

**Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 11 «А» и 11 «Б» классов МАОУ СОШ № 73
2023 – 2024 учебного года**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: № 233/552 от 4.04.2023 (вступил в силу с 01.09.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», № 243/802 от 12.04.2024 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552», № 953/2116 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (в редакции приказа Минпросвещения России № 244, Рособнадзора № 803 от 12.04.2024) в МАОУ СОШ №73 с 23.05.2024 по 19.06.2024 проходила государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего общего образования, к которой были допущены из 30 выпускников 11 «А» класса - 30, из 21 выпускника 11 «Б» класса – 21.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов в 2024 году заключались в следующем:

1) проводилась в форме ЕГЭ для всех категорий выпускников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика профильного или базового уровней, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

2) ЕГЭ по русскому языку и математике являлся обязательным, успешная сдача которых была основанием для выдачи аттестата за курс средней общей школы, ЕГЭ по другим предметам – на добровольной основе по желанию выпускников;

3) при проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по всем предметам, кроме математики базового уровня, использовалась стобалльная система оценки; по математике базового уровня использовалась оценочная система («2», «3», «4», «5»);

4) итоговые оценки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за 10 и 11 класс;

5) условием допуска к ГИА являлся «зачет» по итоговому сочинению (изложению), которое проводилось 6 декабря 2023 года;

6) при выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием школа руководствовалась пунктом 21 Приказа Минпросвещения от 05.10.2020 г. № 546 (в редакции 07.03.2024 г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и

выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 730 от 29 сентября 2023 года «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»;

7) в связи с реализацией инициативы, выдвинутой Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в ежегодном Послании Федеральному Собранию, об организации для выпускников текущего года возможности пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету до завершения сроков приема документов в ВУЗы, 4 и 5 июля 2024 года прошли дополнительные дни сдачи ЕГЭ для тех выпускников текущего года, которые хотели улучшить свой результат по одному из предметов.

В текущем учебном году проводилась большая информационно - разъяснительная работа среди обучающихся, их родителей и педагогического коллектива с целью подробнейшего разбора особенностей (в том числе изменений в Порядке проведения ГИА - 11) проведения государственной итоговой аттестации, с целью обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ:

1) Своевременно сформированы и пополнялись по мере поступления следующие папки действующих нормативно-распорядительных документов: «Федеральные документы», «Региональные документы», «Муниципальные документы», «МАОУ СОШ № 73», «Итоговое сочинение (изложение)»;

2) Оформлены информационные стенды: на I этаже – для родителей, на II этаже – для выпускников, в учительской – для педагогического коллектива, в кабинетах 11 «А» и 11 «Б» классов были оформлены методические уголки по ЕГЭ – 2024, в учебных кабинетах - по соответствующим предметам;

3) В библиотеке на видном месте располагался информационный стенд по ЕГЭ и ОГЭ, был обеспечен выход в интернет, в доступном для выпускников месте демоверсии по всем учебным предметам;

4) Организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, оформлен стенд «Психологи советуют», сформирована папка с материалами психологической поддержки к ЕГЭ, психологом школы Фадеевой А.А. проводились встречи с выпускниками; в учебном плане 10-11 класса запланированы и проводились элективные курсы «Основы психологии личности» и «Теория и практика коммуникации», в ходе которых проводились тестирования, тренинги, отработка приёмов, позволяющих правильно выпускникам снять психологическое напряжение перед государственной итоговой аттестацией;

5) Проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам ЕГЭ со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическим коллективом на заседаниях педагогических советов с подписями об ознакомлении всех педагогических работников; с родительской общественностью на родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций с подписями всех родителей, на руки всем родителям были

выданы «Памятки»; с выпускниками 11-х классов на классных собраниях с подписями всех выпускников;

б) На школьном сайте своевременно по мере поступления размещались нормативные и распорядительные документы;

