

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 73**

**имени Александра Васильевича Молчанова**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Соловьева Я.В.

Одинцова Е.М.

Челяпов Е.В.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

от «29» августа 2023 г.

Протокол педсовета №1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 616861)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**город Краснодар 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства

общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### **Обучение грамоте[1]**

##### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

##### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

##### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

##### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

##### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

##### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

### СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

#### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

##### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

##### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия[4]**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

#### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.



## **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

## **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия[4]**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным

профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;

- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.



### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непронизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
1.2	Фонетика	23			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
1.3	Письмо	70			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
1.4	Развитие речи	2			МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>

2.2	Фонетика	4			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
2.3	Графика	4			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.4	Лексика и морфология	12			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
2.5	Синтаксис	5			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
2.7	Развитие речи	10			РЭШ 1 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> МЭШ 1 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=1&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
2	Фонетика и графика	6			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
3	Лексика	10			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
4	Состав слова	14			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>

5	Морфология	19			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
6	Синтаксис	8			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
8	Развитие речи	30			РЭШ 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> МЭШ 2 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&amp;class_level_ids=2&amp;aliases=lesson_template,video_lesson</a>
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> МЭШ 3 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> МЭШ 3 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> МЭШ 3 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> МЭШ 3 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> МЭШ 3 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>



6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> МЭШ 3 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> МЭШ 3 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> МЭШ 3 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=3&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 3 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> МЭШ 4 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> МЭШ 4 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> МЭШ 4 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> МЭШ 4 класс <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a> РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>

					<p>МЭШ 4 класс  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a>  РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a></p>
6	Синтаксис	16			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>  МЭШ 4 класс  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a>  РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a></p>
7	Орфография и пунктуация	50			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>  МЭШ 4 класс  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a>  РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a></p>
8	Развитие речи	30			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>  МЭШ 4 класс  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&amp;subject_program_ids=31937330&amp;aliases=video_lesson,lesson_template,video</a>  РЭШ 4 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a></p>
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Урок «Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Урок «Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue</a>
3	Различение предложения и слова	1				Урок «Слово» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a> Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				Урок "Предложение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				Урок "Предложение. От слова к предложению" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992107?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992107?menuReferrer=catalogue</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1				Урок «Что могут называть слова?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue</a>

7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Урок "Что такое слово?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1534922?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1534922?menuReferrer=catalogue</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				Урок "Звуки и буквы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/34745?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/34745?menuReferrer=catalogue</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Урок «Чем отличаются звуки от букв?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432565?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432565?menuReferrer=catalogue</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1				Урок "Как обозначаются звуки?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931520?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931520?menuReferrer=catalogue</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7405944?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7405944?menuReferrer=catalogue</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544915?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544915?menuReferrer=catalogue</a>
13	Проводим параллельные линии	1				Урок "Письмо коротких и длинных наклонных линий (также с закруглением внизу влево и вправо), их чередование" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242461?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242461?menuReferrer=catalogue</a>
14	Отрабатываем параллельные линии	1				Урок «Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue</a>

15	Ориентируемся на рабочей строке	1				Урок "Предложение. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1182111?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1182111?menuReferrer=catalogue</a>
16	Пишем элементы букв	1				Урок "Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242477?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242477?menuReferrer=catalogue</a>
17	Особенность гласных звуков	1				Урок "Какие звуки называются гласными?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1				Урок "Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Урок «Как узнать, сколько в слове слогов?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				Урок "Строчная и заглавная буквы а, А" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802695?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802695?menuReferrer=catalogue</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>

23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				Урок " Строчная и заглавная буквы о, О" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				Урок "Как узнать, сколько в слове слогов?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518653?menuReferrer=catalogue</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Урок "Строчная буква и" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9973623?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9973623?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Заглавная буква И" (МЭШ)
27	Письмо строчной буквы ы	1				Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a> Урок "Буква ы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337298?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337298?menuReferrer=catalogue</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1				Урок "Обобщение по модулю. Звуки и буквы. Гласные звуки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/52122?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/52122?menuReferrer=catalogue</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				Урок "Буквы у, У" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314544?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314544?menuReferrer=catalogue</a>



31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue</a>
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Урок «Какие звуки называются гласными?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Урок "Как обозначить буквой безударный гласный звук?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931608?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931608?menuReferrer=catalogue</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				Урок "Буквы н, Н" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314537?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314537?menuReferrer=catalogue</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				Урок "Буквы с, С" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337265?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337265?menuReferrer=catalogue</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Урок "Строчная и заглавная буквы к, К" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9807953?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9807953?menuReferrer=catalogue</a>

