

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73
имени Александра Васильевича Молчанова**

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела общего
среднего образования
департамента образования
МО г. Краснодар
_____ Т.А.Петрова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №15 от 29 марта 2018 г.
директор МБОУ СОШ №73
_____ Н.Г.Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
платного дополнительного образования по курсу**

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

Возрастной диапазон детей: **12 – 14 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

Составитель: **Кандакова Елена Николаевна**
педагог дополнительного образования

**Краснодар
2018 год**

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Занимательная лингвистика», разработанную учителем русского языка БОУ СОШ №73 г. Краснодара Кандаковой Еленой Николаевной

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 12-14 лет. Программа курса «Занимательная лингвистика» рассчитана на 56 академических часов.

Программа курса ставит целью данной программы углубить, обобщить, закрепить, расширить знания учащихся по вопросам фонетики, лексики и фразеологии русскому языку. При этом определяется решение следующих задач:


- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков,
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса грамматического строя речи.


В программе отражены следующие разделы:

- фонетика;
- лексика и фразеология.

Проблема не знания русского языка сегодня стоит очень остро. Учащиеся на каждом занятии должны усваивать знания и грамотно их применять. Эта программа поможет ребятам лучше ориентироваться в мире русского языка. Программа позволяет грамотно организовать процесс повторения и систематизации знаний по разделам фонетика и фразеология, что способствует достижению положительного результата по осмыслению и восприятию данных тем.

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  Каян Т.А.

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  Н.Г.Мелоян

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара  А.С.Кудрина

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Фонетика (14 час.)

Звуки речи. Фонетический разбор. Состав слова. Разбор слов по составу. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания.

Тема 2. Лексика, фразеология (42 час.)

Словообразовательный разбор. Основные способы образования слов в русском языке. Буквы **о-а** в корне **кос-кас**. Буквы **о-а** в корне **гор-гар**, **ы-и** после приставок. Гласные в приставках **при-пре**, **о-е** в сложном слове. **Не** с существительными. Буквы **ч-щ** в суффиксах **чик-щик**. Гласные **о-е** после шипящих в суффиксах существительных. Мягкий знак после шипящих. **е-и** в корнях с чередованием. Буквы **и-ы** после **ц**. правописание безударных гласных в окончании прилагательных. Мягкий знак после шипящих в глаголах. Буквы **е-и** в окончании глаголов I и II спряжения. Буква **е** в суффиксе **-ен** существительных на **-мя**. Гласные в суффиксах существительных **ек-ик**. Гласные **о-е** после шипящих в суффиксах существительных. Имя прилагательное. Морфологические признаки. Склонение. **Не-** с прилагательными. Буквы **о-е** после шипящих в суффиксах прилагательных. Одна и две **нн** в суффиксах прилагательных.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	ДАТА
	Тема 1. Фонетика (14 час.)	
1.	Звуки речи.	
2.	Фонетический разбор.	
3.	Состав слова.	
4.	Разбор слов по составу.	
5.	Словосочетание.	
6.	Простое предложение.	
7.	Знаки препинания в простом предложении.	
8.	Сложное предложение.	
9.	Знаки препинания в сложном предложении.	
10.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	
11.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	
12.	Прямая речь.	
13.	Диалог.	
14.	Знаки препинания.	
	Тема 2. Лексика, фразеология (42 час.)	
15.	Словообразовательный разбор.	
16.	Словообразовательный разбор.	
17.	Основные способы образования слов в русском языке.	
18.	Основные способы образования слов в русском языке.	
19.	Буквы о-а в корне кос-кас .	
20.	Буквы о-а в корне кос-кас .	
21.	Буквы о-а в корне гор-гар, ы-и после приставок.	
22.	Буквы о-а в корне гор-гар, ы-и после приставок.	
23.	Гласные в приставках при-пре, о-е в сложном слове.	
24.	Гласные в приставках при-пре, о-е в сложном слове.	
25.	Не с существительными.	
26.	Не с существительными.	
27.	Буквы ч-щ в суффиксах чик-щик .	
28.	Буквы ч-щ в суффиксах чик-щик .	
29.	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.	
30.	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.	
31.	Мягкий знак после шипящих. е-и в корнях с чередованием.	
32.	Мягкий знак после шипящих. е-и в корнях с чередованием.	
33.	Буквы и-ы после ц . правописание безударных гласных в окончании прилагательных.	

34	Буквы и-ы после ц . правописание безударных гласных в окончании прилагательных.	
35	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	
36	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	
37	Буквы е-и в окончании глаголов 1 и 11 спряжения.	
38	Буквы е-и в окончании глаголов 1 и 11 спряжения.	
39	Буква е в суффиксе -ен существительных на -мя .	
40	Буква е в суффиксе -ен существительных на -мя .	
41	Гласные в суффиксах существительных ек-ик .	
42	Гласные в суффиксах существительных ек-ик .	
43	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.	
44	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.	
45	Имя прилагательное.	
46	Имя прилагательное.	
47	Морфологические признаки.	
48	Морфологические признаки.	
49	Склонение.	
50	Склонение.	
51	Не- с прилагательными.	
52	Не- с прилагательными.	
53	Буквы о-е после шипящих в суффиксах прилагательных.	
54	Буквы о-е после шипящих в суффиксах прилагательных.	
55	Одна и две нн в суффиксах прилагательных.	
56	Одна и две нн в суффиксах прилагательных.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **по курсу «Занимательная лингвистика».**

Программа курса «Занимательная лингвистика» рассчитана на 56 академических часов.

Основные цели обучения по курсу «Занимательная лингвистика» – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи обучения:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков,
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса грамматического строя речи.

В ходе изучения курса ученики должны:

- овладеть навыками словообразовательного, фонетического и морфологического разбора;
- обосновывать выбор знаков препинания;
- обосновывать выбор орфограмм;
- собирать и систематизировать материал;
- уметь применять имеющиеся знания.

Обучение учитывает уровень подготовки учащихся, обеспечивает преемственность в обучении. Это даст возможность учащимся лучше ориентироваться в мире русского языка. Большое количество времени в процессе изучения курса уделяется практической работе. Это способствует повышению интереса к предмету, лучшему усвоению материала, дает возможность учащимся на каждом занятии усваивать знания, которые способствуют повышению грамотности при письме.