

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА  
ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА**

Утверждено  
директор МАОУ СОШ №73  
\_\_\_\_\_ Е.В.Челяпов  
29.03.2024г.

**ПРОГРАММА  
лагеря труда и отдыха  
«СОЗВЕЗДИЕ»,  
организованный МАОУ СОШ №73, осуществляющий  
организацию труда, отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время  
с дневным пребыванием, с обязательным питанием**

**г. Краснодар**

**2024 г.**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №73 «Созвездие»
2.	Цель программы	Организация социально-значимой трудовой деятельности в условиях летнего трудового лагеря.
3.	Направление деятельности	Трудовое Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Досугово-творческое Экологическое Профилактическое
4.	Автор программы	Кубикова Галина Борисовна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №73, начальник трудового лагеря «Созвездие»
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №73 имени Александра Васильевича Молчанова г. Краснодара
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар 88, ул. Сормовская, 114, 8 (861) 232-88-17
7.	Место реализации	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №73 имени Александра Васильевича Молчанова г. Краснодара
8.	Количество учащихся	40
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	04.06.2024 – 24.06.2024 Одна смена

## **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:

## **I. Пояснительная записка**

Летние каникулы – самая лучшая пора для вовлечения детей в трудовую и социально-значимую деятельность, удовлетворяющую индивидуальные интересы и потребности и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования трудовых навыков учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщение учащихся к трудовой деятельности, расширение круга общения.

**Актуальность** программы просматривается в том, что она учитывает интересы и потребности учащихся, в стремлении к трудовой деятельности, к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

**Целесообразность программы** в сочетании трудовой и воспитательной деятельности, которые дают ребенку возможность проявить себя и реализоваться в разных видах деятельности

**Новизна программы** в том, что в нее включена деятельность по закреплению практических навыков ремонтных работ и работ по благоустройству окружающей среды.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух возрастных отрядах с наполняемостью 20 человек. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 классов на 21 календарный день (14 рабочих дней).

Фронт работ включает:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт.
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр.
- Уход за комнатными растениями, фитодизайн, дизайн школьного двора.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей досуговой деятельности.

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности трудовой и воспитательной работы.

Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы.

Таким образом программа трудового лагеря «СОЗВЕЗДИЕ» предполагает создание условий для развития навыков общественно-полезного труда, общения учащихся и участия в различных видах досуговой деятельности.

## **II. КРУТО (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать).**

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** Организация социально-значимой трудовой деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха .

#### **Задачи:**

1. Организовать социально – трудовую подготовку, закреплять практические навыки через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, осуществлять популяризацию здорового образа жизни путем вовлечения учащихся в спортивные и профилактические мероприятия;
3. содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников (общения и толерантности) через вовлечение в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
4. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

**IV. Возраст детей:** 14-17 лет

**V. Срок реализации программы:** 04.06.24 – 24.06.24.

### **VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- трудовой десант
- коллективно-творческие дела
- спортивные игры;
- концерт – экспромт;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов.

Методы, которые используются для реализации программы, основаны на практической деятельности: создание ученических групп для выполнения определенной работы, индивидуальные трудовые поручения, практический показ и обучение детей способам и приемам работы, соблюдение правил

техники безопасности, стимулирование учащихся, общественное признание, упражнение, приучение, соревнование.

## **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***Координаторы смены:***

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### ***Исполнители:***

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы.

## **VIII. Участники программы**

### ***Воспитанники:***

учащиеся школы №73. 8 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа трудового лагеря «СОЗВЕЗДИЕ» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания*** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип творческой индивидуальности.***

#### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **X. Направления и виды деятельности**

1. Трудовое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Гражданско-патриотическое.
4. Художественно – творческое.
5. Экологическое.
6. Профилактическое

### ***Направление № 1***

#### ***Трудовое***

Цель – создание условий для воспитания трудолюбия и формирования практических трудовых навыков.

Задачи

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- воспитание коллективизма и ответственности

Формы реализации:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

- Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт, малярный работы.

- Уборка помещений школы: мытье полов, панелей стен и пр.

- Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

### ***Направление № 2***

#### ***Спортивно – оздоровительное***

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности

**Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

### ***Направление № 3***

#### ***гражданско-патриотическое***

**Цель:** создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края. Восемидесятилетие Краснодарского края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Воспитание чувства патриотизма на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 года,
4. Воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,.



### **Формы реализации:**

- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов.

### **Направление № 4**

#### **Художественно – творческое**

**Цель:** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### **Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Формы реализации:**

- выступление агитбригады;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов.

### **Направление № 4**

#### **Экологическое**

**Цель:** создание условий для формирования экологической культуры детей.

#### **Задачи:**

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

**Формы реализации:**

- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

**Направление № 5**

**Профилактическое**

**Цель:** профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.

**Задачи:**

1. Предупреждение нарушений Закона КК № 1539,
2. Реализация программы «Антинарко» в условиях летней оздоровительной кампании,
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

**Формы реализации:**

- беседы с психологом;
- просмотр видеофильмов, роликов и презентаций

**XI. Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный**

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
	Разработка проекта программы трудового лагеря с дневным пребыванием детей «СОЗВЕЗДИЕ»	апрель	Кубикова Галина Борисовна, начальник трудового лагеря

			«Созвездие»
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация педколлектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2016 года»	май	зам. директора по ВР
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
	Оформление информационного стенда «Лето 2016»	май	педагог-организатор
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог организатор

### ***II этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены		начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

### ***III этап. Аналитический***

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог

	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## **ХII. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от \_\_№

### ***1. Приказы:***

- 1.1. Об открытии ЛТО.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.9. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.10. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.11. Об увольнении.
- 1.12. О замене воспитателя (вожатого).

