

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Работа в школьном музее велась в соответствии со следующими принципами:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Помощь руководителю музея, совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей города.
- Связь с общественностью

Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга.

В этом году команда музейного актива, состоящая из обучающихся 6-9 классов принимает участие в масштабном Всероссийском образовательном проекте «Музейный час».

В этой четверти были проведены экскурсии «Что хранит школьный музей?», «Сталинградская битва», «Краснодар в годы Великой Отечественной войны», музейные уроки «Забывшие имена», краеведческая викторина «Дорогами победы и славы».

26 января ученики 5-8 классов и учителя нашей школы приняли участие в акции "Блокадный хлеб", посвящённой 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Экскурсоводы рассказали в школьном музее ребятам, что в



первую блокадную зиму основной дневной рацион многих жителей осажденного города составлял маленький кусочек хлеба. Осенью 1941 года доля содержания муки в хлебе, который выпекали ленинградские хлебозаводы, составляла менее 60%. Снижение хлебных норм осенью 1941 года стало символом ленинградской трагедии, поскольку для многих это означало мучительную смерть от голода. Наиболее памятным было снижение норм 20 ноября 1941 года, по которому рабочие стали получать 250 граммов хлеба в день, служащие, иждивенцы и дети - по 125 граммов.

Ребятам и педагогам предложили маленький кусочек хлеба, который является символом памяти тех страшных дней.



Заместитель директора

Н.А. Сухинова

20.03.2024г.