Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» и 11 «Б» классов МАОУ СОШ № 73 2022 – 2023 учебного года

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки: от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», в МАОУ СОШ №73 с 26.05.2022 по 27.06.2022 проходила государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего общего образования, к которой были допущены из 34 выпускников 11 «А» класса - 34, из 28 выпускников 11 «Б» класса – 28.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов в 2023 году заключались в следующем:

1) проводилась в форме ЕГЭ для всех категорий выпускников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика профильного или базового уровней, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ;

2) ЕГЭ по русскому языку и математике являлся обязательным, успешная сдача которых была основанием для выдачи аттестата за курс средней общей школы, ЕГЭ по другим предметам – на добровольной основе по желанию выпускников;

3) при проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по всем предметам, кроме математики базового уровня, использовалась стобалльная система оценки; по математике базового уровня использовалась оценочная система («2», «3», «4», «5»);

4) итоговые оценки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за 10 и 11 класс;

5) условием допуска к ГИА являлся «зачет» по итоговому сочинению (изложению), которое проводилось 1 декабря 2021 года;

6) при выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием, помимо наличия итоговых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, учитывались результаты ЕГЭ - выпускнику необходимо было набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» - профильного уровня, оценку «5» на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» - базового

уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам (утверждённых приказом Рособрнадзора от 26.09.2019 № 876).

В текущем учебном году проводилась большая информационно - разъяснительная работа среди обучающихся, их родителей и педагогического коллектива с целью подробнейшего разбора особенностей (в том числе изменений в Порядке проведения ГИА - 11) проведения государственной итоговой аттестации, с целью обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ:

1) Своевременно сформированы и пополнялись по мере поступления следующие папки действующих нормативно-распорядительных документов: «Федеральные документы», «Региональные документы», «Муниципальные документы», «МАОУ СОШ № 73», «Итоговое сочинение (изложение)»;

2) Оформлены информационные стенды: на I этаже – для родителей, на II этаже – для выпускников, в учительской – для педагогического коллектива (цветные плакаты), в кабинетах 11 «А» и 11 «Б» классов были оформлены методические уголки по ЕГЭ – 2023 по предметам (русский язык и литература, математика, история и обществознание, информатика и ИКТ, биология, химия, физика, английский язык), в учебных кабинетах – методические уголки по соответствующим предметам;

3) В библиотеке на видном месте располагался информационный стенд по ЕГЭ и ОГЭ, был обеспечен выход в интернет, в доступном для выпускников месте демоверсии по всем учебным предметам;

4) Организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, оформлен стенд «Психологи советуют», сформирована папка с материалами психологической поддержки к ЕГЭ, психологом школы Дроновой А.И. проводились встречи с выпускниками; в учебном плане 10-11 класса запланированы и проводились элективные курсы «Основы психологии личности» и «Теория и практика коммуникации», в ходе которых проводились тестирования, тренинги, отработка приёмов, позволяющих правильно выпускникам снять психологическое напряжение перед государственной итоговой аттестацией.

5) Проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам ЕГЭ со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическим коллективом на заседаниях педагогических советов с росписями об ознакомлении всех педагогических работников; с родительской общественностью на родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций с росписями всех родителей, на руки всем родителям были выданы «Памятки»; с выпускниками 11-х классов на классных собраниях с росписями всех выпускников;

6) На школьном сайте своевременно по мере поступления размещались нормативные и распорядительные документы;

7) В сентябре, ноябре, январе, марте и мае были проведены родительские собрания обучающихся 11-х классов, каждый месяц с учащимися проводились

занятия, в ходе которых изучалась нормативно-правовая база по государственной итоговой аттестации. Темы проведённых занятий: итоги государственной аттестации 2022 года и задачи на 2023; изучение нормативных и распорядительных документов; изучение перечня вступительных испытаний, инструкций для выпускников по заполнению бланков регистрации и бланков ответов участников ЕГЭ; изучение Порядка проведения Государственного Выпускного Экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья; новое в ЕГЭ – 2023 года (продолжительность экзаменов, изменения в КИМах и т.д.).

В декабре 2022, в январе 2023 года ВУЗы определились с перечнем вступительных испытаний, до 1 февраля выпускники 11 «А» и 11 «Б» классов сделали свой окончательный выбор, подав заявление о форме ГИА и сдаче ЕГЭ с указанием соответствующих общеобразовательных предметов. Выбор выпускников хорошо просматривается в таблице:

Предмет (ЕГЭ)	Количество учащихся	Процент от общего кол-ва
Русский язык	62	100 %
Математика профильная	31	50 %
Обществознание	36	58%
Математика базовая	31	50 %
Английский язык	9	15 %
История	15	25 %
Информатика и ИКТ	9	15 %
Физика	7	12 %
Биология	10	17 %
Литература	3	5 %
Химия	5	8 %
География	2	4 %

На основании методических документов и материалов по проведению итогового сочинения (изложения) , методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году; Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году; Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году), приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.11.2022 № 2822 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» в МАОУ СОШ № 73 07.12.2022 г. было проведено итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11-х классов. Данная работа проводилась в соответствии с нормативными федеральными и региональными документами, инструктивными материалами по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в образовательных

организациях, методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения (изложения) для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

В соответствии с информационным письмом Рособрнадзора от 24.10.2022 г. № 04-408 с 2022/23 учебного года итоговое изложение проводилось с использованием текстов из Банка изложений без изменения процедуры направления текстов для изложений в субъекты Российской Федерации.

Банк изложений содержит более 300 текстов, разработанных в 2014 – 2022 годах и распределенных по трем разделам:

Раздел 1. Нравственные ценности (включены тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве; в текстах поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями).

Раздел 2. Мир природы (включены тексты о красоте окружающего мира, поведении животных, их дружбе с человеком; тексты побуждают задуматься об экологических проблемах, жизненных уроках, которые природа преподает человеку).

Раздел 3. События истории (включены страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу).

В дальнейшем Банк изложений будет пополняться новыми текстами.

Учащимся в 2023 году для получения «зачета» необходимо было:

- иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке);
- выдержать объем (сочинение не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов);
- написать работу самостоятельно.

Опора на художественное произведение при написании сочинения подразумевала не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с тематикой и проблематикой произведения, системой персонажей и т.д.

Учителем Кудриной А.С. была организована дополнительная индивидуальная работа с обучающимися. Особое внимание уделялось работе с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению для участников итогового сочинения.

07 декабря 2022 г. все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» по результатам итогового сочинения.

Все обучающиеся 11-х классов получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Решением педагогического совета от 22.05.2023 года все выпускники текущего года были допущены к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Основной аттестационный период в МАОУ СОШ № 73 проходил с 26.05.2023 по 27.06.2023 года. За этот период выпускники показали хорошее знание нормативно-правовой базы ЕГЭ: стопроцентная своевременная явка на экзамены, соблюдение инструктажа по поведению в пунктах проведения экзаменов, отсутствие замечаний в ППЭ. В ходе государственной итоговой аттестации несколько выпускников отказались от ранее запланированных ЕГЭ в связи с изменением выбора специальности при поступлении: от обществознания Якшин Ярослав – 11 «Б» класс, от истории Мельник Дмитрий – 11 «Б» класс; от информатики Лагунова Вероника – 11 «А» класс, от литературы Зинько Дарья – 11 «А» класс.

Подготовка выпускников к проверке качества знаний в форме ЕГЭ – дело государственной важности. Ответственность семьи, учителя, школы закреплена юридически. Поэтому только создание ситуации взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и построение стратегии дальнейшего жизненного пути школьника обеспечивает необходимый результат. В августе-сентябре 2021 года по результатам анкетирования и собеседования были сформированы два профильных класса: 10 «А» – с двумя профилями - естественно-научный химико-биологической направленности и социально-экономический экономико-математической направленности; 10 «Б» – универсальный. В 10-11 «А» классе на профильном уровне изучались: математика, русский язык, биология, химия, физика (естественно-научный); математика, русский язык, история и право (социально-экономический), в 10-11 «Б» – математика и русский язык. Кроме того, выпускникам 11-х классов текущего учебного года предложено на выбор 6 элективных курсов, цель которых: дополнительная подготовка к ГИА, своевременная и качественная профориентация, помощь в психологической подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2023 года по классам и по предметам представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Кол-во и % преодолевших порог успешности	Средний балл-2023 по школе
Русский язык	Кудрина А.С.	11 «А»	34 – 100 %	79
		11 «Б»	28 – 100 %	65
	школа	62	62 – 100 %	72
Литература	Кудрина А.С.	11 «А»	1 – 100 %	73