7) 8 ноября, 11 января, 15 марта и 23 мая были проведены родительские собрания обучающихся 11-х классов, каждый месяц с учащимися проводились занятия, в ходе которых изучалась нормативно-правовая база по государственной итоговой аттестации. Темы проведённых занятий: итоги и анализ государственной итоговой аттестации 2023 года и задачи на 2024; изучение нормативных и распорядительных документов; изучение инструкций для выпускников по заполнению бланков регистрации и бланков ответов участников ЕГЭ; изучение Порядка проведения Государственного Выпускного Экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья; новое в ЕГЭ – 2024 года (продолжительность экзаменов, изменения в КИМах и т.д.), в 2023-2024 учебном году по многим учебным предметам произошли изменения в КИМ, эти изменения прорабатываются учителями-предметниками с выпускниками школы, доводятся до сведения родителей, размещены на сайте школы, на информационных стендах. Постоянно изучалась нормативная база проведения ГИА-11, в частности: уважительные причины неучастия в ЕГЭ – болезнь выпускника или иные трудные жизненные ситуации, подтверждённые документально; право выпускников подать апелляцию - по процедуре проведения ЕГЭ (до выхода из ППЭ); - о несогласии с полученными результатами (в своей школе, в течении 2 дней со дня объявления результатов ЕГЭ по соответствующему предмету). Особое внимание уделялось ИРР по недопущению нарушений Порядка проведения ЕГЭ, так как это ведёт к удалению с экзамена, к аннулированию результатов ЕГЭ по данному предмету и влечет наложение административного штрафа (ч.4 ст. 19.30 Кодекса РФ об административных нарушениях № 195-ФЗ).

В декабре 2023, в январе 2024 года ВУЗы определились с перечнем вступительных испытаний, до 1 февраля выпускники 11 «А» и 11 «Б» классов сделали свой окончательный выбор, подав заявление о форме ГИА и сдаче ЕГЭ с указанием соответствующих учебных предметов. Выбор выпускников хорошо просматривается в таблице:

Предмет (ЕГЭ)	Количество учащихся	Процент от общего кол-ва
Русский язык	51	100 %
Обществознание	28	55 %
Математика базовая	26	51 %
Математика профильная	25	49 %

Информатика	15	29 %
История	14	27 %
Литература	7	14 %
Физика	6	12 %
Английский язык	5	10 %
Биология	5	10 %
Химия	5	10 %
География	4	8 %

На основании следующих методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/24 году: 1) Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 году; 2) Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2023/24 году; 3) Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 году в МАОУ СОШ № 73 06.12.2023 г. было проведено итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11-х классов. Данная работа проводилась в соответствии с нормативными федеральными и региональными документами, инструктивными материалами по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях, методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения образовательные (изложения) для выпускников организаций, реализующих программы среднего общего образования. Обучающимся были предложены следующие открытые тематические направления для итогового сочинения, которые были разработаны Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах под председательством Н.Д. Солженицыной, президента Русского общественного фонда Александра Солженицына. В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела открытого банка заданий ФИПИ: темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека», темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Итоговое сочинение, с одной стороны, носило надпредметный характер, то есть было нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал. Для получения «зачета» было необходимо: иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке); выдержать объем (сочинение не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов); написать работу самостоятельно.

Учителями литературы Сушковой А.В. и Гудковым И.О. была организована дополнительная индивидуальная работа с обучающимися. Особое внимание уделялось работе с методическими рекомендациями по

подготовке к итоговому сочинению для участников итогового сочинения. 51 обучающийся 11 «А» и 11 «Б» классов получили 06.12.2023 г. «зачет» по результатам итогового сочинения, и решением педагогического совета 20.05.2024 года все выпускники текущего года были допущены к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Основной аттестационный период в МАОУ СОШ № 73 проходил с 23.05.2024 по 19.06.2024 года. За этот период выпускники показали хорошее знание нормативно-правовой базы ЕГЭ: стопроцентная своевременная явка на экзамены, соблюдение инструктажа по поведению в пунктах проведения экзаменов, отсутствие замечаний в ППЭ. В ходе государственной итоговой аттестации несколько выпускников отказались от ранее запланированных ЕГЭ в связи с изменением выбора специальности при поступлении: от обществознания Авраимов А., Клявлинка С., Шевцов И., от физики Алексеев Ю., от информатики Варданян А., Гурциев Г., Зосим Р., от английского языка и литературы Шпилева Н.