40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				Урок "Строчная и заглавная буквы т, Т" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9830237?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9830237?menuReferrer=catalogue</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Урок " Строчная и заглавная буквы л, Л" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824560?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824560?menuReferrer=catalogue</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Урок "Строчная и заглавная буквы р, Р" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824626?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824626?menuReferrer=catalogue</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Урок "Парные и непарные согласные звуки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/837702?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/837702?menuReferrer=catalogue</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Урок "Строчная и заглавная буквы в, В" (МЭШ)

					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854737?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854737?menuReferrer=catalogue</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			Урок "Строчная и заглавная буквы е, Е" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853177?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853177?menuReferrer=catalogue</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			Урок "Строчная и заглавная буквы п, П" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802488?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802488?menuReferrer=catalogue</a>
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			Урок "Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue</a>
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			Урок "Буквы м, М" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242669?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242669?menuReferrer=catalogue</a>

57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Урок "Строчная и заглавная буквы з, з" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854811?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854811?menuReferrer=catalogue</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Урок "Строчная и заглавная буквы б, Б" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10207683?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10207683?menuReferrer=catalogue</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue</a>
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [Д], [Д']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Урок "Строчная и заглавная буквы д, Д" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9803909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9803909?menuReferrer=catalogue</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				Урок "Согласные парные и непарные по твердости-мягкости" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue</a>
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ)

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			Урок "Строчная и заглавная буквы я, Я" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9872328?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9872328?menuReferrer=catalogue</a>
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			Урок "Строчная и заглавная буквы г, Г" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854837?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854837?menuReferrer=catalogue</a>
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			Урок "Как обозначить на письме мягкость согласных звуков?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931579?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931579?menuReferrer=catalogue</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			Урок "Строчная буква ч" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853191?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853191?menuReferrer=catalogue</a>
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue</a>
73	Письмо строчной буквы Ъ	1			Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и ъ (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>

					Урок " Строчная буква ь" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853283?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853283?menuReferrer=catalogue</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			Урок "Звуки речи и буквы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/991021?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/991021?menuReferrer=catalogue</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			Урок "Строчная и заглавная буквы ш, Ш" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			Урок "Строчная и заглавная буквы ж, Ж" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854296?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854296?menuReferrer=catalogue</a>
79	Особенности шипящих звуков	1			Урок "Что такое шипящие согласные звуки?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546425?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546425?menuReferrer=catalogue</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>

81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Урок "Строчная буква ё" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854359?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854359?menuReferrer=catalogue</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				Урок "Различение и-й" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue</a>
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Урок "Строчная и заглавная буквы х, Х" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586479?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586479?menuReferrer=catalogue</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ю, Ю" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854384?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854384?menuReferrer=catalogue</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>

89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ц, Ц" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518642?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518642?menuReferrer=catalogue</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Урок "Строчная и заглавная буквы э, Э" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10559911?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10559911?menuReferrer=catalogue</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Урок "Строчная и заглавная буквы щ, Щ" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708669?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708669?menuReferrer=catalogue</a>
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Урок «Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432534?menuReferrer=catalogue</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Урок "Строчная и заглавная буквы ф, Ф" (МЭШ)



					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708607?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708607?menuReferrer=catalogue</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			Урок «Гласные звуки. Звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382333?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8382333?menuReferrer=catalogue</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			Урок "Согласные звуки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue</a>
100	Письмо строчной буквы ь	1			Урок "Буквы ь, ы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue</a>
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Урок «Написание слов с буквой парного по глухости-звонкости согласного звука. Повторение» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Урок «Письмо коротких линий с закруглением сверху влево» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7823221?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7823221?menuReferrer=catalogue</a>
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Урок «Элементы букв» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545145?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545145?menuReferrer=catalogue</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			Урок "Слог и слово" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2364284?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2364284?menuReferrer=catalogue</a>
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			Урок «Предложение» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue</a>

106	Язык как основное средство человеческого общения.	1				Урок «Какой бывает речь? Что такое родной язык?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1				Урок "Какой бывает речь? Что такое родной язык?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue</a>
108	Текст как единица речи	1				Урок «Что такое текст?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/</a>
109	Предложение как единица языка	1				Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				Урок «Предложение. Прописная буква в начале предложения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/606613?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/606613?menuReferrer=catalogue</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				Урок "Слово, предложение, текст" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue</a>
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/</a>
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка	1				Урок "Какие бывают предложения" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue</a>

