ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МАОУ СОШ № 73
протокол № 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 73
_____ Е.В.Челяпов
29 августа 2023г.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 73 на 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания 5
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся 7
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания 8
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 19
2.1. Уклад общеобразовательной организации 19
2.2. Воспитывающая среда школы 22
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе 23
2.4. Направления воспитания 25
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 26
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 39
3.1. Кадровое обеспечение 39
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 40
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями 40
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 43
3.5. Анализ работы по основным направлениям воспитательной Деятельности 44
Примерный календарный план воспитательной работы 65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования воспитания. Направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности: **гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.**

В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар средняя общеобразовательная школа №73 имени Александра Васильевича Молчанова находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №73 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.
Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 73 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологиче-

ский, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– ***аксиологический подход***, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– ***гуманитарно-антропологический подход*** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– ***культурно-исторический подход*** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– ***системно-деятельностный подход*** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

- ***гуманистической направленности воспитания:*** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

  ценностного единства и совместности: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

  культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- ***следования нравственному примеру:*** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- ***безопасной жизнедеятельности:*** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

- ***совместной деятельности детей и взрослых:*** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной

деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– ***инклюзивности:*** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– ***возрастосообразности:*** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 73

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российс

к

[1] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Ф

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа ~~м~~ России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа

	России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном

	обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для

	успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий

	устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

	Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

	Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МАОУ СОШ № 73

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №73 являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Решением Городской Думы города Краснодара № 61 п.14 от 17.04.2014 школе № 73 было присвоено имя гвардейца-десантника Александра Васильевича Молчанова, выпускника школы. Александр Васильевич Молчанов родился 5 июля 1979 году в городе Краснодаре. Учился в школе № 73 с 1986 по 1996 год. В декабре 1997 года Александр был призван Советским райвоенкоматом в ряды вооруженных сил для прохождения срочной службы. Служил в Новороссийской 7-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии (горная). В августе 1999 года Александр вместе со своими боевыми товарищами, воинами-десантниками, совершили свой подвиг, преградив путь международным террористам из Чечни в Дагестан. 16 августа 1999 года Александр Васильевич Молчанов погиб смертью героя. Посмертно Александр Молчанов награжден Орденом Мужества, он навечно зачислен в третью сотню Пашковского Станичного казачьего общества. 17 февраля 2015 года на здании школы была установлена мемориальная доска в честь Александра Молчанова.

Мы память о нём должны сохранить,
О подвиге Саши не смеем забыть.
Пусть имя его с честью школа несёт,
Достойная смена пусть в школе растёт.

Решение педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова от 29.08.2014г. № 1 "О символах (геральдическом знаке (гербе), флаге и знамени) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 73 имени Александра Васильевича Молчанова"

Герб, знамя:

Гимн:

Приказ от 06.05.2004 № 254 «Об утверждении Гимна МОУ СОШ № 73» ***Слова:*** *Горожанина Анна*

Музыка: *Сухинова Наталья Анатольевна*

Куплет 1.

Рано утром мы просыпаемся,

Сразу в школу мы собираемся.

Там нас ждут друзья, ждут свидания.

В школу мы спешим, в страну знания!

Припев:

В сердце храни, ты частицу родную.

Память свою никогда не сотри.

Помни, ты школу свою дорогую.

Школу под номером семьдесят три.

Куплет 2.

На отличников мы равняемся.

Быть прилежными мы стараемся.

Счастье здесь царит повсеместное.

Мы постичь хотим неизвестное.

Припев тот же.

Куплет 3.

Хорошо нам всем вместе мечтается.

Все у нас без проблем получается.

Мы давно семья, все мы дружные,

Педагоги друзья, очень нужные.

Припев тот же.

Куплет 4.

Время школьное ох, кончается.

Детство с юностью вновь прощается.

Вновь за выпуском класс меняется.

Пусть удача всем нам улыбается.

Припев тот же.

Реализуемый уровень образования в школе: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Формы обучения:

внутри образовательной организации (очная, очно-заочная, заочная), вне образовательной организации (семейное образование и самообразование).

В МАОУ СОШ № 73 обучаются дети с ОВЗ в общеобразовательных классах и в специальных (коррекционных) классах VII вида. С этими обучающимися и их семьями ведется индивидуальная воспитательная работа.

2.2. Воспитывающая среда школы

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укреплен ие школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятым и всеми участниками образовательного процесса. Школа сохраняет и укрепляет их, та к как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относ им следующие:

- Ритуал посвящения молодых специалистов в учителя
- Ритуал посвящения в первоклассники и пятиклассник
- Ритуал передачи знамени и ключа знаний
- Отряд барабанщиц
- Отряд знаменосцев
- Выборы лидера ШУС

Традиционными в школе стали мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Праздник «Новый год у ворот»;
- Конкурс патриотической песни «Сквозь военные годы»;
- День самоуправления;

■ Конкурс «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки»;

■ Конкурс строя и песни

■ Школьный флешмоб

■ Торжественные Линейки
■ Творческие конкурсы
■ Акции
■ КТД

Появились новые традиции, это участие во всевозможных флешмобах, акциях, конкурсах онлайн, которые мы традиционно выкладываем в телеграмм и ВК школы с целью привлечения обучающихся и родителей.

Традиционно обучающиеся школы участвуют в работе всероссийских профориентационных

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

− **детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

«Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория», «Россия-мои горизонты».

− **детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаим

опонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участн иков;

− **профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрос лых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий п о воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя по ддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, в оспитания;

− **профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

− соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

− уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессионал ьной педагогической деятельности, в общении;

− уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), к оллегам;

− соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, досто инству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

− знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представител ей) и педагогов;

− инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к со трудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

− внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом и ндивидуальных особенностей каждого;

− быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных орие нтиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

− побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодейст

вию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

− **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичн ости, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России к ак источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской г осударственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей

гражданина Российской Федерации;

− **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, с воему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской ку льтурной идентичности;

− **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравств енной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирован ие традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, м илосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопо мощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

− **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе р оссийских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отече ственного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возмо жностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмо ционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасно го поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

− **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результата м труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение п рофессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде

в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессион альной деятельности;

− **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответст венного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских т радиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

− **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и д ругих людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решения задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях:

Инвариантные модули:

- «Ключевые общественные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»

Ключевые общественные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, приобретением новых социальных статусов в школе, в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижениях в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитии школы, города, региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленности;

- проводимые для жителей своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами;

- разновозрастные сборы - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, экологической, трудовой и других направленности;

- вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д., помощь им в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа школьных дел, мероприятий, его отношения с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

− планирование и проведение классных часов;

− поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

− инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

− сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

− выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

− изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

− доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

− индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфол ио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные дос тижения;

− регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на фор мирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспита ния, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

− проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интег рацию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-пр едметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и п онимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в роди тельских собраниях класса;

− организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирова ние родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в класс е, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с у чителями, администрацией;

− создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующе го в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

− привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающих ся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

− проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

− вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, ко торая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализац ии, развития способностей в разных сферах;

− формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общност ей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями;

− поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

− поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, само стоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий кружков и спортивных секций: «Юнармия», «Орлята России», «КИД», «Школьная газета», «Память поколений», «Школьный хор», «Танцевальный микс», «Что? Где? Когда?», «Юный инспектор движения», «Клуб Медиаторов», «Основы строевой подготовки», «Тимуровцы», «Школьная символика», «Команда Волонтеров», «Шахматы», спортивных секций: спортивный клуб «СОШ», Самбо, Гандбол, Баскетбол, Футбол, Волейбол, и детских объединений ШУС «Галактика», РДШ «Индейцы 20 века», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Направления внеурочной деятельности :

- патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, историко-культурная;

− духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозн ым культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

− экологической, природоохранной направленности;

− художественной, эстетической направленности в области искусств, художест венного творчества разных видов и жанров;

− туристско-краеведческой направленности;

− оздоровительной и спортивной направленности.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

− внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, ор ганизуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям ;

− организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходно го дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

− литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экс педиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мес т, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей , деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и д р.);

− выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих д ел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся д оверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

− внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальны ми партнерами школы.

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

− создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родите льского сообщества (родительского комитета школы, классов.), участвующих в обсуж дении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей роди тельского сообщества в Управляющем совете школы;

− тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по в опросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения

детей;

− родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные з анятия;

− работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающ имся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсужде нием актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов ;

− проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), н а которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации пс ихологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских рел игий, обмениваться опытом;

− родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, г руппы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопр осы, согласуется совместная деятельность;

− участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, преду смотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

− привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении класс ных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

− при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения род ителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст.

26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 73 предусматривает:

− деятельность совета обучающихся, избранного в школе ШУС «Галактика»;

− представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту законных интересов и прав обучающихся;

- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

− участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

− целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

− проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп ри

ска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др .);

− проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп рис ка силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (пс ихологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб , правоохранительных органов, опеки и т. д.);

− разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленн ых на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществам и класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодейст вия;

− вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, програм мы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой сред е, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктив ные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность доро жного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность , гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д .);

− организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого п оведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчиво сти к негативному воздействию, групповому давлению;

− поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопас ности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, органи зация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешеств ия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятель ность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, иску сство и др.);

− предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях

появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставив ших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

− поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, тр ебующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабо успевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, д ети с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы;

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.

Для эффективного использования воспитательного потенциала школа тесно сотрудничает с учреждениями социума:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Карасунского округа города Краснодара;

2. ОПДН ОМВД РФ;

3. ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.

4. Детская школа искусств №12

5. Муниципальная молодёжная библиотека им. Островского (филиал 17 МУК ЦБС г. Краснодара)

6. ГАУККК «Кубанькино» г. Краснодар

7. ГУ ТО «Центр занятости населения города Краснодара»

8. Межшкольный эстетический центр, г. Краснодар

9. Центр детского Творчества и искусств «Созвездие»

10. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

11. Местная религиозная организация православный Приход храма Святого духа г. Краснодара Екатеринодарской и кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

12. Хуторское казачье общество «Старо-Пашковское» им. Страстотерпца царя Мученика Николая Екатеринодарского.