19 июня 2024 года закончился основной аттестационный период сдачи ЕГЭ, и далее, дождавшись результатов ЕГЭ по всем учебным предметам, выпускники текущего года для улучшения результатов по одному из предметов воспользовались своим правом на пересдачу ЕГЭ в дополнительные дни (4 и 5 июля). Администрацией школы была проведена большая информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями, так как при выборе предмета для пересдачи важно было помнить, что первый результат будет аннулирован, независимо от того, повысил/понижил балл ЕГЭ выпускник, а также подать заявление могли только те, кто уже сдавал ЕГЭ по выбранному предмету. Всего подали заявления 7 человек: Шпилева Надежда (русский язык), Кутякиди Николай (химия), Пискунова Ника (биология), Варданян Арсен (история), Пальчиков Даниил (информатика), Зарипова Яна (профильная математика), Доронин Даниил (профильная математика). Варданян Арсен, после удовлетворенной апелляции по истории (+4 балла) отказался от пересдачи, а все остальные – успешно сдали ЕГЭ, улучшив свои результаты: Пискунова Ника +5 баллов по биологии, Шпилева Надежда +6 баллов по русскому языку, Кутякиди Николай +10 баллов по химии, Зарипова Яна +12 баллов по математике, Пальчиков Даниил +13 баллов по информатике, Доронин Даниил +22 балла по математике!

Результаты ЕГЭ 2024 года по классам и по предметам представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Кол-во и % преодолевших порог успешности	Средний балл-2024 по школе
Русский язык	Сушкова А.В.	11 «А» - 30	30 – 100 %	76, 0
	Гудков И.О.	11 «Б» - 21	21 – 100 %	72, 4
	школа	51	51 – 100 %	74, 2

Литература	Сушкова А.В. Гудков И.О.	11 «А» - 5	5 – 100 %	73,0
		11 «Б» - 1	1 – 100 %	89,0
	школа	6	6 – 100 %	75,7
Математика профильная	Зарипова Ф.М.	11 «А» - 11	11 – 100 %	78,7
		11 «Б» - 14	14 – 100 %	60,1
	школа	25	25 – 100 %	68,3
Математика базовый уровень	Зарипова Ф.М.	11 «А» - 19	19 – 100 %	4,6
		11 «Б» - 7	7 – 100 %	4,0
	школа	26	26 – 100 %	4,4
Обществознание	Смушко О.В.	11 «А» - 18	18 – 100 %	71,9
		11 «Б» - 7	7 – 100 %	58,7
	школа	25	25 – 100 %	68,2
История	Смушко О.В.	11 «А» - 12	12 – 100 %	70,5
		11 «Б» - 2	2 – 100 %	47,0
	школа	14	14 – 100 %	67,1
Физика	Попова Г.П.	11 «А» - 2	2 – 100 %	73,5
		11 «Б» - 3	3 – 100 %	66,7
	школа	5	5 – 100 %	69,4
География	Урюпина Н.М.	2	2 – 100 %	65
Информатика	Гержод И.Р.	11 «А» - 6	5 – 83 %	66,8
		11 «Б» - 5	5 – 100 %	63,8
	школа	11	10 – 91 %	65,3
Биология	Васильева Н.В.	11 «А» - 3	2 – 67 %	47,7
		11 «Б» - 2	2 – 100 %	73,0
	школа	5	4 – 80 %	57,8
Химия	Толокольников В.С.	11 «А» - 4	3 – 75 %	51,0
		11 «Б» - 1	1 – 100 %	77,0
	школа	5	4 – 80 %	56,2
Английский язык	Науменко В.Г.	11 «А» - 2	2 – 100 %	80,0
	Мальцева О.М.	11 «Б» - 2	2 – 100 %	58,0
	школа	4	4 – 100 %	69,0

Количество выпускников, не преодолевших порог успешности по учебным предметам в 2024 году, 2 человека, из которых один выпускник из всех выбранных учебных предметов сдал ЕГЭ только по русскому языку и математике (получил аттестат), вторая выпускница пошла на экзамен без всякой подготовки, что говорит о том, что систему психологической работы надо переработать и дополнить новыми приёмами, а также администрации школы необходимо усилить работу с выпускниками и их родителями по

правильному ориентированию выпускников на выбор предметов ЕГЭ, необходимых им для поступления в ВУЗы. Минимальное количество баллов не набрали выпускники по следующим предметам: химия и биология – 1 человек – 11 «А» класс (учителя Толокольников В.С., Васильева Н.В.), информатика – 1 человек – 11 «А» класс (учитель Гержод И.Р.). Порог успешности по всем остальным предметам преодолели все выпускники, что говорит о том, что учителями Сушковой А.В., Гудковым И.О., Зариповой Ф.М., Смушко О.В., Поповой Г.П., Урюпиной Н.М., Науменко В.Г., Мальцевой О.М. выстроена правильная система подготовки к государственной итоговой аттестации.