	алгоритма записи слов и предложений					
114	Восстановление деформированных предложений	1				Урок «Смысловая связь предложений в тексте» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7584014?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7584014?menuReferrer=catalogue</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1				Урок "Для чего нужна речь?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708861?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708861?menuReferrer=catalogue</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1				Урок «Слово» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a> Урок "Сколько значений может быть у слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1				Урок "Что такое текст? Что такое предложение?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10496417?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10496417?menuReferrer=catalogue</a>
118	Слова, называющие предметы	1				Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				Урок "Имя существительное. Значение и употребление в речи" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/201565?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/201565?menuReferrer=catalogue</a>
120	Слова, называющие признака предмета	1				Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/</a>

121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Урок «Понятие о словах, обозначающих признаки предмета. Имя прилагательное» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987329?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987329?menuReferrer=catalogue</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1				Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582541?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582541?menuReferrer=catalogue</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				Урок "Значение и употребление глаголов в речи" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929603?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929603?menuReferrer=catalogue</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				Урок "Части речи. Повторение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/206996?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/206996?menuReferrer=catalogue</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				Урок "Что могут называть слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue</a>
126	Отработка алгоритма списывания текста	1				Урок "Списывание текста "Зина Портнова", выполнение грамматического задания" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue</a>
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				Урок "Однокоренные слова или Родственные слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/441922?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/441922?menuReferrer=catalogue</a>
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				Урок «Сколько значений может быть у слова?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue</a>

129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				Урок "Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, обращения с просьбой" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82867?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82867?menuReferrer=catalogue</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				Урок "Речевой этикет в различных ситуациях общения (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/92474?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/92474?menuReferrer=catalogue</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Урок "Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				Урок "Перенос слов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434553?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434553?menuReferrer=catalogue</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue</a>
134	Алфавит	1				Урок "Русский алфавит" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2768748?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2768748?menuReferrer=catalogue</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Урок "Алфавит. Алфавитный порядок" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2687180?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2687180?menuReferrer=catalogue</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				Урок "Как отличить согласный звук от гласного звука?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2021591?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2021591?menuReferrer=catalogue</a>

137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790975?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790975?menuReferrer=catalogue</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Урок "Что такое ударение? Безударные и ударные слоги" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011989?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2011989?menuReferrer=catalogue</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Урок «Какие звуки называются гласными?» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				Урок "Однокоренные слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979956?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979956?menuReferrer=catalogue</a>
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Урок "Слова с проверяемым написанием и словарные слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Урок «Обобщение. Предложение. Текст» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558197?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558197?menuReferrer=catalogue</a>
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				Урок "Различение и-й" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				Урок "Буквы е, ё, ю, я" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2013020?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2013020?menuReferrer=catalogue</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда	1				Урок " Составление текста "Слон" из деформированных предложений" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue</a>

	употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)					
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				Урок "Согласные звуки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue</a>
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				Урок "Согласные парные и непарные по твердости-мягкости" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10948256?menuReferrer=catalogue</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				Урок "Списывание текста "Зина Портнова", выполнение грамматического задания" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				Урок "Что надо знать о написании слов с буквосочетаниями чк, чн, чт?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546814?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546814?menuReferrer=catalogue</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Урок "Буквосочетания чк, чн, нщ, щн" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/279848?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/279848?menuReferrer=catalogue</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Урок "Правописание буквосочетаний ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2253031?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2253031?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Правописание жи—ши" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2228721?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2228721?menuReferrer=catalogue</a>

152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Урок «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Урок "Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1023786?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1023786?menuReferrer=catalogue</a>
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Урок "Почему в буквосочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу написание гласных надо запомнить?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972888?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972888?menuReferrer=catalogue</a>
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				Урок "Заглавная буква в написании имён, отчеств, фамилий, кличек животных" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547133?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547133?menuReferrer=catalogue</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Урок "Знакомьтесь, необычные знаки!" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/974106?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/974106?menuReferrer=catalogue</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Урок "Правила переноса слов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1387598?menuReferrer=catalogue</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue</a>



160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Урок «Слова с проверяемым написанием и словарные слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434536?menuReferrer=catalogue</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Урок «Обобщение по модулю "Добукварный период" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928682?menuReferrer=catalogue</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Урок «Слово, предложение, текст» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/758012?menuReferrer=catalogue</a>
163	Объяснительный диктант	1				Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue</a>
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Урок "Какие бывают предложения" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/</a> Урок «Речь. Язык - средство общения людей» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7465482?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7465482?menuReferrer=catalogue</a>
2	Диалогическая форма речи	1				Урок «Монолог и диалог» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				Урок «Обобщение по модулю "Слова, слова, слова..."» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/897128?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/897128?menuReferrer=catalogue</a>
4	Текст	1				Урок «Что такое текст» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1				Урок "Что такое тема и главная мысль текста?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9127077?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9127077?menuReferrer=catalogue</a>

