Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 73
имени Александра Васильевича Молчанова

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1 от ___29.08.2022

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 73
_____ Е.В.Челяпов
приказ № 51/1 от 01.09.2022

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История и культура кубанского казачества»

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок обучения: 4 года

Краснодар, 2022

1. Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения). Приказа № 1576 министерства образования и науки от 31.12.2015; письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования». Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 09.01.2017 № 41-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности». Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 10.01.2017 «О методических рекомендациях по казачьему образованию».

Рабочая программа по истории и культуре кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. – Краснодар: «Традиция», 2009 г. и проекта программы «История и культура кубанского казачества» (1-4) на основе методических рекомендаций по казачьему образованию от 10.01.2017 № 01-20/67

Общая характеристика курса

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ.

Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов/групп казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции кубанского казачества.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Специфика курса состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер. «История и культура кубанского казачества» не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, предоставлять возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- ✓ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ✓ привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- ✓ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- ✓ приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- ✓ знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;

- ✓ формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Полный курс «История и культура кубанского казачества» рассчитан на 4 года обучения в объёме 68 часов. В первом классе – 17 часов (1 час в 2 недели, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 17 часов (1 час в 2 недели, 34 учебные недели).

Структура образовательного процесса

Особенностью построения данной программы является то, что в течение выделение 4 лет обучения выделяются **шесть основных тематических разделов**: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Данные тематические разделы повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его в семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также оттого, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение» , «Основы православной культуры» , курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания:

- ✓ Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- ✓ Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно- нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- ✓ Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- ✓ Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Планируемые результаты обучения «История и культура кубанского казачества»

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать:

- ✓ осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою

Родину, кубанское казачество;

- ✓ уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- ✓ социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- ✓ самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- ✓ чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- ✓ мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- ✓ способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- ✓ освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- ✓ умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

По окончании изучения программы ученик научится:

- ✓ определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;
- ✓ обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- ✓ высказывать свою версию разрешения проблемы;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- ✓ средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- ✓ определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- ✓ средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений;
- ✓ контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;
- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности; находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете;

- ✓ делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- ✓ записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ✓ устанавливать аналогии;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД:

- ✓ доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
- ✓ слушать и понимать речь других людей;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему мнению;
- ✓ контролировать действия партнёра.

Предметные результаты:

- ✓ различные фольклорные формы кубанского казачества;
- ✓ особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- ✓ историю своей казачьей семьи;
- ✓ уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- ✓ основные ремёсла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- ✓ основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- ✓ памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- ✓ основы духовной жизни кубанских казаков;
- ✓ структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска;
- ✓ использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- ✓ реконструировать основные праздничные обряды;
- ✓ рассказывать о своём казачьем роде;
- ✓ выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- ✓ выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству

2. Содержание программы

1 класс (17 часов)

Тема 1. Кубанские казаки (1 час)

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки.

Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (3 часа)

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.

Тема 3. Труд и быт (4 часа)

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (3 часа)

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность (3 часа)

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Казаки в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6.Традиционная культура кубанского казачества (3 часа)

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 класс (17 часов)

Тема 1. Кубанские казаки (1 час)

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (4 часа)

Традиции кубанских казаков. Обычаи кубанских казаков. Отношение к старшим. Почитание гостя.

Тема 3. Труд и быт (2 часа)

Уклад казачьей семьи. Занятия казаков.

Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (4 часа)

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Поведение в храме. Икона в храмах и жилищах.

Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность (3 часа)

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам.

Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества (3 часа)

Народное творчество для казачат. Песни и сказки в моей семье. Поговорки, предания в моей семье. Песенная культура кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

3 класс (17 часов)

Тема 1. Кубанские казаки (2 часа)

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (2 часа)

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная.

Тема 3. Труд и быт (3 часа)

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки.

Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (3 часа)

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник.

Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность (3 часа)

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Кубанское казачье войско в наши дни. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.

Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества (4 часа)

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 класс (17 часов)

Тема 1. Кубанские казаки (2 часа)

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России.

Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (3 часа)

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг.