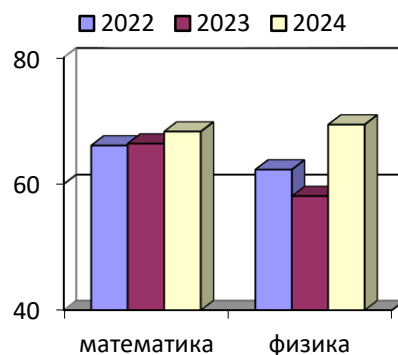
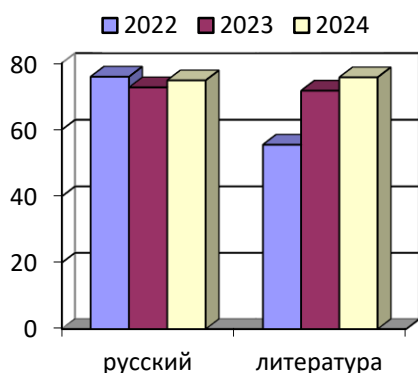
В следующем учебном году надо обратить внимание на более раннее прогнозирование результатов ЕГЭ-2025 и выстроить правильную работу с категорией выпускников, слабоуспевающих по предмету, который они планируют сдавать в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ школьных результатов по ЕГЭ (средний балл) за три последних года можно рассмотреть в таблице и следующих диаграммах:

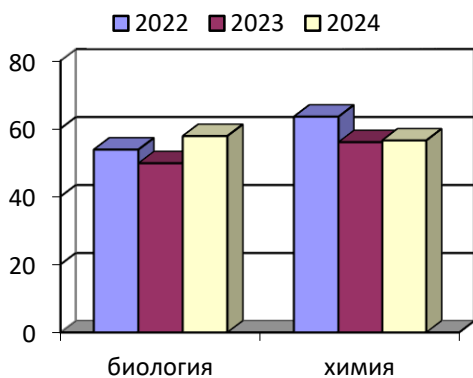
№	Предмет	Школа-22	Школа-23	Школа-24
1	Русский язык	75,4	72,7	74, 2
2	Математика (профиль)	66,1	66,3	68, 3
3	История	55,1	60,3	67, 1
4	Обществознание	59,9	70,1	68, 2
5	Химия	63,5	56,0	56, 2
6	Биология	53,8	49,8	57, 8
7	Физика	62,3	58,1	69, 4
8	География	23	42, 5	65, 0
9	Информатика и ИКТ	73,1	54, 9	65, 3
10	Английский язык	75,5	62,4	69, 0
11	Литература	55,5	71,7	75, 7

