	29	94	36	0	6
2004	11	169	39	100	28	0	2
2003	12	149	60	59	27	0	3
2002	13	153	30	81	40	0	2
2001	14	106	34	52	16	1	3
2000	15	102	3	43	53	0	3
1999	16	33	2	17	11	0	3
1998	17	29	0	8	20	0	1
1997	18	3	0	1	2	0	0
Всего		1406	397	682	294	1	32
%		100	28,2	48,5	20,9	0,07	2,3

**Распределение обучающихся по группам здоровья  
(по данным на сентябрь 2017 года)**

Год рождения	Всего детей	Диспансерная группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2011	6	5	1	0	0	0
2010	198	77	97	23	0	1
2009	215	87	94	29	2	3

2008	211	82	104	24	0	1
2007	174	56	85	22	0	1
2006	150	23	92	30	1	4
2005	163	30	102	27	0	4
2004	173	55	84	30	1	3
2003	138	45	62	28	1	2
2002	149	42	77	27	1	2
2001	67	17	31	15	1	3
2000	52	5	23	22	1	3
1999	2	0	0	2	0	0
Всего	1698	534	852	279	8	25

**Количество учащихся школы, состоящие на диспансерном учете  
(по данным на декабрь 2015 года)**

Заболевание	Кол-во уч-ся	Заболевание	Кол-во уч-ся
Органов дыхания	<b>13</b>	Костно-мышечной патологии	<b>59</b>
ЖКТ	<b>57</b>	Аллергические	<b>32</b>
Мочеполовой системы	<b>14</b>	Дерматологические	<b>20</b>
Центральной нервной системы	<b>69</b>	Эндокринной системы	<b>17</b>
Сердечно-сосудистой системы	<b>63</b>	Крови	<b>4</b>
ЛОР органов	<b>37</b>	Сколиозов	<b>37</b>
Органов зрения	<b>59</b>	Стоящих на туб. Учете в ГБУЗ КИТД	<b>9</b>

**Количество учащихся школы, состоящие на диспансерном учете  
(по данным на сентябрь 2017 года)**

Заболевание	Кол-во уч-ся	Заболевание	Кол-во уч-ся
Органов дыхания	<b>19</b>	Костно-мышечной патологии	<b>52</b>
ЖКТ	<b>56</b>	Аллергические	<b>26</b>
Мочеполовой системы	<b>15</b>	Дерматологические	<b>9</b>
Центральной нервной системы	<b>75</b>	Эндокринной системы	<b>17</b>
Сердечно-сосудистой системы	<b>63</b>	Крови	<b>4</b>
ЛОР органов	<b>41</b>	Сколиозов	<b>36</b>
Органов зрения	<b>42</b>	Стоящих на туб. Учете в ГБУЗ КИТД	<b>15</b>

Создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению и укреплению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть школьник, стали основой проектирования здоровьесберегающей среды



образовательного учреждения. Создана система управления образовательным процессом, способствующая реализации возможностей детей с ослабленным здоровьем и профилактике социальной дезадаптации в условиях школы.

Проведенное среди обучающихся и родителей социальное исследование позволили выявить направления, работы, требующие дальнейшего развития. Исследование прошло в рамках регулярного изучения мнения родителей и обучающихся и создания на этой основе эффективного механизма взаимодействия родительской общественности и школы. Отмечена со стороны родителей положительная тенденция удовлетворенности качеством образования: 78% - 2007 г., 82% - 2016 г.

По мнению респондентов (выпускников и их родителей), школа дает им знания (82%), готовит к дальнейшему образованию (77%), учит общению и сотрудничеству с людьми, помогает в профессиональном самоопределении. Факторами привлекательности становятся высококачественное образование, квалифицированные педагоги, качество преподавания, современные технологии, благоприятный морально-психологический климат, спектр дополнительного образования, совершенствование материальной базы.

Сегодня родителей особенно волнует:

1. Безопасность и комфортность образовательной среды для здоровья ребенка.
2. Обеспечение непрерывного образования как основы личностного роста, жизненного успеха и благополучия ребенка.
3. Прозрачность отношений и взаимная ответственность семьи и школы.
4. Разнообразие образовательных маршрутов с учетом индивидуальных потребностей семьи.

Основой программы является анализ достижений и нерешенных проблем, позволивший сформулировать основные задачи развития школы:

1. Создание условий для успешного освоения стандартов нового поколения.
2. Создание условий для обеспечения нового качества образования за счет формирования ключевых компетенций и современной информационной среды.
3. Создание условий для роста познавательной и творческой активности одаренных детей.
4. Создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов.
5. Оптимизация материально-технических, научно-методических и управленческих условий для роста профессиональной компетентности педагогов и уровня образованности учащихся.
6. Создание условий для развития образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.

