

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73
имени Александра Васильевича Молчанова**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ № 73
протокол № 4 от « 29» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 73
_____ Е.В.Челяпов
«29» марта 2024г.

ПРОГРАММА

профильного лагеря

«ЗВЁЗДНЫЙ»,

**организованный МАОУ СОШ № 73,
осуществляющий организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием,
с обязательным питанием.**

Автор – составитель
Арутюнян Гаянэ Эдуардовна
учитель начальных классов

г. Краснодар

2024г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием «Звёздный»
2.	Цель программы	Содействие в повышении социального статуса, самооценки и оздоровлении детей и подростков, формирование и развитие творческих способностей.
3.	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное Досугово-творческое
4.	Автор программы	Арутюнян Гаянэ Эдуардовна, учитель начальных классов, начальник лагеря с дневным пребыванием «Звёздный».
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №73
6.	Адрес, телефон	Г.Краснодар, ул.Сормовская 114, тел.232-88-17
7.	Место реализации	МАОУ СОШ№73
8.	Количество учащихся	250 человек
9.	Возраст учащихся	от 7до 11лет и от12 до14 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1смена 04.06.2024-24.06.2024г.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:

I. Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Звёздный», который функционирует на базе МАОУ СОШ № 73. В нем отдыхают учащиеся от 7 до 14 лет, в количестве 250 человек. Воспитанники лагеря разделены на 4 отряда: 1) отряд «Солнышко»(учащиеся начальной и средней школы, 7 – 11 лет); 2) спортивный отряд «Космические олимпийцы»(учащиеся средней школы, 11-14лет); 3) отряд «Звёздные лингвисты» (учащиеся средней школы, 11-14 лет), отряд «Солнечный медиацентр»(учащиеся средней школы, 11-14лет).

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Актуальность программы:

Летний лагерь - это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста.

Школьный возраст является периодом фактического складывания психологических механизмов личности. Ребенок приобретает черты большей индивидуальности в поведении, интересах, ценностях, личностных особенностях. Все это учитывалось при составлении данной развивающей программы.

Оздоровление детей, сплочение их в единый дружный коллектив; создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности; оздоровление детей и профилактика детских заболеваний являются основными приоритетными целями настоящей программы.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно - оздоровительной, досугово - творческой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Целью созданной программы является создание условий для духовного и физического оздоровления детей, гражданско-патриотического воспитания, укрепления здоровья детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Основными направлениями проведения данной смены в лагере «Звёздный» является: спортивно-оздоровительное и досугово – творческое.

Данная Программа краткосрочна, рассчитана на 14 рабочих дней (1 смену) в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Сюжетно-ролевая игра – реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие все. Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все – участники.

Экипаж «Звёздный» отправляется в «Большое космическое путешествие».

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники - заместитель начальника лагеря, физрук

Диспетчеры – воспитатели

Космонавты – дети.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Звёздный». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

1. Планета «Встреча» 2. Планета «Детство» 3. Планета «Сказка» 4. Планета «Очумелые ручки» 5. Планета «Историческая» 6. Планета «ТВ» 7. Планета «Спортивная» 8. Планета «Творческая» 9. Планета «Спасайкин» 10. Планета «Сладкоежка» 11. Планета «Воздушная» 12. Планета «Лесная» 13. Планета «Памяти», 14. Планета «Прощальная».

Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

III. Цель и задачи программы

Цель: содействие в повышении социального статуса, самооценки и оздоровлении детей и подростков, формирование и развитие творческих способностей.

Задачи:

- развивать творческие способности детей;
- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

IV. Возраст детей: 7 – 14 лет

V. Срок реализации программы: 04.06.2024г. – 24.06.2024г.

VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- викторина;
- ролевая игра;
- игра-путешествие
- образовательное путешествие
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела

VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников и студентов)

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

VIII. Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря «Звёздный» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею

гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
-

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

X. Направления и виды деятельности

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Досугово-творческое

Направление № 1

Спортивно – оздоровительное

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2

Досугово - творческое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

XI. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание (онлайн)	январь	зам. директора
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора соцпедагог психолог
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора кл. руководители
	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом» (онлайн)	март	администрация
	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный»	март	зам. директора
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация педколлектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. директора
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог- организатор
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	апрель май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	апрель май	начальник лагеря педагог - организатор

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
---	-------------	------	-------------

1.	Проведение лагерной смены	04.06.-24.06. 2024г.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора соцпедагог психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора

ХII. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 30.03.2021г.№ 47013 – 6034/4

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам)).
- 1.8. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.9. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.10. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.11. Об увольнении.
- 1.12. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 1, 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 61, 62, 63,	Игровые комнаты	Столы, стулья, шкафы, мультимедийная доска, проектор, ПК. Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели

Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Спортивные снаряды, спортивный инвентарь. Материальная база школы.	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Баскетбольные щиты, футбольные ворота. Материальная база школы.	Учитель физкультуры, воспитатель
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Музей кубановедения, спортивные площадки, площадка ПДД. Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Сцена, кресла, мультимедийный проектор, экран, аудиоаппаратура. Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Книжные стеллажи, столы, стулья, мультимедийное оборудование, литература(художественная, научно-познавательная). Материальная база школы.	Зав. библиотекой
Школьная столовая	питание	Пищеблок, столы, табуреты, раковины, сушилки. Бюджет муниципального образования г. Краснодар	Зав. столовой

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

▪ **ХIII. Режим дня лагеря**

08.00 – 08.30	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ
08.30 – 09.00	Зарядка, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак

09.30 – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами, кружковая работа.
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00.	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.00	Уход детей домой

XIV. Примерный календарный план работы:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	04.06.2024г. Планета «Встреча»	1. Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения в лагере». 2. Знакомство в экипажах. Разработка символов отрядов, разучивание девиза, отрядной песни, оформление отрядной газеты 3. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» (мед. пункт). 4. Занятия по интересам.
2	05.06.2024г. Планета «Детство»	1. Инструктаж по пожарной безопасности. Учение – игра по пожарной эвакуации. 2. Праздник открытия смены «Большое космическое путешествие». 3. Театр «Маскарад» «Время первых». 5. Занятия по интересам.
3	07.06.2024г. Планета «Сказка»	1. Беседа по ПДД, поведение в транспорте и около него. Основы антитеррористической безопасности. 2. Посещение театра «Артист». Пушкинский день. 3. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. 4. Занятия по интересам.
4	08.06.2024г. Планета «Очумелые ручки»	1. Инструктаж по ТБ в летнее время, на водоёмах 2. Планета Знаний «Крио шоу» 3. Пионербол 3. Занятия по интересам.
5	10.06.2024г. Планета «Историческая»	1. Инструктаж 2. Торжественная линейка, посвящённая Дню России. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете». 4. Акция «Окна России» 5. Спортивные соревнования «Будущее России». 6. Занятия по интересам

6	13.06.2024г. Планета «ТВ»	1. Беседа по ПДД, поведение в транспорте и около него. Основы антитеррористической безопасности. 2.Беседа «Скажем вредным привычкам «Нет»! 2.СБС. Просмотр мультфильма. 3. Рисуем «Здоровым быть здорово». 4.Занятия по интересам
7	15.06.2024г. Планета «Спортивная»	1. Соблюдение мер безопасности при проведении спортивных игр. Предупреждение дет.травматизма. 2.Мастер – класс. Рисование на воде «эбру» 3. Малые олимпийские игры. 4. Занятия по интересам.
8	17.06.2024г. Планета «Творческая»	1. Соблюдение правил безопасного поведения при проведении подвижных игр на улице. 2. Мастер-класс «фото рамка» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Занятия по интересам.
9	18.06.2024г. Планета «Спасайкин»	1. Беседа по ПДД «Улица полна неожиданностей». 2. Планета знаний. Лазерное шоу. 3.Встреча с сотрудниками МЧС. 4. Занятия по интересам.
10	19.06.2024г. Планета «Сладкоежка»	1. Правила поведения в больших залах, предупреждение дет.травматизма (двери, окна, розетки). 2. Музей «Шоколадушка» Расписываем пряничного Чебурашку. 4. Занятия по интересам.
11	20.06.2024г. Планета «Воздушная»	1. Беседа «Бережное отношение к имуществу школы, аккуратность как со своим, так и с чужим имуществом». 2. Мастер-класс «Моделирование из воздушных шаров» 3.Пионербол. 4. Занятия по интересам.
12	21.06.2024г. Планета «Лесная»	1. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере. 2. Планета знаний. 3-D фильм «Рождённый в неволе». Сафари парк. 3. Интеллектуальная игра «В мире животных» 4. Занятия по интересам.
13	22.06.2024г. Планета «Памяти»	1.Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. 2.Музыкальный калейдоскоп «По дорогам войны». 2. Турнир любителей шахмат, шашек, домино.

		4. Занятия по интересам.
14	24.06.2024г. Планета «Прощальная»	1. Беседа по ПДД, поведение в транспорте и около него. Основы антитеррористической безопасности. 2. Линейка «Закрытие лагерной смены». 3. СБС. Просмотр фильма. 4. Творческая мастерская «Лучшие дни в лагере: рисунки, отзывы, пожелания».

