

Аналитическая справка
«Использование цифрового образовательного контента в МАОУ
СОШ № 73» за 2023-2024 учебный год

Цель проверки: проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

Сроки: апрель 2024 года.

Методы:

1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителями - предметниками.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономии времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В МАОУ СОШ № 73 имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: компьютеры – 74, ноутбуки – 130; мультимедийные проекторы – 67; интерактивные доски – 38 (по состоянию на апрель 2024 г.).

В ходе проверки было установлено, что многие учителя продолжают активно использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. В школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ, ЭОР, ЦОР. Данный показатель отображается в картах анализа урока, которые заполняют учителя при взаимопосещении уроков.

За время проверки можно сделать следующий вывод:

Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов учителя географии, учителя истории и обществознания, учителя биологии, учителя русского языка и литературы, учителя информатики, учителя начальных классов.

Учителя начальных классов реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания

младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Все педагоги работают в АИС «Сетевой город. Образование».

В рамках развития ИКТ компетенции педагогов в ноябре 2023 г. был проведен педагогический совет на тему: «Использование ресурсов возможности подсистемы «Библиотека ЦК» для использования в образовательном процессе», на котором коллегам удалось на практике отработать навыки работы в данной подсистеме.

Заместителем директора Маленковой Е.В. составлена сводная таблица по использованию ЭОР и ЦОР.

Список образовательных цифровых сервисов,
используемых педагогическими работниками МАОУ СОШ № 73

№	Наименование информационной системы/цифрового образовательного сервиса	Ссылка в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Доля педагогов, использующих ресурсы
1.	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	https://myschool.edu.ru/	19%
2.	Информационно-коммуникационная Образовательная платформа «Сферум»(ИКОП «Сферум»)	https://sferum.ru/	100%
3.	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	https://fg.resn.edu.ru/	37%
4.	Портал «Билет в Будущее»	https://bvbinfo.ru/	20%
5.	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/	18%
6.	Портал «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/	86%
7.	Навигатор научно-методических разработок	https://apkpro.guppros.ru/navigator/	61%

8.	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/	57%
9.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	https://education.apkpro.ru/courses/	12%
10.	Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	https://fipi.ru	60%
11.	Витрина симуляционных центров	https://education.apkpro.ru/simulators	5%
12.	Сервис «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	100%
13.	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	https://online.edu.ru/	74%

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.

3. Уровень сформированности ИТК-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне.

Предложения:

1. Регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.

2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.

3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей - предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.

4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе, включая педагогов дополнительного образования.

5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

Заместитель директора

Е.В Маленкова
01.09.2024г.