**Оценка актуального состояния и перспектив развития школы с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования в условиях становления новой образовательной культуры**

№	Критерии	Достигнутые результаты	Резервы развития	Перспективные задачи
1	Новые образовательные стандарты	Реализация образовательных программ обучения; освоение администрацией, педагогами школы инновационных программ, ориентированных на внедрение стандартов второго поколения, инновационные подходы к управлению школой; обеспечена информатизация образовательной среды, созданы условия для формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов; реализуются программы духовно-нравственного воспитания (толерантность, самоуправление).	Повышение качества образования за счет формирования ключевых компетенций; повышение качества по дополнительным образовательным программам; вовлечение обучающихся в проектную практическую деятельность.	Реализация программ формирования надпредметных умений и навыков учащихся, обеспечение метапредметности в образовании; расширение межпредметного содержания форм организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; усиление практической значимости программ
2	Учет индивидуальных особенностей, склонностей, способностей	Реализуются вариативные образовательные программы; организована система дополнительного образования.	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.	Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей; удовлетворение имеющихся запросов на основе бюджетных ресурсов и внебюджетных средств

3	Общественно-государственное управление образованием	Формирование открытой информационной среды школы, поддержка сайта школы, практика публичных слушаний.	Расширение форм взаимодействия с социальными и педагогическими партнерами; готовность педагогического коллектива к публичной презентации деятельности лица.	Совершенствование деятельности педагогического совета, родительского комитета, управляющего совета, школьного ученического самоуправления, его информационная и методическая поддержка
4	Поддержка талантливых детей	Организация системы разноуровневого конкурсного, олимпиадного движения, в т.ч. на дистанционной основе	Достижение позитивной динамики охвата детей конкурсами, олимпиадами, смотрами. Повышение качества конкурсных и олимпиадных результатов.	Проведение качественного анализа участия в олимпиадах и конкурсах; разработка программ индивидуального и группового сопровождения участников олимпиад и конкурсов. Расширение масштабов конкурсного движения, в т.ч. на дистанционной основе
5	Развитие профессионального потенциала педагогов	Формирование стабильного, квалифицированного педагогического коллектива; система поддержки молодых специалистов	Освоение и распространение инновационных технологий. Стимулирование и поддержка творческой активности учителей. Изучение, обобщение и распространение передового	Оптимизация условий проведения конкурсов педагогического мастерства. Организация системы обучения по актуальным проблемам управления качеством образования.

			педагогического опыта	Обобщение и распространение опыта развития информационной компетентности обучающихся и педагогов.
6	Создание современной и комфортной среды обучения	Обновление материально – технической базы, модернизация оборудования	Реализация партнерских программ с государственными, общественными организациями по обновлению материально-технической базы школы.	Использование бюджетных и внебюджетных ресурсов для повышения комфортности образовательной среды школы.
7	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Реализация программы «Здоровый образ жизни», создание школьного спортивного клуба, службы здоровья.	Расширение спектра здоровьесберегающих программ	Увеличение охвата детей программами физкультурной, оздоровительной и спортивной направленности
8	Новая система оценки качества образования	Введен электронный журнал; освоены технологии подготовки обучающихся к независимой аттестации в 9 и 11 классах; обеспечена информационная поддержка подготовки к ЕГЭ через сайт школы.	Освоение форм оценки значимых социально-педагогических результатов, уточнение социального и личностного заказа на качество образования	Разработка и реализация программы мониторинга социально-значимых образовательных результатов; использование результатов мониторинга при оценке качества деятельности административного и педагогического персонала; проведение ежегодного анализа результатов на основе мониторинга.

#### **IV. Принципы реализации программы развития**

- Принцип открытого школьного пространства является объемным и всеобщим и заключается в формировании открытого пространства для каждого, кто в него входит, – обучающихся, родителей, педагогов, консультантов, партнеров, представителей вузов, науки и бизнеса.
- Принцип личностного подхода ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса.
- Принцип гуманности предполагает создание в школе благоприятного морально-психологического климата.
- Принцип научности предполагает развитие у обучающихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире и обществе, повышение научной эрудиции и культуры педагогов.
- Принцип увлекательности является одним из важных факторов формирования познавательного-мотивационной сферы обучающегося.
- Принцип дифференциации и индивидуализации предполагает выявление и развитие у обучающихся природных склонностей и способностей.
- Принцип информатизации позволяет расширить содержательное поле педагогической системы школы за счет доступа к мировым знаниям через Интернет.
- Принцип интеграции общего и дополнительного образования.
- Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

#### **V. Основные идеи программы**

1. Современное образование делает человека конкурентоспособным, предоставляет ему шансы на полноценную социализацию, жизненный успех, готовит к решению проблем профессионального самоопределения и личностного становления.
2. Современная школа, являющаяся информационным обществом, должна распространять свой опыт в области информатизации и информационной компетентности среди других школ.
3. Современная школа – это эффективная школа, несет ответственность за будущее своих учеников.
4. Для достижения значимых социально-педагогических результатов школа должна обеспечивать связь теоретических знаний и жизненной практики, а управление основываться на методиках и технологиях мониторинга показателей развития личности, степени ее социализации.
5. Всем обучающимся предоставляется шанс на признание достижений. Необходимо создавать ситуации успешности для каждого обучающегося, в каждом ученике раскрывать его возможности, способности и склонности.
6. Современная школа обеспечивает здоровьесозидающий характер образовательного процесса.

