

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

имени Александра Васильевича Молчанова

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела общего
среднего образования
департамента образования
МО г. Краснодар
_____ Т.А.Петрова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №15 от 29 марта 2018 г.
директор МБОУ СОШ №73
И.Г.Мелоян



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
платного дополнительного образования по курсу**

«Культура речи и общение»

Возрастной диапазон детей: **11 – 14 лет**

Срок реализации программы: **7 месяцев**

Тип программы: **модифицированная**

По виду деятельности: **социально-педагогическая**

Составитель: **Кудрина Анна Сергеевна**
педагог дополнительного образования

**Краснодар
2018 год**

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Культура речи и общение», разработанную учителем русского языка МБОУ СОШ №73 г. Краснодара Кудриной Анной Сергеевной.

Данная программа представляет собой предметно-ориентированный курс для учащихся 12-14 лет. Программа курса «Культура речи и общение» рассчитана на 56 академических часов.

Программа курса ставит целью данной программы углубить, обобщить, закрепить, расширить знания учащихся по вопросам фонетики, лексики и фразеологии русского языка. При этом определяется решение следующих задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков,
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса грамматического строя речи.

В программе отражены следующие разделы:

- фонетика;
- лексика и фразеология.

Проблема не знания русского языка сегодня стоит очень остро. Учащиеся на каждом занятии должны усваивать знания и грамотно их применять. Эта программа поможет ребятам лучше ориентироваться в мире русского языка. Программа позволяет грамотно организовать процесс повторения и систематизации знаний по разделам фонетика и фразеология, что способствует достижению положительного результата по осмыслению и восприятию данных тем.

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара

Т.А. Каян

Учитель русского языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара

Н.Г. Мелоян

Учитель русского языка первой квалификационной категории МБОУ СОШ №73 г.Краснодара

Е.Н.Кандакова

Пояснительная записка.

В настоящее время проблема незнания родного языка становится всё более актуальной. Данный курс рассчитан на то, чтобы помочь ребятам овладеть навыками практического использования знаний по русскому языку, которые они получили на основных уроках русского языка в школе. Занятия направлены на то, чтобы учащиеся совершенствовали коммуникативные навыки и все виды речевой деятельности. Упражнения имеют обобщающий характер и подобраны с учетом неодинакового уровня подготовки учащихся.

Характеристика учебного материала.

Учебный материал разбит по темам. Каждая тема разрабатывается в течение нескольких академических часов. В качестве учебного пособия используется книга С.И. Львовой «Язык в речевом общении».

Характеристика основных этапов.

Данный курс дает знание об истории русского языка, его структуре, особенностях устной и письменной речи.

Для лучшего усвоения материала используются таблицы и схемы, опорные конспекты.

К концу учебного года учащиеся должны овладеть навыками практического использования правил русского языка, расширить кругозор, активный и пассивный словарный запас, точно и логично выражать свои мысли, выразительно говорить и читать, применять литературные нормы произношения и ударения.

Цели и содержание обучения практике русского языка.

Основная цель: научить применять знания, полученные на уроках русского языка на практике:

- ✓ формировать навыки устной и письменной речи;
- ✓ формировать уважение и интерес к истории русского языка, к русской культуре. Знакомить с литературными нормами произношения и ударения;
- ✓ развивать чувство языка, коммуникативные, интеллектуальные и познавательные способности;
- ✓ расширять словарный запас учащихся, их эрудицию, кругозор.

Ребятам предлагаются нетрадиционные виды деятельности:

- Семинары
- Доклады
- Викторины
- Круглые столы

Содержание учебного материала.

Человек разумный – человек говорящий. Как люди начали разговаривать. Язык – важнейшее средство общения. Язык в современном обществе. Русский язык и культура речи. Путешествие по карте языков мира. Вербальные и невербальные средства общения.

Язык мимики и жестов. Нужны ли правила речевого поведения? Речевой этикет. Как быть вежливым. Как обратиться к собеседнику? «Язык есть смысл». Правила орфоэпии. Правила литературного произношения. Интонация и смысл речи. Особенности словесного ударения в русском языке. Логическое ударение. Пауза. Смысловая и логическая паузы. Мелодика речи (практическая работа). О психологической паузе. Интонация, пунктуация, орфография. Смысловая точность – первое требование к речи. Сколько способов сказать нет? Омографы. Омофоны. Омонимы. Омоформы. Средства художественной выразительности. Средства художественной выразительности (практическая работа). Письмо – остановленная речь. Происхождение и развитие письма. Для чего нужны орфографические правила? Из истории русской орфографии. Разделы русской орфографии. Секреты орфографии. Правописание морфем. Слитно, дефисное и раздельное написание слов (практическая работа). Эти сложные сложные слова. От имен собственных - к нарицательным. Графическое сокращение слов. Орфография (практическая работа). Знаки препинания и смысл речи. Из истории русской пунктуации.

Разделы русской пунктуации. Смысл, интонация и пунктуация. Секреты пунктуации. Пунктуация (практическая работа). Словари. Виды словарей. Словообразование. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Словообразовательные модели слов. Пословицы и поговорки в речи. Фразеологизмы. Стили речи. Типы текстов. Литературные жанры, их классификация. Язык и компьютер. Знакомство с орфографическими сказками.

№п/п	Тема урока	дата
1	Человек разумный – человек говорящий	
2	Как люди начали разговаривать.	
3	Язык – важнейшее средство общения.	
4	Язык в современном обществе.	
5	Русский язык и культура речи.	
6	Путешествие по карте языков мира.	
7	Вербальные и невербальные средства общения.	
8	Язык мимики и жестов.	
9	Нужны ли правила речевого поведения?	
10	Речевой этикет.	
11	Как быть вежливым.	
12	Как обратиться к собеседнику?	
13	«Язык есть смысл».	
14	Правила орфоэпии.	
15	Правила литературного произношения.	
16	Интонация и смысл речи.	
17	Особенности словесного ударения в русском языке.	
18	Логическое ударение.	
19	Пауза. Смысловая и логическая паузы.	
20	Мелодика речи (практическая работа).	
21	О психологической паузе.	
22	Интонация, пунктуация, орфография.	
23	Смысловая точность – первое требование к речи.	
24	Сколько способов сказать нет?	
25	Омографы. Омофоны. Омонимы. Омоформы.	
26	Средства художественной выразительности.	
27	Средства художественной выразительности (практическая работа).	
28	Письмо – остановленная речь.	
29	Происхождение и развитие письма.	
30	Для чего нужны орфографические правила?	
31	Из истории русской орфографии.	
32	Разделы русской орфографии.	
33	Секреты орфографии. Правописание морфем.	
34	Слитно, дефисное и раздельное написание слов (практическая работа).	
35	Эти сложные сложные слова.	
36	От имен собственных - к нарицательным.	
37	Графическое сокращение слов.	
38	Орфография (практическая работа).	
39	Знаки препинания и смысл речи.	
40	Из истории русской пунктуации.	

41	Разделы русской пунктуации.	
42	Смысл, интонация и пунктуация.	
43	Секреты пунктуации.	
44	Пунктуация (практическая работа).	
45	Словари. Виды словарей.	
46	Словообразование.	
47	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	
48	Словообразовательные модели слов.	
49	Пословицы и поговорки в речи.	
50	Фразеологизмы.	
51	Стили речи.	
52	Типы текстов.	
53	Литературные жанры, их классификация.	
54	Язык и компьютер.	
55	Знакомство с орфографическими сказками.	
56	Давайте поиграем. Словесные игры.	