

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73

имени Александра Васильевича Молчанова

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.: (861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

П Р И К А З

от 02.09.2019 г.

№ 65

**О внесении изменений в основные образовательные программы
МБОУ СОШ №73**

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Примерных ООП начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/5), на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373», Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N1897" (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937), протокола заседания педагогического совета № 1 от 28 августа 2019 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в ООП НОО и АООП НОО обучающихся с ЗПР в раздел 3 (приложение № 1).
2. Внести изменения в ООП ООО и АООП ООО в раздел 3 (приложения № 2, 3).
3. Внести изменения в ООП СОО в раздел 3 (приложение № 4).
4. Внести изменения в ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР, ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО в раздел 3 (приложение № 5, 6, 7).
5. В связи с введением в 1 классах учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» дополнить

раздел 1 ООП НОО и АООП НОО обучающихся с ЗПР (приложение № 8) и раздел 2 (приложение № 9).

6. В связи с введением в 5 классах учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» дополнить раздел 1 ООП ООО и АООП ООО (приложение № 10) и раздел 2 (приложение № 11).

7. В связи с реализацией курса «Основы финансовой грамотности» в 6-9 классах в рамках изучения предмета «Обществознание», внести изменения в ООП ООО и АООП ООО в раздел 1 (приложение № 12) и раздел 2 (приложение № 13).

8. Ответственность за выполнение основной образовательной программы основного общего образования возлагаю на заместителя директора по УВР Погодину О.А.

9. Ответственность за выполнение основной образовательной программы начального общего образования возлагаю на заместителя директора по УВР Янову Н.М.

10. Ответственность за выполнение основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) возлагаю на заместителя директора по УВР Болдыреву Л.Ф.




11. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 73



Н.Г. Мелоян

Ознакомлены:

 Л.Ф. Болдырева
 О.А. Погодина
 Н.М. Янова

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель - реализация основной образовательной программы основного общего образования, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, в становлении и укреплении школьных традиций;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

На ступени начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 73

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

✓ начальное общее образование: типы классов в начальной школе – общеобразовательные (25 классов), специальный (коррекционный) VII/2 вида (2 класса); начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Все классы реализуют ФГОС НОО.

В специальных (коррекционных) классах VII вида выделены часы для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий: в 1 Ж и 2 Ж – по 3 часа в неделю. Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки и проводятся не с классом, а с одним или группой учащихся не более 3-х человек. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут коррекционных занятий с педагогом, не более трёх раз в неделю. Именно эти занятия, которые проводятся во второй половине дня в ГПД, позволяют осуществлять дифференциацию образования, восполнять пробелы в знаниях и корректировать индивидуальные недостатки:

| Предмет | Количество часов на класс | Количество времени на отдельного обучающегося |
|-----------------------|---------------------------|---|
| Ритмика | 1 час в 1 Ж классе | От 15 до 25 минут три раза в неделю |
| Прикладная математика | 1 час в 1 Ж классе | От 15 до 25 минут три раза в неделю |
| Психология | 1 час в 1 Ж классе | От 15 до 25 минут три раза в неделю |

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план предусматривает реализацию общеобразовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

Сроки реализации основных общеобразовательных программ:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- ✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в 1 Ж и 2 Ж специальных (коррекционных) классах.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 73 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), на 2019 – 2020 учебный год сформирован на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального образования, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями);
- совместное письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.09.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

региональных нормативных документов:

- приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.05.2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в

части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 №47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием: учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04.2016, 29.12.2016, 08.06.2017, 20.06.2017, 05.07.2017); учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

Особенности учебного плана

1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 73 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и составлен на ступень обучения.

3. Учебным планом на 2019-2020 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана 1-4-х классов, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019).

Региональная специфика учебного плана и особенности изучения отдельных предметов

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

2. Особенности изучения отдельных предметов:

2.1. Для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СОШ № 73 условий и ресурсов.

2.2. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» обеспечивается через учебный предмет «Окружающий мир» и через внеурочную деятельность на всей ступени обучения.

2.3. Учебный предмет «Английский язык» изучаются со 2 класса в объёме 2 часов в неделю.

2.4. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Музыка – 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ № 73 и учебниками по Изобразительному искусству, Музыка и Технологии, включёнными в федеральные перечни учебников 2019-2020 учебного года.

2.5. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» вводятся в 2019-2020 учебном году в 1-х классах пропорционально в течение учебного года в объёме 7 часов в год (по 0,2 часа в неделю).

2.6. Для всех классов 2019-2020 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4 классе в объёме 5 часов в неделю в первом полугодии и 4 часов в неделю во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное

чтение» в первом полугодии 4 класса будет изучаться в объеме 3 часов в неделю, во втором полугодии в объеме 4 часов в неделю.

2.7. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

2.8. Реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 4-х классах в рамках внеурочной деятельности.

2.9. В рамках региональных рекомендаций обучение шахматам на ступени начального общего образования организуется через внеурочную деятельность, а также через кружки дополнительного образования.

Деление классов на группы

Деление на группы производится во 2-4 классах при изучении предмета английский язык.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2019-2020 уч.год прилагается (**приложение № 1**).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 2-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2019-2020 уч.год прилагается (**приложение № 2**).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2019-2020 уч.год прилагается (**приложение № 3**).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2019-2020 уч.год прилагается (**приложение № 4**).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 1 Ж специального (коррекционного) класса VII/2 вида, реализующего 5-летний срок освоения ФГОС НОО, на 2019-2020 уч.год прилагается (**приложение № 5**).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 2 Ж специального (коррекционного) класса VII/2 вида, реализующего 5-летний срок освоения ФГОС НОО, на 2019-2020 уч.год прилагается (**приложение № 6**).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МБОУ СОШ № 73, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.08.2019).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-х классов по учебному предмету «Английский язык» в I-ом полугодии не проводится. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся 2-3-4-х классов осуществляется по четырехбалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный отчет обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные

отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы тестов; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседование и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Обучающиеся 2-3-х классов, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. При наличии академической задолженности учащиеся выпускных классов (4-х) остаются на повторный курс обучения.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 73 для 1-х классов,
реализующих ФГОС НОО
2019–2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|---|---------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| | | I АБВГДЕ | II АБВГДЕ | III АБВГДЕ | IV АБВГДЕ | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,8 | 5 | 5 | 4,5 | 19,3 |
| | Литературное чтение | 3,8 | 4 | 4 | 3,5 | 15,3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,2 | - | - | - | 0,2 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,2 | - | - | - | 0,2 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | при 5-дневной неделе Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 73 для 2-х классов,
реализующих ФГОС НОО
2019– 2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|--|---|---------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| | | I АБВГДЕ | II АБВГДЕ | III АБВГДЕ | IV АБВГДЕ | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | при 5-дневной неделе Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 73 для 3-х классов,
реализующих ФГОС НОО
2019– 2020 учебный год**

| Предметные | Учебные | Количество часов в неделю | Всего |
|------------|---------|---------------------------|-------|
|------------|---------|---------------------------|-------|

| области | предметы Классы | I | II | III | IV | часов |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------|
| | | АБВГ ДЕ | АБВГ ДЕ | АБВГ ДЕ | АБВГ ДЕ | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | при 5-дневной неделе | | | | | |
| | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 73 для 4-х классов,
реализующих ФГОС НОО
2019– 2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------|
| | | I АБВГДЕ Ж | II АБВГДЕ Ж | III АБВГДЕ Ж | IV АБВГДЕ Ж | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | при 5-дневной неделе | | | | | |
| | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 73 для 1 Ж специального (коррекционного) класса VII/2 вида,
реализующего 5-летний срок освоения ФГОС НОО
2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-------|----|----|-----|-------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 24,3 |
| | Литературное чтение | 3,8 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,2 | | | | | 0,2 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,2 | | | | | 0,2 |
| Иностранный язык | Французский язык | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | при 5-дневной неделе | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 106 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------|----|----|----|----|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | при 5-дневной неделе | | | | | | |
| | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия-всего: из них | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Прикладная математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 73 для 2 Ж специального (коррекционного) класса VII/2 вида,
реализующего 5-летний срок освоения ФГОС НОО
2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-------|-----------|----|-----|-------|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 24,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | | |
| Иностранный язык | Французский язык | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | при 5-дневной неделе | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 106 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | при 5-дневной неделе | | | | | | |
| | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия-всего: из них | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Прикладная математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
для 5-6-7-8-9-х классов, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования на 2019 – 2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель - реализация основной образовательной программы основного общего образования, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, в становлении и укреплении школьных традиций;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

На ступени основного общего образования (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы: овладение основами наук, навыками умственного и физического труда; сформированности склонностей, интересов, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда, способностей к социальному самоопределению.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 73

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

✓ основное общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования, среднего общего образования. В 2019 – 2020 учебном году 9А,Б,В,Г,Д,Е, 8А,Б,В,Г,Д,Е,Ж, 7А,Б,В,Г,Д, 6А,Б,В,Г,Д, Е,Ж и 5А,Б,В,Г,Д,Е реализуют ФГОС ООО в штатном режиме.

В специальных (коррекционных) классах VII вида (3 класса) выделены часы для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий: в 6Ж, 8Е, 9Е – 4 часа в неделю в течение всего курса обучения. Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки и проводятся не с классом, а с одним или группой учащихся не более 3-х человек. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут коррекционных занятий с педагогом, не более трёх раз в неделю. Именно эти занятия, которые проводятся во второй половине дня в ГПД, позволяют осуществлять дифференциацию образования, восполнять пробелы в знаниях и корректировать индивидуальные недостатки:

| Предмет | Количество часов на класс | Количество времени на отдельного обучающегося |
|---------|---------------------------|---|
|---------|---------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Речь и культура общения | 1 час в 5 – 9 классах | От 15 до 25 минут три раза в неделю |
| Прикладная математика | 1 час в 5 – 9 классах | От 15 до 25 минут три раза в неделю |
| Психология | 1 час в 5 – 9 классах | От 15 до 25 минут три раза в неделю |
| Прикладное искусство | 1 час в 5 – 9 классах | От 15 до 25 минут три раза в неделю |

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план предусматривает реализацию общеобразовательных программ основного общего (5-9 классы), сроки реализации:

✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 73 для 5-6-7-8-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), на 2019 – 2020 учебный год сформирован на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального образования, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке».

региональных нормативных документов:

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2014 № 1507 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по

основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 26.06.2018 № 47-13-10984/18 «О введении программы «Сервис и туризм» в профориентационные курсы для учащихся 9-х классов»;

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2019 №47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год»;

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

- учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04.2016, 29.12.2016, 08.06.2017, 20.06.2017, 05.07.2017);

- учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699).

Особенности учебного плана

1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 73 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и составлен на уровень обучения.

3. Учебным планом на 2019-2020 учебный год для 5-6-7-8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана 5-6-7-8-9-х классов, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019).

Региональная специфика учебного плана и особенности изучения отдельных предметов

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

2. Особенности изучения отдельных предметов:

2.1. предмет «Физическая культура» в 5-8 классах проводится в количестве 2-х часов в неделю в связи с обучением по пятидневной учебной неделе.

2.2. в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» реализация данного проекта на ступени основного общего образования организуется через внеурочную деятельность, а также через кружки дополнительного образования.

2.3. предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется следующим образом: в 5-7-х классах через кружки внеурочной деятельности; в 8-9-х классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

2.4. предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы православной культуры», изучение которого организуется через факультативный курс в 5-м классе.

2.5. реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется:

- в 6-9 классах в рамках изучения предмета «Обществознание»,

- в 5 классах - через факультативный курс.

2.6. по решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю,

«Музыка» - 1 час в неделю; в 8-м классе предмет «Искусство» изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

2.7. часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9-х классах между двумя предметами «Алгебра» в объеме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объеме 2-х часов в неделю. По решению педагогического совета предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-ой четверти.

2.8. учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» вводятся в 2019-2020 учебном году в 5-х классах пропорционально в течение учебного года в объеме 7 часов в год (по 0,2 часа в неделю).

2.9. по заявкам родительской общественности и по решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) с целью пропедевтического изучения содержания основного курса школьной информатики и развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6-х классах используется на ведение предмета «Информатика».

2.10. в рамках региональных рекомендаций обучение шахматам на ступени основного общего образования организуется через внеурочную деятельность, а также через кружки дополнительного образования.

Компонент образовательного учреждения

1. По заявкам родителей и запросам учащихся, на основании решения педсовета (протокол № 1 от 28.08.2019) параллель 7-8 классов переходят на обучение по пятидневной учебной неделе. В учебные планы на 2019-2020 учебный год для 7АБВГД, 8АБВГД классов в связи с переходом на пятидневную учебную неделю внесены изменения: уменьшено количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. В 6 Е классе продолжается расширенное изучение математики за счет часов компонента образовательного учреждения и внеурочной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения в 6 Е классе для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 6 классе – «Информатика в цифрах и задачах» для дополнительной подготовки по предметам математического профиля;

3. В 7 А классе продолжается расширенное изучение русского языка за счет часов компонента образовательного учреждения и внеурочной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения в 7 А классе для изучения элективных учебных предметов распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 7 классе – «Русская орфография» для дополнительной подготовки по предметам гуманитарного профиля.

4. Исходя из запросов учащихся и по заявлениям родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в МБОУ СОШ №73 сформирован 8 Ж класс с расширенным изучением математики. Особенности учебного плана 8 Ж класса является осуществление дополнительной (расширенной) подготовки учащихся по предметам математического профиля с 8-го класса за счет часов компонента образовательного учреждения и внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю в 8 классе – «Избранные задачи планиметрии. Многоугольники» для дополнительной подготовки по предметам математического профиля;

5. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение», «Биология»), предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

5 классы

| Классы | Год обучения | Кол-во часов | Распределение часов | |
|--------|--------------|--------------|--|--|
| | | | 5 А Б В Г Д Е | |
| 5 | 2019-2020 | 3 | Кубановедение – 1 час Основы финансовой грамотности (факультативные занятия) – 1 час Основы православной культуры (факультативные занятия) – 1 час | |
| 6 | 2020-2021 | 2 | Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час | |
| 7 | 2021-2022 | 2 | Кубановедение – 1 час Биология – 1 час | |
| 8 | 2022-2023 | 2 | Кубановедение – 1 час Технология – 1 час | |
| 9 | 2023-2024 | 4 | Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность - 1 час Профориентационные курсы – 2 часа | |

6 классы

| Классы | Год обучения | Кол-во часов | Распределение часов | |
|--------|--------------|--------------|--|--|
| | | | 6 А Б В Г Д | 6 Е |
| 6 | 2019-2020 | 2 | Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час | Кубановедение – 1 час Информатика в числах и задачах – 1 час |
| 7 | 2020-2021 | 2/3 | Кубановедение – 1 час Биология – 1 час | Кубановедение – 1 час Биология – 1 час Избранные задачи планиметрии. Треугольники – 1 час |
| 8 | 2021-2022 | 2 | Кубановедение – 1 час Технология – 1 час | Кубановедение – 1 час Избранные задачи планиметрии. Многоугольники – 1 час |
| 9 | 2022-2023 | 4 | Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность - 1 час Профориентационные курсы – 2 часа | Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность по предметам математического профиля- 2 часа Профориентационные курсы – 1 час |