7. Современная школа должна быть открыта всем социальным и педагогическим партнерам. Открытость и доступность обеспечивается прежде всего участием общественности в управлении школой, а также способностью образовательного учреждения к публичной презентации показателей своей деятельности.

Таким образом, программа развития до 2021 года ориентирована на перспективный образ МБОУСОШ № 73:

- открытый и адаптивный, который как социально – педагогическая система не только активно приспосабливается к условиям изменяющейся внешней среды, но и сам активно оказывает воздействие на внешнюю среду с привлечением общественности к управлению образованием, способный к систематизации, публичной презентации показателей своей деятельности;
- гуманистически ориентированный, предоставляющий шанс на успех каждому обучающемуся, для которого наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала и социальной компетентности учеников;
- ориентирующий на воспитание как высшую цель образования, предусматривающий использование методик и технологий мониторинга показателей развития личности, степени ее социализации;
- позволяющий достигать стабильно высоких образовательных результатов, которые сделали бы человека конкурентоспособным, готовым к решению проблем профессионального самоопределения и личностного становления, обеспечивающий развитие информационной компетентности;
- функционирующий и развивающийся на постоянном совершенствовании профессионализма учителя, развитии его творческой активности.

## **VI. Проекты (программы, подпрограммы) Программы развития**

### ***ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА I. «УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК»***

#### **БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ:**

1. Безусловное обеспечение качества образования для всех выпускников школы.
2. Стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса.
3. Атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и учителей.
4. Стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

**ЦЕЛЬ:** Формирование образовательного пространства, способствующего социализации личности, способствующего воспитанию у обучающихся чувства личной ответственности за свои дела и поступки, ориентирующего на гуманистические ценности человеческой уникальности,

свободы и творчества, позволяющего приобрести осознанные и готовые к применению знания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного духовного и физического развития личности, всемерного развития её способностей.

2. Обеспечение уровня образования, отвечающего современному этапу развития науки и техники.

3. Формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе и готовой к осознанному выбору и освоению профессиональной деятельности.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 1.1.  
«НОВЫЕ СТАНДАРТЫ»**

<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</b>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1. Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к реализации новых стандартов образования.</p> <p>2. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения</p> <p>3. Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.</p> <p>4. Реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.</p> <p>5. Создание системы оценки образовательных достижений обучающихся, предусмотренных новыми образовательными стандартами</p>
<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПА</b>	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>
1. <b>Подготовительный.</b> Создание условий обеспечивающих переход на новые образовательные стандарты	Сентябрь 2016-август 2017
2. <b>Содержательный.</b> Реализация образовательного процесса на основе стандартов второго поколения	Сентябрь 2017 – май 2021 гг.

<b>3. Аналитико-коррекционный.</b> Анализ итогов первого цикла реализации образовательного процесса на основе новых стандартов и внесение необходимых корректив в педагогическую и обеспечивающую деятельность.		Май- сентябрь 2018-2021		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Организация повышения квалификации педагогов школы по проблемам перехода на новые стандарты образования	09.2016-05 .2018	План повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УМР
2.	Разработка и утверждение образовательной программы в логике новых образовательных стандартов	Ежегодное обновление	ООП НОО ООП ООО	Заместитель директора по УВР
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов исходя из требований новых образовательных стандартов	Постепенный	Ежегодный переход	Заместитель директора по АХР
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при переходе на новые стандарты	Ежегодно	Система работы психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог



5.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей по проблемам реализации новых стандартов	Ежегодно	Система работы с родителями	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
6.	Разработка и публикация методических материалов учителей по проблемам реализации новых стандартов	2016-2021 год	Методические материалы	Заместитель директора по УМР
7.	Проведение ежегодных заседаний Методического совета школы по итогам реализации образовательного процесса по новым образовательным стандартам	ежегодно	Тематический план заседаний методического совета школы	Заместитель директора по УМР
8.	Проведение школьной научно-практической конференции «Реализация новых образовательных стандартов: опыт, проблемы, перспективы»	Май 2018	Материалы научно-практической конференции	Заместитель директора по УМР

<b>ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	<p>1. Готовность всех субъектов образовательного процесса к реализации новых образовательных стандартов</p> <p>2. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.</p>
---	--

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 1.2**  
**«ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»**

<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</b>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> развитие образовательной среды школы, обеспечивающей сформированность у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся выпускных классов.</li> <li>2. Расширение спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе.</li> <li>3. Независимая экспертиза качества знаний выпускников школы.</li> <li>4. Организация профориентационной работы с учетом специфики образовательных потребностей обучающихся.</li> <li>5. Расширение сети социальных партнеров школы за счет представителей науки и бизнеса</li> </ol>			
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на пути выбора образовательного маршрута в 9-х и 11 классов	2016-2021	Психолого-педагогическое сопровождение выбора обучающимися образовательного маршрута	Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог
2.	Привлечение родителей обучающихся, представителей ВУЗов, бизнеса к организации	2017-2021	Совместная работа и описание направлений деятельности	Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог

	профориентационной деятельности			
3.	Включение в планы воспитательной работы профориентационных экскурсий	ежегодно	Материалы тематических экскурсий	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
4.	Создание библиотечного фонда «В помощь абитуриенту»	2016-2018	Материалы фонда на разных носителях, в том числе электронных	Библиотекарь
5.	Организация для обучающихся семинаров «Профессия»	ежегодно	Создание банка данных, проведение семинаров	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР
6.	Создание системы информирования и вовлечения обучающихся в участие в предметных олимпиадах, проводимых ВУЗами и ССУЗами	ежегодно	Информирование обучающихся. Консультации по подготовке к участию в олимпиадах.	Заместитель директора по УМР
9.	1. Осознанный выбор выпускниками дальнейшего пути. 2. Реализация в школе профориентационной подготовки обучающихся. 3. Удовлетворенность родителей деятельностью школы и реализация инициативы взаимодействия со школой по вопросам профориентации выпускников. 4. Рост образовательных			

результатов обучающихся школы. Повышение рейтинга ОО в образовательной системе округа, муниципалитета.			
			5.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 1.3.**  
**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</b>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> Проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, подготовку к профессиональному умственному труду и формирование основ исследовательской культуры.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск новых возможностей для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</li> <li>2. Включение проектной и исследовательской деятельности как обязательной составляющей образовательной программы.</li> <li>3. Развитие навыков самообразования у обучающихся.</li> <li>4. Развитие направлений деятельности ученического учебно-исследовательского общества.</li> <li>5. Разработка системы стимулирования способных детей.</li> </ol>			
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Работа школьного научного общества «КИТ», сочетающая учебную и внеучебную составляющие в реализации проектной и исследовательской деятельности	2017-2021	Организация работы школьного научного общества в условиях школы, включающей методики организации и обучающие курсы для обучающихся.	Заместитель директора по УМР
2.	Организация обучающего семинара для педагогов школы	2017-2018	Материалы обучающих семинаров для педагогов	Заместитель директора по УМР

	«Современные подходы к управлению исследовательской деятельностью обучающихся»			
3.	Внедрение технологий социального проектирования как ключевой технологии реализации исследовательской и воспитательной деятельности в школе	2017-2021	Методические рекомендации по организации социального проектирования обучающихся школы. Социальные проекты обучающихся.	Заместитель директора по УМР
5.	Организация и проведение ученической научно-исследовательской конференции в школе.	Ежегодно	Методические материалы по организации, материалы исследовательских работ обучающихся. Публикации ученических исследовательских работ.	Заместитель директора по УМР
6.	Участие во всероссийских, краевых, городских и окружных конференциях, олимпиадах, семинарах.	По плану	Аналитические справки по результатам участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях. Ученические исследовательские работы.	Заместитель директора по УМР
8.	Создание системы поощрения обучающихся, достигших значимых результатов в	2017	Положение поощрений учащихся по результатам.	Заместитель директора по УМР

проектной и исследовательской деятельности			
<b>ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	1. Возрастание интереса обучающихся к учебно-исследовательской работе. 2. Обеспечение реализации требований компетентностного подхода к организации образовательной деятельности. 3. Создание условий для формирования надпредметных компетентностей обучающихся. 4. Повышение качества образования в школе. 5. Увеличение числа участников и победителей предметных олимпиад		

### ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 1.4. «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</b>	<b>ЦЕЛЬ:</b> Становление внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей достижение образовательных результатов в логике компетентностного подхода. <b>ЗАДАЧИ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявление образовательных потребностей субъектов образовательного процесса.</li> <li>Создание в образовательном учреждении «Службы качества».</li> <li>Организация и проведение мониторингов качества образования.</li> <li>Построение системы управления школой на основе менеджмента качества.</li> </ol>			
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Разработка системы обратной связи в системе «образовательная деятельность-потребитель образовательных услуг».	2017-2018	Методическое обеспечение связи школы с потребителями образовательных услуг	Заместитель директора по УМР
2.	Разработка модели «Качество образования МБОУ СОШ № 73»	2017-2018	модель	Заместитель директора по УВР

3.	Диагностика существующей системы управления и кадрового ресурса с точки зрения «качества процесса, персонала и системы»	2016-2020	Система внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УМР
4.	Определение и создание в школе структур, необходимых для внедрения систем менеджмента качества	2017-2021	Документы по организации менеджмента качества	Администрация
<b>ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>		1. Совершенствование внутришкольных процессов контроля качества образовательной деятельности. 2. Повышение качества образования в школе.		

### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 1.5 «ОДАРЕННЫЙ УЧЕНИК»**

<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ</b>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения путем разработки и внедрения в образовательную деятельность инновационных форм, способов и технологий работы с одаренными и творчески активными обучающимися, способствующих реализации образовательных, интеллектуальных и творческих потребностей каждого ученика.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание организационно-педагогических условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях школьного образовательного пространства, в системе дистанционного обучения и дополнительного образования;</li> <li>2. осуществление поддержки одаренных детей;</li> </ol>
-----------------------------------	--

			3. подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;	
			4. осуществление необходимых мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению инновационного проекта.	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Организация работы с одаренными и талантливыми обучающимися в условиях школы	2016 - 2021	Работа с одаренными обучающимися	Заместитель директора по УМР
2.	Определение форм и способов работы с одаренными и талантливыми обучающимися в условиях школы	2017- 2018	Формы и способы работы с одаренными детьми в условиях школы	Заместитель директора по УМР
3.	Разработка системы дистанционного взаимодействия с одаренными обучающимися	2018- 2021	Система дистанционного взаимодействия с одаренными обучающимися школы	Заместитель директора по УМР
4.	Подбор методик оценки интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в системе работы с одаренными детьми.	2017- 2019	Методики оценки	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
5.	Подбор и разработка методик и учебных заданий, ориентированных на развитие интеллектуального	2017- 2018	Методическое обеспечение работы с одаренными учениками.	Заместитель директора по УМР



	потенциала, познавательные и творческие интересы обучающихся.			
6.	Разработка учителями школы учебных и диагностических заданий, ориентированных на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся в системе дистанционного взаимодействия.	2017-2021 г.	Учебно-методические материалы по организации работы с одаренными детьми в условиях дистанционного обучения.	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
7.	Разработка диагностических и контрольных методик, ориентирующих педагогов в запросах обучающихся и познавательных интересах	2017-2021	Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми в условиях дистанционного обучения	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по проблемам обучения в дистанционном взаимодействии.	2018	Методические рекомендации для педагогов по организации работы в системе дистанционного взаимодействия.	Методический совет
<b>Ожидаемые эффекты реализации проекта</b>		1. Создание в школе системы работы с одаренными и творческими обучающимися. 2. Подготовка педагогов к работе в условиях дистанционного взаимодействия.		

	<p>3. Расширение сети дополнительных образовательных услуг для одаренных и талантливых детей.</p> <p>Разработка методических рекомендаций и материалов для работы с одаренными обучающимися</p>
--	---

## **II**

### **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

#### **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

#### **БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ:**

1. Для достижения качества образования, для всестороннего и позитивного развития обучающихся создание необходимых условий, среды, школьного уклада, которые способствовали бы этому.

2. Профессиональная культура, мастерство педагогов – основа качественного обучения, развития, воспитания.

3. Образовательная среда - многокомпонентная система условий, в основе которой профессиональные, ресурсные, здоровьесберегающие компоненты.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих эффективности обучения, развития и воспитания ученика.

#### **ЗАДАЧИ:**

1.Создание учебно-воспитательной системы школы, способствующей социализации и творческой самореализации учащихся и тесно взаимосвязанной с их исследовательской деятельностью.

2. Создание условий для постоянного повышения профессиональной культуры педагогов, их творческого роста и самосовершенствования как основы для эффективного образовательного процесса.

3.Обеспечение образовательного процесса информационно-коммуникационной техникой с целью совершенствования информационной культуры педагогов и учащихся.

4.Разработка системы комплексного решения проблем здоровьесбережения обучающихся и учителей.

### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 2.1**

#### **«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»**

<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ</b>	<p><b>ЦЕЛЬ</b> - обеспечить постоянный рост педагогического мастерства и профессиональной культуры педагогов школы как одного из основных условий достижения эффективности и</p>
----------------------	--

	<p>качества образовательной деятельности.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1. Создать условия для повышения педагогического мастерства и профессиональной культуры педагогов на базе школы.</p> <p>2. Определить подходы к стимулированию разных видов инновационной деятельности педагогов как условия их профессионального роста и профессиональной компетентности.</p> <p>3. Создать условия для профессиональной и творческой самореализации учителя.</p>
--	---

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание карты тематических направлений повышения профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей.	2018-2019	1. Методики диагностики профессиональных интересов учителя. 2. Карта тематических направлений повышения профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей.	Заместитель директора по УМР  Члены методического совета школы
2.	1. Организация цикла лекций и семинаров по теме «Профессиональная культура учителя как основа эффективного образовательного процесса» 2. Проведение ежегодного обучающего семинара для педагогов	2018-2021	Ежегодные обучающие семинары для учителей школы, включение данного направления в педсоветы школы.	Заместитель директора по УМР  Заместитель директора по УВР

	школы по актуальным проблемам организации образовательного процесса и образовательной деятельности обучающихся, а также контроля результатов образовательной деятельности.			
4.	1. Подготовить план профессионального и творческого взаимодействия с преподавателями КубГУ, ИРО КК в области педагогики и психологии с целью повышения профессиональной культуры педагогов школы.	2016-2021	План тематических лекций, семинаров, открытых мероприятий и круглых столов по актуальным вопросам организации образовательного процесса.	Заместитель директора по УМР
5	Создание системы обмена инновационным опытом на разных уровнях профессионального взаимодействия.	2019-2021	1.Электронный банк методических материалов. 2.Фестивали педагогического мастерства, открытые уроки, семинары и конференции – мероприятия, направленные на обмен и пропаганду инновационного опыта организации образовательного процесса и образовательной деятельности в школе.	Заместитель директора по УМР  Заместитель директора по УВР  Члены методического совета школы