13. Ветеранская организация «Приозерная»

14. Краснодарская Краевая общественная организация памяти маршала Г.К. Жукова

15. Краснодарская краевая общественная организация ветеранов «Боевое братство»

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

− профориентационные уроки, направленные на подготовку обучающегося к ос ознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

− экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о сущес твующих профессиях и условиях работы;

− посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематически х профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профе ссионального, высшего образования;

− организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных сме н с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познаком иться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои си лы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

− совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящ енных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального об разования;

− участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

− индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и ины х индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выбо

ре ими будущей профессии;

− освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выб ору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках доп олнительного образования.

Детские общественные объединения.

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: «**Движение первых»**— общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России. Законопроект о создании движения был внесен в Госдуму в день 100-летия советской пионерской организации. Принимают в организацию с 6 до 18 лет, находиться в ней можно будет до окончания школы. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации « Российское движение школьников», которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Ее правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года (ред.от 20.12 2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организация деятельности пресс-центра, проведение традиционных огоньков- формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации. Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно- образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары. РДДМ будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов.

Гражданская активность, краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, волонтерская и добровольческая деятельность, юные инспектора движения, юные пожарники, деятельность органов ученического самоуправления, направленная на решение социально значимых задач.

Волонтерский отряд - добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, организацию занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. Педагоги школы
3. Классные руководители
4. Педагог-организатор
5. Советники директора
6. Педагоги – психологи
7. Социальный педагог

Логопеды

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1.Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в ФЗ « Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

2.Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-124/06 « О внедрении примерной программы воспитания».

3.Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

4.Приказ Министерства просвещения РФ от11.12.2020 №712 « О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

5.Новые ФГОС начального общего образования (НОО) №286 и основного общего образования (ООО) № 287 (с 1.09.2022) 6.Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 « О создании Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации « Российское движение школьников».

7. Примерная Программа воспитания, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр.от 2.06.2020 № 2/20) 8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций ФУМО по общему образованию (рекомендует к работе с 23 июля 2022 года).

9.Устав МАОУ СОШ № 73.

10.Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания.

11. Положение о школьной форме.

12. Положение о Штабе воспитательной работы.

13. Положение о Совете Профилактике.

14. Положение о школьной Службе примирения.

15.Положение о дежурстве классов.

17.Положение о методическом объединении классные руководители

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательного процесса;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого- педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе.

В школе уделяется большое внимание в работе с особыми категориями детей. На данный момент в школе обучается 71 обучающийся с ОВЗ. В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному руководителю, которые вместе сопровождают обучающихся над проблемами обучения ребенка в школе. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются 31 направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Создаются особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

− налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

− формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

− построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

− обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с

особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обу-

чающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающих при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Деятельность, направленная на создание, поддержку и развитие системы поощрения с оциальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, реа лизуется у нас в школе в рамках следующих организационных форм:

- Классные руководители по итогам года рассылают или вручают на родительск их собраниях благодарственные письма родителям школьников, в которых отмечают не только учебные, но и творческие, спортивные успехи ребят, их социальную активн ость, вклад в успехи класса и школы.

- Директор школы по итогам года вручает грамоты самым активным ребятам: Ш

У

С**3.5. Анализ работы по основным направлениям воспитательной деятельности**

, **Целью воспитания и социализации** обучающихся на ступени основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год в школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного

Р

Д

Д

гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Цели определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

Задачи:

✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

✓ усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России, формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;

✓ Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

✓ осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

✓ продолжать работу по профилактике преступлений и правонарушений, а также предупреждению экстремистской деятельности.

✓ Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

✓ Разработка под руководством заместителя директора по воспитательной работе комплексных мер по решению воспитательных задач.

✓ Доработка документов нормативно-правовой базы, воспитательной деятельности МАОУ СОШ №73.

✓ Координирование воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса и ее мониторинг в образовательном учреждении.

✓ Организация мероприятий.

Школа помогает ребёнку на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно-воспитательной деятельности реализовать себя, решая задачи в четырех основных сферах жизнедеятельности:

1.Сфера практической деятельности:

- Трудоустройство обучающихся, старше 14 лет через центр занятости
- Научно-практические конференции
- Творческие конкурсы
- Внеурочная деятельность

- Трудовая практика

2.Сфера игры (реализация творческих и природных возможностей и способностей, деятельность ученического самоуправления через конкурсы и творческие мероприятия).

3.Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры и внеурочные занятия: спортивные соревнования и секции).

4.Сфера отношений

- Психологические тренинги
- Индивидуальные беседы с детьми и родителями
- Классные часы
- Деятельность службы медиации

Работа со взрослыми:

- Руководство и помощь педагогам, классным руководителям, родителям в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса (семинары, педсоветы, родительские собрания и психологические тренинги для родителей, мониторинг уровня воспитанности и деятельности классного руководителя).
- Координация воспитательной работы в школе и социуме, обобщение передового педагогического опыта.

Работа с детьми направлена на:

- Развитие личности школьника.
- Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления.
- Работу с ученическим активом.
- Формирование и укрепление школьных и общественных традиций.
- Подготовку и проведение КТД (коллективных творческих дел).
- Повышение уровня правовых знаний.
- Создание условий для занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета в учебное время, и особенно в каникулярный период.

В МАОУ СОШ №73, как показывают результаты проверок и внутришкольного мониторинга воспитательной деятельности, отсутствуют несоответствия планируемого содержания данной деятельности содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования.

Проводимые заседания воспитательной службы позволяли спланировать деятельность всех структурных подразделений МАОУ СОШ №73 (ШВР, ШУС, РДДМ, МО классных руководителей, СПС, служба медиации, педагоги доп. образования, родительский комитет, партнеры по межведомственному сотрудничеству).

Для повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся Краснодарского края в этом году в школах проводились еженедельные уроки Мужества, Урок «Разговоры о важном». Воспитательной службой был разработан общешкольный план проведения «Уроков Мужества», «Разговоры о важном», проведен семинар клас-

сных руководителей по организации патриотической работы в школе, составлен график проведения уроков, а также посещения школьного музея. Уроки проводились по алгоритму и календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Контроль осуществлялся в форме посещений уроков членами воспитательной службы, взаимопосещений педагогами, созданием «методической копилки» (сценарии, фотоотчеты, презентации), размещением статей на школьном сайте и школьной газеты (№1 сентябрь– октябрь, №2 ноябрь-декабрь, №3-январь-февраль, №4-март, №5 апрель-май). В этом году продолжают работу проекты «Парта Героя» и «Имя классу» (1-е классы получили Имя героя). Эта работа планирует продолжаться и в следующем учебном году.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми всеми участниками образовательного процесса. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:

- Ритуал посвящения молодых специалистов в учителя
- Ритуал посвящения в первоклассники и пятиклассник
- Ритуал передачи знамени и ключа знаний
- Отряд барабанщиц
- Отряд знаменосцев
- Выборы лидера ШУС

Традиционными в школе стали мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Праздник «Новый год у ворот»;
- Конкурс патриотической песни «Сквозь военные годы»;
- День самоуправления;
- Конкурс «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки»;
- Конкурс строя и песни
- Школьный флешмоб

Появились новые традиции, это участие во всевозможных флешмобах, акциях, конкурсах онлайн, которые мы традиционно выкладываем в телеграмм, ВК школы с целью привлечения обучающихся и родителей. Планируется продолжать работу в развитии воспитательной системы формирования и укрепления школьных традиций. В этом году успешно реализовывался новы проект «Мелованная доска». Это доска разрисовывалась обучающимися в течении всего учебного года в значимые даты и праздники, украшая собой холл нашей школы (1 сентября, «День учителя», «Новый год», «Месяц военно-патриотической работы», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер» и тд.).

Анализируя развитие туристической деятельности в школе, следует отметить, что в этом учебном году и в летний период обучающиеся нашей школы с 1-11 классы по-

сещали: города Герои, музеи, выставки, библиотеки, театры, кинотеатры, развлекательные центры, парки отдыха. Необходимо и дальше развивать данное приоритетное направление.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в этом году необходимо отметить хорошую работу под управлением лидера ШУС Варданян Арсена.

За время работы школьного (ученического) самоуправления **в первой четверти 2022-2023 учебного года Советом старшеклассников организованы такие мероприятия**, как День знаний, линейка «Память о Беслане» и акция «Капля жизни» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, торжественная линейка посвященная 85-летию образования Краснодарского края, сбор макулатуры совместный с волонтёрами, «День работника дошкольного образования», первое заседание ШУС, праздничный концерт «День учителя» для педагогов школы в стиле дискотеки 90х и день самоуправления, участие во Всероссийской акции «День урожая», праздник –ярмарка начальной школы «Дары осени», выборы лидера ШУС, в единый день голосования, в школе прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Этому событию предшествовала серьезная работа. Условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным. Избирателями являлись учащиеся 5-11 классов, а также педагогический состав школы. Отмечена высокая активность учащихся во время голосования, что говорит об их заинтересованности в школьной жизни. по итогам выборов президентом школы стал Варданян Арсен, за него проголосовало 695 человек.

В течение первой четверти активисты принимали участие в проведении субботников по уборке пришкольных участков.

Мероприятия по профилактике вредных привычек наркомании и табакокурения проходили под девизом «В нашей школе не курят», «#СкажижизниДА!».

Учебный год начинается с традиционного сбора учащихся, желающих вступить в ШУС. Первое собрание прошло в начале сентября, был сформирован ученический актив, в который вошли 140 ребят с 7 по 11 класс. Также были определены приоритетные направления работы: творчество, спорт, медиа поддержка школьных мероприятий. По традиции в теплые дни октября выпускные классы посадили деревья на аллее выпускников.

В конце октября в школе прошло традиционное ежегодное мероприятие «Посвящение в пятиклассники», в подготовке и реализации праздника активно принимали участие ребята из совета старшеклассников. В рамках месячника в школе прошли мероприятия и акции направленные на обеспечение безопасности учащихся.

14 октября прошла Всероссийская акция посвященная Дню отца, с мастер-классами по изготовлению открыток и конкурсом на лучший рисунок, активисты ШУС сняли видеоролик с песней и танцем посвященный Дню Матери.

За время работы школьного (ученического) самоуправления **во второй четверти 2022-2023 учебного года советом старшеклассников** организованы такие мероприятия, как День народного единства, ребята снимали видео ролики и проводили КТД, участвовали в осенней школе актива для обучающихся в Карасунском округе «Широка

страна моя родная» с насыщенной программой: интеллектуальной, спортивной и творческой.11 ноября состоялся масштабный конкурс для 9-11 классов «Точь-в -точь», где исполнители перевоплощались в известных артистов эстрады. В середине ноября впервые проводилась Всероссийская общественно-просветительская акция «Белый цветок». 15 ноября в нашей школе состоялась квест-игра, организованная советом старшеклассников, для параллели 5-х классов, в которой приняли участие 210 обучающихся, участники следовали по станциям: ловкость наше все, вместе за руки в кругу, угадай фильм, быстрее, выше, сильнее, наша гордость-наши знания, споем и угадаем песню, флешмоб. Так же традиционным мероприятием стал профилактический месячник «Мы за ЗОЖ!"», Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» общий вес собранный от школы -5 тонн. Участники совета старшеклассников сняли видеоклип ко «Дню матери» исполнив трогательную песню.

25 ноября состоялся городской финал-фестиваль-конкурса национальных культур «Кубань –территория мира и дружбы» Нашу школу представляла ученица 8 «А» класса Терещенко Елена. Номинация «Литературное творчество» по итогам выступления заняла 1 место!

К 1 декабря украсили школу к Новому году, подготовили две шикарные тематические фотозоны и поучаствовали в городском конкурсе «Украшение фасада школы» сняли видео ролик со Снегурочкой. Школьный ученический совет совместно с РДШ 5 декабря провели разговоры о важном, где рассказывали ребятам о добрых делах приуроченные к Международному дню добровольца (волонтера). 12 декабря отмечалась значимая дата российского государства - День Конституции Российской Федерации, прошла торжественная линейка.

Совет старшеклассников весь декабрь готовил театральное поздравление- сказку для всех ребят начальной школы «Похищение волшебного посоха Де-да Мороза!». Для параллели 5-х классов был проведен конкурс «Лучшая новогодняя газета», параллель 6-х классов подготовила ёлку своими руками, параллель 7-х классов записали видео поздравления с наступающим Новым годом учащимся школы, а параллели 9-11классов сняли видеоролики «С новым годом, учителя!» Это стало заключительным мероприятием в этом году. Подвели итоги года на заседании ШУС, вручи грамоты самым активным ребятам.

За время работы школьного (ученического) самоуправления в **третьей четверти 2022-2023 учебного года.** Советом старшеклассников организованы такие мероприятия, как линейка открытие военно-патриотического месячника для учащихся школы, комплекс акций, мероприятий в рамках военно-патриотической работы посвященные памятным датам. Более 300 поздравительных открыток подготовили обучающиеся начальной школы для ветеранов первичной ветеранской организации «Приозёрная». В рамках военно-патриотической работы провели акции «Забота», «Цветы у обелиска», «Помощь ветеранам». В День памяти А.С. Пушкина активисты посетили библиотеку с младшими классами. В начале четверти прошел фестиваль-караоке «Песни военных лет» под руководством учителя музыки, акция «Неделя памяти Героям России». Старшеклассники были в жюри литературно-творческого конкурса «Мы помним!» который

прошел во всех параллелях нашей школы. Самыми первыми своё творчество продемонстрировали обучающиеся первых классов, на втором этапе перед жюри выступили ребята 2-4 классов в актовом зале, третий этап, в котором читали стихи обучающиеся 5-9 классов. Лучшие выступления были награждены грамотами. Все стихотворения объединяло одно- безграничная любовь к своей Родине.
12 февраля одна из самых важных дат в истории Краснодара-день освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. В этом году юбилейная дата- 80 лет, в школе состоялась торжественная линейка, после нее ребята отправились для возложения цветов к памятнику советским воинам.6 февраля в нашей школе состоялось торжественное открытие первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в феврале для обучающихся параллелей 5,6,7,8-х классов прошёл спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященные празднованию Дня защитника Отечества. По итогам соревнований в каждой параллели были свои победители, каждая команда награждалась грамотами.
Активистки ШУС поздравили в канун праздника День защитника Отечества учителей мужчин, подготовили для них яркое, весёлое поздравление в актовом зале. Активисты подготовили видеоролик для участия в Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе». Учащиеся нашей школы стали активными участниками акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату». Каждый класс принимал участие в акции-собирали гуманитарную помощь, а также школьники писали каждому солдату трогательные письма.
С 01.02-03.02.23г. в нашей школе прошёл конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Сквозь военные годы». Учащиеся подготовили театрализованные постановки. На сцене оживали картины военного времени. Постановки всех классов были проникнуты искренностью, тронули сердца зрителей. На конкурсе присутствовали почетные гости.
В рамках месячника в школе прошли экскурсии в Музее боевой и трудовой славы, проводили экскурсии активисты школы.
Активисты ШУС 22 февраля в актовом зале провели торжественную линейку, посвященную закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, проходящего под девизом «Мы-наследники Великих Побед российского народа!». На линейке выступали призёры конкурса инсценированной песни, подвелись итоги месячника, награждение грамотами активных участников. В преддверии Международного женского дня в нашей школе прошли классные часы «История женщин Кубани», традиционный конкурс рисунков и стенгазет и мастер классы «Порадуй любимых!» по изготовлению открыток к 8 марта. Ученический совет подготовил замечательный Концерт для учителей, посвященный 8 марта, где поздравили всех женщин с Международным Женским днем. В актовом зале состоялись праздничные мероприятия «А ну-ка,

девочки!» для параллелей 5,6,7,8,9-11 классов приуроченные к Международному женскому дню. Активистки ШУС приняли участие в весенней школе актива «Будь в движении!». В завершении учебной четверти, подвели итоги на 7 заседании ШУС.

За время работы школьного (ученического) самоуправления **в четвертой четверти 2022-2023 учебного года.** Советом старшеклассников организованы такие мероприятия, как патриотическая акция «Георгиевская лента» особо активными были ученицы 9 «Б» класса Биляева Яна и Голованова Ирина. В преддверии Дня Победы прошла акция «Защитник мой». В начале четверти стартовала Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату!», в которой наши активисты приняли активное участие. Ко Дню космонавтики поучаствовали в конкурсе «Космос в твоей жизни», и подготовили фотозону на первом этаже ученицы 9 «А» класса. Организовали выставку поделок и рисунков к 9 мая. Участвовали в конкурсе по благоустройству территории «Школьный двор – Мой двор!». Провели «День единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ. Проводили каждый понедельник торжественные линейки, посвященные поднятию флага РФ, Краснодарского края, города Краснодара которые вели активисты ШУС.

Подготовили тематические стенды, к памятным датам и выставки рисунков. На конкурсе смотра строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» пригласили и вручили цветы гостям ветеранской организации «Приозерная», а также приняли участие в акции «Забота», где ребята собрали подарки и открытки для ветеранов. Поучаствовали в патриотической акции «Окна Победы»- в фойе школы украсили окна, акции «Солдатский платок», и брошь «День Победы», также приняли участие в акции «Герои нашей школы», ученики начальной школы приняли участие в акции «Благодарим за Победу!

5 мая организовали и провели праздничный концерт «Музыка Весны и Победы», в концерте приняли участие 10 классов - победителей школьного конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Сквозь военные годы». Гости концерта: ветераны, дети войны, труженики тыла ветеранской организации «Приозерная», под руководством Болобан Нины Ивановны.

9 мая прошла торжественная линейка посвященная Дню Победы, завершением линейки стало шествие «Бессмертного полка». Учащиеся и их родители в руках несли портреты своих родственников, ветеранов войны.

16 мая прошла акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» школьники и родители сдали на переработку 5 тонн бумаги и картона. 19 мая в День детских общественных объединений и организаций была организованна выставка «От пионерии до детских общественных объединений».

23 мая состоялся Последний звонок для выпускных классов, активисты шус подготовили флешмоб для торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года «Молодежь Кубани –это сила, потому что с нами вся Россия!», вальс, творческий номер «Прекрасное далеко» и «Самолетик детства». Подвели итоги на 9 заседании ШУС.

Одним из показателей воспитательной работы является мониторинг участия обучающихся в международных, краевых и городских конкурсах:

Учебный год	призеры	участники
2019-2020	17	39
2020-2021	19	34
2021-2022	81	156
2022-2023	89	201

Следует отметить, что рост активности в конкурсах повысился, и увеличилось количество победителей. Самым многочисленным направлением было патриотическое, творческое, спортивное. Результативность значительно повысилась по сравнению с прошлым годом. Необходимо продолжить активное участие в конкурсах, уделив внимание подготовке команд для участия в конкурсах военно-патриотической и спортивной направленности.

В течение всего учебного года обучающиеся 1-11 классах участвовали в различных конкурсах: Пенкина Диана, является рекордсменкой книги рекордов России. 1 место, Котов Марк в Краевом конкурсе исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань», 1 место в Окружном конкурсе «Великие сражения России», 1 место в Семейном квесте-игра «Космос вокруг нас»- семья Фахрутдиновых. Степанова Камила – 1 место и Гран-при в Международном фестивале - образцовый мини-цирк «Фантазия», 1 место в Московском международном фестивале студий-школ Аллы Духовой. Диплом 1 степени Прохорова София за представление проектно-исследовательской работы по предмету история на тему «Память о моей семье», Терещенко Елена заняла 1 место в городском конкурсе национальных культур «Кубань-территория мира и дружбы», Серобян Микаэль лауреат 1 степени в открытом вокальном конкурсе «Музыкальный прорыв 2022»; 8»А» класс занял 2 место в городском конкурсе «Лучшее Новогоднее видео», 2 место соревнования по мини-футболу в окружных соревнованиях XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». Обучающиеся 4Б класса заняли 2 место в окружном конкурсе инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», 2 место в городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза-2022», 2 и 3 место в турнире по интеллектуальной игре в рамках турнира «Моя история», 3 место Варданян Арсен в патриотическом фестивале «Кем горжусь я и Родина моя». 2 место Чикурова Ангелина в зональных соревнованиях краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков». Шикунов Лев и Костенко Ксения являются полуфиналистами Первенства Южного и Северокавказского федерального округа г.Волгоград.
Планируется активизировать участие обучающихся во всевозможных конкурсах, уделять внимание спортивным конкурсам.