7	Основная мысль	1				Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
8	Заглавие текста	1				Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				Урок «Текст. Тема и заголовок текста» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48425?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48425?menuReferrer=catalogue</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				Урок «Текст. Тема и заголовок текста» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/207132?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/207132?menuReferrer=catalogue</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				Урок "Какие части можно выделить в тексте (части текста)" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1096539?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1096539?menuReferrer=catalogue</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				Урок «Восстановление предложений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/977203?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/977203?menuReferrer=catalogue</a>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a>

14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a>
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a>
16	Предложение как единица языка	1				Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1				Урок "Как установить связь слов в предложении?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314680?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314680?menuReferrer=catalogue</a>
18	Словарный диктант. Связь слов в предложении	1				Урок «Связь слов в предложении» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1				Урок "Какие бывают предложения" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				Урок «Виды предложений по интонации» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				Урок «Повествовательные, побудительные и восклицательные предложения» (РЭШ)

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			Урок «Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении, речи» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1276196?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1276196?menuReferer=catalogue</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			Урок "Какие бывают предложения" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636842?menuReferrer=catalogue</a>
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			Урок "Как установить связь слов в предложении?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314680?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314680?menuReferrer=catalogue</a>
25	Предложение: систематизация знаний	1			Урок «В мире предложений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a>
26	Слово и его значение	1			Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a> Урок "Многозначные и однозначные слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9660301?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9660301?menuReferrer=catalogue</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			Урок "Что такое лексическое значение слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314685?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314685?menuReferrer=catalogue</a>

28	Однозначные и многозначные слова	1				Урок «Что такое однозначные и многозначные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1				Урок "В словари — за частями речи!" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2043281?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2043281?menuReferer=catalogue</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1				Урок «Что такое синонимы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
32	Синонимы в тексте	1				Урок " Что такое синонимы?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337632?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337632?menuReferrer=catalogue</a>
33	Антонимы	1				Урок «Что такое антонимы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				Урок "Что такое антонимы?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337597?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337597?menuReferrer=catalogue</a>
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				Урок «Слова однозначные и многозначные» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/879484?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/879484?menuReferrer=catalogue</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				Урок «Обобщение по модулю "Слова, слова, слова..."» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/1">https://uchebnik.mos.ru/material_view/1</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">esson_templates/897128?menuReferrer=catalogue</a>
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		Урок «Слова, слова, слова...» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7580347?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7580347?menuReferrer=catalogue</a>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			Урок «Что такое родственные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a> Урок «Что такое корень слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a> Урок «Что такое однокоренные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			Урок "Что такое родственные слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612873?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612873?menuReferrer=catalogue</a>
40	Корень как часть слова	1			Урок «Что такое корень слова? Как найти в слове корень?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			Урок "Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586426?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586426?menuReferrer=catalogue</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1			Урок "Корень слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455560?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455560?menuReferrer=catalogue</a>

43	Окончание как изменяемая часть слова	1				Урок «Что такое окончание? Как найти в слове окончание?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				Урок "Окончание слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456819?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456819?menuReferrer=catalogue</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				Урок «Проверка орфограмм слабых позиций звуков в слове (Изменения по числам и падежам, неизменяемые слова)» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483827?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483827?menuReferrer=catalogue</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				Урок "Окончание слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456819?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456819?menuReferrer=catalogue</a>
47	Суффикс как часть слова	1				Урок «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				Урок «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1				Урок «Приставка» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1747016?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1747016?menuReferrer=catalogue</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1				Урок "Состав слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727490?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727490?menuReferrer=catalogue</a>



51	Состав слова: обобщение	1				Урок "Состав слова. Обобщение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/271931?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/271931?menuReferrer=catalogue</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				Урок "Корень слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455560?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455560?menuReferrer=catalogue</a>
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				Урок "Что такое родственные слова?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612873?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612873?menuReferrer=catalogue</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				Урок «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
55	Словарный диктант. Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				Урок «Правописание слов с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458242?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458242?menuReferrer=catalogue</a>
56	Перенос слов по слогам	1				Урок «Как переносить с одной строки на другую?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				Урок " Как переносить слова с одной строки на другую?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586485?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586485?menuReferrer=catalogue</a>

58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				Урок «Коллективное сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>
61	Подробное обучающее изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Урок "Что такое текст-рассуждение?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferer=catalogue</a> Урок «Изложение» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a> Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a> Урок "Текст и его план " (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087346?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087346?menuReferer=catalogue</a> Урок «Обучающее изложение по коллективно составленному плану» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1048925?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1048925?menuReferer=catalogue</a>

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1				Видео «Проверяемые безударные гласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1873595?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1873595?menuReferrer=catalogue</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10173397?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10173397?menuReferrer=catalogue</a>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Урок "Буквы безударных гласных в корне" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/456975?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/456975?menuReferrer=catalogue</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемых и не проверяемых ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911531?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911531?menuReferrer=catalogue</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				Урок "Правописание слов с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458242?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458242?menuReferrer=catalogue</a>