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XVI. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

XVII. Список используемой литературы:

1. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
2. В. Паршина. «Отдыхаем на отлично». Академия Развития. 2008 г.
3. В. И. Руденко. «Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря». Феникс, 2005г.
4. Т. А. Иванова «Сценарии праздников в детском оздоровительном лагере для взрослых и детей». АРКТИ. 2010г.
5. Н.А. Шаульская «Летний лагерь: день за днем». Сказочные каникулы.
6. Н.Ф. Дик «Организация летнего отдыха и занятости детей». Феникс. 2012.
7. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Издательство. 2012г.
8. Е. Свечкина. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении. Корифей. 2014.

XVIII. Приложение:

Положение о лагере

Сценарии мероприятий

Примеры анкет, диагностика

АНКЕТА(на входе)

Дорогой друг!

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя

Ответить на некоторые вопросы:

•Твои первые впечатления от лагеря? _____

•Что ты ждешь от лагеря? _____

•Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____

•В каких делах ты хочешь участвовать? _____

•Что тебе нравится делать? _____

•Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

•Кто твои друзья в лагере? _____

– Пожалуйста, закончи предложения(фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Спасибо!

Анкета.

Я _____

Фамилия, имя, возраст

Как я провёл время в лагере «Звёздный» _____

Самое интересное событие _____

Я научился _____

Мне хотелось бы (пожелания) _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ.

1. Какую пользу принесло тебе пребывание в лагере?

- а- большую;
- б- небольшую;
- в- возможно, пригодятся в жизни;
- г- не знаю

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- а- развития творческих способностей;
- б- укрепления здоровья;
- в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;

3. С каким настроением ты посещал лагерь?

- а- с удовольствием;
- б- было по разному;
- в- особой радости не испытывал;

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а- да обязательно;
- б- не знаю;
- в- зависит от обстоятельств.

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере, принесло ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни;

2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- посещал с удовольствием;
- особой радости не испытывал;
- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей;

3.Понравились ли Вам педагоги?

- как профессионалы;
- как человек;
- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);

4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в пришкольный лагерь?

- обязательно
- зависит от обстоятельств
- не знаю

ПОЛОЖЕНИЕ

о летнем профильном лагере дневного пребывания детей

2024 года на базе МАОУ СОШ № 73

Общие положения

1.1. Летний профильный лагерь дневного пребывания детей является структурным подразделением, административно-хозяйственной, образовательной штатной единицей муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №73 (далее МАОУ СОШ № 73)

1.2. Фактический и юридический адрес структурного подразделения является фактическим и юридическим адресом МАОУ СОШ № 73

1.3. Российская Федерация, 350080,

город Краснодар,

улица Сормовская, 114.

тел./ф.: 232-88-17,

e-mail: school73@kubannet.ru

http: www.school73.centerstart.ru

1.4. Структурное подразделение подчиняется директору организации, заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

1.5. Структурное подразделение возглавляет начальник лагеря, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора организации. Обязанности начальника лагеря определяются должностной инструкцией, утвержденной директором учреждения.

1.6. На базе МАОУ СОШ № 73 создано отдельное структурное подразделение «Летний профильный лагерь отдыха дневного пребывания и оздоровления детей «Звёздный».

1.7. Период действия с 04 июня по 24 июня 2024г.

1.8. Состав и штатное расписание структурного подразделения утверждает директор Челяпов Е.В.

1.9. В своей деятельности структурное подразделение руководствуется:

- Уставом школы.
- Приказом «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МАОУ СОШ № 73 в летний период 2023- 24 учебного года».

2. Основные задачи

- 2.1.развивать творческие способности детей;
- 2.2.создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- 2.3.содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность;
- 2.4.способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

3. Основные функции

- 3.1. Организация полноценного питания.
- 3.2.Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.
- 3.3. Организация культурных мероприятий.
- 3.4. Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.
- 3.5. Создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей.
- 3.6. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

4. Права и обязанности работника лагеря

4.1. Работники имеют право:

- на безопасные условия труда;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени;
- защиту своих прав;

4.2. Обязанности работников:

- все работника лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;
- соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;
- своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;
- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря;
- посещать заседания педагогических советов лагеря.

5. Ответственность структурного подразделения

5.1.Образовательное учреждение, на базе которого организован лагерь, несёт ответственность:

- за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;
- за целевое расходование финансовых средств из областного и местного бюджетов;

— за своевременное представление финансового отчета.

5.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.

6. Устройство, хозяйственное содержание и финансирование.

6.1 Лагерь содержится за счет городских бюджетных средств, родительских средств.

6.2. Начальник лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств. После закрытия смены лагеря подводит итоги финансовой деятельности.