Учителями физической культуры были проведены мероприятия, посвященные 23 февраля – «А ну-ка парни» в параллелях 5-11 классах, мероприятия посвященные 8 марта «А ну-ка девочки», мероприятия посвященные Дню Победы «А ну-ка парни!» в параллелях 5-11-х классах. Так же проводились различные соревнования

между классами. «Веселые старты» с 1-4 классы. Учителями физкультуры был проведен школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» с 1-11 классы, «Президентские спортивные игры» с 5-11 классы. Учителями физической культуры проводился школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, в которых приняли участие обучающиеся параллелей 5-6-х классов.

60 обучающихся школы выезжало в центр тестирования ГТО для сдачи 1-го этапа нормативов. Обучающиеся получившие значки ГТО: Мальчик 5 ступень – 1 серебро, мальчики 4 ступень- 7 серебро, мальчики 5 ступень-1 бронза. Девочки 4 ступень – серебро, 3 ступень – 1 золото. Планируется продолжать развивать различные спортивные направления: Самбо, футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, веселые старты.

Система воспитательной работы, развитие разных сторон воспитательного процесса в МАОУ СОШ №73 в 2022-2023 году обеспечивала развитие личности школьника. Системный подход реализовывался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов и т.д., услуг дополнительного образования. Об этом свидетельствует развитие в ОУ системы дополнительного образования, направленной на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей.

1. В школе созданы все условия для дополнительной занятости обучающихся. Внеурочная занятость обучающихся, вовлеченных в кружки, действующие на базе школы: клуб интернациональной дружбы (КИД), «Снайпер», спортивный клуб «СОШ», «Что? Где? Когда?», «Школьный хор», «Школьная газета», «Школьная символика», «Тимуровцы», «Клуб Медиаторов», «Команда Волонтеров», «Основы строевой подготовки», «Юный инспектор движения», «Шаг вперед», «Память Поколений», «Юные пожарники» «Юнармия», «Реприза», «Шахматы». Педагогами нашей школы и педагогами дополнительного образования осуществляется работа спортивного клуба «СОШ», в который входят 9 спортивных секций, а также «Гончарное дело «Керамика», ансамбль спортивно-бального танца «Мечта», цирковая студия «Фантазия», в которых работают педагоги МОУ ДОД ДДТ; «Художественное отделение», «Театральное отделение» - педагоги школы искусств № 12.

В этом году успешно реализовалась новая должность – советник директора, Арканова И.А., Середа А.П. в течении всего 2022-2023 учебного года активно привлекали обучающихся с 1-11 классы в различные мероприятия. У нас появились «Юнармейцы», «Орлята России». Планируется активная работа советника директора в ЛДП «Звездный».

Занятия проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования (МОУ ДОД ДДТ «Созвездие», ДШИ № 12, ДОД ДЮСШ №7, ДОД ДМЦ г. Краснодара, КГУФК спорта и туризма). Почти во всех классах отмечается 93% занятость обучающихся во внеурочной занятости. Исключение составили лишь несколько

классов (9А, 9Б, 9Д, 11А, 11Б). Классным руководителям рекомендовано уделить внимание этой теме на классных и родительских собраниях.
Низкий процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью в старших классах можно объяснить их большой учебной нагрузкой во внеурочное время при подготовке к ГИА, хотя занятость подростков в этом году выше, чем в прошлом. Следует отметить, что повысился процент обучающихся, занимающихся в спортивных секциях во всех возрастных категориях.

При организации воспитательной деятельности школа сотрудничает с организациями города.

Организация	***Вопросы сотрудничества***
ДДТ «Созвездие»	По вопросам воспитания, дополнительного образования; мероприятия.
Краеведческие и художественные музеи	В рамках сотрудничества «Музей и школа»
Библиотеки «Медиацентр», им. Островского.	Совместный план работы
ООКО, КНМЦ	Организационная, методическая помощь
ГБУЗ «Наркологический диспансер»	Беседы, родительские собрания экскурсии
МЭЦ	Эстетическое воспитание
Спортивная школа	Досуг, организация спортивных соревнований
Союз бывших малолетних узников фашизма	Договор, патриотическое воспитание
Ветеранская организация «Приозерная»	Договор о совместной деятельности по патриотическому воспитанию школьников
Краснодарская Краевая общественная организация памяти маршала Г.К. Жукова	Договор о совместной деятельности по патриотическому воспитанию школьников.
Краснодарская краевая общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Договор о совместной деятельности по патриотическому воспитанию школьников
ДЮСШ №7	По вопросам воспитания, дополнительного образования; мероприятия.
ДШИ №12	По вопросам воспитания, дополнительного образования; мероприятия.

Приоритетные направления работы: проведение профилактической работы с обучающимися по преодолению беспризорности, безнадзорности и правонарушений, по искоренению вредных привычек.

В системе профилактической работы можно выделить два направления: меры общей профилактики, обеспечивающее вовлечение всех обучающихся в жизнь школы, класса в досуговую деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.Таких детей в школе на 01.06.23 – 6. Проведя мониторинг состава обучающихся, состоящих на профилактическом учете за два предыдущих года по сравнению с текущим годом, можно сделать следующие выводы:

во-первых, количественный состав увеличился, состоящих на учете: в 2019-2020 учебном году было 2 ученика в 2020-2021 учебном году 3 ученика, в 2021-2022 учебном году 4 ученика, В этом 2022-2023 учебном году 6 человек.

Социально - педагогическая работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, предполагает организацию кратковременных или длительных контактов, доверительного и продуктивного общения, при этом основная задача специалистов СПС – помочь ребенку, его семье понять обстоятельства, ситуацию, в которой они оказались, мобилизовать внутренние ресурсы, понять свою роль в совместных действиях, стимулировать или организовывать при необходимости активные действия по преодолению проблемы.

С каждым из этих обучающихся ведется большая индивидуальная работа: все они находятся под ежедневным пристальным вниманием со стороны всех специалистов штаба воспитательной работы и СПС. Регулярно проводилось консультирование, как с детьми, так и с их родителями. Осуществлялся ежедневный учет посещаемости уроков; обучающиеся, состоящие на учете, приглашались в первую очередь на все мероприятия, проводимые в школе, в округе, городе. Посещение семей на дому – систематическая практика. Классные руководители Дроздова А.В., Волошина А.С., Литвинова С.В., Марочкина Л.Д., Рубан Ю.П., Гержод И.Р. изучали результаты деятельности учеников (учебной, трудовой, общественно полезной и т.д.), выступали в роли единомышленников и помощников в процессе социальной адаптации детей. Организовывали досуг и обеспечивали внеурочную занятость учеников.

Психологи школы Плаксина Ю.Н., Дронова А.И., Мазурова Ю.В., Кулешова Т.В. проводили индивидуальное консультирование с целью помочь ребенку избавиться от вредных привычек, выговориться, а также много времени уделяли консультированию родителей, педагогов.

В течение **2022-2023** учебного года обучающимися МАОУ СОШ № 73 преступлений совершено не было.

Учебный год	Количество преступлений и правонарушений	Количество учащихся школы, совершивших правонарушение или преступление
2018-2019	1	1
2019-2020	1	1

2020-2021	0	0
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0

Таким образом, в целях осуществления мер по профилактике правонарушений, преступности несовершеннолетних обучающихся школы, необходимо продолжить следующую работу:

1. Проведение различных мероприятий с участием специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, направленных на повышение родительской ответственности за воспитание детей, предупреждение безнадзорности.
2. Специалистам штаба воспитательной работы в каникулярный и летний период принять активное участие в организации досуга детей.
3. Классным руководителям классов, в которых есть обучающиеся, стоящие на профилактических учетах, разработать мероприятия (классные часы, КТД, тематические викторины); усилить индивидуальную работу с данной категорией обучающихся, приглашать специалистов ШВР, СПС, а также представителей КДН, прокуратуры, органов системы профилактики.

В течение 2022 –2023 учебного года среди обучающихся школы было выявлено 2 нарушителя Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

По сравнению с прошлым учебным годом, изменился количественный состав: в 2021-2022 уч.году -1 чел., в 2020-2021 уч.году -2 чел., в 2019-2020 уч.году -5 чел., в 2018-2019 уч.году – 2 человек. Количество выявленных нарушителей закона № 1539 в **прошедшем 2022-2023** уч. году на май месяц 2 человека:

Уч. год	**Сент.**	**Окт.**	**Ноябрь**	**Дек.**	**Янв.**	**Февр.**	**Март**	**Апр.**	**Май**	**Всего**
2018 - 2019	0	0	0	0	0	1	1	0	0	**2**
2019 - 2020	0	1	0	0	2	0	0	0	2	**5**
2020 - 2021	0	0	0	0	0	0	0	2	0	**2**
2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**1**
2022 - 2023	0	0	0	0	0	2	0	0	0	**2**

Со всеми обучающимися, нарушившими Закон КК, проводилась большая разъяснительная работа по основным статьям Закона. Дети вместе со своими родителями приглашались на серьезный предметный разговор к директору школы, специалистам ШВР.
Во время этих встреч, прежде всего, выявлялись причины, по которым дети нарушили закон, брались объяснительные с обучающихся и их родителей, а также всем указывалось на ответственность за соблюдение Закона, вручались буклеты с выдержками основных статей Закона № 1539-КЗ. Особое внимание в ходе этих бесед уделялось тому, чем заняты учащиеся в свободное от уроков время.
На производственных совещаниях педагогов неоднократно напоминалось о необходимости системной профилактической работы по предупреждению нарушений закона № 1539-КЗ с обучающимися.
В течение 2022–2023 учебного года все классные руководители уделяли большое внимание вопросу изучения Закона № 1539: проводили родительские собрания, классные часы. Родители ознакомлены с законом, о чем имеется их подпись в выписках родительских собраний. Заместители директора школы, специалисты ШВР, посетили родительские собрания, на которых говорилось о важности и своевременности разъяснительной работы с родителями по статьям Закона. Классные руководители использовали различные формы: классные часы, диспуты, тестирование и т.д.
В школе уделяется большое внимание наглядному представлению данного Закона: оформлено несколько стендов, среди которых стенд «Закон КК № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» В ДЕЙСТВИИ!», на котором помещен интересный материал, иллюстрированный фотографиями, рисунками. На сайте школы размещено «Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 26.08.2013 № 6440 «Об определении мест, пребывание в которых может причинить вред здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (с приложениями).
Вопросы, касающиеся исполнения Закона, рассматривались на заседании штаба воспитательной работы, Совета профилактики, где делался упор на усиление работы с родителями и детьми по данному вопросу.