68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, не проверяемым ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911578?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911578?menuReferrer=catalogue</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				Урок "Написание слов с проверяемыми буквами безударных гласных звуков" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838573?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838573?menuReferrer=catalogue</a>
70	Списывание текста.	1	1			Видео «Словарные слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5398905?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5398905?menuReferrer=catalogue</a>
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Урок «Проверка орфограмм слабых позиций согласных звуков в слове» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Урок «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1				Урок «Метапредметный урок "Во имя Победы"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1496592?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1496592?menuReferrer=catalogue</a>
74	Функции мягкого знака	1				Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком

						на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				Урок «Устная и письменная речь» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/476725?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/476725?menuReferrer=catalogue</a>
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				Урок «Устная и письменная речь» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1998949?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1998949?menuReferrer=catalogue</a>
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				Урок «Результаты по модулю "Глагол"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/27955?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/27955?menuReferrer=catalogue</a>
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929909?menuReferrer=catalogue</a>
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Урок «Подготовка к контрольному диктанту по теме: "Правописание сочетаний чн-чк и букв а, у, и после шипящих"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/1">https://uchebnik.mos.ru/material_view/1</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">esson_templates/929909?menuReferrer=catalogue</a>
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			Урок «В мире предложений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a>
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			Урок «Как переносить с одной строки на другую?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			Урок "В словари — за частями речи!" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2043281?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2043281?menuReferrer=catalogue</a>
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Урок "Буквосочетания чк чн чт щн нч" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314507?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314507?menuReferrer=catalogue</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			Урок «Ситуации устного общения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue</a>
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			Урок «Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>

87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Урок "Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9804238?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9804238?menuReferrer=catalogue</a>
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			Урок «Проверка орфограмм слабых позиций гласных звуков в слове» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/459467?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/459467?menuReferrer=catalogue</a>
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				Урок «Ситуации устного общения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue</a>
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				Урок "Парные звонкие и глухие согласные в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Урок "Парные звонкие и глухие согласные в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue</a>

93	Словарный диктант. Способы проверки согласных в корне слова	1				<p>Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue</a></p>
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				<p>Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Парные звонкие и глухие согласные в корне слова" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue</a></p>
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				<p>Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>урок "Парные звонкие и глухие согласные в корне слова" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458733?menuReferrer=catalogue</a></p>



96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			<p>Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue</a></p>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			<p>Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue</a></p>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места	1			<p>Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ)</p>

	орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019705?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889189?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова, в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9019689?menuReferrer=catalogue</a>
99	Подробное обучающее изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			Урок "Что такое текст-рассуждение?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Изложение» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a> Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a> Урок "Текст и его план" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087346?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087346?menuReferrer=catalogue</a>
100	Списывание текста.	1	1		Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Правописание суффиксов -ек-, -ик-, -ок-" (МЭШ)

					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6333925?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6333925?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Приставки и их написание" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/819015?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/819015?menuReferrer=catalogue</a>
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1			Урок «Разделительный мягкий знак» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
104	Отработка правописания слов с разделительным	1			Урок «Разделительный мягкий знак» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/">https://uchebnik.mos.ru/material_view/</a>

	мягким знаком и другими изученными орфограммами					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue">atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue</a>
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Урок «Разделительный мягкий знак» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue</a>
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Урок «Проверка орфограмм слабых позиций согласных звуков в слове» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обобщающий урок. Орфограммы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue</a>
107	Списывание текста.	1	1			Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Правописание суффиксов -ек-, -ик-, -ок-" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных» (МЭШ)

						<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6333925?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6333925?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Приставки и их написание" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/819015?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/819015?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a>
108	Имя существительное как часть речи	1				Урок «Слова-предметы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1				Урок «Урок обобщения знаний по теме «Имя существительное» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
110	Имя существительное: значение	1				Урок "Что такое имя существительное?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10874452?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10874452?menuReferrer=catalogue</a>
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				Урок "Слова-предметы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8550171?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8550171?menuReferrer=catalogue</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				Урок "Заглавная буква в именах, фамилиях и отчествах людей" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10884770?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10884770?menuReferrer=catalogue</a>

113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				<p>Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a></p> <p>Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a></p>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				<p>Урок "Заглавная буква в именах, фамилиях и отчествах людей" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10884770?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10884770?menuReferrer=catalogue</a></p>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				<p>Урок "Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004381?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004381?menuReferrer=catalogue</a></p>
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				<p>Урок «Ситуации устного общения» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue</a></p>