<b>ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	1. Повышение педагогического мастерства и поисково-исследовательской активности педагогов школы, способствующих повышению качества обучения и мотивации обучающихся. 2. Эффективное и оперативное решение актуальных проблем образовательной деятельности. 3. Повышение качества образовательной деятельности.
---	--

### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 2.2 «ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для укрепления и сохранения субъектов образовательного процесса и пропаганда здорового образа жизни

#### **ЗАДАЧИ**

1. Проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

2. Активное внедрение в учебный и воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Организация службы психологического сопровождения обучающихся	2017-2018	Служба психолого-педагогического сопровождения ученика.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
2	Мониторинг физического и психического здоровья учащихся.	2017-2018	Материалы мониторингового контроля состояния здоровья школьников	Врач-педиатр
3	Валеологизация учебно-воспитательного процесса: • разработка рекомендаций учителям, классным руководителям,	2017-2019	Система работы по обеспечению процесса здоровьесбережения в школе.	Методический совет школы

	воспитателям, родителям; • психолого-педагогическая характеристика обучающихся и классных коллективов			
4	Организация работы с родителями: • индивидуальные консультации; • система бесед и семинаров по валеологическому образованию с приглашением специалистов	2017-2021	Система работы с родителями обучающихся по проблемам здоровьесбережения и здорового образа жизни. Методические материалы.	Заместитель директора по ВР
5	Создание системы спортивно-массовой работы, способствующей здоровьесбережению обучающихся и учителей	2017-2018	Система спортивно-массовой работы в условиях школы.	
6	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по проблемам здоровья и здоровьесбережения	2017-2018	Методические рекомендации	
7	Организация работы с обучающимися по валеологическому образованию: • индивидуальные консультации; • система классных часов, бесед, экскурсий с учётом возрастных и половых особенностей;	ежегодно	Система работы с обучающимися в условиях здоровьесберегающей образовательной среды	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание обучающимися стенгазет, рефератов, презентаций по актуальным вопросам сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ;</li> <li>поощрение обучающихся, отказавшихся от вредных привычек; участие в международных, российских, краевых, городских и окружных программах данной направленности.</li> </ul>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль санитарного состояния учебных помещений, санитарно-гигиенического режима, соблюдение правил техники безопасности.</li> </ul>		Мониторинг санитарного состояния учебных помещений.	Заместитель директора по ВР  Социальный педагог
9	Организация горячего питания учащихся	2016-2021	Обеспеченность учащихся питанием	Заместитель директора по АХР
				Заместитель директора по АХР

#### **ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся.
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей.
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 2.3.  
«ВОСПИТАНИЕ КАК ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ».**

**БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ:**

1. Развитие личности и индивидуальности каждого ученика как цель и ценность образовательной деятельности педагогов школы.

2. Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Краснодара и хранителем его исторического и культурного наследия, гражданином России и членом мирового сообщества.

Взаимоуважение и взаимопонимание, сотрудничество учителя и ученика.

3. Уважение и любовь к традициям, осознание себя обучающимся школы № 73.

4. Творчество как средство самоактуализации всех субъектов образовательного процесса.

**ЦЕЛЬ:** Развитие воспитательной системы школы рационально-познавательной ориентации, обеспечивающий реализацию основных положений «Концепции духовно-нравственного воспитания школьников» и формирование у них гражданской идентичности на основе реализации их личностного потенциала потребности и способности к социальному творчеству в пространстве отечественной и мировой цивилизации.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание воспитательной системы школы, способствующей социализации и творческой самореализации обучающихся и тесно взаимосвязанной с их исследовательской деятельностью.

2. Эффективное использование потенциала школьного научного общества для формирования воспитательной среды.

3. Формирование и развитие органов ученического самоуправления.

4. Повышение воспитательного потенциала предметного обучения.

<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</b>		<b>ЦЕЛЬ:</b> Создание организационно-педагогических условий для повышения эффективности функционирования воспитательной системы школы <b>ЗАДАЧИ:</b> 1. Использование воспитательных технологий, позволяющих реализовать цели и задачи развития школы		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>I. Повышение активности работы классных руководителей.</b>				
1.	Обобщение положительного опыта классных руководителей	Ежегодно	Банк методических материалов и наработок	Заместитель директора по ВР



	по вопросам развития воспитания в детском коллективе с использованием НИТ, возможностей СМИ.		учителей школы для решения проблем классного коллектива	
2.	Участие в конкурсе «Классный руководитель года».	ежегодно	Программа конкурса	Заместитель директора по ВР
3	Создание классов и групп казачьей направленности	2016-2021	Группы и классы казачьей направленности	Администрация
4	Материальное стимулирование классных руководителей.	ежегодно	Критерии эффективности работы классного руководителя.	Директор школы Заместитель директора по ВР
<b>II. Внедрение разнообразных воспитательных форм в работу школьной библиотеки</b>				
1.	Разработка тематических уроков и дискуссий с использованием потенциала библиотеки.	2017-2021	Модуль в программе воспитательной работы школы, созданный с использованием потенциала школьной библиотеки	
2.	Воспитание национального самосознания учащихся через проведение фольклорных праздников.	2017-2021	Банк данных фольклорных праздников	Библиотекарь Заместитель директора по ВР
3.	Разработка и выполнение программы развития школьной библиотеки	2017-2021	Программа развития школьной библиотеки как модуль в программе воспитательной работы школы	Библиотекарь

### **III. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**ЦЕЛЬ:** Развитие системы социализации обучающихся, направленной на формирование социальной компетентности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Сохранение и развитие творческой индивидуальности обучающихся.
2. Создание необходимых условий для социальной реализации обучающихся.
3. Повышение уровня правовой культуры субъектов образовательных отношений.
4. Создание системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.
5. Выработка способов взаимодействия семьи и школы, способствующих социально-педагогическому образованию педагогов, родителей и учащихся.

	Мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Создание банка данных детей и семей, требующих особой социальной заботы.	2016-2021	Банк данных	Социальный педагог
2	Развитие системы профилактической работы в школе	2017-2021	Программа профилактики социальных проблем обучающихся	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3	Организация летнего трудоустройства и отдыха обучающихся, требующих особой социальной заботы	ежегодно	Методики организации летнего отдыха обучающихся	Заместитель директора по ВР. Ответственный за трудоустройство обучающихся.
4	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти	ежегодно	Информация о взаимодействии и сотрудничестве	Заместитель директора по ВР
5.	Разработка и проведение мероприятий, способствующих развитию практических навыков действий в чрезвычайной ситуации	2017-2021	Методические материалы и рекомендации по организации работы	Преподаватель ОБЖ
6.	Повышение социальной грамотности обучающихся в области	2017-2021	Материалы работы с обучающимися	Социальный педагог

	личной безопасности и здорового образа жизни		по повышению их социальной грамотности	
<b>ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>		1. Позитивная социальная адаптивность и социальная уверенность обучающихся школы. 2. Способность правильной оценки и осознанного выбора в процессе социального взаимодействия. 3. Социальная грамотность обучающихся школы в области личной безопасности и здорового образа жизни. 4. Сокращение асоциального поведения обучающихся. 5. Формирование гражданской позиции обучающихся и их гражданской идентичности.		

#### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 2.4. «АДАПТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** создание образовательной системы, способной каждому ученику помочь достичь оптимального уровня развития в соответствии с его природными задатками и способностями

#### **ЗАДАЧИ**

1. Разработать и внедрить систему мероприятий, способствующих достижению оптимального уровня развития обучающихся в соответствии с его природными задатками и способностями.

2. Активно внедрять в учебный и воспитательный процесс технологии, способствующие достижению оптимального уровня развития обучающихся.

3. Создать образовательную среду, обеспечивающую саморазвитие каждого ученика с учетом его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	Мониторинг психофизиологических и учебных возможностей обучающихся.	2017-2021	Материалы мониторингового контроля	Педагог-психолог
2	Использование технологий, способствующих	2016-2021	Технологии	Заместитель директора по УМР

	достижению оптимального уровня развития обучающихся.			
3	Организация работы с родителями: • индивидуальные консультации; • система бесед и семинаров по адаптивному образованию с приглашением специалистов	2016-2021	Материалы работы с родителями учащихся по проблемам адаптивного образования. Программа работы и методические материалы.	Педагоги-психологи Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов	2017-2021	Адаптированные образовательные программы	Заместитель директора по УВР

### **ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Тенденция к адаптации обучающихся.
2. Рост личностных достижений обучающихся.
3. Повышение комфортности обучения.
4. Повышение уровня грамотности педагогов и родителей в сфере адаптивного образования.

### ***ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА III. «РАЗВИТИЕ»***

#### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ 3.1 «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ»**

**ЦЕЛЬ:** становление системы управления школой, основанной на принципах государственно-общественного управления, адекватной целям развития образовательной системы школы

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Организация управления школой на основе корпоративного стиля, учитывающего природосообразные качества каждого человека и личностно-ориентированный подход к его деятельности по достижению качественных результатов образовательной деятельности
2. Информатизация управления, обеспечение необходимой оперативной технической поддержки школьного менеджмента.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Информатизация управляющей системы.	2017-2018	Информационно-техническое обновление системы управления школой	Директор школы
2	Модернизация организационной структуры управления в соответствии с требованиями современного педагогического менеджмента и концепции развития школы, включая перераспределение функциональных обязанностей	2018-2019	Разработанная модель (структура) управления школой	Заместитель директора по УМР
3	Обучение администрации школы новейшим принципам управления в образовательной организации.	2018-2021	План повышения квалификации	Заместитель директора по УМР
4	Мониторинг эффективности управления школой	ежегодно	Методические материалы к организации и проведению мониторинга	Администрация
5	Проведение обучающих семинаров по проблемам управления в образовательной организации	2017-2021	Программы семинаров	Администрация

### ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. Повышение эффективности деятельности ОО.

2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

#### **Поддержка и развитие инновационных инициатив педагогов школы**

	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Организация и проведение на базе школы консультаций и семинаров по инновационным направлениям педагогического поиска повышения эффективности и качества обучения	2016-2021	Организация постоянно действующего семинара по обмену опытом инновационной деятельности и ее результатам.	Заместитель директора по УМР
2	Размещение информации об инновационной деятельности педагогов на сайте школы.	Ежегодно	Ведение страницы инноваций на сайте школы.	Заместитель директора по УМР
3	Создание методической копилки инновационного опыта педагогов школы, в том числе в электронной версии.	ежегодно	Методическая копилка инновационного опыта школы на различных системах носителей.	Методический совет школы
4	Расширение системы публикаций инновационного педагогического опыта.	ежегодно	Публикации учебно-методических материалов учителей по результатам инновационной деятельности	Методический совет школы

#### **VII. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

1. Резкое изменение внешних условий:
  - сокращение финансирования ОО;

- радикальная реформа структуры и содержания образования или непоследовательное осуществление политики в области образования;
- трудность прогнозирования роста или снижения (динамики) ученического контингента.

2. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы № 73 и о мерах по их осуществлению.

## **VIII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета школы и вводится в действие приказом директора школы. Горизонт планирования – 5 лет.

Программа реализуется по направлениям инновационной деятельности, целевым программам и инновационным проектам, с поэтапным и годовым планированием.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по направлениям подводятся ежегодно на педагогическом совете. Результаты реализации программы по этапам публикуются на сайте школы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет методический совет школы.

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педсовете.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают педагогический совет школы, Управляющий совет.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-позиционный анализ деятельности школы», результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.

## **IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательных отношений.

2. Обеспечение достижения обучающимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.

3. Создание привлекательного в глазах субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.

4. Количественный рост числа обучающихся школы, что является показателем востребованности ее работы среди обучающихся и родителей.

5. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)

6. Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования округа и города, что является показателем инновационности в ее работе.

7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения ее инвестиционной привлекательности.

8. Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и обучающихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.

9. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.

Основными эффектами реализации программы будут выступать:

***Обучающий эффект:***

- получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования;

- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

***Воспитательный эффект:***

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;

- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;

- формирование необходимости вести здоровый образ жизни.

***Социальный эффект:***

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;

- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности;

- отвлечение подростков от асоциальной деятельности;

- повышение уровня правового и антикоррупционного воспитания учащихся.

***Оздоровительный эффект:***



- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;

***Развивающий эффект:***

- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека.

***Ресурсный эффект:***

- модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов;
- оснащение образовательного процесса учебным оборудованием в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- обеспечение материально-технической базы в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

**Х. ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</b>
1. Соответствие качества образования в школе нормативным требованиям развития образовательной организации	Рейтинг ОО
2. Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся	Позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований
3. Достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями	Позитивная динамика показателей качества обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процент успеваемости.</li> <li>• Процент качества (на «4» и «5»).</li> <li>• Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.</li> </ul>
4. Готовность педагогического коллектива к построению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение педагогами современных здоровьесберегающих</li> </ul>

образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ	технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода.
5. Повышение профессиональной компетентности учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества педагогов, аттестованных на категории;</li> <li>• увеличение числа учителей-научных руководителей исследовательских работ школьников;</li> <li>• увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)</li> </ul>
6. Создание условий для выявления и поддержки развития талантливых детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности в школе;</li> <li>• позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений одаренных детей;</li> <li>• рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.) до 70%;</li> <li>• расширение перечня образовательных услуг;</li> <li>• создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности, а также об учителях-научных руководителях</li> </ul>
7. Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование школьной локальной сети;</li> </ul>

<p>дополнительных ресурсов информатизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта;</li> <li>• создание и функционирование сайтов;</li> <li>• введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса;</li> <li>• повышение уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p>8. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на уровне школы;</li> <li>• организация деятельности научного общества учащихся и ежегодное проведение общешкольных конференций с участием представителей науки и других образовательных организаций;</li> <li>• увеличение количества участников и победителей городских, краевых, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад;</li> <li>• повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ;</li> <li>• увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов</li> </ul>
<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образовательных организаций;</li> <li>• подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие</li> </ul>

	образовательные организации опыт по развитию одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности.
Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства округа, создание имиджа школы как культурно-образовательного центра микрорайона	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика роста контингента обучающихся;</li> <li>• увеличение количества мероприятий, проводимых в микрорайоне, в городе;</li> <li>• посещаемость школьного сайта;</li> <li>• увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе</li> </ul>
Совершенствование материально-технической базы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения;</li> <li>• создание информационно-библиотечного центра;</li> <li>• оснащение современным оборудованием учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских;</li> <li>• модернизация оснащения медицинского кабинета, кабинета педагога-психолога</li> </ul>