ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 73
протокол № 9 от «29» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 73
_____ Е.В. Челяпов
29.12.2023

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова (далее – положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование», в пятибалльную отметку в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 73 имени Александра Васильевича Молчанова (далее – МАОУ СОШ № 73).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1 Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение 1).

2.2 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3 Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4 Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (Приложение 2).

2.5 Итоговая отметка выставляется в соответствии с Приложением 3.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

4. Заключительные положения

4.1. Данное положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МАОУ СОШ № 73 с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой — 10), 2 самостоятельных работы (вес — 9), три ответа у доски (вес — 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую написал успешно (4 балла). Ответы у доски 5, 4, 3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 152 баллов. Здесь:

первое слагаемое 3*10 — первая контрольная, второе слагаемое 2*10 — вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 это самостоятельные работы, 5 — е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 4 — ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

2*10 + = 50. Здесь:

2*10 — получено 2 оценки с весом 10;

2*9 — получено 2 оценки с весом 9;

3*4 — получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться 152/50 = 3,04.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

Тип задания	Вес отметки	Сроки выставления отметки
Графическая работа	7	4
Итоговая контрольная работа	10	10
Контроль навыков аудирования	10	10
Контрольно-диагностическая работа	10	10
Контрольное изложение	10	12
Контрольное сочинение	10	12
Контрольный диктант	10	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10	12
Работа на уроке	6	4
Работа по карточке	7	6
Ответ на уроке	4	3
Контрольная работа	10	12
Диагностическая контрольная работа	10	12
Самостоятельная работа	9	6
Лабораторная работа	8	6
Проект	7	6
Тематическая работа	8	4
Реферат	7	3
Диктант	10	8
Сочинение	10	12
Изложение	10	12
Практическая работа	8	8
Зачёт	6	6
Тестирование	8	8
Домашнее задание	2	2
Диктант с орфографическим заданием	10	10
Индивидуальная работа	7	4
Краевая контрольная работа	10	12
Сообщение по теме	7	2
Диктант с грамматическим заданием	10	10
Домашнее сочинение литература	7	10
Математический диктант	5	3
Мониторинговая работа	10	10

Творческая работа	7	4
Диагностическая работа	10	8
Домашнее сочинение русский язык	7	10
Компьютерное тестирование	8	5
Словарный диктант	5	4
Итоговое тестирование	8	6
Федеральная работа РЦОИ и СТАТГРАД	10	10
Зачётная практическая работа	6	8
Итоговый контрольный диктант	10	12
Аудирование	9	3
Обучающая практическая работа	8	4
Контрольное списывание	10	5
Проверочная работа	8	5
Всероссийская проверочная работа	10	12
Техника чтения	10	2
Комплексная работа ФГОС	10	12
Наизусть	5	2
Итоговая годовая контрольная работа	10	10
Национальные исследования КО	10	10
Контрольно-диагностическая работа	10	10
Списывание	7	2
Орфографическая работа	8	5
Грамматическое задание	8	5
Письмо по памяти	8	5
Доклад	5	2
Работа с контурными картами	8	6
Рабочая тетрадь (ведение тетради)	2	2
Контроль навыков говорения	10	6
Контроль навыков письма: Личное письмо	10	8
Контроль навыков письма: Эссе	10	10
Контроль навыков чтения	10	4
Лексико-грамматический тест	8	4

Приложение 3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Баллы	Отметка
0-2,49	2
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5,0	5

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 12 Январь 2024 г. 18:26:53
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России