7 классы

| Классы | Год обучения | Кол-во часов | Распределение часов | |
|--------|--------------|--------------|---|---|
| | | | 7 Б В Г Д Е | 7 А |
| 7 | 2019-2020 | 2/3 | Кубановедение – 1 час Биология – 1 час | Русская орфография – 1 час Кубановедение – 1 час Биология – 1 час |
| 8 | 2020-2021 | 2 | Кубановедение – 1 час Технология – 1 час | Кубановедение – 1 час Русская орфография – 1 час |
| 9 | 2021-2022 | 4 | Кубановедение - 1 час | Кубановедение - 1 час |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | Проектная и исследовательская деятельность - 1 час Профориентационные курсы – 2 часа | Проектная и исследовательская деятельность по предметам гуманитарного профиля- 2 часа Профориентационные курсы – 1 час |
|--|--|--|---|---|

8 классы

| Классы | Год обучения | Кол-во часов | Распределение часов | |
|--------|--------------|--------------|--|---|
| | | | 8 АБВГДЕ | 8 Ж |
| 8 | 2019-2020 | 2 | Кубановедение – 1 час Технология – 1 час | Кубановедение – 1 час Избранные задачи планиметрии. Многоугольники – 1 час |
| 9 | 2020-2021 | 4 | Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность - 1 час Профориентационные курсы – 2 часа | Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность по предметам математического профиля - 1 час Профориентационные курсы – 2 часа |

9 классы

| Классы | Год обучения | Кол-во часов | Распределение часов |
|--------|--------------|--------------|--|
| 9 | 2019-2020 | 4 | Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность - 1 час Профориентационные курсы – 2 часа |

6. На ступени основного общего образования (в 9-ом классе) учебным планом обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 2-х часов в неделю.

7. Предпрофильная подготовка для обучающихся 9-х классов будет организована в форме межклассных групп и будет включать в себя курсы по выбору - 2 часа в неделю (2 часа x 5 классов x 2 группы = 20 часов), из них: предметные курсы - 1 час (0,5 часа x 20 групп = 10 часов) и ориентационные курсы – 1 час (0,5 часа x 20 групп = 10 часов).

Ориентационные курсы по выбору:

- «Основы исследовательской деятельности», «Основы журналистики» проводятся с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении;
- «Здоровый образ жизни» - с целью развития позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни;
- «Черчение и графика» - с целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры;
- «Профессиональное самоопределение», «Познай себя», - с целью ознакомления обучающихся с миром профессий, формирования осознанного подхода к выбору дальнейшего жизненного пути, оказания помощи в выстраивании проекта своей профессиональной карьеры, освоения технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. В программу курса «Профессиональное самоопределение» включён модуль «Сервис и туризм», в объёме 3-х часов, согласно рекомендациям главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

Предметные курсы по выбору:

- «Избранные вопросы математики» и «Учись писать грамотно» дают возможность обучающемуся апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, создают условия для дополнительной подготовки к экзаменам по предметам, необходимым для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется два раза в год с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения курсов по выбору. Списки обучающихся, посещающих курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы (1 сентября и 1 января) и при необходимости корректируются в течение учебного года.

Деление классов на группы

Деление на группы производится в 5-9-х классах при изучении предметов английский язык, информатика и технология.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МБОУ СОШ № 73, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.08.2019).

По предметам: обществознание, кубановедение обучающиеся 5-6-7-8-9-х классов аттестуются по полугодиям. По остальным предметам учебного плана обучающиеся 5-6-7-8-9-х классов аттестуются по четвертям.

Элективные курсы по предметам в 9-х классах не будут оцениваться, освоение их программ будет фиксироваться по форме «зачет», «незачет» в отдельном журнале по полугодиям.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не будут оцениваться, освоение их программ будет фиксироваться по форме «освоен», «не освоен» в отдельном журнале по итогам года.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2019-2020 уч.год прилагается (приложение № 1).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 6-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2019-2020 уч.год прилагается (приложение № 2).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 7-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2019-2020 уч.год прилагается (приложение № 3).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 8-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2019-2020 уч.год прилагается (приложение № 4).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2019-2020 уч.год прилагается (приложение № 5).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 6 Е класса с расширенным изучением математики, реализующего ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 6).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 7 А класса с расширенным изучением русского языка, реализующего ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 7).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 8 Ж класса с расширенным изучением математики, реализующего ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 8).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 6Ж, 8Е, 9Е специальных (коррекционных) классов VII вида, реализующих ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложения № 9).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО
2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|----------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|------------|
| | | 5 АБВГ ДЕ | 6 АБВГ ДЕ | 7 АБВГ ДЕ | 8 АБВГД Е | 9 АБВГДЕ | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,8 | 6 | 4 | 3 | 3 | 20,8 |
| | Литература | 2,8 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12,8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,2 | - | - | - | - | 0,2 |
| | Родная литература (русская) | 0,2 | - | - | - | - | 0,2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого | | 26 | 29 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 3 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | 4 | 4 |
| <i>в том числе Кубановедение</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы финансовой грамотности (факультативные занятия) | | 1 | | | | | 1 |
| Основы православной культуры (факультативные занятия) | | 1 | | | | | 1 |
| Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: | | | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|------------|
| Предметные: | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | 12 гр. по 0,5 ч. | 6 |
| Учись писать грамотно | | | | | 12 гр. по 0,5 ч. | 6 |
| Ориентационные: | | | | | | |
| Основы журналистики | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | 4 гр. по 0,5 часа | 2 |
| Познай себя | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Здоровый образ жизни | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Профессиональное самоопределение | | | | | 12 гр. по 0,5 часа | 6 |
| Черчение и графика | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | 1 | 1 |
| Итого | 29 | 30 | 31 | 32 | 36 | 158 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 |

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 6-х классов, реализующих ФГОС ООО
2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------|----------------|------------|-----------|
| | | 5 АБВ ГД | 6 АБВ ГД | 7 АБ ВГ Д | 8 АБВГ Д | 9 АБВГД | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. | | | | | | |
| | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------------|-----|
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | 4 | 4 |
| <i>в том числе Кубановедение</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предпрофильная подготовка | | | | | | 2 | 2 |
| Курсы по выбору: | | | | | | | |
| Предметные: | | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | | 10 гр. по 0,5 часа | 5 |
| Учись писать грамотно | | | | | | 10 гр. по 0,5 часа | 5 |
| Ориентационные: | | | | | | | |
| Основы журналистики | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | | 4 гр. по 0,5 часа | 2 |
| Познай себя | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Профессиональное самоопределение | | | | | | 8 гр. по 0,5 часа | 4 |
| Черчение и графика | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 30 | 31 | 32 | 36 | 158 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | | 36 | 36 |

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 7-х классов, реализующих ФГОС ООО
2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------|---------------|---------------|-----------|-----------|-------|
| | | 5 АБВ ГД | 6 БВГ Д | 7 БВГ Д | 8 БВГД | 9 БВГД | Всего |
| Классы | | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная | Родной язык | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----|----|----|----|-------------------|-----|
| литература | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык/ Французский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | 4 | 4 |
| <i>в том числе Кубановедение</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: | | | | | | 2 | 2 |
| Предметные: | | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | | 8 гр. по 0,5 часа | 4 |
| Учись писать грамотно | | | | | | 8 гр. по 0,5 часа | 4 |
| Ориентационные: | | | | | | | |
| Основы журналистики | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Познай себя | | | | | | 4 гр. по 0,5 часа | 2 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Профессиональное самоопределение | | | | | | 4 гр. по 0,5 часа | 2 |
| Черчение и графика | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 30 | 31 | 32 | 36 | 158 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|----|
| при 5-дневной учебной неделе | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | | |
| при 6-дневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 |

