

МАОУ СОШ №73 г. Краснодар 2025

Учитель географии.

Учебное пособие: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 кл.

общеобразоват.учреждений /В.П.Максаковский.-15-е изд.-М.: Просвещение, 2020

Раздел: Зарубежная Азия. Океания. Австралия Тема «Мы изучаем Австралию».

Цель урока: Обобщение изученного материала в 7 классе по теме «Австралия» Познакомиться новыми знаниями социально-экономической географии материка и государства.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания учащихся по теме 7 класса «Австралия» и приобрести новые знания об Австралии с точки зрения социально-экономической географии 11 класса;
2. Сформировать умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации через использование электронных образовательных ресурсов;
3. Сформировать умение коллективной работы учащихся, уважительного отношения к истории культуре народов других стран.

Тип урока: Изучение новой темы

Формы работы учащихся: индивидуальные, групповая и фронтальная.

Необходимое техническое оборудование - учебники, атласы 10-11 класс, компьютер, проектор.

Презентация «Австралия»

Технологическая карта урока

| № | Этап урока | Время (мин.) | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Название используемых ЦОР и ЭОР |
|----|----------------------------|-----------------|--|---|---|
| 1. | Организационный момент | 1 | Приветствие. Организация детей на работу | Готовятся к уроку | |
| 2. | Проверка домашнего задания | 5 | Организация работы проверка знаний в виде теста | Письменно отвечают на вопросы теста | презентация |
| 3. | Актуализация знаний | 5 | Учитель читает стихотворение «Страна наоборот» объявляет тему и цель урока. Организация просмотра видео Австралия. | Учащиеся актуализируют знания полученные в 7 классе по теме: «Австралия» с помощью учебника составляют план урока | http://mygeog.ru/avstraliya-polnyj-obzor-video-ekskursiya/ |
| | | 5 | Предлагается вспомнить и обобщить имеющиеся знания 7 класса. Организация фронтальной работы с использованием Физической карты Австралии | Учащиеся используя физическую карту Австралии, а также карту Атласа 11 класса, дают физико-географическую характеристику Австралии по плану. На карте представлены рекорды материка. Центр материка Австралии. Национальные парки Австралии: Пурнулулу, Какаду. | http://mygeog.ru/avstraliya-fizicheskaya-karta-rekordy-avstralii/ |

| | | | | | |
|----|------------------------|----|--|---|---|
| | | | | <p>Коралловый риф. Самый длинный водоток Купер-Крик. Остров Фрейзер. Шарлотт-Пасс. Косцюшко. Улупу (Айерс Рок). Залив Шарк. Голубые горы. Озеро Эйр. Квинсленд. Карта может использоваться для изучения физической географии материка: географическое рельеф, внутренние воды, особенности природы. (Наносят географические объекты на контурную карту)</p> | |
| 4. | Получение новых знаний | 12 | Учитель напоминает цель урока и предлагает работу в группах по изучению нового материала (практическая работа) | <p>Организация групповой работы Каждая группа выполняет свое задание, работая с учебником, ЦОР презентацию "Австралия" так же пользуются картой, дающей представление об общественно-экономическом пространстве Австралийского Союза: административное деление, крупнейшие социально-экономические объекты и некоторые данные для них.</p> | презентация |
| 5. | Закрепление темы. | 10 | Организация работы по презентации новой темы участниками каждой группы | <p>Презентация по темам: 1) Особенности ЭГП Австралийского союза, административное деление, столица 2) Особенности населения</p> | http://mygeog.ru/avstraliya-ekonomicheskaya-karta/ |

| | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|--|
| | | | | <p>3) Особенности промышленности</p> <p>4) Особенности сельского хозяйства.</p> <p>Участники других групп имеют право задать 1 вопрос отвечающей группе, после окончания их выступления</p> | |
| 6. | Рефлексия | 1 | Учитель предлагает сделать вывод: | <p>Ученики проводят самоанализ своей деятельности по плану составленному в начале урока.</p> <p>Оценки</p> | |
| 7. | Домашнее задание | | <p>Параграф 5, тема7 прочитать. Подготовиться к обобщающей контрольной работе по теме: Зарубежная Азия. Использовать при подготовке к к.р. ЭОР по странам Зарубежной Азии из электронного журнала</p> | | |

Работа в группах

Задание для 1 группы:

1. Пользуясь учебником и атласом, охарактеризуйте Австралию по плану характеристики природных предпосылок.
2. Охарактеризуйте сельское хозяйство Австралии: особенности развития, основные направления.

Задание для 2 группы:

1. Пользуясь учебником и атласом, охарактеризовать Австралию по плану ЭГП
2. Определить административный состав и устройство страны, расположение ее столицы, численность населения

План характеристики природных предпосылок для развития промышленности страны

1. Величина запасов и размещение полезных ископаемых по территории страны
2. Водные, лесные ресурсы, возможности их использования
3. Общая оценка природно-ресурсного потенциала страны для развития промышленности

План ЭГП материка

1. Положение по отношению к соседним странам
2. Положение по отношению к главным морским и сухопутным путям
3. Положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам
4. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции
5. Изменение ЭГП во времени
6. Вывод о влиянии ЭГП на развитие страны

План ФГП материка

1. Географическое положение материка
2. Особенности рельефа материка, полезные ископаемые
3. Климат материка
4. Внутренние воды материка
5. Природные зоны материка