Ежегодно на педагогических советах обсуждается вопрос профилактики правонарушений, безнадзорности, преступности в образовательной среде, а также по реализации закона КК №1539.
В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Основная работа велась по предупреждению совершения поступков, противоречащих нормам морали и права. Причины, по которым были заслушаны дети, их родители на заседании Совета профилактики, остались прежними: низкая успеваемость, поведенческие проблемы, пропуски уроков, неисполнение Закона 1539.

Следует отметить, что в работе ШВР делается большой акцент как на профилактическую работу, направленную на оперативное реагирование по совершившимся фактам безнадзорности, преступности, правонарушений обучающихся, так и на создание системы предупредительных мер, которые направлены на недопущение совершения указанных действий.

Мониторинг нарушений обучающимися нашей школы Закона 1539-КЗ за годы его действия на территории Краснодарского края можно проследить по диаграмме:

Одной из важных составляющих работы администрации школы, специалистов СПС, ШВР, классных руководителей является деятельность по формированию у обучающихся здорового образа жизни, активной жизненной позиции, отношению к здоровью как непреходящей ценности человека.

Основными направлениями работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и формированию здорового образа жизни являются:

- внеурочная занятость обучающихся;
- организация и проведение «Дней здоровья»; «Недели здоровья»
- анкетирование и тестирование обучающихся;
- участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях в рамках «Антинарко»;
- оформление тематических уголков, стендов;
- привлечение специалистов ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗКК, инспектора ОпДН для проведения бесед и лекций для обучающихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- организация занятости обучающихся во внеурочное время в течение каникул;
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с представителями наркологического диспансера, инспектором ОпДН, прокуратуры);

В МАОУ СОШ № 73 систематически и целенаправленно ведется большая работа по профилактике здорового образа жизни среди обучающихся. Школа представляет собой уникальную «площадку» для принятия мер по профилактике наркомании. Это связано с тем, что профилактическая работа в школе, охватывающая обучающихся и их родителей, нацелена на оказание им психолого-педагогической поддержки.

В сентябре 2022-2023 учебного года проводилось добровольное социально-психологическое тестирование детей, достигших 13 лет. В рамках тестирования были проведены разъяснительные мероприятия; собраны согласия с детей и родителей; составлен график проведения добровольного социально-психологического тестирования обучающихся школы.

Всего в тестировании приняло 623 учащихся. После того как пришли результаты тестирования группа риска учащихся составила: 43 человека, явная группа риска 0 человек, что составляет 7,2% от общего числа тестируемых. Обучающимся был предложен тест, состоящий из вопросов на которые необходимо было выбрать правильный ответ.

Главная цель данного тестирования – выявление и профилактика раннего употребления наркотических и психоактивных веществ.

Классные руководители хорошо организовали и вовремя привели к месту проведения тестирования своих обучающихся. В отведенные для проведения тестирования дни все обучающиеся достигшие 13 лет в количестве 623 человека (100 % обучающихся) завершили процесс тестирования.

В сентябре 2022 года администрацией школы и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК был составлен план совместной работы на 2022-2023 учебный год. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

05.09.22– Профилактическое мероприятие на базе ГБУЗ НД МЗ К ДПО № 2 «Кубань вне зависимости» 6-10 классы;

12.10.22- Профилактическая беседа на тему: «Сильный вред электронных девайсов 5-9 классы;

17.11.22- Интерактивное занятие на тему: «Наркотики. Секреты манипуляции» 8-11 классы;

15.12.22- Профилактическая беседа на тему : « ВИЧ/СПИД и наркомания» 9-11 классы;

15.02.2023- Лекция на тему «Лекция на тему «Сильный вред электронных девайсов 5-7 классы;

14.03.23 - Интерактивное занятие –на тему: «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека». 8-10 классы(девушки);

12.04.23 –Социально-психологическая командная, ролевая, пошаговая игра: « Интуиция» 9-11 классы;

11.05.23- Информационный час «Полезные и вредные привычки» «Безопасность в сети интернет» 5-6 классы;

17.05.23- Лекция «Уголовная ответственность за преступления, связанные с террористической деятельностью 8-11 классы.

18.03.2023 –Социально-психологическая игра «На что потратить жизнь» 8-11 классы,

Мероприятия, которые в этом году были проведены специалистом по социальной работе Романченко А.А. ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗКК, прошли на высоком уровне. Она - мастер своего дела, умеет довести важные, необходимые для ребят и их родителей мысли, доходящие до их сердец.

Инспектор ОпДН КЛУ МВД России О.С.Константиниди провела профилактические беседы:
13.09.2022-«Половая неприкосновенность» Беседа на родительских собраниях;
28.10.2022-Беседы: «Профилактика суицидального поведения», «Детский травматизм», «Ответственность понесения телесных повреждений»;
17.11.2022-Лекция-беседа «Профилактика правонарушений несовершеннолетними» 8 классы;
26.11.2022 – Лекция-беседа «Профилактика безнадзорности» с уч-ся 7-11 классов;
17.05.2023 – Профилактическая беседа «Правила поведения на дороге», «Безопасность на ЖД» 5-7 классы;
15.05.2023 – Лекция-беседа «О недопустимости употребления электронных девайсов» 8-9 классы;
18.05.2022 – Лекция «О недопустимости совершения преступлений и правонарушений» 8-9 классы.

По данному виду профилактической работы особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета. Все они принимали активное участие в мероприятиях по антинаркотическому воспитанию: в конкурсе рисунков, в спортивных соревнованиях в качестве и участников, и членов жюри.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников.

Вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Всемирному дню отказа от курения проведены следующие мероприятия:

В ноябре месяце в рамках акции «В нашей школе не курят»:
- Изготовление и раздача советом старшеклассников рекламных листовок «Мы за чистый воздух!», «Мы за ЗОЖ».(Арканова И.А., педагог-организатор);
- Организация выставки- конкурса рисунков о вреде курения (Левчук М.Ю.,учитель ИЗО);
- Организация просмотров видеороликов «Мы за ЗОЖ» (классные руководители);
- Проведение классных часов о вреде курения (классные руководители);
- Выступление лекторской группы «ЗОЖ» (Волошина А.С., социальный педагог);

- Фотовыстовка «Твой мир в ярких красках» (классные руководители начальной школы);

- Социометрическое тестирование класса (Дронова А.И., психолог).

Социальный педагог, Волошина А.С., в течение всего периода, вела работу, направленную на формирование здорового образа жизни: беседы, лекции, организация агитбригады (совместно с волонтерским отрядом «Индейцы 21 века»). Были проведены следующие мероприятия:
08.09.2022 - Профилактическая беседа «Развитие представлений детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей» с обучающимися 1-4 классов;
26.10.2022- Игровая программа «Быть здоровым, модно, престижно, почетно!» с обучающимися 5-8 классов;
17.11.2022- Интерактивная беседа «Формирование готовности заботиться и укреплять здоровье» с обучающимися 1-4 классов;
16.12.2022-Информационный час «Сильный вред слабоалкогольных напитков» с обучающимися 7-9 классов;
16.01.2023-Урок здоровья «Физиология взросления» с обучающимися 6-7 классов;
14.02.2023 - Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «О вреде ПАВ» с обучающимися 7-11 классов;
10.03.2023- Профилактическая беседа с элементами кинолектория «Похититель рассудка» (о вреде употребления алкоголя с обучающимися 7-11 классов;
10.04-14.04.2023 – прошел конкурс рисунков среди 1-7 классов по Пропаганде здорового питания.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации родителей и обучающихся МАОУ СОШ № 73 психологами школы.
Вопросы формирования здорового образа жизни среди обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях ШВР:
08.09.22 - Организация работы по вовлечению обучающихся в работу кружков и спортивных секций, культурных центров района, детских и молодежных организаций;
12.11.2022 - Организация социально-значимых мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника по профилактике вредных привычек;
12.01.2023 - Анализ работы спортивного клуба «СОШ» (самая отважная школа);
16.02.2023 – Заседание ШВР «Подготовка к летней оздоровительной компании».

Таким образом, в целях осуществления мер по профилактике здорового образа жизни необходимо:
1.Продолжить работу, направленную на предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании среди обучающихся школы.
2.С целью более успешной работы по профилактике здорового образа жизни, активно сотрудничать с различными службами профилактики:
- правоохранительными органами, прокуратурой (организация встреч, бесед, совместные рейды).
- с отделом по делам несовершеннолетних полиции (Карасунский округ);
- с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав КВО;
- с НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков;
- с управлением по вопросам семьи и детства.

По данному виду профилактической работы особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета. Все они принимали активное участие в мероприятиях по профилактике антинаркотического воспитания: в конкурсе рисунков, в спортивных соревнованиях в качестве участников, так и членов жюри, в мероприятиях на параллель.

Основной задачей школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в школе находились под постоянным контролем администрации и педагогов. Приказом директора в школе работает комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях. В течение всего 2022-2023 учебного года работа по профилактике детского травматизма была направлена на: - обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса; - организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

Была проведена следующая работа:

1.Инструктажи с обучающимися (с занесением в журналы инструктажей классов):

- О соблюдении рекомендаций по профилактике и предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, соблюдение режима.
- О мерах противопожарной безопасности во время весенних каникул,
- о запрете использования неисправных нагревательных и осветительных приборов,
- о безопасности в сети Интернет,
- о необходимости выполнения правил дорожного движения (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма),
- о поведении во время чрезвычайной ситуации,
- о поведении при чрезвычайных погодных ситуациях;
- о соблюдении требований закона №1539,
- о запрещении и опасности употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических веществ и курительных смесей,
- о недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма, несанкционированном использовании газовых баллончиков и отравляющих веществ и ответственности за указанные действия,
- о правилах поведения при возникновении угрозы оружием или совершения террористического акта,
- о правилах поведения вблизи железнодорожного полотна и на ж/д переездах,

- о недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях

1. Беседы по профилактике травматизма на переменах, уроках физической культуры.
2. Беседа с родителями на родительском собрании (онлайн) «Забота о здоровье летом!», «Безопасность летом!».
3. Обновление стендов: «Безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность на объектах общественного и железнодорожного транспорта», «Безопасность на водных объектах».
4. Совещание при директоре «О мерах личной безопасности обучающихся и оказании первой помощи при несчастных случаях».
5. Индивидуальные беседы по профилактике травматизма.
6. Информирование участников образовательного процесса о работе по профилактике травматизма обучающихся через школьный сайт.

Лето - долгожданная пора для детей, но тревожная для родителей, так как большая часть детей оказывается без присмотра. Поэтому школа в течение всего летнего периода, предлагает занятость для обучающихся 1-8, 10-х классов.

Необходимо отметить хорошую работу комплексной программы «Летний фейерверк 2023», которая ведется по нескольким направлениям:

1. Гражданско- патриотическое.
2. Интеллектуальное
3. Спортивно – оздоровительное.
4. Трудовое.
5. Художественно-эстетическое.

В летний период школа планирует работать в соответствии с комплексной программой «Летний фейерверк 2023».

Занятость детей в период летних каникул будет осуществляться следующим образом: тематические площадки (психологические, спортивные) в течении всего периода, туристические походы, производственная бригада, движение «Новые тимуровцы», трудовая практика. В течении всего летнего периода обучающиеся 1-10 классов планируют посещать выставки, музеи, театры, кинотеатры, развлекательные центры, походы, экскурсии по городу, краю, города Герои.

На базе МАОУ СОШ № 73 планируются профильный лагерь с дневным пребыванием «Звездный», в котором будет отдыхать 300 обучающихся с 1-10 классы. Для профилактики детской безнадзорности в каникулярное время на базе школы в течение всего лета будут работать тематические площадки. Спортивно - оздоровительная площадка будет работать в июне. Будут функционировать как дневные площадки, так и вечерние. Психологическая площадка «Познай себя» с большим успехом работает в нашей школе с 2016 года. Эту площадку посещают медиаторы нашей школы, обучающиеся состоящие на всех видах учета, и все желающие с 1-10 классы. Экскурсии и туристические путешествия по городу и краю совершат учащиеся 1-10-х классов вместе с классными руководителями. В туристический поход по маршруту ст.Шапшут-

скую, СТК «Святлячок, Абинского район отправится 12 человек под руководством инструктора. Ребята, которым позволяет здоровье, будут проходить практику на пришкольном участке. В течение всего лета планируется трудоустройство несовершеннолетних. Планируется 97% занятости обучающихся.

Особое внимание уделяется несовершеннолетним, находящихся на всех видах учета. Были составлены индивидуальные планы их летней занятости.

Запланированы и осуществлялись посещения на дому этих семей и семей, относящихся к категории детей-сирот или оставшихся без попечения родителей, членами ШВР. Однако, следует отметить трудности в общении с этими семьями. Родители самостоятельно не выходят на контакт и не всегда готовы встретиться или поговорить по телефону с педагогами.

Анализируя работу за истекший год, можно сделать выводы:

1. В школе создано дополнительное пространство для самореализации личности. Поставленные за 2022-2023 учебный год задачи успешно выполнены, продолжается работа над проектной деятельностью в классах, над проектами («Парта Героя», «Имя Героя»).

2. В течение учебного года воспитательная служба школы проводила профилактическую работу с обучающимися школы. Следует признать эту работу удовлетворительной.

Необходимо продолжить профилактическую работу с обучающимися, в тесном взаимодействии со специалистами системы профилактики, безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, направленных на повышение родительской ответственности за воспитание детей, предупреждение безнадзорности.

3.Продолжить работу над проектом «Имя школе», проводя совместные мероприятия с именными школами КМР и города.

4. Необходимо внести коррективы в план 2023-2024 учебного года, усилив профилактическое направление, учитывая результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся.

Продолжить профилактическую работу по мониторингу воспитательной деятельности классного руководителя.

5. Продолжить воспитание обучающихся по формированию культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

6. В летнюю кампанию 2023-2024 года продумать новые формы работы с учениками для увеличения их занятости в каникулярный период.

В 2022-2023 учебном году в составе СПС - 6 специалистов: 4 педагога-психолога (Кулешова Т.В., Мазурова Ю.В., Плаксина Ю.Н., Дронова А.И.); социальный педагог –Волошина А.С., внештатный инспектор по охране прав детства – Арутюнян Г.Э., Кулешова Т.В., совмещает должность педагога – психолога с обязанностями уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

Календарный план воспитательной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
на 2023 - 2024 учебный год

Цели и задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации обучающихся, в том числе по профориентации.
6. Продолжить работу по профилактике и предупреждению экстремизма, преступлений и правонарушений.

Классные часы:

1. Урок патриотизма
2. Разговоры о важном
3. Россия – мои горизонты
4. Профилактика (антинарко, ЗОЖ, правильное питание)
5. Урок правового воспитания (антикоррупционное воспитание, закон №1539, экстремизм)

Модуль 1 «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочный период проведения**	**Ответственные**
Всекубанский классный час	1-11	1сентября	классные руководите
Занятия на детской транспортной площадке по отработке ситуационных навыков безопасного поведения детей на дорогах	1-4	4 сентября	Арутюнян Г.Э., классные руководители
Уроки солидарности против экстремизма.	1-11	4 сентября	классные руководите
Краевой День безопасности	1-11	4 сентября	классные руководите

		15 декабря 11 марта 13 мая	
Неделя безопасности	1-11	18-22 сентября	классные руководите
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-11	Сентябрь-октябрь	классные руководите
Акция «Внимание дети!»	1-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	классные руководите
Акция «Оглянись» - помощь ветеранам. Тимуровский отряд	7-11	Весь период	Педагог - организатор
День открытых дверей в кубанском подворье для учащихся 1 классов. Экскурсии в школьный музей и Галерею Мужества для учащихся 5-х классов.	1,5	Сентябрь	Сухинова Н.А.
Уроки мужества **« День солидарности в борьбе с терроризмом».**	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Уроки мужества **«День кубанского казачества»**	1-11	Октябрь	Классные руководители
КТД «Осенние каникулы»	5-9	30.10-05.11	Кл. руководители
Тематические классные часы «День памяти великого князя Александра Невского».	1-11	декабрь	Кл. руководители
Общешкольный классный час: «Основной закон государства»	1-11	декабрь	Кл. руководители
Уроки мужества **«День Героев Отечества»**	1-11	декабрь	Кл. руководители
Инструктажи по безопасному поведению в зимний период и на каникулах.	1-11	27.12.-29.12	Кл. руководители
Встречи с ветеранами	1-11	24.01-22.02	Кл. руководители
Акция «Ветеран» - поздравление ветеранов.	5-6	Февраль	Классные руководители, Середа А.П.
Операция «Рассвет» - изготовление и расклеивание поздравительных листовок; - Возложение цветов к памятникам	1-6	Февраль	Классные руководители, ШУС
Конкурс рисунков, плакатов «Месячник ВПР»	1-11	Февраль	Арутюнян Г.Э. Сухинова Н.А.
Конкурс чтецов «Месячник ВПР»	1-11	12.02	Арутюнян Г.Э. Сушкова А.В.

«России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами - афганцами)	1-11	Январь-февраль	Середа А.П.
Уроки мужества **«Славные герои Кубани»**	1-11	Февраль	Кл. руководители
Защита проектов	1-11	По согласованию	Кл. руководители
Уроки мужества **«Отдавая долг Родине»**	1-11	Март	Кл. руководители
Уроки мужества **«Ради мира на Земле»**	1-11	Апрель	Кл. руководители
Инструктажи по безопасному поведению в период весенних каникул. Организация и проведение конкурсов рисунков, спортивных соревнований, классных часов, акций, встреч с ветеранами боевых действий, представителями правоохранительных органов, религиозных конфессий.	1-11	16.03-18.03	классные руководители
Уроки мужества **«Перекуем мечи на орала»**	1-11	Май	Кл. руководители
Поздравление ветеранов ВОВ	7-8	Май	Кл. руководители
Караоке песен военных лет	5-8	Май	Сухинова Н.А.
«Неделя памяти»: *Операция* «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);	5-11	02.05-06.05	Кл. руководители
Инструктажи по безопасному поведению в период каникул	1-11	Летние каникулы	классные руководители

Модуль 2 «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочный период проведения**	**Ответственные**
Распространение листовок для родителей (антитеррор)	1-11	22.09.	ШУС, педагог организатор
Выявление неблагоприятных семей.	1-11	Весь период	Классные руководители, соц.педагог.
Общешкольная родительская конференция «Организация деятельности»	1-11	сентябрь	Сухинова Н.А.
Проведение организационных родительских собраний по классам.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога, соц.педагога	1-11	Весь период	СПС