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 8-х классов, реализующих ФГОС ООО
2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|------------|------------|-----------------------|---|
| | | 5 АБ ВГ Д | 6 АБ ВГ Д | 7 АБ ВГ Д | 8 АБВГД | 9 АБВГД | Всего | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 | |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - | |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - | |
| Иностранный язык | Английский язык/ Французский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | | | | | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | |
| Итого | | 28 | 29 | 34 | 31 | 32 | 154 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | | 1 | | 3 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | 1 | | 4 | 5 | |
| в том числе Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: | | | | | | | 2 | 2 |
| Предметные: | | | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | | | 10 гр. по 0,5 часа | 5 |
| Учись писать грамотно | | | | | | | 10 гр. по | 5 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----------|--|-------------------|------------|
| | | | | | | 0,5 часа | |
| Ориентационные: | | | | | | | |
| Основы журналистики | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Познай себя | | | | | | 4 гр. по 0,5 часа | 2 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Профессиональное самоопределение | | | | | | 8 гр. по 0,5 часа | 4 |
| Черчение и графика | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | 29 | 30 | 35 | 32 | | 36 | 162 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | | 33 | | | 92 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 35 | | | 36 | 71 |

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 9-х классов, реализующих ФГОС ООО
2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|-------|
| | | 5 АБВ ГД | 6 АБВ ГД | 7 АБВ ГД | 8 АБВГ Д | 9 АБВГД | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык/ Французский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|----|--------------------|-----|
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | 34 | 32 | 32 | 155 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | | | | 2 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | 1 | 4 | 4 | 9 |
| в том числе Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы православной культуры (факультативные занятия) | | | | | 1 | | 1 |
| Математика (групповые занятия) | | | | | 1 | | 1 |
| Русский язык (групповые занятия) | | | | | 1 | | 1 |
| Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: | | | | | | 2 | 2 |
| Предметные: | | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | | 10 гр. по 0,5 часа | 5 |
| Учись писать грамотно | | | | | | 10 гр. по 0,5 часа | 5 |
| Ориентационные: | | | | | | | |
| Основы журналистики | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | | 4 гр. по 0,5 часа | 2 |
| Познай себя | | | | | | 4 гр. по 0,5 часа | 2 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Профессиональное самоопределение | | | | | | 6 гр. по 0,5 часа | 3 |
| Черчение и графика | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 | 166 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | | | | 59 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | 35 | 36 | 36 | 107 |

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 6Е класса с расширенным изучением
математики, реализующего ФГОС ООО 2018-2019 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | Классы | | | | | |
| | | 5 Е | 6 Е | 7 Е | 8 Е | 9 Е | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная | Родной язык | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|----|-------------------|-----|
| литература | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. | | | | | | |
| | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 30 | 32 | 147 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | 4 | 4 |
| <i>в том числе Кубановедение</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Информатика в цифрах и задачах | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Избранные задачи планиметрии. Треугольники | | | | 1 | | | 1 |
| Избранные задачи планиметрии. Многоугольники | | | | | 1 | | 1 |
| Предпрофильная подготовка | | | | | | 2 | 2 |
| Курсы по выбору: | | | | | | | |
| Предметные: | | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Учись писать грамотно | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Ориентационные: | | | | | | | |
| Профессиональное самоопределение | | | | | | 1 гр. по 0,5 часа | 0,5 |
| Черчение и компьютерная графика | | | | | | 1 гр. по 0,5 часа | 0,5 |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 32 | 36 | 159 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | | 36 | 36 |

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 7 А класса с расширенным изучением
русского языка, реализующего ФГОС ООО 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------|--------|--------|--------|-------------------|-------|
| | | Классы | | | | | |
| | | 5 А | 6 А | 7 А | 8 А | 9 А | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 23 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. | | | | | | |
| | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 30 | 32 | 156 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 6 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | 4 | 4 |
| <i>в том числе Кубановедение</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русская орфография | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Предпрофильная подготовка | | | | | | 2 | 2 |
| Курсы по выбору: | | | | | | | |
| Предметные: | | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Учись писать грамотно | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Ориентационные: | | | | | | | |
| Основы журналистики | | | | | | 1 гр. по 0,5 часа | 0,5 |

| | | | | | | |
|---|----|----|-----------|----|-------------------|------------|
| Профессиональное самоопределение | | | | | 1 гр. по 0,5 часа | 0,5 |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | 1 | 1 |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 32 | 36 | 159 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 |

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 8 Ж класса с расширенным изучением
математики, реализующего ФГОС ООО 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|-----------|--------|------------|
| | | 5 АБВ ГД | 6 АБВ ГД | 7 АБВ ГД | 8 Ж | 9 Ж | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык/ Французский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| Итого | | 28 | 29 | 34 | 30 | 32 | 153 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | | 2 | | 4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | 1 | | 4 | 5 |
| в том числе Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----------------------|-----|
| Избранные задачи планиметрии. Многоугольники | | | | 1 | | 1 |
| Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: | | | | | 2 | 2 |
| Предметные: | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Учись писать грамотно | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Ориентационные: | | | | | | |
| Основы журналистики | | | | | 1 гр. по 0,5 часа | 0,5 |
| Профессиональное самоопределение | | | | | 1 гр. по 0,5 часа | 0,5 |
| Основы исследовательской деятельности | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | 1 | 1 |
| Итого | 29 | 30 | 35 | 32 | 36 | 162 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | | 33 | | 92 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 35 | | 36 | 71 |

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 6 Ж, 8 Е, и 9 Е специальных
(коррекционных) классов VII вида, реализующих ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------|------|------|------|------|-------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Французский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Искусство | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|----|----|----------------------|-----|
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | 4 | 4 |
| в том числе Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предпрофильная подготовка Курсы по выбору: | | | | | | 2 | 2 |
| Предметные: | | | | | | | |
| Учись писать грамотно | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Ориентационные: | | | | | | | |
| Здоровый образ жизни | | | | | | 2 гр. по 0,5 часа | 1 |
| Информационная работа, профильная ориентация | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 30 | 31 | 32 | 36 | 158 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | | 36 | 36 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия - всего: из них | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Прикладное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Речь и культура общения | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Прикладная математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**План внеурочной деятельности для V-IX классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы №73
имени Александра Васильевича Молчанова
в 2019-2020 учебном году**

1. Формы организации внеурочной деятельности:

| Направления внеурочной деятельности: | Формы внеурочной деятельности |
|---|--|
| Спортивно-оздоровительное | 1. Курс «Основы безопасности жизни» 2. Спортивная секция «Баскетбол». 3. Беседы о ЗОЖ, безопасном поведении, участие в оздоровительных процедурах. 4. Участие в школьных, районных спортивных турнирах и оздоровительных акциях. 5. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», «Спортивных марафонов» |
| Духовно-нравственное | 1. Курс «Тропинка к своему Я» 2. Курс «Основы православной культуры» 3. Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. 4. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими. 5. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях и прародителях. 6. Выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. 7. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. 8. Участие в смотре строя и песни, фестивале военно- патриотической песни. |
| Социальное | 1. Кружок «Юные музееведы» 2. Кружок «Путешествие по Краснодару» 3. Курс «Мир профессий» |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>4. Курс «Азбука потребителя»</p> <p>4. Природоохранные акции школьников в социуме.</p> <p>5. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым).</p> <p>6. Участие в КТД (коллективно-творческое дело) школы, трудовых десантах, сюжетно-ролевых играх.</p> <p>7. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа.</p> |
| Общеинтеллектуальное | <p>1. Познавательные беседы, предметные олимпиады.</p> <p>2. Разработка исследовательских проектов, участие в научно-практической конференции, интеллектуальных конкурсах и викторинах.</p> <p>3. Образовательная экскурсия, туристическая поездка.</p> <p>4. Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры.</p> <p>5. Кружок «Инфознайка»</p> <p>6. Курс «К тайнам слова»</p> <p>7. Кружок «Занимательная математика»</p> <p>8. Курс «Академия естественных наук»</p> <p>9. Курс «Путешествие в Великобританию»</p> <p>10. Курс «Зелёная лаборатория»</p> <p>11. Курс «Путешествие в страну Геометрию»</p> <p>12. Курс «Решение нестандартных задач»</p> <p>13. Курс «Основы проектной деятельности»</p> <p>14. Курс «География»</p> |
| Общекультурное | <p>1. Культпоходы в театры, музеи, кино.</p> <p>2. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы, округа, города, края.</p> <p>3. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.</p> <p>4. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.</p> <p>5. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.</p> <p>6. Курс «Вокальное искусство».</p> <p>7. Кружок «От истоков к современности»</p> <p>8. Курс «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе».</p> |

3. Формат реализации курсов внеурочной деятельности - еженедельные занятия и интенсивы.