Русский язык и литература

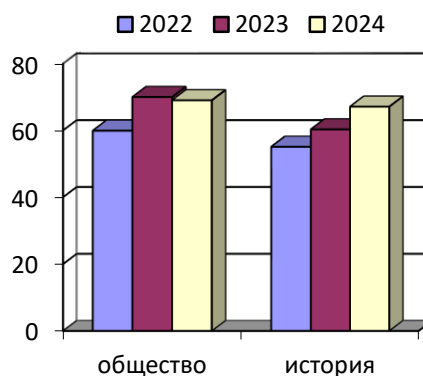
Математика и физика



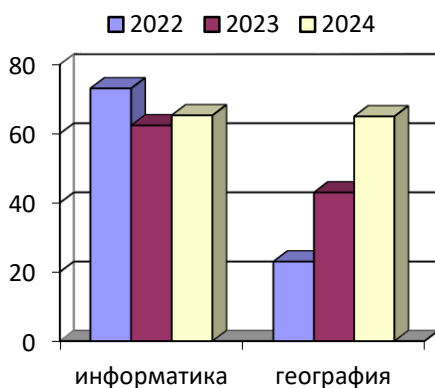
Биология и химия



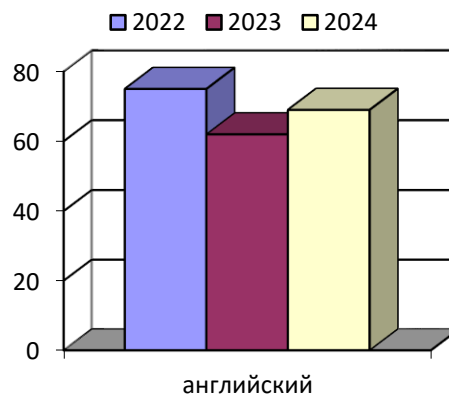
Обществознание и история



Информатика и ИКТ и география



Английский язык



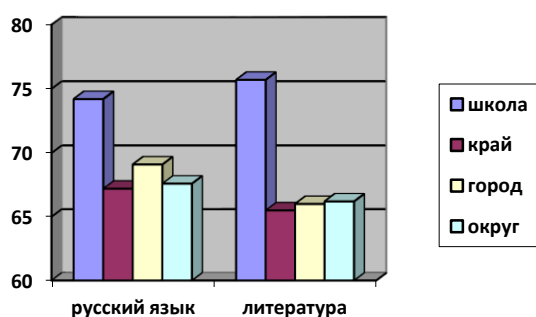
По диаграммам видно, что в этом учебном году выпускники 11-х классов **по всем предметам повысили школьный средний балл ЕГЭ**, а учителя химии, биологии, географии, информатики, английского языка, истории, физики, литературы, анализируя результаты ГИА прошлого года, правильно спланировали систему работы при подготовке к ЕГЭ, в результате чего выпускники показали хороший рост среднего балла по сравнению с прошлым годом. Третий год наблюдается рост среднего балла по профильной математике. Стабильность наблюдается по русскому языку, обществознанию, при этом отмечается резкое падение краевого и городского среднего балла

ЕГЭ по обществознанию. Профильные предметы социально-экономического профиля экономико-математической направленности – история, право, обществознание обучающимися 11 «А» класса (учитель Смушко О.В.) сданы на очень высоком уровне. Анализируя данные результаты ЕГЭ – 2024 года, администрации школы необходимо продолжать работать над выбором профилей с учетом кадровых возможностей школы, а методическим объединениям - качественно использовать налаженную систему подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации, учителям использовать ИКТ, огромный опыт федеральных и региональных предметных комиссий по разработке контрольно-измерительных материалов, научные исследования в области педагогических измерений, а также опыт лучших школ и учителей края.

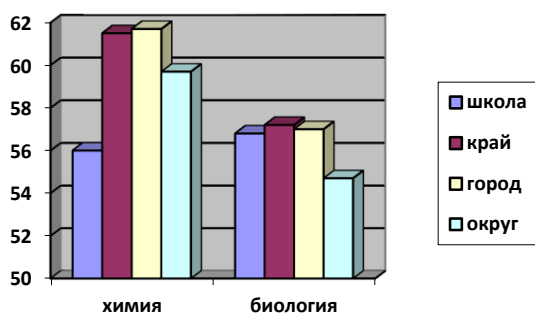
Сравнительный анализ школьных результатов ЕГЭ по сравнению с краевыми, городскими, окружными можно рассмотреть в таблице и следующих диаграммах:

	Предмет	Школа	Край	Город	Округ
1	Русский язык	74,2	67,2	68,0	67,6
2	Математика (профиль)	68,3	63,5	64,3	63,8
3	Химия	56,0	61,5	62,5	59,7
4	Биология	56,8	57,2	56,8	54,7
5	Физика	69,4	61,9	62,3	64,2
6	Информатика	65,3	53,7	56,0	56,1
7	Английский язык	69,0	59,7	60,5	61,1
8	Обществознание	68,2	57,9	57,5	55,2
9	Математика (база)	4,4	4,1	4,2	4,1
10	История	66,9	54,4	56,1	55,4
11	Литература	75,7	65,5	64,7	66,2
12	География	65	56,5	51,7	51,3