## **2. Инструкции:**

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

## **3. Должностные инструкции работников:**

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Воспитателя

## **4. Другие документы:**

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

## **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<b><i>Применение</i></b>	<b><i>Источник финансирования и материальная база</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Кабинеты № 64,65	Игровые комнаты	Столы, стулья, шкафы, мультимедийная доска, проектор, ПК. Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Спортивные снаряды, спортивный инвентарь. Материальная база школы.	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Баскетбольные щиты, футбольные ворота. Материальная база школы.	Учитель физкультуры, воспитатель
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Музей кубановедения, спортивные площадки, площадка ПДД. Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи	Музей кубановедения, спортивные площадки, площадка ПДД.	Начальник лагеря,

	театральными коллективами	Материальная база школы.	воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Книжные стеллажи, столы, стулья, мультимедийное оборудование, литература(художественная, научно-познавательная. Материальная база школы.	Зав. библиотекой
Школьная столовая	питание	Пищеблок, столы, табуреты, раковины, сушилки. Бюджет муниципального образования г. Краснодар	Зав. столовой

### Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общих лагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

### **XIII. Режим дня лагеря**

8.00 – 8.30	Прием детей, переключка, зарядка по технике безопасности на рабочих местах.	Инструктаж
8.30 – 9.00	Зарядка	
9.00 – 9.30	Завтрак.	
9.30 - 12.40	Работа на пришкольном участке.	
12.40 –13.00	Обед	
13.00 –14.00	Досуговые мероприятия.	
14.00	Уход детей домой.	

### **XIV. Примерный календарный план работы:**

№ п/п	Дата	Мероприятия	
		Трудовые дела	Досуговая деятельность
1.	04.06	Трудовой десант – благоустройство территории школы.	Эстафета знакомства. Выборы Совета лагеря. Распределение отрядов. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Знакомство с режимом, планом работы.
2.	05.06	Посадка цветов. Полив газонов и клумб.	Музыкальный час «Моя любимая Кубань». Просмотр выступления Кубанского казачьего хора в видеозаписи.

			Снятие антропометрических показателей, мед.осмотр. Оформление летописи лагеря.
3.	06.06	Очистка берега озера Карасун и прилежащих территорий от мусора.	Беседа по ЗОЖ. «Наше здоровье зависит от чистоты окружающей среды».
4.	07.06	Генеральная уборка кабинетов. Пересадка цветов в кабинетах.	День талантов. Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Краснодарского края «Стихи о Кубани.» Беседа психолога. Оформление летописи лагеря.
5.	10.06	Покраска спортивного городка. Пересадка цветов в кабинетах.	Беседа с участковым уполномоченным по профилактике выполнения закона КК № 1539. Урок мужества. Выступление агитбригады «Мы против терроризма»
6.	11.06	Очистка берега озера Карасун и прилежащих территорий от мусора.	Беседа «Новая Россия», посвященная Дню независимости России. Спортивный турнир.ГТО.
7.	13.06	Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Генеральная уборка Кабинетов.	День профилактики наркомании. Беседа о вредных привычках. Просмотр презентаций, видеоматериалов. Оформление летописи лагеря.
8.	14.06	Очистка берега озера Карасун и прилежащих территорий от мусора.	День патриота. Просмотр художественного фильма «Мы из будущего». Обсуждение фильма.
9.	17.06	Полив газонов и клумб. Акция «Ветеран». Помощь ветерану ВОВ.	Оформление летописи Лагеря Конкурс на лучший квест..
10.	18.06	Трудовой десант» – благоустройство территории школы.	Библиотечный час:. «Планы Гитлера по захвату Кавказа». Турнир по шахматам и шашкам.
11.	19.06	Очистка асфальтового покрытия и тротуарной плитки от травы.	Спортивные игры –пионербол. Оформление летописи лагеря
12.	20.06	Полив газонов и клумб.	Час воспитания «Спешите делать добрые дела» Подготовка к

		Уборка учебных кабинетов.	закрытию лагерной смены.
13.	21.06	Уборка территории школьного двора. Акция «Ветеран».	Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива. Анкетирование.
14.	24.06	Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Полив газонов и клумб.	Оформление летописи Лагеря Закрытие лагерной смены. Подведение итогов Проведение квеста-победителя.

## XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

## XVI. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей



## **XVI. Список используемой литературы:**

1. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
2. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив. - М.: ГАУК «МОСГОРТУР», 2015, ООО «Интеллектуальная литература», 2015.
3. Сборник «XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей». Сост. Г.С.Суховейко – Анапа, 2015
4. Шуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Методический материал для работы с детьми.
5. Подборка сценариев Игровые программы, Конкурсы и турниры, Вечера и миниатюры <http://summercamp.ru/index.php>
6. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика проведения игровой тематической смены – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
7. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
8. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
9. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
10. К. Романовский «Символы Российской государственности».
- 11.«Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

## **XVII. Приложение:**

Положение о лагере.

Примеры анкетирования и диагностики.

Сценарии мероприятий.