4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

| Направление | Форма организации | Кл | Программа, пособие | Автор, составитель | Издательство/орган утвердивший документ |
|---------------------------|---|-----|---|--------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Курс «Основы безопасности жизни» | 5-6 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Литвинова С.В. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08.2015 |
| | Курс «Экология человека. Культура здоровья» | 8-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Щербак В.В. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2018 |
| Духовно-нравственное | Курс «Тропинка к своему Я» | 5-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Безуглова О.П. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08.2015 |
| | Курс «Основы православной культуры» | 5-8 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Шамрай Е.Н. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08.2015 |
| Социальное | Кружок «Путешествие по Краснодару» | 7 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Гончарова А.М. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |
| | Курс «Азбука потребителя» | 7 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Смушко О.В. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |
| | Курс «Мир профессий» | 9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Кудрина А.С. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2018 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «К тайнам слова» | 5-7 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Кандакова Е.Н. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08.2015 |
| | Кружок «Инфознайка» | 5-6 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Кучеренко Я.Е. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |

| | | | | |
|--|-----|--|--------------------|--|
| Кружок «Занимательная математика» | 6 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Суханова К.И. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |
| Кружок «Путешествие в страну Геометрию» | 5 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Суханова К.И. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |
| Курс «Решение нестандартных задач» | 7-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Суханова К.И. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |
| Курс «География» | 5-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Василенко А.К. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08.2016 |
| Курс «Академия естественных наук» | 5-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Мордвинова В.В. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08.2015 |
| Курс «Путешествие в Великобританию» | 5 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Мартынова Л.К. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |
| Курс «Чтение – вот лучшее учение» | 8-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Кудрина А.С. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2017 |
| Курс «Учись писать грамотно» | 9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Кудрина А.С. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2018 |
| Дорога в профессию | 8 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Гончарова А.М. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2017 |
| Курс «Основы проектной деятельности» | 9 | Рабочая программа | Кудрина А.С. | Протокол заседания педагогического |

| | | | | | |
|----------------|---|-----|---|------------------|--|
| | | | внеурочной деятельности | | совета №1 от 30.08.2018 |
| | Курс «Зелёная лаборатория» | 9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Щербак В.В. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2018 |
| | Курс «Химия вокруг нас» | 9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Кантемирова Н.Г. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2018 |
| Общекультурное | Курс «Вокальное искусство» | 5-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Сушинова Н.А. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08.2015 |
| | Кружок «От истоков к современности» | 5-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Коханая О.А. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |
| | Курс «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» | 7-9 | Рабочая программа внеурочной деятельности | Науменко В.Г. | Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2016 |

5. Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программы содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

| Программа содержательного раздела ООП ООО | | Курсы внеурочной деятельности |
|--|------------------|--|
| Программа развития универсальных учебных действий. | развития учебных | Кружок «Инфознайка» Курс «К тайнам слова» Курс «Чтение – вот лучшее учение» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Путешествие в страну Геометрию» Курс «Решение нестандартных задач» Курс «Путешествие в Великобританию» Курс «Академия естественных наук» Курс «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» Курс «Зелёная лаборатория» Курс «Химия вокруг нас» Курс «Проектная деятельность» |

| | |
|---|---|
| | Курс «География» |
| Программа воспитания и социализации обучающихся на основной ступени образования | Кружок «Азбука потребителя» Кружок «Вокальное искусство» Курс «Тропинка к своему Я» Кружок «Путешествие по Краснодару» Кружок «Юные музеееды» Курс «Основы православной культуры» Курс «Основы безопасности жизни» Курс «Здоровым быть здорово» Курс «От истоков к современности» Курс «Дорога в профессию» Курс «Экология человека. Культура здоровья» |

II. 1. Программа внеурочной деятельности для 5-9 классов основного общего образования реализует следующие направления:

Спортивно – оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах будет реализовано через курс «Основы безопасности жизни» (5-6 класс), курс «Экология человека. Культура здоровья» (8 класс).

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление включает следующие виды деятельности: курс «Тропинка к своему Я», курс «Основы православной культуры».

Социальное направление.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно полезная деятельность, которая будет реализована через кружок «Путешествие по Краснодару», кружок «Юные музеееды», кружок «Азбука потребителя», «Дорога в профессию», курс «Финансовая грамотность».

Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности обучающихся. Общеинтеллектуальное направление будет реализовано через кружок «Инфознайка», курс «К тайнам слова», кружок «Занимательная математика», курс «Академия естественных наук», курс «Путешествие в Великобританию», курс «Зелёная лаборатория», курс «Путешествие в страну Геометрику», курс «Решение нестандартных задач», «Чтение – вот лучшее учение», курс «Основы проектной деятельности», курс «Химия вокруг нас», курс «География», курс «Деловой русский язык», курс «Учимся говорить по - английски», курс «Вопросы русского языка повышенной сложности», курс «Познавательная география».

Общекультурное направление.

Задача общекультурного направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в музыке, танцах, природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Общекультурное направление будет реализовано через занятия кружка «Вокальное искусство», курс «От истоков к современности», курс «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе».

2. Распределение часов внеурочной деятельности (2019-2020 учебный год)

| Направление | Внеурочная деятельность | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е |
|---------------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | Курс «Основы безопасности жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок «В мире географии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «К тайнам слога» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Инфознайка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Путешествие в страну Геометрия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Зелёная лаборатория» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Путешествие в Великобританию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Курс «От истоков к современности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направление | Внеурочная деятельность | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 6е | 6ж |
|---------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | Курс «Основы безопасности жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок «Интересная география» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «К тайнам слова» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Инфознайка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Академия естественных наук» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Путешествие в Великобританию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общекультурное | Курс «От истоков к современности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|

| Направление | Внеурочная деятельность | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д |
|---------------------------|---|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | Курс «Экология человека. Культура здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок «Путешествие по Краснодару» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Азбука потребителя» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «К тайнам слова» | 1 | | | | |
| | Кружок «Решение нестандартных задач» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Академия естественных наук» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «География и топонимика» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Путешествие в Великобританию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Вокальное искусство» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направление | Внеурочная деятельность | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 8е | 8ж |
|---------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | Курс «Экология человека. Культура здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Курс «Дорога в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Чтение- вот лучшее учение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Решение нестандартных задач» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Академия естественных наук» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Языковой портфель к УМК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|----------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | «Английский в фокусе» | | | | | | | |
| | Курс «Географический образ Родины» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Вокальное искусство» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направление | Внеурочная деятельность | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е |
|---------------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | Курс «Экология человека. Культура здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Курс «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «География в фактах» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Учись писать грамотно» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Основы проектной деятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Академия естественных наук» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Химия вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Вокальное искусство» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

3. Внеурочная деятельность для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, будет обеспечена следующим кадровым составом:

- Курс «Основы безопасности жизни» - учителя физической культуры;
- Курс «Экология человека. Культура здоровья» - учителя физической культуры, биологии;
- Курс «Тропинка к своему Я» - педагог-психолог;
- Кружок «Путешествия по Краснодару» - учителя кубановедения;
- Кружок «Юные музеееды» - учителя истории, обществознания;
- Курс «Основы православной культуры» - учителя кубановедения, ОРКСЭ;
- Курс «К тайнам слова» - учителя русского языка и литературы;
- Кружок «Инфознайка» - учителя информатики;
- Кружок «Занимательная математика» - учителя математики;

- Кружок «Путешествие в страну Геометрию» - учителя математики;
- Курс «Решение нестандартных задач» - учителя математики;
- Курс «Академия естественных наук» - учителя биологии;
- Курс «Вокальное искусство» - учителя музыки;
- Курс «От истоков к современности» - учитель технологии;
- Курс «Дорога в профессию» - учителя кубановедения (истории и обществознания);
- Курс «Чтение-вот лучшее учение» - учителя русского языка и литературы;
- Курс «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» - учителя английского языка;
- Курс «Мир профессий» - классные руководители;
- Курс «Учись писать грамотно» - учителя русского языка;
- Курс «Химия вокруг нас» - учителя химии;
- Курс «Зелёная лаборатория» - учителя биологии;
- Курс «География» - учителями географии;
- Курс «Финансовая грамотность»- учителя обществознания;
- Курс «Деловой русский язык»- учителя русского языка и литературы;
- Курс «Учимся говорить по -английски»- учителя английского языка;
- Курс «Вопросы русского языка повышенной сложности»- учителя русского языка и литературы;
- Курс «Познавательная география»- учителя географии.

В соответствии с целевыми установками развития МБОУ СОШ № 73 учебный план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Интеграция учебной и внеурочной деятельности на основе компетентного подхода.
2. Отработка технологии формирования ключевых компетенций в процессе образовательной деятельности.
3. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности.
4. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижения оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитания учащихся.
5. Развитие устойчивой мотивации к непрерывному обучению и самовоспитанию.
6. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути профессии.
7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
для 11-х классов, реализующих федеральный компонент
государственного образовательного стандарта общего образования,
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1. Учебный план МБОУ СОШ № 73 для 11-х классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФКГОС-2004), на 2019-2020 уч.год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года № 1089»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- совместного письма Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317;

региональных нормативных документов:

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» (приложения 3,4);

- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.07.2017 № 47-11915/17-11»Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Краснодарского края в 2017-2018 учебном году»;

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 №47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год».

2. Продолжительность учебной недели: 6 – дневная учебная неделя для обучающихся 11-х классов. Продолжительность урока в 11-х классах установлена 40 минут.

3. Курс ОБЖ в 11-х классах реализуется следующим образом: изучается как самостоятельный курс в объёме 1 часа в неделю.

4. Проведение учебных предметов «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

5. Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием: учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8 и 20 июня, 5 июля 2017 г.); учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699).

I. Для XI классов универсального обучения

1. 11 А, Б – классы универсального обучения.

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, изучения регионального предмета «Кубановедение», элективных курсов, проведения практикумов и распределяются следующим образом:

2019-2020 учебный год

| Классы | Количество часов | Распределение часов |
|---------|------------------|--|
| 11 А, Б | 12 | Базовые предметы: Русский язык – 1 час Алгебра и начала анализа – 1 час Химия – 1 час Информатика и ИКТ – 1 час Биология – 1 час Кубановедение – 1 час Астрономия – 1 час Элективные курсы – 5 часов |

3. В 2019-2020 уч.году элективные курсы в 11-х классах проводятся с целью:

- расширения учебного материала базовых предметов, оказания помощи обучающимся в построении индивидуальной образовательной траектории «Теория и практика коммуникации», «Право»;
- обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации «Деловой русский язык, «Выражения с модулем».

При организации изучения элективных учебных предметов учащимися 11-х классов оформляются заявления. Система оценивания результатов освоения обучающимися программ элективных учебных предметов ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

4. Особенности изучения отдельных предметов:

4.1. Учебный предмет «Математика» в 11-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций.

4.2. Учебный предмет «История» в 11-х классах изучается как единый учебный предмет в объёме 2 часов в неделю.

4.3. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объёме 2 часа в неделю в 11 классах.

4.4. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 2019-2020 учебном году в объёме 1 часа в неделю в 11-х классах.

5. **Таблица-сетка часов** учебного плана МБОУ СОШ № 73 для 11 А, Б классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 1).

II. Для учащихся XI классов, обучающихся на дому

1. Учебным планом на 2019-2020 учебный год для 11-х классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивается организация индивидуального обучения больных детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 73
для 11 А и 11 Б классов универсального обучения,
реализующих ФКГОС-2004, на 2019 – 2020 учебный год**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| | 10 А, 10 Б (2018-2019) | 11 А, 11 Б (2019-2020) |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | | 1 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| ВСЕГО: | 30* | 31 |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Деловой русский язык | | 2 |
| Практикум по русскому языку | 2 | |
| Выражения с модулем | 1 | 1 |
| Право | 1 | 1 |
| Практикум по физике | 1 | |
| Основы психологии личности | 1 | |
| Теория и практика коммуникации | | 1 |
| ВСЕГО: | 7 | 6 |
| ИТОГО: | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37/37 | |

*часы приведены с учётом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
муниципального образования город Краснодар
2019 - 2020 учебный год

- Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 2 сентября 2019 года
окончание учебного года – 25 мая 2020 года
- Продолжительность урока**
II-XI классы – 40 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

| Продолжительность учебного года | 1 классы | 2-9, 11 классы | 10 классы |
|---------------------------------|----------|----------------|-----------|
| 33 учебные недели | + | | |
| 34 учебные недели | | + | + |

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|--------------|------------------------|---------------------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|
| I четверть | I полугодие | 01.09– 01.11 | 8 нед.+ 5 дн. | Осенние | 02.11– 08.11 | 7 | 09.11.2019 |
| II четверть | | 09.11 – 27.12 | 7 нед.+ 1 д. | Зимние | 28.12 – 12.01 | 16 | 13.01.2020 |
| III четверть | II полугодие | 13.01 – 22.03 | 10 нед. | Весенние | 23.03 – 29.03 | 7 | 30.03.2020 |
| IV четверть | | 30.03 – 25.05 | 8 нед. + 1 д. | | | | |
| Итого | | | 34 недели | | | 30 дней | |
| | | | | Летние | | 98 дней | |

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02.2020 по 23.02.2020

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2020 года - 31 августа 2020 года
- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

| 1 смена (1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж классы) | | 1 смена | 2 смена |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие | 2 а.б.д.ж, 3 б.в.г.д.е, 4 а.в, 5-11 классы | 2 в.г.е, 3 а, 4 б.г.д.е.ж |
| 1 урок 8.30 - 9.05 | 1 урок 8.30 - 9.10 | 1 урок 8.30 - 9.10 | 1 урок - 13.25 – 14.05 |
| 2 урок 9.25 - 10.00 | 2 урок 9.30 - 10.10 | 2 урок 9.30 - 10.10 | 2 урок - 14.25 – 15.05 |
| Динамическая пауза 10.00-10.40 | Динамическая пауза 10.10-10.50 | 3 урок 10.30 - 11.10 | 3 урок - 15.15 – 15.55 |
| 3 урок 11.00-11.35 | 3 урок 11.05 - 11.45 | 4 урок 11.30 - 12.10 | 4 урок - 16.05 – 16.45 |
| 4 урок 11.45-12.20 | 4 урок 11.55 - 12.35 | 5 урок 12.30 - 13.10 | 5 урок - 16.55 – 17.35 |
| | 5 урок 12.45 - 13.25 | 6 урок 13.25 - 14.05 | |
| | | 7 урок 14.15 - 14.55 | |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

| Классы | Учебная деятельность | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| | ФГОС | | факультативные (ФКГОС-2004) | |
| | 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена |
| 1 | уроки | внеурочная деятельность | | |
| 2 в.г.е, 3 а, 4 б.г.д.е.ж | внеурочная деятельность | уроки | | |
| 3, 4 б.в | уроки | внеурочная деятельность | | |
| 4 а.г.д.е | внеурочная деятельность | уроки | | |
| 5 | уроки | внеурочная деятельность | | |
| 6 | уроки | внеурочная деятельность | | |
| 7 | уроки | внеурочная деятельность | | |
| 8 | уроки | внеурочная деятельность | | |
| 9 | уроки | внеурочная деятельность | | |
| 10 | уроки | внеурочная деятельность | | |
| 11 | | | уроки | - |

