

1. Пояснительная записка

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1–4 классов общеобразовательной школы «Секреты финансовой грамотности» стали следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации (для 1-4 классов);

- План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 73;

- Положение о внеурочной деятельности учителя МАОУ СОШ № 73.

Цели изучения курса «Секреты финансовой грамотности»:

- развитие основ экономического образа мышления;

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности. Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 17 учебных часов, из расчёта 0,5 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей.

Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

2. Место программы в плане развития школы.

Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы «Секреты финансовой грамотности» следует рассматривать как составную часть программы воспитания, которая осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Программа «Секреты финансовой грамотности» рассчитана на 4 года, 68 часов, 17 часов в год, 0,5 часов в неделю.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»

Освоение программы курса «Секреты финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» (1-4 классы).

1 класс (17 ч)

1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: дискуссия; беседа;

2. Потребности (3 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры.

3. Товары и услуги (3 часа)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги – игра. Рынок – игра.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4. Деньги (10 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

2 класс (17 часов)

1. Что такое деньги и откуда они взялись (6 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 часа).

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Какие деньги были раньше в России (3 часа)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Современные деньги России и других стран (4 часа)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 класс (17 часов)

1. Откуда в семье деньги (4 часа)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. На что тратятся деньги (4 часа)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как умно управлять своими деньгами (3 часа)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Как делать сбережения (6 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс (17 часов)

1. Богатство и бедность (8 часов)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие. Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая

перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Труд — основа жизни (5 часов)

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда). Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как товары производят (4 часа)

Всё, что необходимо для производства товаров — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары.

Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» 1-4 классы.

1 КЛАСС (17 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1. Введение в экономику (1 ч.)		
1.	Введение в экономику.	1
2. Потребности (3 ч.)		
2.	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.	1
3.	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье.	1
4.	Что такое бюджет семьи.	1
3. Товары и услуги (3 ч.)		
5.	Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги.	1
6.	Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	1
7.	Что такое «товар». Товар и деньги – игра. Рынок – игра.	1
4. Деньги (10 ч.)		

8.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги.	1
9.	Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.	1
10.	Что такое источник дохода.	1
11.	Что такое «маркетинг».	1
12.	Обмен.	1
13.	Рынок.	1
14.	Торговля.	1
15.	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1
16.	Конкуренция.	1
17.	Итоговое занятие.	1
Итого:		17 часов
2 КЛАСС (17 часов)		
№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов
1. Что такое деньги и откуда они взялись (6 ч.)		
1.	Вводное занятие.	1
2.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1
3.	Покупка. Монеты. Бумажные деньги.	1
4.	Виды денег: наличные, безналичные.	1
5.	Деньги – средство обмена, а не благо.	1
6.	Виды денег. Выгода обмена.	1
2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 ч.)		
7.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1
8.	Номинал. Банкнота. Купюра.	1
9.	Фальшивые деньги. Как их отличить. Металлические и бумажные деньги.	1
10.	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	1
3. Какие деньги были раньше в России (3 ч.)		
11.	Какие деньги были раньше в России. «Меховые деньги».	1
12.	Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1
13.	Ассигнация. Происхождения денег.	1
4. Современные деньги России и других стран (4 ч.)		
14.	Современные деньги России и других стран. Банки. Деньги. Виды денег.	1
15.	Доллары. Евро. Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1
16.	Пластиковые карты. Безналичный расчет.	1
17.	Современные российские деньги. Итоговое занятие.	1
Итого:		17 часов
3 КЛАСС (17 часов)		
№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов
1. Откуда в семье деньги (4 ч.)		
1.	Вводное занятие.	1
2.	Доходы семьи. Зарплата. Пенсия.	1
3.	Пособия. Стипендия.	1

4.	Источники доходов.	1
2. Что влияет на размер доходов. На что тратятся деньги (4 ч.)		
5.	Расходы. Сбережения. Долги.	1
6.	Расходы. Непредвиденные расходы.	1
7.	Понимание происхождения расходов.	1
8.	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1
3. Как управлять своими деньгами (3 ч.)		
9.	Расходы и доходы.	1
10.	Семейный бюджет.	1
11.	Планирование семейного бюджета.	1
4. Как делать сбережения (6 ч.)		
12.	Виды сбережений.	1
13.	Банковский вклад.	1
14.	Копилка.	1
15.	Недвижимость.	1
16.	Сравнение разных видов сбережений.	1
17.	Различие сбережений. Итоговое занятие.	1
Итого:		17 часов
4 КЛАСС (17 часов)		
№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов.
1. Богатство и бедность (8 ч.)		
1.	Вводное занятие.	1
2.	Как создаётся богатство.	1
3.	Источники богатства государства.	1
4.	Источники богатства человека.	1
5.	Открытия и изобретения.	1
6.	Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.	1
7.	Богатство и культура. Богатство и милосердие.	1
8.	Налоги. Значение налогов.	1
2. Труд — основа жизни (5 ч.)		
9.	Ценность и значимость труда.	1
10.	Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ.	1
11.	Оценка труда. Почему труд по-разному ценится.	1
12.	Заработная плата. Трудовые награды. Продукты труда.	1
13.	Результат труда. Причины различий в оплате труда.	1
3. Как товары производят (4 ч.)		
14.	Как товары производят. Ресурсы для производства товаров.	1
15.	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1
16.	Важность труда людей разных профессий.	1
17.	Итоговое занятие.	1
Итого:		17 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов

от 28.08.2022 года № 1

Руководитель МО

_____ /Соловьева Я.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ /Одинцова Е.М./