117	Имя существительное: изменение по числам	1				Урок "Единственное и множественное число имён существительных" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548157?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548157?menuReferrer=catalogue</a>
118	Число имён существительных	1				Урок «Единственное и множественное число существительных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				Урок "Единственное и множественное число имён существительных" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8607926?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8607926?menuReferrer=catalogue</a>
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				Урок «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
121	Глагол как часть речи	1				Урок «Слова-действия» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				Урок "Что такое глагол?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315264?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315264?menuReferrer=catalogue</a>
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Урок "Глагол" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2643724?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2643724?menuReferrer=catalogue</a>
124	Единственное и множественное число глаголов	1				Урок «Единственное и множественное число глаголов» (РЭШ)

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a> Урок "Единственное и множественное число глаголов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548360?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548360?menuReferrer=catalogue</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			Урок «Ситуации устного общения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/418049?menuReferrer=catalogue</a>
126	Текст-повествование	1			Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a> Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a> Урок "Что такое текст-повествование? Какова в нём роль



						<p>глаголов?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferer=catalogue</a>  Урок «Виды текстов» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/567781?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/567781?menuReferrer=catalogue</a></p>
127	Особенности текстов-повествований	1				<p>Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a>  Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>  Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a>  Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>  Урок "Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferer=catalogue</a></p>

					<p>Урок «Виды текстов» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/567781?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/567781?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Что такое текст-рассуждение?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a></p>
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			<p>Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a></p> <p>Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a></p>
129	Обобщение знаний о глаголе	1			<p>Урок "Глагол (обобщающий урок)" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/357239?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/357239?menuReferrer=catalogue</a></p>

130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				Урок «Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении, речи» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1276196?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1276196?menuReferer=catalogue</a>
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			Урок «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Урок «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
133	Имя прилагательное как часть речи	1				Урок «Слова-признаки» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a> Урок "Что такое имя прилагательное?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548488?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548488?menuReferrer=catalogue</a>
134	Имя прилагательное: значение	1				Урок "Имя прилагательное" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11158655?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11158655?menuReferer=catalogue</a>
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Урок «Урок обобщения знаний по теме «Прилагательные» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				Урок "Имя прилагательное" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7463113?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7463113?menuReferrer=catalogue</a>

137	Словарный диктант. Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Урок "Связь имени существительного с именем прилагательным" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11012384?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11012384?menuReferrer=catalogue</a>
138	Текст-описание	1				Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a> Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ)

					<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>  Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a>  Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a></p>
140	Особенности текстов-описаний	1			<p>Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a>  Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>  Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a>  Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a></p>

						<p>Урок "Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferer=catalogue</a></p>
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				<p>Урок "Что такое текст-рассуждение?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferer=catalogue</a></p> <p>Урок «Изложение» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a></p> <p>Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a></p> <p>Урок "Текст и его план " (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087346?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087346?menuReferer=catalogue</a></p> <p>Урок «Обучающее изложение по коллективно составленному плану» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1048925?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1048925?menuReferer=catalogue</a></p> <p>Урок «Обучающее подробное изложение по коллективно составленному плану» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/500419?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/500419?menuReferer=catalogue</a></p> <p>Урок "Сочинение-описание. Снегирь" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/">https://uchebnik.mos.ru/material_view/</a></p>

					<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/906830?menuReferrer=catalogue">esson_templates/906830?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Сочинение-повествование" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/77388?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/77388?menuReferrer=catalogue</a> Урок " -рассуждение " (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/75871?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/75871?menuReferrer=catalogue</a></p>
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		<p>Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Правописание суффиксов -ек-, -ик-, -ок-" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue</a></p>
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			<p>Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a></p>

					<p>Урок "Правописание суффиксов -ек-, -ик-, -ок-" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459287?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Правописание суффиксов -ек-, -ик-, -ок-" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910761?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6333925?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6333925?menuReferrer=catalogue</a></p>
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			<p>Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a></p> <p>Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/">https://uchebnik.mos.ru/material_view/</a></p>



					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ)
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a> Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
146	Текст-рассуждение	1			Урок «Что такое текст-рассуждение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>

147	Особенности текстов-рассуждений	1			<p>Урок "Что такое текст-рассуждение?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11013687?menuReferer=catalogue</a></p> <p>Урок «Изложение» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a></p> <p>Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a></p>
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			<p>Урок «Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a></p>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			<p>Урок "Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046410?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046410?menuReferer=catalogue</a></p>
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			<p>Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8692892?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8692892?menuReferer=catalogue</a></p> <p>Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferer=catalogue</a></p> <p>Урок "Разделительный мягкий знак" (МЭШ)</p>

					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue</a>
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			<p>Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8692892?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8692892?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок "Разделительный мягкий знак" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue</a></p>
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			<p>Урок «Закрепление по разделу «Части речи» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a></p>
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			<p>Урок «Речь. Язык – средство общения людей» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/690888?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/690888?menuReferrer=catalogue</a></p>
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			<p>Урок "Что такое части речи?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9752103?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9752103?menuReferrer=catalogue</a></p>

155	Контрольный диктант. Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	1		<p>Урок «Повторение, обобщение по теме "Текст"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/386469?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a></p> <p>Урок "Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8547307?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a></p> <p>Урок "Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004356?menuReferrer=catalogue</a></p>
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			<p>Урок "Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?" (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046410?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11046410?menuReferrer=catalogue</a></p>
157	Части речи: систематизация знаний	1			<p>Урок «Что такое части речи?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a></p>

158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				Урок "Имя существительное. Обобщение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/210002?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/210002?menuReferrer=catalogue</a>
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте. Проверочная работа	1	1			Урок "Глагол (обобщающий урок)" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/357239?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/357239?menuReferrer=catalogue</a>
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Урок "Для чего нужен мягкий знак?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889225?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889225?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Слова с удвоенными согласными" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10405769?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10405769?menuReferrer=catalogue</a>
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Урок «Проверка орфограмм слабых позиций согласных звуков в слове» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467764?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обобщающий урок. Орфограммы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/595877?menuReferrer=catalogue</a>
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Урок «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Подбор проверочного слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/166805?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/166805?menuReferrer=catalogue</a>

163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Урок "Для чего нужен мягкий знак?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889225?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9889225?menuReferrer=catalogue</a> Урок "Слова с удвоенными согласными" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10405769?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10405769?menuReferrer=catalogue</a>
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Урок «Правописание слов с парным согласным в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/666969?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/666969?menuReferrer=catalogue</a>
165	Резервный урок по разделу орфография. Проверочная работа. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким	1	1			Урок «Правописание звонких и глухих согласных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/709301?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/709301?menuReferrer=catalogue</a>

	знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Урок «Проверка орфограмм слабых позиций звуков в слове (Изменения по числам и падежам. неизменяемые слова)» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483827?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483827?menuReferrer=catalogue</a>
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Урок «Проверка орфограмм слабых позиций звуков в слове. Путешествие в Московский зоопарк (продолжение)» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/482033?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/482033?menuReferrer=catalogue</a>
168	Резервный урок по разделу орфография.	1				Урок "Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7800733?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7800733?menuReferrer=catalogue</a>
169	Резервный урок по разделу орфография.	1				Урок "Правописание предлогов с именами существительными" (МЭШ)

					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11004373?menuReferer=catalogue</a> Урок "Разделительный мягкий знак" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8548022?menuReferrer=catalogue</a>
170	Резервный урок по разделу орфография.	1			Урок "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, проверяемым ударением" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9910711?menuReferrer=catalogue</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	



**3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>

	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"					
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Словарный диктант. Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>

	представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Словарный диктант. Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное обучающее изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>

32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1				Урок "Способы образования имён существительных" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_vie">https://uchebnik.mos.ru/material_vie</a>

	в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е				<a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">w/lesson_templates/927696?menuReferrer=catalogue</a>
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Обучающее изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Урок "Правописание безударных гласных в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1985997?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1985997?menuReferrer=catalogue</a>
51	Словарный диктант. Повторяем правописание проверяемых и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>

	непроверяемых безударных гласных в корне слова				
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Урок "Правописание безударных гласных в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1985997?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1985997?menuReferrer=catalogue</a>
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Урок "Правописание безударных гласных в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1985997?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1985997?menuReferrer=catalogue</a>
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			Урок "Орфограммы в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferrer=catalogue</a>
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			Урок "Орфограммы в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferrer=catalogue</a>
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>

60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				Урок "Текст. Признаки текста" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6941?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6941?menuReferer=catalogue</a>
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			Урок "Орфограммы в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferer=catalogue</a>
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				Урок "Приставки и их написание" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/819015?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/819015?menuReferer=catalogue</a>
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				Урок "Приставка" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1981332?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1981332?menuReferer=catalogue</a>

67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Урок "Приставка" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1981332?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1981332?menuReferrer=catalogue</a>
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				Урок "Правописание суффиксов и приставок" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9867449?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9867449?menuReferrer=catalogue</a>
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Словарный диктант. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>



76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Урок "Орфограммы в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferrer=catalogue</a>
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Урок "Орфограммы в корне слова" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1756710?menuReferrer=catalogue</a>
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Обучающее изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Урок "Обучающее подробное изложение по коллективно составленному плану" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/500419?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/500419?menuReferrer=catalogue</a>
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>

	числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа				
86	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a> Урок «Как определить род имён существительных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/</a>
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Обучающее изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			Урок "Изложение повествовательного текста" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11086667?menuR eferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11086667?menuR eferrer=catalogue</a>

95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a> Урок «Винительный падеж» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/</a>
100	Словарный диктант. Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a> Урок «Склонение имён существительных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/</a>
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Обучающее изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Урок "Изложение повествовательного текста" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11086667?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11086667?menuReferer=catalogue</a>
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>

	составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)					
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>

	окончаниях имён существительных)					
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				Урок "Составление текста-описания в научном стиле" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8962219?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8962219?menuReferer=catalogue</a> Урок «Текст. Типы текстов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/549310?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/549310?menuReferer=catalogue</a>
120	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>

124	Словарный диктант. Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>

135	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
141	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Словарный диктант. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a> Урок «Глагол. Формы глаголов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/</a>
147	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>

148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное обучающее изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Словарный диктант. Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>



	побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ					
159	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное обучающее изложение повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Урок «Обобщение знаний о правописании частей слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/</a>
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Урок «Обобщение знаний о правописании частей слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/</a>
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>

	орфограмм, вызывающих трудности					
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1				Видео «Типы текстов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9362453?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9362453?menuReferer=catalogue</a>
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				Урок "Тема и основная мысль текста" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/631385?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/631385?menuReferer=catalogue</a>

10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Словарный диктант. Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				Урок "Обращение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9354684?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9354684?menuReferer=catalogue</a>
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	Учимся пересказывать: подробный письменный	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>

	пересказ текста. Обучающее изложение					
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Видео «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8618647?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8618647?menuReferer=catalogue</a>
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>

29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Словарный диктант. Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>

40	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы	1				Урок "Фразеологизмы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2367838?menu Referrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2367838?menu Referrer=catalogue</a>
49	Учимся использовать фразеологизмы	1				Урок "Фразеологизмы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view">https://uchebnik.mos.ru/material_view</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">w/lesson_templates/498634?menuReferer=catalogue</a>
50	Словарный диктант. Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основа слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			Урок «Правописание приставок и суффиксов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9630322?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9630322?menuReferer=catalogue</a>
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>



57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				Урок «Правописание приставок и суффиксов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9630322?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9630322?menuReferer=catalogue</a>
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				Урок "Тема и основная мысль текста " (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/631385?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/631385?menuReferer=catalogue</a>

67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Урок "Безударные падежные окончания имён существительных. Предложный падеж" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315275?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315275?menuReferer=catalogue</a>
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
71	Словарный диктант. Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>

75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Урок "Безударные падежные окончания имён существительных. Предложный падеж" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315275?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315275?menuReferer=catalogue</a>
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
81	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>

83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	Пишем подробный пересказ текста. Обучающее изложение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Пишем сжатый пересказ текста	1				Урок "Обучающее изложение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1827881?menu_Referrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1827881?menu_Referrer=catalogue</a>
89	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>

92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>

101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
104	Словарный диктант. Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1				Урок "Обобщение по модулю "Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе"" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51529?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51529?menuReferer=catalogue</a>
105	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
108	Пишем текст по предложенному плану	1				Урок "Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/">https://uchebnik.mos.ru/material_view/</a>

					<a href="https://atomic_objects/10404397?menuReferer=catalogue">w/atomic_objects/10404397?menuReferer=catalogue</a>
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a> Урок «Речь и её виды» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/</a>
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			Урок "Русский язык. Местоимение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1027355?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1027355?menuReferer=catalogue</a>
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
114	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>

116	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
118	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a> Урок «Род глаголов в прошедшем времени» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/</a>
120	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	Словарный диктант. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				Урок «Времена глаголов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a> Урок «Род глаголов в прошедшем времени» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/</a> Видео "Спряжение глаголов в простом и сложном будущем времени" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6340145?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6340145?menuReferer=catalogue</a>
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>



123	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
124	Особенности разбора глаголов по составу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	Глагол в словосочетании	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
131	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				Урок "I и II спряжение глаголов" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8545541?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8545541?menuReferer=catalogue</a>

135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				Видео "Как определить спряжение глагола" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8791756?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8791756?menuReferer=catalogue</a>
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1				Урок "Сочинение-повествование." (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/89959?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/89959?menuReferer=catalogue</a>
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Словарный диктант. Правописание глаголов на -ться и –тя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>

145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				Видео «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8960035?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8960035?menuReferer=catalogue</a>
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
152	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Словарный диктант. Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>

156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Пишем подробный пересказ текста. Контрольное изложение.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>

167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
169	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170	Звуко-буквенный разбор слова. Резервный урок по разделу орфография.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. 1-4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Канакина В.П.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://yandex.ru/video/>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>