

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73**

имени Александра Васильевича Молчанова

Сормовская ул., д.114, г.Краснодар, 350080, тел/ф.:(861) 232-88-17, e-mail: school73@kubannet.ru

П Р И К А З

09.01.2024

№ 229

**Об утверждении результатов самообследования по итогам 2023
календарного года и дополнительных показателей самообследования**

В целях обеспечения достоверного информирования о результатах деятельности МАОУ СОШ № 73 по различным направлениям в 2023 календарном году (согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324) **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить 09.01.2024г. результаты самообследования (показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию) муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова по итогам 2023 календарного года по состоянию на 01.01.2024г. согласно приложению (приложение № 1).

2. Утвердить 09.01.2024г. дополнительные показатели самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова по состоянию на 01.01.2024 г. согласно приложению (приложение № 2).

3. Разместить на официальном Сайте документы, указанные в пунктах 1 и 2 данного приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Кудрину А.С.

Директор

Е.В. Челябинов

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
(на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1970
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	842
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1012
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	804 чел./ 40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,2 балла (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/168 человек/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/170 человек/2,35%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/62 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/62 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	3/189 человек/1,5%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/62 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/189 человек / 8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /62/ 9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	913 человек/ 46,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	874 человек/ 43,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	269 человек /32,1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек /0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 человек/2,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 88,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 47,7%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 31,4%
1.29.2	Первая	14 человек/ 16,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек / 18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человека / 20,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человека / 86,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0374
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720 человек / 36,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных показателей самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 на
01.01.2024г.

1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией, в том числе:	есть
1.2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
1.3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
1.4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
1.5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации):

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,0374
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	100 %
3.3.	Обеспеченность 00 мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	56 ед.
3.4.	Обеспеченность 00 интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	43 ед.
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	1 ед.
3.7.	Наличие объектов спорта	есть
3.8.	Наличие танцевального зала	есть
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	46 ед.

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	есть
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	есть
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	есть
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах,	46,3%

	конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	муниципальный, региональный
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	44%
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	муниципальный
6.6.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	есть
6.7.	Общее количество обучающихся	1970 человек
6.8.	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	913 человек
6.9.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня	2 человек
6.10.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах федерального уровня	269 человек
6.11.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах международного уровня	3

7. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
7.1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	есть
7.2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	есть
7.3.	Наличие и доступность питьевой воды	есть
7.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	есть
7.5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	есть

8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
8.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
8.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть

8.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть
8.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть
9.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
9.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
9.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
9.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	есть
9.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
9.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

10. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
10.1	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	есть (пандус)
10.2	Наличие на прилегающей к территории образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	нет
10.3	Наличие в помещениях образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	нет

10.4	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории специальных кресел-колясок	нет
10.5	Наличие в помещениях образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	нет

11. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
11.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
11.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
11.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет
11.4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	есть
11.5	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение, (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	есть
11.6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть