

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета МАОУ СОШ №73  
протокол №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №73  
\_\_\_\_\_ Мелоян Н.Г.  
« » \_\_\_\_\_ 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах социально-педагогического развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №73 имени Александра Васильевича Молчанова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности групп социально-педагогического развития (далее – групп СПР) в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Минобрнауки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 "Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих

социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей";

- письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

## **2. Порядок комплектования и организация деятельности групп социально-педагогического развития**

2.1. Группы социально-педагогического развития создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в учении, воспитании и развитии учащихся, обучающихся в классах с ОВЗ.

2.2. Основными задачами групп СПР классов для учащихся с ОВЗ являются:

- помочь учащимся с ОВЗ в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки.

2.3. Основные направления работы групп СПР в классах для обучающихся с ОВЗ:

образовательная, развивающая, воспитательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

2.4. Зачисление в группы продленного дня осуществляется приказом директора при наличии у ребенка заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии с определением программы обучения и по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Комплектование групп СПР осуществляется из учащихся одного класса с ОВЗ наполняемостью 5-15 человек.

2.6. Деятельность групп СПР регламентируются планом работы педагога-организатора и режимом дня.

2.7. Недельная предельно допустимая нагрузка педагога-организатора в группе СПР не более 12,5 часов.

## **3. Организация образовательного процесса в группе социально-педагогического развития**

3.1. Открытие групп СПР осуществляется приказом директора на каждый учебный год.

3.2. Режим работы групп СПР устанавливается индивидуально для каждой группы в соответствии с расписанием учебных занятий учащихся, утверждается директором школы и доводится до сведения родителей. Период пребывания детей в группах СПР согласуется с родителями.

3.3. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности учащихся, посещающих группы СПР, в режиме дня обязательно предусматривается:

- прогулка на свежем воздухе;
- питание;
- развивающие и коррекционные задания;
- самоподготовка.

3.4. Отдых на свежем воздухе организуется педагогами-организаторами групп СПР после окончания учебных занятий для восстановления работоспособности учащихся с ОВЗ перед выполнением домашних заданий не менее 30 минут. Прогулки должны сопровождаться спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры могут быть перенесены в спортивные залы школы.

3.5. При организации групп СПР для детей с ОВЗ в школе предусмотрено двухразовое питание: завтрак на второй-третьей переменах, обед в период пребывания учащихся в группах с 12.00 до 15.00.

3.6. При выполнении учащимися классов для детей с ОВЗ домашних заданий (самоподготовка) ограничивается длительность их выполнения в 1 классе – до 1,0 ч, во 2-3 классах до 1,5 ч, в 4-5 классах до 2,0 ч, в 6-8 классах до 2,5 ч, в 9 классах 3,5 ч. Во время самоподготовки проводятся физкультурные минутки длительностью 1-2 минуты.

3.7 Педагоги-организаторы приучают детей во время самоподготовки к определенному порядку приготовления уроков, рациональному и эффективному использованию времени, их четкому, аккуратному выполнению, умению сосредоточенно, систематически, всегда в установленное время выполнять домашнее задание, преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

## **4. Права и обязанности**

4.1. Администрация МАОУ СОШ №73 несет ответственность за создание необходимых условий для работы групп СПР учащихся с ОВЗ, организацию в них учебно-воспитательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся с ОВЗ, утверждает режим работы групп СПР, план работы, организует методическую работу педагогов-организаторов, осуществляет контроль за состоянием работы групп СПР.

4.2. Педагог-организатор групп СПР обязан:

- организовать учебно-воспитательный процесс с учётом специфики детей с ОВЗ, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- осуществлять контроль за выполнением домашних заданий и оказывать необходимую помощь учащимся;

- своевременно оформлять необходимую документацию по учебно-воспитательной работе в группах СПР;
- соблюдать режим дня и правила техники безопасности учебно-воспитательного процесса в группах СПР;
- координировать свою деятельность с работой службы психолого-педагогического консилиума школы.

#### 4.3. Учащиеся обязаны:

- соблюдать при проведении занятий, посещении столовой, на прогулке правила поведения;
- выполнять требования педагога-организатора, касающиеся организации самоподготовки и дисциплины при любых видах деятельности;
- не выходить без разрешения из учебного кабинета, столовой, здания и с территории школы, не покидать специально отведенное для прогулки место;
- быть внимательными к одноклассникам, избегать резких движений, способных причинить вред им и себе;
- соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

4.4. Учащиеся имеют право на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

## 5. Документы групп СПР

1. Списки учащихся групп СПР каждого класса.
2. Заявление родителей (законных представителей) о зачислении в СПР.
3. Режим работы СПР.
4. План работы, составленный на одну четверть.
4. Журнал учета посещаемости СПР учащимися.