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |
| 10-11 | 37 | - |

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

| Классы | Период аттестации | Сроки проведения |
|--------|-------------------|------------------------|
| 2-9 | I четверть | с 28.10. по 31.10.2019 |
| | II четверть | с 23.12. по 26.12.2019 |
| | III четверть | с 16.03. по 19.03.2020 |
| | IV четверть | с 18.05. по 22.05.2020 |
| 10-11 | I полугодие | с 23.12. по 26.12.2019 |
| | II полугодие | с 18.05. по 22.05.2020 |
| 2-11 | учебный год | с 18.05. по 22.05.2020 |

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 |
| Педагогические работники: | | | |
| - всего | | 99 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | - | - |
| Вакансии (указать должности) нет | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 93 | 94 |
| | с незак. высшим образованием | 2 | 2 |
| | со средним специальным образованием | 4 | 4 |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 1 | 1 |
| | доктора наук | нет | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 79 | 80 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 42 | 42 |
| | высшую | 20 | 20 |
| | первую | 22 | 22 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 90 | 91 |
| | мастер производственного обучения | - | - |
| | социальный педагог | 1 | 1 |
| | учитель-логопед | 1 | 1 |
| | педагог-психолог | 3 | 3 |
| | педагог дополнительного образования | - | - |
| | педагог-организатор | 1 | 1 |
| | др. должности (указать наименование) педагог основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 30 | 30 |
| | 6-10 лет | 11 | 11 |
| | 11-20 лет | 18 | 18 |
| | свыше 20 лет | 40 | 40 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 21 | 25,6 |

| | | |
|--|----|------|
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 15 | 18,3 |

**Перспективный план - график
аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 73
в 2019-2020 учебном году
на установление квалификационной категории**

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Квалификационная категория | Дата последней аттестации | Сроки следующей аттестации | Аттестация в 2019-2020 |
|-------|--------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. | Нарыкова Анжелика Робертовна | учитель начальных классов | высшая | 26.12.2014 | 26.12.2019 | высшая (по представлению) |
| 2. | Левчук Марина Юрьевна | учитель ИЗО | первая | 26.12.2014 | 26.12.2019 | первая |
| 3. | Черненко Виктор Сергеевич | преподаватель – организатор ОБЖ | первая | 26.12.2014 | 26.12.2019 | первая |
| 4. | Короткий Владимир Анатольевич | учитель технологии | высшая | 02.03.2015 | 02.03.2020 | высшая |
| 5. | Заринова Фаузия Халирахмановна | учитель математики | первая | 02.03.2015 | 02.03.2020 | первая |
| 6. | Мелоян Наталья Григорьевна | директор | высшая /соответствие | 02.03.2015 /02.02.2016 | 02.03.2020 /02.02.2021 | высшая (по представлению) |
| 7. | Кулешова Татьяна Васильевна | учитель начальных классов / педагог-психолог | высшая /соответствие | 02.03.2015 /02.04.2018 | 02.03.2020 /02.04.2023 | высшая (по представлению) |
| 8. | Болдырева Лариса Федоровна | заместитель директора по УВР/учитель математики | высшая | 28.04.2015 | 28.04.2020 | высшая (по представлению) |

**План - график
аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 73
в 2019-2020 учебном году
на соответствие занимаемой должности**

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Квалификационная категория | Дата последней | Сроки следующей аттестации | Аттестация в 2019-2020 |
|-------|--------|-----------|----------------------------|----------------|----------------------------|------------------------|
|-------|--------|-----------|----------------------------|----------------|----------------------------|------------------------|

| | | | | аттестаци и | | |
|-----|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------|------------|------------------|
| 1. | Жукова Алла Юрьевна | учитель русского языка | работает в школе с 01.09.2017 | | 01.09.2019 | соответств ие |
| 2. | Колесов Алексей Евгеньевич | учитель физической культуры/ воспитатель | работает в школе с 01.09.2017 | | 01.09.2019 | соответств ие |
| 3. | Колодий Юлия Викторовна | учитель химии | работает в школе с 01.09.2017 | | 01.09.2019 | соответств ие |
| 4. | Рябцева Ксения Александровна | учитель английского языка | работает в школе с 01.09.2017 | | 01.09.2019 | соответств ие |
| 5. | Урюпина Наталья Михайловна | учитель географии | работает в школе с 01.09.2017 | | 01.09.2019 | соответств ие |
| 6. | Асрян Кристина Игоревна | учитель начальных классов | работает в школе с 01.09.2017 | | 01.09.2019 | соответств ие |
| 7. | Заворуева Надежда Николаевна | учитель начальных классов | соответстви е | 10.12.2014 | 10.12.2019 | соответств ие |
| 8. | Попова Галина Петровна | учитель физики | соответстви е | 10.12.2014 | 10.12.2019 | соответств ие |
| 9. | Мальцева Ольга Матвеевна | учитель английского языка | соответстви е | 30.03.2015 | 30.03.2020 | соответств ие |
| 10. | Рединская Елена Пименовна | учитель математики | соответстви е | 30.03.2015 | 30.03.2020 | соответств ие |

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Информатизация образовательного процесса:

- Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты): 118
- Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки): 53
- Число компьютеров, оснащенных мониторами с электронно-лучевыми трубками: 0
- Число компьютеров, используемых в управлении ОО: 13
- Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОО: 105
- Число компьютеров, доступных для работы педагогов (воспитателей) в течение всего рабочего дня (компьютеры, установленные в учебных кабинетах и библиотеке не учитываются): 2
- Число компьютеров, используемых при работе в АИС "Сетевой город. Образование": 106
- Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора, бухгалтерия и т.д.): 13
- Число компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке): 1
- Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах: 10
- Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время: 3
- Количество мультимедиа проекторов: 70
- Количество интерактивных досок: 22
- Количество документ-камер: 22
- Всего черно-белых принтеров (сумма пунктов 17.1 и 17.2): 15
- 17.1 Струйные черно-белые принтеры: 0
- 17.2 Лазерные черно-белые принтеры: 15
- Всего цветных принтеров (сумма пунктов 18.1 и 18.2): 16
- 18.1 Струйные цветные принтеры: 15
- 18.2 Лазерные цветные принтеры: 1
- Количество сканеров: 4
- Количество многофункциональных устройств (МФУ): 7

- Наличие локальной проводной сети: да
- Наличие локальной беспроводной сети: нет
- Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 118
- Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к ЛВС: 97
- Количество выделенных серверов в ЛВС школы: 1
- Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: 69
- Число компьютеров в ОО, подключенных к Интернету: 118
- Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО, подключенных к Интернету: 97
- Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к Интернету: 69
- Число компьютерных классов в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с доступом в интернет: 1
- Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации используется только операционная система Windows: 118
- Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации используется только операционная система со свободной лицензией Linux: 0
- Число компьютеров в ОУ, на которых используется две операционных системы: Linux и Windows: 0
- Число компьютеров в ОУ, на которых используется другая операционная систем не Linux и не Windows: 0
- Число компьютеров на которых установлена антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus: 2
- Число компьютеров на которых установлена антивирусная программа DrWeb: 115
- Число компьютеров на которых установлена антивирусная программа Eset NOD32: 3
- Число компьютеров на которых установлены другие антивирусные программы : 0
- Наличие электронных интерактивных лабораторий: нет

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык
(русский)»**

Первый год обучения (1 класс)

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

слушать собеседника и с помощью учителя вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;

вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения

ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся в конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»** научатся:*

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- составлять «Словарь в картинках»
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

*при реализации **содержательной линии «Язык в действии»** научатся:*

- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;

*при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»** научатся:*

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»
Первый год обучения (1 класс)**

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение к урокам литературного чтения на родном языке;
- познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;

У учащихся может быть сформировано:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки, заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- находить заглавие текста, называть автора произведения;
- знакомиться с книгой с опорой на три основных показателя: иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- оценивать поступки героя с помощью учителя и с опорой на текст и личный опыт;
- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация)
- понимать смысловозначительную роль ударения в словах. соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать нормы русского родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного материала);
- с помощью учителя задавать вопросы и отвечать на них;
- высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт;
- пересказывать небольшой текст своими словами с опорой на картину;
- выделять рифмы в тексте стихотворения;
- чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);

- с помощью учителя объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, с помощью учителя делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- с помощью учителя участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- работать по предложенному учителем плану.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

**Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»
Первый год обучения, 1 класс (7 часов)**

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление).
Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.

Наблюдение над значением слова. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.)
Особенности фольклорного текста.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (1 час)

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.
Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).
Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке
(русском)»**

Первый год обучения, 1 класс (7 часов)

Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

1.1 Особенности оформления книг в Древней Руси. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

1.2 Дом в старину: что как называлось. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения

слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

1.3 Как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.). Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (национальная одежда. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, и т.д.).

1.4 Звукопись в стихотворном художественном тексте. Звукопись (прием усиления изобразительности текста с помощью повторения ударных и безударных слогов, гласных и согласных звуков) в стихотворном художественном тексте. Поэтические повторы, образующие особое построение текста.

Язык в действии (1 час)

2.1 Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учетом особенностей монологического высказывания.

Секреты речи и текста (2 час)

3.1 Учимся разговаривать друг с другом. Диалог как вид речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них, выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свое мнение о прочитанном.

3.2 Учимся разговаривать со взрослыми. Нормы речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения. Знакомство с особенностями этикета на основе прочитанных произведений.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Родной язык (русский)»
Первый год обучения (5 класс)**

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты:

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

7. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей

деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

Коммуникативные УУД

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации

непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

- 1) осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- 2) осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- 3) осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- 4) осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание, характеристика.
- 5) понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;
- 6) характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние); распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическая характеристика старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие);
- 7) соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- 8) использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его

словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений;

9) понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

10) понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание, характеристика.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Первый год обучения (5 класс)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной причастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, причастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры

обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

2. Метапредметные результаты

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
 - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
 - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
 - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
 - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
 - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
 - объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - выделять явление из общего ряда других явлений;
 - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
 - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
 - вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с

изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения

смысловых блоков своего выступления;

- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).
Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

3. Предметные результаты

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;

2) восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений

воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Конкретизируя эти общие результаты, обозначим наиболее важные предметные умения, формируемые у обучающихся в результате освоения программы по литературе основной школы (в скобках указаны классы, когда эти умения стоит активно формировать; в этих классах можно уже проводить контроль сформированности этих умений):

- 1) определять тему и основную мысль произведения;
- 2) находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- 3) определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- 4) выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- 5) пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями (в каждом классе – умение пользоваться терминами, изученными в этом и предыдущих классах) как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- 6) собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своем уровне);
- 7) выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);
- 8) выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты
- 9) произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
- 10) ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- 11) пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете (в каждом классе – на своем уровне).

При планировании предметных результатов освоения программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у разных обучающихся с разной скоростью и в разной степени и не заканчивается в школе.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» Первый год обучения, 5 класс (7 часов)

Раздел 1. Язык и культура.

1.1. Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т.п.), слова с национально-культурным компонентом значения (символика числа, цвета и т.п.), народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты (за тридевять земель, цветущая калина – девушка, тучи – несчастья, полынь, веретено, ясный сокол, красна девица, родной батюшка), прецедентные имена (Илья Муромец, Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, сивка-бурка, жар-птица, и т.п.) в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.

1.2. Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения (битый небитого везёт; по щучьему велению; сказка про белого бычка; ни в сказке сказать, ни пером описать; при царе Горохе; золотая рыбка; а ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бобарихой и др.), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.

Загадки. Метафоричность русской загадки.

Раздел 2. Культура речи

2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах.

Омографы: ударение как маркер смысла слова: *пАрить* — *парИть*, *рОжки* — *рожкИ*, *пОлки* — *полкИ*, *Атлас* — *атлАс*.

Произносительные варианты орфоэпической нормы: (було[ч']ная — було[ш]ная, же[н']щина — же[н]щина, до[жд]ём — до[ж']ём и под.). Произносительные варианты на уровне словосочетаний (микроволнОвая печь — микровОлновая терапия).

2.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность

выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

3.1. Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста.

3.2. Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог

3.3. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой.

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» Первый год обучения, 5 класс (7 часов)

Устное народное творчество.

1. 1. Русские народные сказки. Сказка как зеркало национальной культуры и хранилище материальной и духовной культуры народа.

1.2. Метафоричность русской загадки. Загадки о явлениях природы, предметах быта, животных и растениях.

1.3. Особенности языка в различных жанрах устного народного творчества. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т.п.), слова с национально-культурным компонентом значения (символика числа, цвета и т.п.), народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты (за тридевять земель, цветущая калина – девушка, тучи – несчастья, полынь, веретено, ясный сокол, красна девица, родный батюшка), прецедентные имена (Илья Муромец, Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, сивка-бурка, жар-птица, и т.п.) в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, и т.д.).

1.4. Лексические средства выразительности в художественном тексте. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из русских народных и литературных сказок (битый небитого везёт; по щучьему велению; сказка про белого бычка; ни в сказке сказать, ни пером описать; при царе Горохе; золотая рыбка; и др.), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Лексический повтор. Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Поэтизмы и слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью, в поэтической речи. Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными

состояниями и т.п. человека (барышня – об изнеженной, избалованной девушке; сухарь – о сухом, неотзывчивом человеке; сорока – о болтливой женщине и т.п., лиса – хитрая для русских, но мудрая для эскимосов; заяц – трусливый человек, осел – упрямство, змея – злая, коварная для русских, символ долголетия, мудрости – в тюркских языках и т.п.). Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску. Связь имен в малых жанрах русского фольклора с народным календарем.

1.5. Роль грамматических средств выразительности в художественном тексте. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Сравнительная степень имен прилагательных. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Национальная специфика слов с живой внутренней формой (черника, голубика, земляника, рыжик). Глагол и формы глагола (вид, время, возвратность-невозвратность). Символическое значение числительных в жанрах фольклора.

1.6. Элементы анализа художественного текста. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Инверсия. Тавтология и плеоназм как средство выразительности в жанрах фольклора. Постоянные эпитеты (добрый молодец, красна девица и др.). Сравнение. Аллегория в загадках. Гипербола и литота в волшебной сказке. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Планируемые результаты изучения учебного курса « Финансовая грамотность» в рамках учебного предмета обществознания

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию, сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях

- расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
 - умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
 - владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
 - умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 6-7 классах:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 8 – 9 классах:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Основное содержание учебного курса «Финансовая грамотность» в рамках учебного предмета «Обществознание»

6 класс

«Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое

поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

7 класс

Человек и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

8 класс

Управление денежными средствами семьи.

Деньги, что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Способы повышения семейного благосостояния

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять

финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

9 класс

Риски в мире денег.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Человек и государство: как они взаимодействуют.

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия