

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 г.КРАСНОДАРА**  
Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

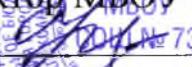
**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела общего  
среднего образования  
департамента образования  
МО г. Краснодар

 Т.А.Петрова

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
протокол №15 от 29 марта 2018 г.  
директор МБОУ СОШ №73

  
Н.Г. Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ**

платного дополнительного образования по биологии

**« ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ »**

Возрастной диапазон детей: **12 – 13 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **эколого-биологическая**

**Составитель: Щербак Валентина Васильевна**  
педагог дополнительного образования

**Краснодар**

**2018**

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Познавательная биология», разработанную учителем биологии МБОУ СОШ №73 г.Краснодара Щербак В.В.

Курс биологии относится к естественному циклу, т.е. базируется на явлениях, хорошо знакомых учащимся из повседневной жизни. Проблема заключается в том, что на введение в мир химии по типовой программе отводится всего несколько уроков. Сразу после этого предлагается изучать понятия, требующие от учащихся высокого уровня абстрактного мышления и способности к моделированию - валентности, моль, относительная атомная масса и т.д.

Предмет биологии как никакой другой предмет, нуждается в кратком несистематическом вводном курсе, призванном создать у учащихся устойчивую мотивацию и подготовить их к дальнейшему изучению химии. Поэтому необходимо выделить следующие задачи при изучении программы курса:

- создание мотивации к изучению химии;
- воспитание бережливого отношения к природе у учащихся;
- создание в представлении учащихся образ химии как интегрирующей науки, имеющей огромные значения в жизни общества;
- развитие творческих способностей учащихся, воображения, фантазии;
- формирование и развитие логических способностей учащихся, элементарных практических умений.

Основная цель этого курса - развитие у школьников любознательности, интереса к биологии, явлениям окружающей жизни, обучение умению правильно обращаться с химическими материалами в быту.

Учащиеся на каждом занятии должны усваивать полезные сведения по биологии.

Учитель биологии первой квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара

Глущенко Л.С.

Учитель биологии первой квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара

Мордвинова В.В.

Учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара

Е.И.Першина

## ПРОГРАММА КУРСА

### **Тема 1. Организм и среда (18 час.)**

Возможности размножения организмов и их ограничения средой. Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Основные пути приспособления организмов к среде. Основные среды жизни. Пути взаимодействия организмов на среду обитания. Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни.

#### Лабораторные работы:

№1. Почвенные обитатели и их средообразующая деятельность.

№2. Жизненные формы животных.

### **Тема 2. Сообщества и популяции (36 час.)**

Типы взаимодействия организмов. Решение экологических задач. Законы и следствия пищевых отношений. Решение экологических задач в биогеоценозе Карасуна. Законы конкурентных отношений в природе. Решение экологических задач «Конкурентные отношения в водной среде Карасуна». Популяции. Демографическая структура популяции. Решение экологических задач по материалам животного мира Карасуна. Рост численности и плотности популяций. Динамика численности популяций и ее регуляция в природе. Биоценоз и его устойчивость. Видовая характеристика Карасуна.

#### Практическая работа:

№1. Определение численности популяции рыб разных лет обитания.

### **Тема 3. Экосистемы (14 час.)**

Законы организации экосистем. Закон биологической продуктивности. Продуктивность агроценозов. Саморазвитие экосистемы. Причины смены биоценоза пруда Карасуна на болото. Биосфера как глобальная экосистема.

#### Лабораторные работы:

№3. Смены простейших в сенном насто

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	
<b>Тема 1. Организм и среда (18 час.)</b>		
1-2	Возможности размножения организмов и их ограничения средой	
3-4	Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	
5-6	Основные пути приспособления организмов к среде.	
7-8	Основные среды жизни.	
9-10	Пути взаимодействия организмов на среду обитания.	
11-12	Л.р.№1. Почвенные обитатели и их средообразующая деятельность	
13-14	Приспособительные формы организмов.	
15-16	Приспособительные ритмы жизни.	
17-18	Л.Р.№2. Жизненные формы животных.	
<b>Тема 2. Сообщества и популяции (36 час.)</b>		
19-20	Типы взаимодействия организмов.	
21-22	Решение экологических задач.	
23-24	Решение экологических задач.	
25-26	Законы и следствия пищевых отношений.	
27-28	Законы и следствия пищевых отношений.	
29-30	Решение экологических задач в биогеоценозе Карасуна.	
31-32	Решение экологических задач в биогеоценозе Карасуна.	
33-34	Законы конкурентных отношений в природе.	
35-36	Решение экологических задач «Конкурентные отношения в Карасуна».	
37-38	Популяции.	
39-40	Демографическая структура популяции.	
41-42	Решение экологических задач по материалам животного мира Карасуна	
43-44	Рост численности и плотности популяций.	
45-46	Динамика численности популяций и ее регуляция в природе.	
47-48	Биоценоз и его устойчивость.	
49-50	Видовая характеристика Карасуна.	
51-52	П.Р.№1. Определение численности популяции рыб разных лет обитания	
53-54	П.Р.№1. Определение численности популяции рыб разных лет обитания	
<b>Тема 3. Экосистемы (2 часа.)</b>		
55-56	Законы организации экосистем.	