Разъяснение КЗ №1539 на род.собраниях	1-11	1 раз в четверть	соц.педагог, инспектор ОпДН
Диагностика семейной ситуации учащихся состоящих на ОпДН с компьютерной программой «Эффектон»	5-11	Сентябрь	Психологи
Анкетирование родителей по вопросам здоровья детей, проведения вакцинаций.	1-11	Весь период	Медработники, кл. рук.
Работа по контролю - за организацией питания; - за выполнением требований к внешнему виду учащихся	1-11	Весь период	Классные руководители, администрация школы
Проведение родительских собраний по вопросу обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет («Услуга Родительский контроль), на внимание к кругу общения детей, их электронной переписки, а также об уголовной и административной ответственности за предоставление ложной информации о террористическом акте.	1-11	Весь период	Классные руководители
Взаимодействие школы и родителей в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. (РС)		Декабрь	зам директора Сухинова Н.А. соц.педагог
Осознанность и ответственность за воспитание в семье «Неразлучные друзья» консультации родителей		Январь	Соц.педагог
Диагностика семейной ситуации учащихся состоящих на ОпДН с компьютерной программой «Эффектон».		Январь	Мазурова Ю.В.
Родит.консультации «Проблемы асоциального поведения подростков и ранней преступности», «Как уберечь ребенка от беды» общешкольные род.собрания.	1-11	17.03-19.03	СПС
Лекторий для родителей	5-8	Март	Педагоги-психологи
Опрос родителей по организации летнего оздоровления и отдыха детей	1-11	май	Классные руководители
Работа совета родителей классов по профилактике правонарушений		Май	РК классов, классные руководители СПС

Индивидуальные консультации психолога, соц.педагога «Наказание ребенка: необходимость или...»			
Модуль 3 «Профилактика и безопасность»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочный период проведения**	**Ответственные**
Профилактический медицинский осмотр детей	1-11	Весь период	Медработники, кл. рук.
Беседы по реализации Закона №1539-КЗ.	1-11	Весь период	Классные руководители, соц.педагог.
Разъяснительная работа по правилам безопасного поведения на дорогах	1-11	20.09-24.09.	классные руководите
Разработка индивидуальных маршрутов «дом-школа-дом», вклеенных в дневник	1-4	1.09-03.09.	классные руководите
Социально-психологическое тестирование	7-11	Сентябрь-октябрь	классные руководите, соц.педагог
Тематические кл.часы «Дорога в школу»	1-5	01.09-24.09.	классные руководите
Месячник «Безопасная Кубань»	1-11	октябрь	Сухинова Н.А.
Акция «Безопасная дорога». Акция «Дети - водителю»	1-11	18.09-18.10	Арутюнян Г.Э.
День безопасности. Учебная эвакуация	1-11	03.09., 21.10.	Педагог-организатор ОБЖ
Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	1-4	Сентябрь	Арутюнян Г.Э.
Встреча с инспектором ГИБДД	1-5	Сентябрь	Арутюнян Г.Э.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь	Учителя информатики, классные руководите
Совет профилактики	1-11	Весь период	Соц.педагог, классные руководите
Тематические классные часы «Безопасная Кубань»	1-11	октябрь	классные руководите
Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности	8-11	20.09-20.10	Кл.руководители, учитель ОБЖ
Встречи с сотрудниками МЧС, полиции. Профилактические беседы с учениками по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с участием инспекторов ОпДН	5-11	20.09-20.10	Соц.педагог, классные руководите

Беседы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Причины ухода с уроков.	1-11	Весь период	Соц.педагог, педагог-психолог классные руководители
Проведение бесед, тренировочных мероприятий с обучающимися по отработке действий в чрезвычайных ситуациях	5-11	20.09-20.10	классные руководители, преподаватель ОБЖ
Выступление лекторской группы «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	Соц.педагог
Акция «День отказа от курения»	5-11	ноябрь	Соц.педагог
Информационный час Кинолекторий “Пусть всегда будет завтра”	6-9	ноябрь	Соц.педагог
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11	1 декабря	Соц.педагог
Работа школьного спортивного клуба «СОШ»	1-11	Зимние каникулы	Жолудь И.А.
Откровенный разговор «Если ты молод о ВИЧ/СПИДе». Тестирование эмоционального самочувствия учащихся.	8-11 5-11	Декабрь	Соц.педагог, психологи.
Профилактические беседы с учениками по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	5-11	Январь	классные руководители
Тематические классные часы «Антитеррор»	5-11	Февраль	классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению	1-11	Февраль	классные руководители
Час полезного общения «Берегите здоровье смолоду»	1-11	По согласованию	Соц.педагог, Специалист по социальной работе АПО №2 ГБУЗ НД
Квест «Мы за ЗОЖ»	3,5	20.03-27.03	Классные руководители
Круглый стол “Будь здоровым, сильным, смелым”	5-9	Март	Соц.педагог, Специалист по социальной работе АПО №2 ГБУЗ НД МЗКК
Проведение бесед по правопорядку «Качества личности, которые помогают воздержать от употребления наркотических веществ» «Ответственность за поступки, совершенные в состоянии опьянения»	7-11	Март	Соц.педагог
Классные часы, направленные на профилактику охраны природы: Природа - наше богатство.	1-11	Апрель	классные руководители

Какая опасность подстерегает нас на отдыхе. О правилах поведения в туристическом походе.			
Беседы «Действия учащихся при возникновении ЧП»	1-11	Май	классные руководители
Тренировочная эвакуация.	1-11	Май	Педагог-организатор ОБЖ
«Безопасные дороги детства»	1-4	Июнь	Арутюнян Г.Э.
Модуль 4 «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
«Праздник Первого звонка» - торжественная линейка.	1,9,11	1 сентября	Сухинова Н.А.
Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-11	Еженедельно	Сухинова Н.А.
В память о Беслане (КТД)	1-11	4 сентября	Науменко В.Г.
Подготовка ко Дню города. Флешмоб	9-11	Сентябрь	Педагог-организатор
День образования Краснодарского края – торжественная линейка	8	11.09.	Кудрина А.С.
Конкурс рисунков ко Дню города.	1-7	Сентябрь	Арутюнян Г.Э. Левчук М.Ю.
Посвящение в первоклассники (КТД)	1	Сентябрь	Арутюнян Г.Э.
Праздник урожая	1-4	10.10.	Арутюнян Г.Э., Сухинова Н.А.
Международный день пожилых людей(КТД)	1-11	01.10	Кандакова Е.Н.
Акция «С днем рожденья, любимый город!»	1-11	25.09	ШУС
Линейка, посвященная 230-летию г.Краснодара	1-11	25.09	Кудрина А.Н.
Конкурс рисунков «Улица и пешеходы»	1-4,5-7	19.09-22.09	Арутюнян Г.Э. Левчук М.Ю.
Участие в предметных олимпиадах (школьный этап)	1-11	Весь период	Учителя предметники
Профилактический медицинский осмотр детей	1-11	сентябрь	Медработники, кл. рук.
Кинолекторий «Дается жизнь один лишь раз” Дискуссия “Спорт - это жизнь, это радость, здоровье”	7-11 3-5	сентябрь	Специалист по социальной работе АПО №2 ГБУЗ НД МЗКК

«Веселые старты»	1-4	сентябрь	Жолудь И.А.
Акция «Почему я - за ЗОЖ!»	5-11	сентябрь	Соц.педагог.
Круглый стол “Здоровье -прежде всего”	5-9	октябрь	Мед.работники
«Папа! Мама! Я! Спортивная семья!»	1-11	октябрь	Жолудь И.А.
День учителя. Концерт для учителей. День самоуправления. Посвящение в молодые учителя. КВЕСТ для учителей. Праздничное поздравление «Учителями славится Россия»	1-11	06.10.	Классный руководитель
«Посвящение в пятиклассники» КТД «Посвящение в первоклассники» КТД	1,5	11.10.	Гладышева К.Е.
Бал старшеклассников «Золотая осень» (9-11кл)	9-11	28.10.	ШУС
Акция «Наша улица - против!» (листовки по пропаганде ЗОЖ)	1-11	ноябрь	ШУС
Спортивные соревнования в каникулярный период	1-11	Каникулы	Жолудь И.А.
«Здоровым быть – здорово!». Квест , КТД	5	30.10-05.11	Дроздова А.В.
КВЕСТ ПДД	7	30.10-05.11	Колесов А.Е.
КТД Международный день школьных библиотек	5	30.10-05.11	Цурюпа Н.А.
КТД «День матери»	1-4	30.10-05.11	Нарыкова А.Р.
КТД «Знай ПДД»	1	30.10-05.11	Кл. руководитель
КТД «Здоровье прежде всего!»	2	30.10-05.11	Кл. руководитель
КТД «Народы Кубани»!»	3	30.10-05.11	Кл. руководитель
КТД «Знай ПДД!»	4	30.10-05.11	Кл. руководитель
КТД «День народного единства»	8-9	30.10-05.11	Смушко О.В.
КТД «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	30.10-05.11	Толькольникова В.С.
КТД «День согласия и примирения» Проведение СШМ программы «Круги класса»	5-6	30.10-05.11 ноябрь	Фадеева А.А.
Осенний бал	5- 8	13.11.	ШУС
КТД «День матери»	7	26.11	Косарев А.С
День государственного флага	6	30.11	Носалюк Л.Г.
Осенний квест ПДД	5	22.11.	Шамра Е.А.
День Героев Отечества	9	09.12.	Попова Г.П.
День прав человека	8	10.12.	Цурюпа Н.А.
День конституции	7	11.12.	Гудков И.О.
Новогодняя сказка	1-4	Декабрь	Сухинова Н.А. ШУС
Новогодняя вечеринка «В гостях у сказки»	5-8	Декабрь	Сухинова Н.А. ШУС

Новогодняя вечеринка **«2024.STARTуем!»**	9-11	Декабрь	Сухинова Н.А. ШУС
День инвалида (мероприятие с участием классов коррекции).	1-9	Декабрь	Сухинова Н.А. ШУС
КТД Рождественские встречи	2,5	30.12-08.01	Кл. руководитель
КТД Рождественские встречи ЗОЖ	4	30.12-08.01	Кл. руководитель
КТД Рождественские встречи ПДД	3	30.12-08.01	Кл. руководитель
КТД Рождественские встречи «Зима в произведениях поэта»	6	30.12-08.11	Каян Т.А.
КТД Рождественские встречи «В новый год без правонарушений»	7	30.12-08.01	Филлипов И.В.
КТД Рождественские встречи «Мои права и обязанности» (закон 1539)	8	30.12-08.01	Левчук М.Ю.
Спортивная эстафета	9-11	30.12-08.01	Колесов А.Е.
Торжественная линейка «Открытие месячника ВПР»	1-11	22.01	Классные руководители
Конкурс военной песни «Сквозь военные годы» (литературно- музыкальная композиция)	1-11	29.01-31.01	Сухинова Н.А.
Блокадный хлеб	7	27.01	Середа А.П.
Торжественная линейка, посвященная освобождению Кубани	1-4 5-11	13.02	Кубикова Г.Б.
Спортивный праздник «А ну-ка парни!» Посвященный Дню защитника отечества	9-11	14.02.	Преподаватель ОБЖ
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!» Посвященный Дню защитника отечества	5	15.02	Литвинова С.В.
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!» Посвященный Дню защитника отечества	6	16.02.	Золотых С.Г.
Спортивный праздник «Вперед, мальчишки!» Посвященный Дню защитника отечества	9	18.02	Жолудь И.А.
Торжественная линейка «Закрытие месячника ВПР»	1-11	28.02	Рубан Ю.П.
Работа школьного спортивного клуба «СОШ»	1-11	Март	Жолудь И.А.
Праздничный концерт, посвященный 8 марта	11	07.03.	ШУС
«А ну-ка девочки»	5	01.03.	Копанева У.В..
«А ну-ка девочки»	6	02.03.	Ахметгареева М.М.

День воссоединения Крыма с Россией	8	18.03	Кутякиди Е.С.
«Мисс школы -73»	9-11	13.03-17.03	Педагог-организатор ШУС
КТД Квест ЗОЖ	7	24.03.-31.03	Жолудь И.А.
КТД «День театра»	9	24.03.-31.03	Маленкова Е.В.
КТД «Спартакиада»	8	24.03.-31.03.	Литвинова С.В.
КТД «Безопасный интернет»	7	24.03.-31.03	Гержод И.Р.
Всемирный день здоровья	6	7.04	Васильева Н.В.
Фестиваль «Мы живем семьей единой»	1-4 5-11	11.04. 12.04	Арутюнян Г.Э. Сухинова Н.А.
День Космонавтики	7	12.04	Панченко О.Р.
День Победы. (торжественные линейки)	5-11	06.05.	Кл.руководитель Сухинова Н.А.
Смотр строя и песни	4-11	апрель	Сухинова Н.А. Педагог-организатор ОБЖ
Игра- соревнование «Наш друг Светофорик»	1-4	Апрель	Арутюнян Г.Э.
Дискуссия “Пусть всегда будет завтра” - “Вкусная книга для духа, ума и отрады”	10-11	Апрель	Соц.педагог, Специалист по социальной работе АПО №2 ГБУЗ НД МЗКК
Круглый стол «Здоровье - прежде всего»	2-9	Май	Соц.педагог, Специалист по социальной работе АПО №2 ГБУЗ НД МЗКК
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; «Ваше слово ветераны» (***встречи с ветеранами*** войны)	1-11	02.05-06.05	Левчук М.Ю. Арутюнян Г.Э.
Организация летнего отдыха и занятости учащихся и подростков в летний период: Лагерь«Звездный», ЛТО «Созвездие»	1-10	Июнь	Арутюнян Г.Э. Сухинова Н.А.
Временное трудоустройство несовершеннолетних	7-10	Апрель-август	Соц.педагог
Трудовая практика для 5-10 классов.	5-10	Июнь-август	Педагог- организатор
Участие в городском празднике, посвященном ***Международному дню защиты детей.***	1-4	1 июня	Арутюнян Г.Э.
Тематические площадки	1-8	Июнь, июль, август	Жолудь И.А., Педагоги-психологи

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.	9,11	Июнь	Сухинова Н.А., педагог-организатор
Подготовка к празднику Первый звонок	1-11	Август	Сухинова Н.А.

Модуль 5 «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Вовлечение обучающихся в ДОО: ЮИД, ЮП, СОШ, Орлята России, РДДМ,Юнармия	1-11	Сентябрь	Классные руководители Арутюнян Г.Э. Жолудь И.А.
Вовлечение обучающихся в ДОО: ШУС, РДДМ, Юнармия	7-11	Сентябрь	Кл. руководители, педагог организатор
Выборы лидера ШУС	5-11	По согласованию	ШУС Педагог-организатор
Классный час «Будь активным!» (Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения: ЮИД, ЮП, ШУС, РДДМ, Юнармия, СОШ)	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Эстафета добрых дел	7-11	март	ШУС Педагог-организатор
Участие в акциях, мероприятиях	1-11	По согласованию	Классные руководители

Модуль 6 Внеурочная деятельность

Дела, события, мероприятия	**возраст**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Урок по Профориентации	**6-11**	По плану	Кл.руководители
Киноуроки	1-11	По плану	Кл.руководители
Разговоры о важном	1-11	1 раз в неделю (понедельник)	Кл.руководители
Россия –мои горизонты	6-11	1 раз в неделю (четверг)	Кл.руководители
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы	1-11	1-10 сентября	Кл.руководители
«Удивительный английский» (КИД)	11-16	Чт, Пт 15.00-15.40	Лаврека Р.М.
Кубановедение	12 - 14	Сб 10.00-10.40	Кубикова Г.Б.
Юный эколог	10-13	Пн 13.10-13.50	Гладышева К.Е.

Информационные технологии	14-17	Вт, Пт 15.00-15.40	Гержод И.Р.
История и современность кубанского казачества	11-13	Сб 10.30-11.10	Шамра Е.А.
История и современность кубанского казачества	14-17	Вт 16.00-16.40	Дроздова А.В.
Финансовая математика	11-14	Ср 15.50-16.30	Копанева У.В.
Читаем, решаем, живем	11-14	Пт 18.20-19.00	Копанева У.В.
Основы финансовой грамотности	14-17	Пт 15.00-15.40	Рединская Е.П.
Естественно-научная грамотность (биология)	14-17	Чт 14.30-15.10	Васильева Н.В.
Естественно-научная грамотность (химия)	14-17	Пн 14.30-15.10	Толокольникова В.С.
«Реприза» (школьный театр)	7-16	Вт 16.00-16.40	Ончул В.Г.
Танцевальный микс	15-17	Ср 17.00-17.40 Сб 14.30-15.10	Ончул В.Г.
Школьный хор	10-17	Пт 16.00-16.40 Сб 12.00-12.40	Сухинова Н.А.
Юнармия	14-17	Пн 15.00-15.40	Фоминых О.В.
Волонтерство в нашей школе	11-16	Вт 14.30-15.10	Ончул В.Г.
Тимуровцы	14-17	Т 13.10-13.50	Жданова К.Д.
Шахматы	10 - 14	Сб 12.00-13.00	Колесов А.Е.
Память поколений (школьный музей)	11-16	Ср 15.00-15.40	Середа А.П.
Клуб медиаторов	12-16	Вт 15.00-15.40 Чт 09.00-09.40	Фадеева А.А.
Медиашкола	13-17	Ср 16.00-16.40 Чт 14.30-15.10	Ончул В.Г.
Отряд барабанщиц	14-17	Сб 10.00-11.00	Сухинова Н.А.
УникУм	11 - 14	Вт 14.30-15.10	Кутякиди Е.С.
Начальная военная подготовка	15 – 17	Пн 15.50-16.30	Фоминых О.В.
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	15 – 17	Пн 15.50-16.30	Фоминых О.В.
Школьное ученическое самоуправление	15 - 17	Чт 16.00-16.40	Ончул В.Г.

Модуль 7 «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШУС№1. Выборы и организация работы ШУС.	7-11	По согласованию	Ончул В.Г.
Выборы органов ученического самоуправления в классе	1-11	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-11	сентябрь	Классные руководители
Информационные пятиминутки	1-11	каждый вторник	Классные руководители
Уборка школьного двора, работа на клумбах	5-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Проведение рейдов «Внешний вид обучающихся»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Участие в акции «Книга в подарок»	1-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Распространение листовок для родителей (антитеррор)	1-11	22.09.	ШУС, педагог организатор
Выборы лидера ШУС	7-11	По согласованию	Ончул В.Г.
Акция «Детский закон в действие!» (распространение листовок в микрорайоне)	1-11	Июнь	ШУС, РДДМ
Подготовка к празднику Первый звонок	1-11	Август	ШУС Сухинова Н.А.

Модуль 8 «Внешкольные мероприятия»

Дела	Классы	Ориентировочный период проведения	Ответственные
Театрализованные представления по ПДД (городские театры, онлайн)	1-4	Сентябрь	Арутюнян Г.Э.
Экскурсии в музей пожарников	1-4	Октябрь	Арутюнян Г.Э.
Экскурсии, походы, городские театры, музеи	1-11	В течение всего периода	Классные руководители
Информационный час. Библиотека им. Н.А.Островского	8-11	По согласованию	Сухинова Н.А.
Информационный час. Библиотека «Медиацентр».	1-7	По согласованию	Сухинова Н.А.
Экскурсии по местам боевой славы и в музеи	1-11	Январь-февраль	Классные руководители

Турслет	5-11	октябрь	Сухинова Н.А.
Театрализованные представления по ПДД (городские театры)	1-4	Май	Классные руководители
Экскурсии, походы, городские театры	1-10	Июнь-август	Классные руководители
Участие в акциях, мероприятиях	1-11	Весь период	Классные руководители
Модуль 9 «Профориентация»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочный период проведения**	**Ответственные**
Экскурсии «Билет в будущее»	8	По согласованию	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	7-11	По согласованию	Классные руководители
Классные часы «Профессия в моей жизни», «Как определиться с профессией?», «Твой выбор».	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение диагностики в рамках профориентационной работы с учащимися с помощью компьютерной программы «Эффектон».	8-9	Январь	Мазурова Ю.В.
Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города, встречи с представителями различных профессий	8-11	Сентябрь-май	Мазурова Ю.В., Классные руководители
«Куда пойти учиться» (встречи с представителями учебных заведений города)	8-11	В течение всего периода	Мазурова Ю.В.
Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений	6-8	Январь-февраль	Мазурова Ю.В.
Россия-мои горизонты	6-11	По плану	Классные руководители

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 14 Март 2024 г. 11:36:37
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России