

МАОУ СОШ №73 г. Краснодар 2025

Учитель географии.

Учебное пособие: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 кл.

общеобразоват.учреждений /В.П.Максаковский.-15-е изд.-М.: Просвещение, 2020

Раздел: Зарубежная Азия. Океания. Австралия Тема «Мы изучаем Австралию».

Цель урока: Обобщение изученного материала в 7 классе по теме «Австралия» Познакомиться новыми знаниями социально-экономической географии материка и государства.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания учащихся по теме 7 класса «Австралия» и приобрести новые знания об Австралии с точки зрения социально-экономической географии 11 класса;
2. Сформировать умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации через использование электронных образовательных ресурсов;
3. Сформировать умение коллективной работы учащихся, уважительного отношения к истории культуре народов других стран.

Тип урока: Изучение новой темы

Формы работы учащихся: индивидуальные, групповая и фронтальная.

Необходимое техническое оборудование - учебники, атласы 10-11 класс, компьютер, проектор.

Презентация «Австралия»

### Технологическая карта урока

№	Этап урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Название используемых ЦОР и ЭОР
1.	Организационный момент	1	Приветствие. Организация детей на работу	Готовятся к уроку	
2.	Проверка домашнего задания	5	Организация работы проверка знаний в виде теста	Письменно отвечают на вопросы теста	презентация
3.	Актуализация знаний	5	Учитель читает стихотворение «Страна наоборот» объявляет тему и цель урока. Организация просмотра видео Австралия.	Учащиеся актуализируют знания полученные в 7 классе по теме: «Австралия» с помощью учебника составляют план урока	<a href="http://mygeog.ru/avstraliya-polnyj-obzor-video-ekskursiya/">http://mygeog.ru/avstraliya-polnyj-obzor-video-ekskursiya/</a>
		5	Предлагается вспомнить и обобщить имеющиеся знания 7 класса. Организация фронтальной работы с использованием Физической карты Австралии	Учащиеся используя физическую карту Австралии, а также карту Атласа 11 класса, дают физико-географическую характеристику Австралии по плану. На карте представлены рекорды материка. Центр материка Австралии. Национальные парки Австралии: Пурнулулу, Какаду.	<a href="http://mygeog.ru/avstraliya-fizicheskaya-karta-rekordy-avstralii/">http://mygeog.ru/avstraliya-fizicheskaya-karta-rekordy-avstralii/</a>

				<p>Коралловый риф. Самый длинный водоток Купер-Крик. Остров Фрейзер. Шарлотт-Пасс. Косцюшко. Улупу (Айерс Рок). Залив Шарк. Голубые горы. Озеро Эйр. Квинсленд. Карта может использоваться для изучения физической географии материка: географическое рельеф, внутренние воды, особенности природы. (Наносят географические объекты на контурную карту)</p>	
4.	Получение новых знаний	12	Учитель напоминает цель урока и предлагает работу в группах по изучению нового материала (практическая работа)	<p>Организация групповой работы Каждая группа выполняет свое задание, работая с учебником, ЦОР презентацию "Австралия" так же пользуются картой, дающей представление об общественно-экономическом пространстве Австралийского Союза: административное деление, крупнейшие социально-экономические объекты и некоторые данные для них.</p>	презентация
5.	Закрепление темы.	10	Организация работы по презентации новой темы участниками каждой группы	<p>Презентация по темам: 1) Особенности ЭГП Австралийского союза, административное деление, столица 2) Особенности населения</p>	<a href="http://mygeog.ru/avstraliya-ekonomicheskaya-karta/">http://mygeog.ru/avstraliya-ekonomicheskaya-karta/</a>

				<p>3) Особенности промышленности</p> <p>4) Особенности сельского хозяйства.</p> <p>Участники других групп имеют право задать 1 вопрос отвечающей группе, после окончания их выступления</p>	
6.	Рефлексия	1	Учитель предлагает сделать вывод:	<p>Ученики проводят самоанализ своей деятельности по плану составленному в начале урока.</p> <p>Оценки</p>	
7.	Домашнее задание		<p>Параграф 5, тема7 прочитать.</p> <p>Подготовиться к обобщающей контрольной работе по теме: Зарубежная Азия. Использовать при подготовке к к.р. ЭОР по странам Зарубежной Азии из электронного журнала</p>		

## Работа в группах

### Задание для 1 группы:

1. Пользуясь учебником и атласом, охарактеризуйте Австралию по плану характеристики природных предпосылок.
2. Охарактеризуйте сельское хозяйство Австралии: особенности развития, основные направления.

### Задание для 2 группы:

1. Пользуясь учебником и атласом, охарактеризовать Австралию по плану ЭГП
2. Определить административный состав и устройство страны, расположение ее столицы, численность населения

### План характеристики природных предпосылок для развития промышленности страны

1. Величина запасов и размещение полезных ископаемых по территории страны
2. Водные, лесные ресурсы, возможности их использования
3. Общая оценка природно-ресурсного потенциала страны для развития промышленности

### План ЭГП материка

1. Положение по отношению к соседним странам
2. Положение по отношению к главным морским и сухопутным путям
3. Положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам
4. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции
5. Изменение ЭГП во времени
6. Вывод о влиянии ЭГП на развитие страны

### План ФГП материка

1. Географическое положение материка
2. Особенности рельефа материка, полезные ископаемые
3. Климат материка
4. Внутренние воды материка
5. Природные зоны материка