		11 «Б»	2 – 100 %	71
	школа	3	5 – 100 %	72
Математика профильная	Казакова Н.М.	11 «А» - 20	20 – 100 %	67,1
		11 «Б» - 11	11 – 100 %	59
	школа	31	31 – 100 %	63,2
Математика базовый уровень	Казакова Н.М.	11 «А» - 14	14 – 100 %	4,5
		11 «Б» - 17	17 – 100 %	4,4
	школа	31	31 - 100 %	4,5
Обществознание	Смушко О.В.	11 «А» - 20	20 – 100 %	77,9
		11 «Б» - 15	14- 93,3 %	58
	школа	35	34 – 96,7 %	67,9
История	Смушко О.В.	11 «А» - 7	7 - 100 %	67
		11 «Б» - 8	7 – 87,5 %	54
	школа	11	10 – 93,3 %	60
Физика	Будко В.А.	11 «А» - 4	4 – 100 %	53,5
		11 «Б» -3	3- 100 %	63,7
		Школа -7	7 – 100%	58,6
География	Урюпина Н.М.	11 «А»-1 11 «Б» - 1	1 - 100% 1 - 100%	44 41
	школа	2	2 – 100%	42
Информатика	Челяпов Е.В.	11 «А» - 5	4 - 80 %	59
		11 «Б» - 4	4 – 100 %	53,5
	школа	9	8 – 90 %	56,2
Биология	Васильева Н.В.	11 «А» - 5	5 - 100 %	57,4
	Мордвинова В.В.	11 «Б» - 5	4 – 100 %	42
	школа	10	8 – 100 %	49,5
Химия	Толокольникова В.С.	11 «А» - 3	3 – 100 %	69
		11 «Б» - 2	1 – 50 %	36
	школа	5	5 – 75 %	56
Английский язык	Науменко В.Г.	11 «А» - 6	6 – 100 %	58
	Носалюк Л.Г.	11 «Б» - 3	3 – 100 %	72
	школа	9	9 – 100 %	65

Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по учебным предметам в 2023 году, 3 человека, но настораживает факт того, что одна выпускница 11 «Б» класса из всех выбранных учебных предметов сдала ЕГЭ только по русскому языку и математике (получила аттестат), при этом Это говорит о том, что систему разъяснительной работы надо переработать и дополнить новыми приёмами, а также администрации школы необходимо усилить работу с выпускниками и их родителями по правильному

ориентированию выпускников на выбор предметов ЕГЭ, необходимых им для поступления в ВУЗы, а также усилить информационно-разъяснительную работу с выпускниками основной общей школы, планирующих поступать в 10 класс, с целью своевременной и правильной профориентации выпускников. Минимальное количество баллов не набрали выпускники по следующим предметам: химия – 1 человек – 11 «Б» класс (учитель Толокольникова В.С.), обществознание – 1 человека – 11 «Б» класс (учитель Смушко О.В.), история – 1 человек – 11 «Б» класс (учитель Смушко О.В.), информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 1 человек – 11 «А» класс (учитель Челяпов Е.В.).