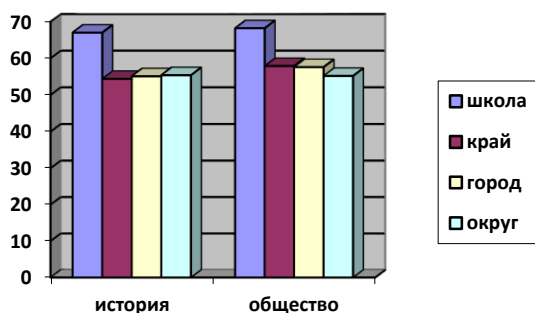
Русский язык и литература



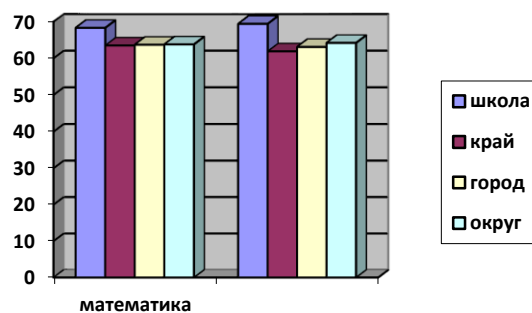
Химия и биология



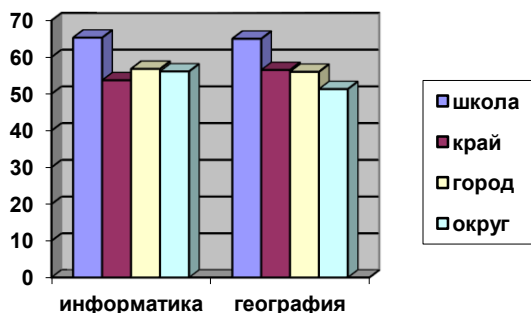
История и обществознание



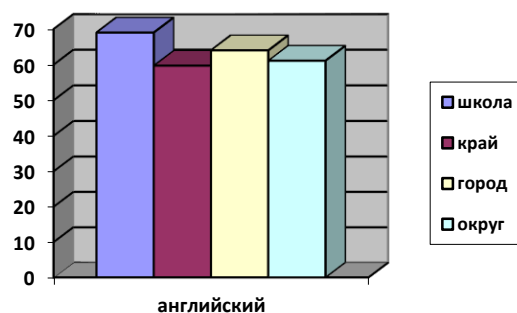
Математика и физика



Информатика и география



Английский язык



Очевидно, что очень высокий уровень знаний показали выпускники на экзаменах по русскому языку и литературе (учителя Сушкова А.В. и Гудков И.О.), по физике (учитель Попова Г.П.), по профильной и базовой математике (учитель Зарипова Ф.М.), по истории и обществознанию (учитель Смушко О.В.), по географии (учитель Урюпина Н.М.), по информатике (учитель Гержод И.Р.), по английскому языку (учителя Науменко В.Г., Мальцева О.М.), где средний балл единого государственного экзамена везде выше окружных, городских и краевых показателей; низкие результаты ЕГЭ-2024 года по химии и биологии служат серьёзной темой для разговора на заседании

методического объединения школы. Руководителям методических объединений на первом заседании необходимо подробно разобрать и обсудить результаты ЕГЭ-2024 в сравнении с прошлогодними результатами, а также с результатами края, города, округа. Администрации школы при подготовке к ГИА – 2025 взять на контроль информационно-разъяснительную работу с родителями и выпускниками школы с целью раннего прогнозирования результатов ЕГЭ-2025.

Наибольшее количество баллов (более 80) по предметам набрали 25 выпускников школы (49%):

ФИ выпускника	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
11 «А» класс			
Баумунк Герман	Русский язык	94	Сушкова А.В.
	История	93	Смушко О.В.
	Английский язык	92	Науменко В.Г.
Буйвал Анна	Русский язык	89	Сушкова А.В.
	Математика	86	Зарипова Ф.М.
	Информатика	80	Гержод И.Р.
Варданян Арсен	Русский язык	89	Сушкова А.В.
	Математика	82	Зарипова Ф.М.
	История	93	Смушко О.В.
	Обществознание	85	Смушко О.В.
Гордиенко Анна	Русский язык	86	Сушкова А.В.
Груенко Инна	Русский язык	86	Сушкова А.В.
	История	91	Смушко О.В.
	Обществознание	92	Смушко О.В.
Доронин Даниил	Русский язык	81	Сушкова А.В.
	Математика	96	Зарипова Ф.М.
Дубко Максим	Математика	88	Зарипова Ф.М.
Дудник Мила	Русский язык	83	Сушкова А.В.
	Обществознание	85	Смушко О.В.
Зосим Роман	Математика	86	Зарипова Ф.М.
	Физика	88	Попова Г.П.
Каширина Мария	Русский язык	81	Сушкова А.В.
Лопатина Софья	Русский язык	91	Сушкова А.В.
	История	82	Смушко О.В.
	Обществознание	81	Смушко О.В.
Петрова Екатерина	Русский язык	83	Сушкова А.В.
	Математика	80	Зарипова Ф.М.

Погорелов Кирилл	Русский язык	83	Сушкова А.В.
	История	87	Смушко О.В.
Попова Полина	Русский язык	89	Сушкова А.В.
	Информатика	80	Гержод И.Р.
Потатурка Виктория	Русский язык	86	Сушкова А.В.
	Обществознание	83	Смушко О.В.
Соколова Валерия	Русский язык	91	Сушкова А.В.
Федорова Юлия	Русский язык	97	Сушкова А.В.
	Литература	84	Сушкова А.В.
Шпилевая Надежда	Математика	86	Зарипова Ф.М.
	Обществознание	85	Смушко О.В.
11 «Б» класс			
Алексеев Андрей	Русский язык	86	Гудков И.О.
	Математика	88	Зарипова Ф.М.
	Физика	92	Попова Г.П.
Евстратенко Юлия	Математика	80	Зарипова Ф.М.
Карпов Александр	Русский язык	86	Гудков И.О.
Крикунов Юрий	Русский язык	89	Гудков И.О.
Пальчиков Даниил	Математика	86	Зарипова Ф.М.
	Информатика	85	Гержод И.Р.
Петроляйнен Полина	Литература	89	Гудков И.О.
Пригарина Дарья	Русский язык	83	Гудков И.О.
	Биология	81	Васильева Н.В.

Наибольшее количество баллов по предметам набрали 25 выпускников (49 %) 11-х классов, по сумме трёх предметов набравшие не менее 220 баллов:

№	ФИ выпускника	Предметы	Сумма
1.	Баумунк Герман 11 «А»	Русский язык, история, английский язык	279
2.	Груенко Инна 11 «А»	Русский язык, история, обществознание	269
3.	Варданян Арсен 11 «А» (медаль-золото)	Русский язык, история, обществознание	267
4.	Алексеев Андрей 11 «Б» (медаль – серебро)	Русский язык, математика, физика	266
5.	Буйвал Анна 11 «А»	Русский язык, математика, информатика	255
6.	Лопатина Софья 11 «А»	Русский язык, история, обществознание	254
7.	Федорова Юлия 11 «А» (медаль – серебро)	Русский язык, литература, обществознание	254
8.	Пальчиков Даниил 11 «Б»	Русский язык, математика, информатика	249
9.	Доронин Даниил 11 «А»	Русский язык, математика, информатика	247

10.	Попова Полина 11 «А» (медаль – золото)	Русский язык, математика, информатика	247
11.	Потатурка Виктория 11 «А»	Русский язык, история, обществознание	247
12.	Дудник Мила 11 «А»	Русский язык, литература, обществознание	246
13.	Гордиенко Анна 11 «А»	Русский язык, литература, обществознание	241
14.	Дубко Максим 11 «А»	Русский язык, математика, информатика	241
15.	Погорелов Кирилл 11 «А»	Русский язык, история, обществознание	241
16.	Шпилевая Надежда 11 «А»	Русский язык, математика, обществознание	241
17.	Петроляйнен Полина 11 «Б» (медаль – серебро)	Русский язык, литература, обществознание	239
18.	Крикунов Юрий 11 «Б»	Русский язык, математика, информатика	235
19.	Петрова Екатерина 11 «Б»	Русский язык, математика, география	235
20.	Соколова Валерия 11 «А»	Русский язык, история, обществознание	234
21.	Зосим Роман 11 «А»	Русский язык, математика, физика	231
22.	Евстратенко Юлия 11 «Б»	Русский язык, математика, информатика	227
23.	Каширина Мария 11 «А»	Русский язык, литература, обществознание	226
24.	Штефан Ольга 11 «А»	Русский язык, математика, химия	224
25.	Карпов Александр 11 «Б»	Русский язык, математика, физика	220

То есть практически половина выпускников этого года имеют шанс для поступления на бюджетное отделение выбранного им высшего учебного заведения.

В этом учебном году произошли изменения, которые коснулись порядка выдачи аттестата о среднем общем образовании с отличием. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 730 от 29 сентября 2023 года «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»: медалью I степени (золото) награждаются выпускники, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, набравшие не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов; медалью II степени (серебро) награждаются выпускники, имеющие не более двух «4» в аттестате, набравшие не менее 60 баллов по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов. Все 5 выпускников нашей школы, имеющие статус «претендент на медаль», набрали необходимое количество баллов – по русскому языку от 78 до 97, по профильной математике от 78 до 88, по всем предметам по выбору - от 72 до 93 и были награждены медалями «За особые успехи в учении»: I степени (золото) Варданян Арсен (82, 85, 89, 93), Попова Полина (78, 80, 89), II степени (серебро) Федорова Юлия (73, 84, 97), Алексеев Андрей (86, 88, 92), Петроляйнен Полина (72, 78, 89).

Выпускники 11-х классов, имеющие полугодовые и годовые отметки «отлично» по учебному предмету и успешно сдавшие ЕГЭ по этому предмету были награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: 11 «А» класс – Груенко Инна (история, обществознание), Потатурка Виктория (обществознание), Соколова Валерия (история), Буйвал Анна (информатика), Дубко Максим (информатика), Доронин Даниил (информатика); 11 «Б» класс – Пальчиков Даниил (информатика), Романенко Влада (английский язык).

ВЫВОДЫ:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов школа руководствовалась: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки.

2. Из 51 выпускника 11 «А» и 11 «Б» классов 51 успешно овладели требованиями государственных программ по всем учебным предметам и получили аттестаты за курс средней общей школы.

3. Из 51 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени - 2 выпускника, II степени - 3 человека, 8 человек награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4. Высокий балл ЕГЭ в 2024 году показали выпускники по следующим предметам: русский язык и литература (учителя Сушкова А.В. и Гудков И.О.), профильная и базовая математика (учитель Зарипова Ф.М.), физика (учитель Попова Г.П.), информатика (учитель Гержод И.Р.), история и обществознание (учитель Смушко О.В.), география (учитель Урюпина Н.М.), английский язык (учителя Науменко В.Г., Мальцева О.М.).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Руководителям методических объединений подробно разобрать и обсудить результаты ЕГЭ-2024 в сравнении с прошлогодними результатами, а также с результатами края, города, округа.

2. В плане подготовки к ЕГЭ-2025 предусмотреть:

-контроль за подготовкой к ГИА по профильным предметам выпускников 2025 года: русский язык, математика, обществознание, история, право (посещение уроков в марте-апреле 2025, анализ практической части);

-раннее прогнозирование результатов ЕГЭ-2025 и правильная работа с категорией выпускников, слабоуспевающих по предмету, который они планируют сдавать в форме ЕГЭ;

-заведение на каждого ученика папки учёта пробелов, где прослеживать и отражать индивидуальные достижения обучающихся на различных этапах образовательного процесса;

-проведение индивидуальных консультаций в период с февраля по май текущего года по группам, с учётом степени подготовленности учащихся по предметам.

3. Продолжать вести разъяснительную работу по вопросам государственной итоговой аттестации среди населения, используя размещение информации на сайте школы, посещение администрацией школы родительских собраний и конференций.

4. В течение года проводить семинары-практикумы по работе над применением современных образовательных технологий по предметам при подготовке учащихся к ЕГЭ.

5. Отметить качественную работу по подготовке к ЕГЭ следующих учителей: Сушковой А.В., Гудкова И.О., Зариповой Ф.М., Поповой Г.П., Гержод И.Р., Смушко О.В., Урюпиной Н.М., Науменко В.Г., Мальцевой О.М.

6. Отрабатывать, использовать новые методики психологического сопровождения выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Заместитель директора

Л.Ф. Болдырева

30.08.2024г.