Тема 3. Труд и быт (2 часа)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (2 часа)

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность (5 часов)

Лента времени. Основные памятные даты. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества (3 часа)

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

3.Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	1.Кубанские казаки	**1**				
1	1.1 Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Объяснять, что изучает курс «История и культура кубанского казачества». Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
	2. Традиции и обычаи кубанских казаков	**3**				
2	2.1 Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор.
3	2.2 Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Составлять рассказ о своей семье, называть ее членов, описывать их. Изображать свою семью. Анализировать пословицы о семье.
4	2.3 Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о ее традициях и укладе. Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини - проектов.
	3. Труд и быт	**4**				
5	3.1 Как жили казаки. Хата казака. Красный угол.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор. Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат.
6	3.2 Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Называть обязанности каждого члена казачьей семьи.
7	3.3 Труд казачьей семьи. Мастеровые руки.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Воспитывать у детей интерес к традициям русской православной культуры; введение детей в мир традиционных и культурных ценностей.

8	3.4 Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Воспитывать любовь и уважение к традициям своей семьи. Осознавать обязанности детей в казачьих семьях.
	4. Православие в жизни кубанского казачества	**3**				
9	4.1 Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества. Экскурсия в храм.
10	4.2 Казачьи традиции: Рождество Христово.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Выявить роль православия, систему ценностей казаков, значение кубанского фольклора. Воспитание глубокого уважения к старине, обычаям, традициям, сохранение преемственности поколений.
11	4.3 Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
	5. Кубанское казачье войско: история и современность	**3**				
12	5.1 Как казаки на Кубань пришли.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Развивать интерес к истории родного края. Воспитывать патриотизм, любовь к родине, ее культурному наследию. Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
13	5.2 Кубанское казачье войско.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
14	5.3 Казаки в годы Великой Отечественной войны.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий. Перечислять и рассказывать о героях ВОВ, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга Славы».
	6. Традиционная культура кубанского казачества	**3**				

15	6.1 Дети в казачьей семье. Как казачат учили.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Знать основные виды детских работ. Расширить представления учащихся о воспитании детей в казачьей семье; воспитывать интерес к традициям родного края. Познакомить учащихся с казачьими традициями, обычаями и заповедями. Показать роль казачества в воспитании молодежи, подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных сил, в охране общественного порядка.
16	6.2 Мы - казачата. Поведение и форма казачат.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живешь.
17	6.3 Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.

2 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	1.Кубанские казаки	**1**				
1	1.1 Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Познакомить учащихся с казачьими традициями, обычаями и заповедями. Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине. Формирование уважительного отношения к семейным ценностям.
	2. Традиции и обычаи кубанских казаков	**4**				
2	2.1 Традиции кубанских казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Характеризовать народные обычаи и традиции. Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков в нашей жизни и до сегодняшних дней.
3	2.2 Обычаи кубанских казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
4	2.3 Отношение к старшим.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
5	2.4 Почитание гостя.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
	3. Труд и быт	**2**				
6	3.1 Уклад казачьей семьи.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Выставка «Семейные реликвии»

7	3.2 Занятия казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков. Выполнение мини – проектов.
	4. Православие в жизни кубанского казачества	**4**				
8	4.1 Казак без веры – не казак.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков.
9	4.2 Православные храмы родной станицы, города.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества. Выставка рисунков.
10	4.3 Казак в храме. Поведение в храме.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
11	4.4 Икона в храмах и жилищах.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Знакомство с религиозными традициями кубанских казаков. Познакомить с учащихся с иконами, которые находились в «красных углах» казачьих хат и в иконостасах храмов кубанских казаков.
	5. Кубанское казачье войско: история и современность	**3**				
12	5.1 Кубанские казаки на рубежах Отечества.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте. Рассказывать историю своего населенного группа.
13	5.2 Екатеринодар – град казачий.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, использую различные исторические источники.
14	5.3 Памятник казакам-переселенцам.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани.

	6. Традиционная культура кубанского казачества	**3**				
15	6.1 Народное творчество для казачат.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Разучивание кубанских казачьих игр. Пополнить словарный запас учащихся словами кубанского говора.
16	6.2 Песни и сказки в моей семье. Поговорки, предания в моей семье.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
17	6.3 Песенная культура кубанских казаков. Кубанский казачий хор.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Подбор песен: обрядовые и военные. Разучивание кубанских песен. Виды музыкальных инструментов.

3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	1.Кубанские казаки	**2**				
1	1.1 Народы Кубани. Добрососедство.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Воспитывать уважение к национальным культурам разных народов и гордость за неповторимость своей родной культуры. Характеризовать понятия «сила духа», «доблесть».
2	1.2 Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
	2. Традиции и обычаи кубанских казаков	**2**				
3	2.1 Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.
4	2.2 Казачий род. Моя родословная.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое древо. Оформлять альбом «Моя родословная».
	3. Труд и быт	**3**				
5	3.1 Казак – хозяин и труженик.				Проекционный экран, ноутбук	Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев.