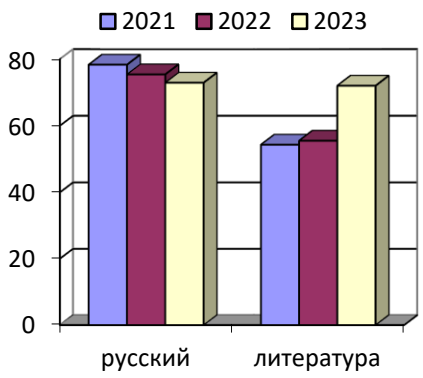
Порог успешности по таким предметам, как русский язык (учитель Кудрина А.С – 62 выпускников), математика (учитель Казакова Н.М.), английский язык (учителя Науменко В.Г. и Носалюк Л.Г.), биология (учителя Мордвинова В.В. и Васильева Н.В.), география (учитель Урюпина Н.М.) прошли все выпускники.

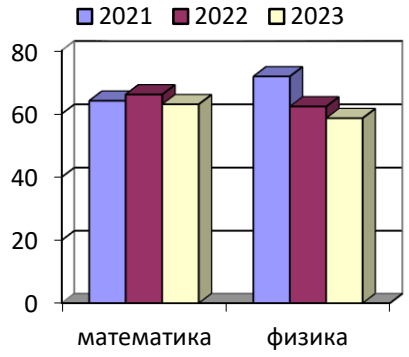
В следующем учебном году надо обратить внимание на более раннее прогнозирование результатов ЕГЭ-2024 и выстроить правильную работу с категорией выпускников, слабоуспевающих по предмету, который они планируют сдавать в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ школьных результатов по ЕГЭ (средний балл) за три последних года можно рассмотреть в таблице и следующих диаграммах:

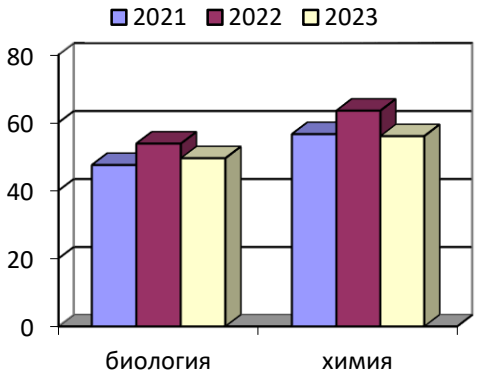
№	Предмет	Школа-21	Школа-22	Школа -23
1	Русский язык	78,3	75,4	72,9
2	Математика	64,1	66,1	63,1
3	История	57,3	55,1	60
4	Обществознание	60,6	59,9	67,9
5	Химия	56,6	63,5	56,2
6	Биология	47,5	53,8	49,5
7	Физика	71,8	62,3	58,6
8	География	45	23	42
9	Информатика и ИКТ	52	73,1	56,2
10	Английский язык	64,7	75,5	65
11	Литература	54,3	55,5	72,1

Русский язык и литература Математика и физика

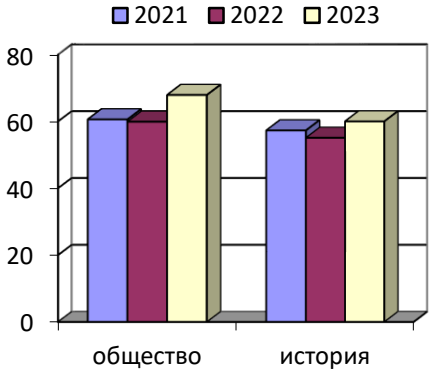




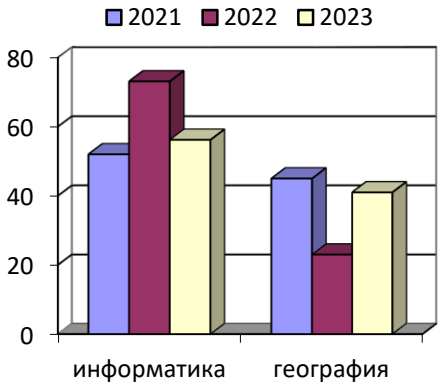
Биология и химия



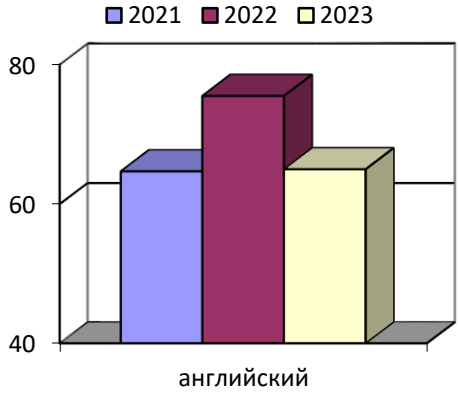
Обществознание и история



Информатика и ИКТ и география



Английский язык



По диаграммам видно, что в этом учебном году учителя литературы, истории, обществознания, географии, анализируя результаты ГИА прошлого года, правильно спланировали систему работы при подготовке к ЕГЭ, в результате чего выпускники показали хороший рост среднего балла по сравнению с прошлым годом. Третий год наблюдается рост среднего балла по литературе. Стабильность наблюдается по русскому языку. Профильные предметы социально-экономического профиля экономико-математической направленности – История, Право, обучающимися 11 «А» класса сданы на высоком уровне, но средний балл по школе по истории и обществознанию

очень низкий из провальных результатов одной выпускницы из 11 «Б» класса. А вот по предмету физика – профильному предмету естественно-научного профиля естественно-математической направленности в течении трёх лет наблюдается резкое снижение среднего балла, хотя этот предмет проводился на углублённом уровне с увеличением количества часов учебного плана. Кроме того резкое снижение среднего балла наблюдается по таким предметам как информатика и ИКТ, английский язык.

Анализируя данные результаты ЕГЭ – 2023 года, администрации школы необходимо пересмотреть систему выбора профилей с учетом кадровых возможностей школы, а методическим объединениям - качественно использовать налаженную систему подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации, учителям использовать ИКТ, огромный опыт федеральных и региональных предметных комиссий по разработке контрольно-измерительных материалов, научные исследования в области педагогических измерений, а также опыт лучших школ и учителей края.

Сравнительный анализ школьных результатов ЕГЭ по сравнению с краевыми, городскими, окружными можно рассмотреть в таблице и следующих диаграммах:

	Предмет	**Школа**	**Край**	**Город**	**округ**	**Россия**
	Русский язык					
	Мате					

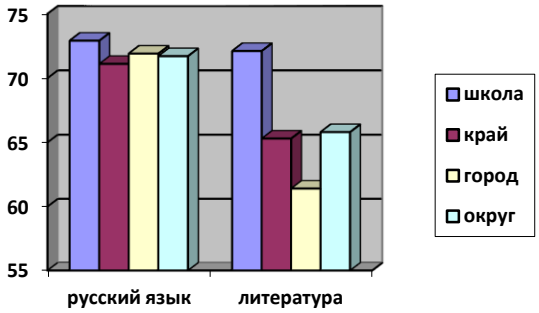
	матика (профиль					
	Математика (база					
	Физика					

	Обществознание					
	История					
	Литература					
	Английс					

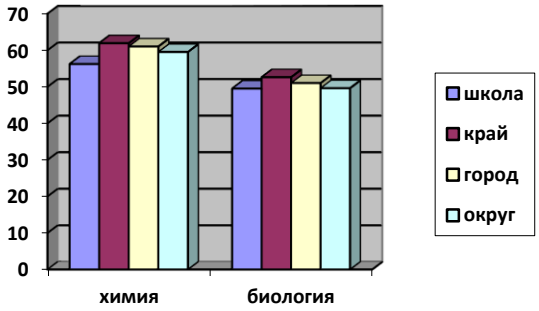
	кийязык					
	Химия					
	Биология					
	Информатика					
	Географ					

	И Я					

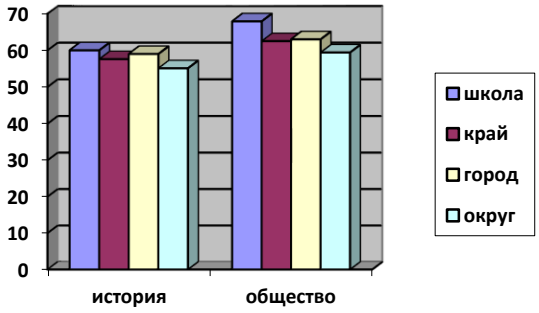
Русский язык и литература



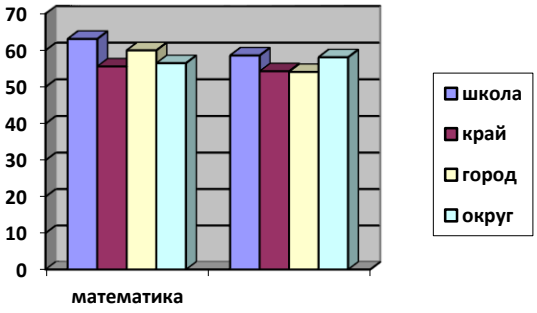
Химия и биология



История и обществознание

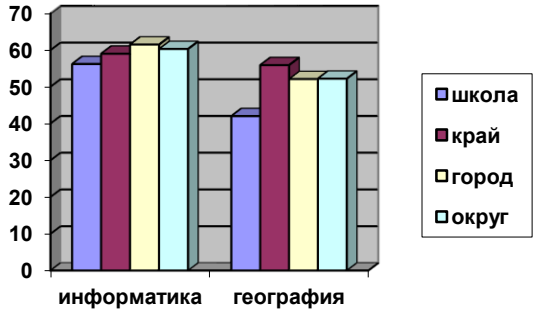


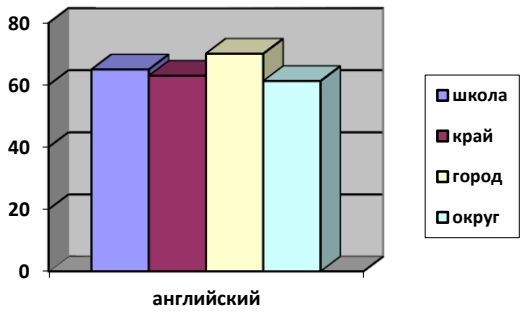
Математика и физика



Информатика и география

Английский язык





Очевидно, что очень высокий уровень знаний показали выпускники на экзаменах по русскому языку и литературе (учитель Кудрина А.С.), по физике (учитель Будко В.А.), по математике (учитель Казакова Н.М.), по обществознанию и истории (учитель Смушко О.В.), где средний балл единого государственного экзамена везде выше российских, городских и краевых показателей; резкое снижение результатов ЕГЭ-2023 года по географии, английскому языку, информатике, химии, биологии служат серьёзной темой для разговора на заседаниях методических объединений школы. Руководителям методических объединений на первом заседании необходимо подробно разобрать и обсудить результаты ЕГЭ-2023 в сравнении с прошлогодними результатами, а также с результатами края, города, округа. Администрации школы при подготовке к ГИА – 2023 взять на контроль информационно-разъяснительную работу с родителями и выпускниками школы с целью раннего прогнозирования результатов ЕГЭ-2024.

Наибольшее количество баллов (более 80) по предметам набрали следующие выпускники школы:

Русский язык

11 «А» класс

Фамилия	**Имя**	**Вторичный балл**	**учитель**
Абинякина	Виктория	83	Кудрина А.С.
Андриенко	Полина	83	Кудрина А.С.
Балиева	Ангелина	81	Кудрина А.С.
Бондаренко	Фёдор	95	Кудрина А.С.
Гугнина	Ксения	97	Кудрина А.С.
Гужва	Владислав	87	Кудрина А.С.
Другаль	Маргарита	83	Кудрина А.С.
Зарипова	Лилия	91	Кудрина А.С.
Зинченко	Олеся	89	Кудрина А.С.
Лагунова	Вероника	95	Кудрина А.С.
Плис	Карина	81	Кудрина А.С.
Рябов	Сергей	91	Кудрина А.С.
Самцова	Анжелика	95	Кудрина А.С.

Совкова	Алёна	91	Кудрина А.С.
Фунт	Полина	91	Кудрина А.С.
Хохлова	Екатерина	91	Кудрина А.С.
Шаповал	Виктория	91	Кудрина А.С.

11 «Б» класс

Фамилия	Имя	Вторичный балл	учитель
Бастрыкина	Анастасия	85	Кудрина А.С.
Козлитин	Алексей	83	Кудрина А.С.
Поспелова	Татьяна	95	Кудрина А.С.

Математика (профиль)

11 «А» класс

Фамилия	Имя	Вторичный балл	учитель
Бондаренко	Фёдор	84	Казакова Н.М.

11 «Б» класс

Фамилия	Имя	Вторичный балл	учитель
Козлитин	Алексей	94	Казакова Н.М.
Шмакова	Ангелина	80	Казакова Н.М.

Литература
11 «Б» класс

Фамилия	Имя	Вторичный балл	учитель
Поспелова	Татьяна	91	Кудрина А.С.

Обществознание

11 «А» класс

Фамилия	Имя	балл	учитель
Абинякина	Виктория	81	Смушко О.В.
Васильева	Александра	83	Смушко О.В.

Гугнина	Ксения	90	Смушко О.В.
Ефремова	Елизавета	96	Смушко О.В.
Кургак	Артём	83	Смушко О.В.
Лагунова	Вероника	90	Смушко О.В.
Рябов	Сергей	92	Смушко О.В.
Совкова	Алёна	88	Смушко О.В.
Фунт	Полина	92	Смушко О.В.
Хохлова	Екатерина	92	Смушко О.В.

11 «Б» класс

Фамилия	Имя	балл	учитель
Литвяков	Родион	81	Смушко О.В.
Письменюк	Мария	81	Смушко О.В.
Сухаревская	Вероника	86	Смушко О.В.

История

11 «А» класс

Фамилия	Имя	балл	Учитель
Хохлова	Екатерина	89	Смушко О.В.

Физика

11 «Б» класс

Фамилия	Имя	Вторичный балл	учитель
Козлитин	Алексей	93	Будко В.А.

Английский язык
11 «А» класс

Фамилия	Имя	Вторичный балл	учитель
Зарипова	Лилия	85	Носалюк Л.Г

11 «Б» класс

Фамилия	Имя	Вторичный балл	учитель

Поспелова	Татьяна	83	Науменко В.Г.

Информатика и ИКТ

11 «А» класс

Фамилия	**Имя**	**Вторичный балл**	**учитель**
Бондаренко	Фёдор	90	Челяпов Е.В.

Наибольшее количество баллов по предметам набрали 19 выпускника (31 %) 11-х классов, по сумме трёх предметов набравшие не менее 220 баллов:

№	ФИ выпускника	Предметы	Сумма
1.	Хохлова Екатерина 11 «А»	Русский язык, обществознание, история	272
2.	Козлитин Алексей 11 «Б»	Русский язык, математика, физика	270
3.	**Бондаренко Фёдор 11 «А» (медаль)**	**Русский язык, математика, информатика и ИКТ**	**269**
4.	Поспелова Татьяна 11 «Б»	Русский язык, литература, английский язык	269
5.	**Гугнина Ксения 11 «А» (медаль)**	**Русский язык, обществознание, математика**	**261**
6.	Лагунова Вероника 11 «А»	Русский язык, обществознание, математика	257
7.	Рябов Сергей 11 «А»	Русский язык, обществознание, история	257
8.	Гужва Владислав 11 «А»	Русский язык, информатика и ИКТ, математика	237
9.	Фунт Полина 11 «А»	Русский язык, математика, обществознание	253
10.	Зарипова Лилия 11 «А»	Русский язык, история, английский язык	246
11.	**Ефремова Елизавета 11 «А» (медаль)**	**Русский язык, обществознание, математика**	**243**
12.	Самцова Анжелика 11 «А»	Русский язык, обществознание, история	242
13.	Сухаревская Вероника 11 «Б»	Русский, английский язык, обществознание	240
14.	**Абинякина Виктория 11 «А» (медаль)**	**Русский язык, обществознание, математика**	**238**
15.	Другаль Маргарита 11 «А»	Русский язык, обществознание, математика	230
16.	Бастрыкина Анастасия 11 «Б»	Русский язык, история, обществознание	230
17.	Литвяков Родион 11 «Б»	Русский язык, обществознание, история	230
18.	Шмакова Ангелина 11 «Б»	Русский язык, математика, информатика и ИКТ	227
19.	Васильева Александра 11 «А»	Русский язык, обществознание, математика	222

То есть практически каждый третий выпускник этого года имеет шанс для поступления на бюджетное отделение выбранного им высшего учебного заведения.

У претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» учитывались результаты ЕГЭ - выпускнику необходимо было набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предмета «Русский язык» и «Математика профильного уровня», или оценка «5» по предмету «Математика базового

уровня» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Все 6 выпускников нашей школы, а именно: Абинякина Виктория, Бондаренко Фёдор, Гугнина Ксения, Ефремова Елизавета, Зинченко Олеся, Шаповал Виктория (11 «А» класс) набрали необходимое количество баллов – по русскому языку от 77 до 97, по профильной математике от 70 до 84, по базовой математике оценку «5», по всем предметам по выбору выше порога успешности награждены медалями «За особые успехи в учении».

2.2 Выпускники 11-х классов, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично» по учебному предмету и успешно сдавшие ЕГЭ по этому предмету были награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: 11 «А» класс – Артамонов Владимир (информатика и ИКТ), Гужва Владислав (информатика и ИКТ), Гунько Серафим (химия), Евглевская Валерия (английский язык), Зарипова Лилия (английский язык), Кургак Артём (обществознание, история), Лагунова Вероника (обществознание), Самцова Анжелика (английский язык), Хохлова Екатерина (обществознание, история), Андриенко Полина (английский язык); 11 «Б» класс: Поспеловой Татьяне Вячеславовне (английский язык, литература), Сухаревской Веронике Вадимовне (английский язык).

ВЫВОДЫ:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов школа руководствовалась: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки: от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Из 62 выпускников 11 «А» и 11 «Б» классов 62 успешно овладели требованиями государственных программ по всем учебным предметам и получили аттестаты за курс средней общей школы.

3. Из 62 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 6 выпускников, 12 человек награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4. Высокий балл ЕГЭ в 2023 году показали выпускники по следующим предметам: русский язык (учитель Кудрина А.С.), литература (учитель Кудрина А.С.), профильная математика (учитель Казакова Н.М.), обществознание (учитель (Смушко О.В.).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Руководителям методических объединений подробно разобрать и обсудить результаты ЕГЭ-2023 в сравнении с прошлогодними результатами, а также с результатами края, города.

2. В плане подготовки к ЕГЭ-2024 предусмотреть:

-контроль за подготовкой к ГИА по профильным предметам выпускников 2024 года: русский язык, математика, химия, биология, история, право (посещение уроков в марте-апреле 2024, анализ практической части);

-раннее прогнозирование результатов ЕГЭ-2024 и правильная работа с категорией выпускников, слабоуспевающих по предмету, который они планируют сдавать в форме ЕГЭ;

-заведение на каждого ученика папки учёта пробелов, где прослеживать и отражать индивидуальные достижения обучающихся на различных этапах образовательного процесса;

-проведение индивидуальных консультаций в период с февраля по май текущего года по группам, с учётом степени подготовленности учащихся по предметам.

3. Продолжать вести разъяснительную работу по вопросам государственной итоговой аттестации среди населения, используя размещение информации на сайте школы, посещение администрацией школы родительских собраний и конференций.

4. В течение года проводить семинары-практикумы по работе над применением современных образовательных технологий по предметам при подготовке учащихся к ЕГЭ.

5. Отметить качественную работу по подготовке к ЕГЭ следующих учителей: Кудриной А.С., Казаковой Н.М., Смушко О.В.

6. Продолжать практику обязательных собеседований с выпускниками 9-х классов и их родителями с целью своевременной и качественной профориентации выпускников основной общей школы.

7. Отрабатывать, использовать новые методики психологического сопровождения выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Заместитель директора А.С. Кудрина

12.09.2023г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА
Причина: Я подтвердил целостность этого документа
Дата: 21 Ноябрь 2023 г. 16:26:59
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России