6	3.2 Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Перечислять ремесла, распространенные на Кубани. Составлять рекламу изделий народно-прикладного искусства. Рассказывать какими ремеслами владеют родные и близкие.
7	3.3 Одежда казака. Одежда казачки.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Познакомить с традиционной одеждой казаков и казачек. Знать отличительные особенности праздничной одежды и повседневной одежды казаков.
	4. Православие в жизни кубанского казачества	**3**				
8	4.1 Казак без веры – не казак.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений.
9	4.2 Молитва. Православные храмы Кубани.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Экскурсия в храм Сравнение исторических корней донских и запорожских казаков.
10	4.3 Войсковой храм. Восковой священник.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Творческие работы из бумаги и картона «Божий храм». Выставка рисунков. Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём. Характеризовать понятие «священник». Изучение войсковых праздников.
	5. Кубанское казачье войско: история и современность	**3**				
11	5.1 Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Характеризовать понятие «лента времени». Показывать на карте путь переселения казаков. Описывать переселение казаков по представлению.
12	5.2 Кубанское казачье войско в наши дни. Атаман Кубанского казачьего войска.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Изучение атрибутов и символов казаков. Встреча с казаками местного войска.
13	5.3 Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.

	6. Традиционная культура кубанского казачества	**4**				
14	6.1 Устное народное творчество кубанских казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Познакомить учащихся с народным творчеством кубанских казаков, с казачьими сказками и быличками. воспитывать уважительное отношение к народному творчеству, любовь к родному краю.
15	6.2 Казачьи сказы, былички.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
16	Говор кубанских казаков. «Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Пополнить словарный запас учащихся словами кубанского говора, способствовать сохранению казачьего фольклора.
17	6.4 Танцевальная культура кубанских казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Познакомить школьников с танцевальным народным творчеством через изучение семейных, боевых и бытовых обрядов, разнообразных танцевальных форм и характерных особенностей их исполнения;

4 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	1.Кубанские казаки	**2**				
1	1.1 Территория проживания, язык, культура кубанских казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный	Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края.
2	1.2 Казачьи войска России.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Познакомить с историей казачьих войск.
	2. Традиции и обычаи кубанских казаков	**3**				
3	2.1 Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья». Познакомить детей с историческими традициями семейного воспитания маленьких кубанцев. Показать детям почтительное отношение народной культуры к мужчине и любовь к женщине. Воспитывать в детях уважение к кубанским народным традициям.
4	2.2 Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
5	2.3 Казачий курень. Казачий круг.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Создать условия для продуктивного мышления, в которых ученик сможет осознать и осмыслить новую учебную информации по теме «Жилище казака». Создание проекта «Казачий курень».

	3. Труд и быт	**2**				
6	3.1 Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Познакомить учащихся с традиционными народными ремеслами и промыслами. Перечислять ремесла, промыслы распространенные на Кубани. Изготовить изделие декоративно- приклад. искусства.
7	3.2 Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Характеризовать понятия «черкеска», «бешмет», «башлык». Знать форменную одежду казака. Перечислять виды оружия. Знать Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.
	4. Православие в жизни кубанского казачества	**2**				
8	4.1 Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Знать заповеди Божии и уметь их объяснять.
9	4.2 Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений.
	5. Кубанское казачье войско: история и современность	**5**				
10	5.1 Лента времени. Основные памятные даты.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Характеризовать понятие «лента времени». Показывать на карте путь переселения казаков. Описывать переселение казаков по представлению.
11	5.2 Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Исследовать линию создания Кубанского казачьего войска от 1860 года до наших дней.
12	5.3 Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.

13	5.4 Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
14	5.5 Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Подборка материалов о столице нашего края. Изучение истории поселка, названия улиц нашего поселка. Посещение достопримечательностей нашего поселка. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.
	6. Традиционная культура кубанского казачества	**3**				
15	6.1 Казачья семья в современной жизни.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	Понимание уклада жизни казаков, воспитание детей, особенностей распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении. Создание сборника «Фольклор казаков». Перечислять основные виды фольклора, распространенные на Кубани. Беседы о терпимости, толерантности, уважении к другим вероисповеданиям, распространённым на Кубани.
16	6.2 Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	
17	6.3 Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.				Проекционный экран, ноутбук, мультимедийный проектор	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов
от 28.08.2023 года № 1
Руководитель МО
_____ /Соловьева Я.В./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
__ _____ /Одинцова Е.М./

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 18 Сентябрь 2023 г. 10:53:58
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России