

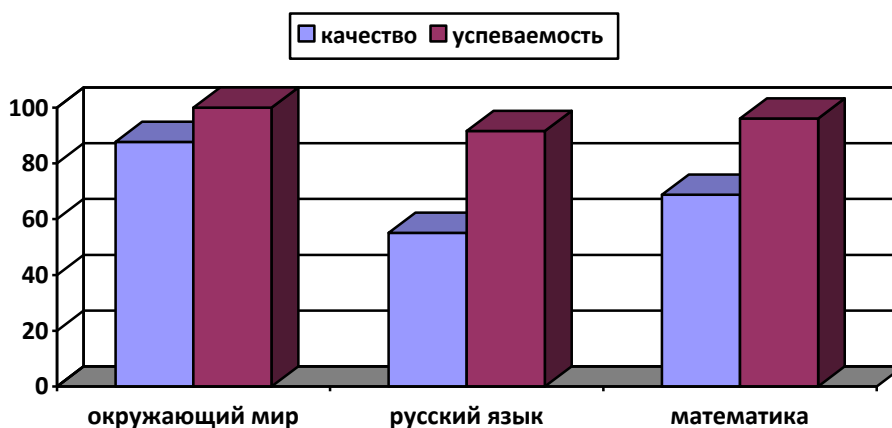
Анализ проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 9 классов в 2022-2023 учебном году (осень)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента образования администрации МО город Краснодар от 24.08.2022 № 1684 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах в образовательных организациях города Краснодара в 2022 году», приказом МАОУ СОШ № 73 от 30.08.2022 № 433 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах МАОУ СОШ № 73 в 2022 году» Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в параллели 5-9-х классов МАОУ СОШ № 73 проходили в сентябре - октябре 2022 года.

На 29.03.2021 (начало 4 четверти) в параллели 5-х классов обучалось 220 учащихся. Из них писало работу по:

Предмет	Дата проведения ВПР	Кол-во учащихся, писавших работу	Из них, получили, %				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Окружающий мир	21.09.22	187	48,7	39	12,3	-	100%	87,7%
Русский язык	27.09.22 29.09.22	178	15,2	39,9	36,5	8,4	91,6%	55,1%
Математика	04.10.22	179	10,1	58,7	27,4	3,9	96,1%	68,8%

Результаты проведения ВПР в параллели 5-х классов



Результаты проведения ВПР в параллели 5-х классов

Так как эти работы проводились среди всех пятиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в городе Краснодаре.

Предмет	Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»		

Окружающий мир	Россия	2,13	27,62	55,25	14,99	97,87	70,24
	Краснодарский край	2,55	29,27	54,61	13,57	97,45	68,18
	г.Краснодар	1,71	24,12	56,42	17,76	98,29	74,18
	МАОУ СОШ № 73	0	12,3	39,04	48,66	100	87,7
Русский язык	Россия	9,42	34,78	43,21	12,59	90,58	55,8
	Краснодарский край	10,94	35,28	41,73	12,05	89,06	53,78
	г. Краснодар	11,42	32,33	43,33	12,93	88,58	56,16
	МАОУ СОШ № 73	8,43	36,52	39,89	15,17	91,57	55,06
Математика	Россия	4,91	25,85	45,5	23,74	100	74,15
	Краснодарский край	6,54	27,57	45,46	20,43	93,46	65,89
	г. Краснодар	5,12	22,61	46,77	25,5	94,88	72,27
	МАОУ СОШ № 73	3,91	27,37	58,66	10,06	96,09	68,72

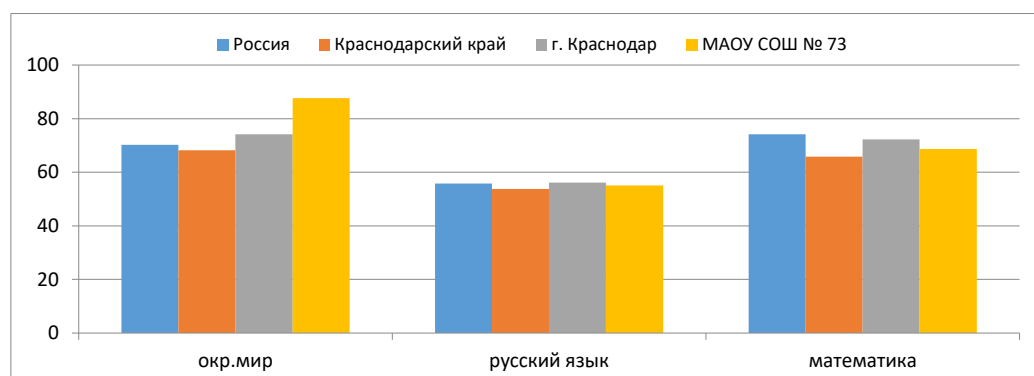


Рис. 4. Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний учащихся 5-х классов школы по окружающему миру, **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Окружающий мир	8,56%	89,84%	1,6%
Русский язык	40,45%	55,06%	4,49%
Математика	26,26%	70,39%	3,35%

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

Недостаточно сформированы следующие умения по биологии:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

На начало года в параллели 6-х классов обучалось 206 учащихся. Из них писало работу по:

Предмет	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, писавших работу	Из них, получили				Качество (%)	Успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	06.10.22	180	37,2	51,7	11,1	0	88,9%	100%
Биология	11.10.22	164	24,4	54,3	20,7	0,6	78,7%	99,4%
Русский язык	20.09.22	185	17,84	36,76	37,84	7,57	55,6%	92,4%
Математика	28.09.22	180	12,2	48,9	33,9	5	61,1%	95%

Результаты проведения ВПР в параллели 6-х классов

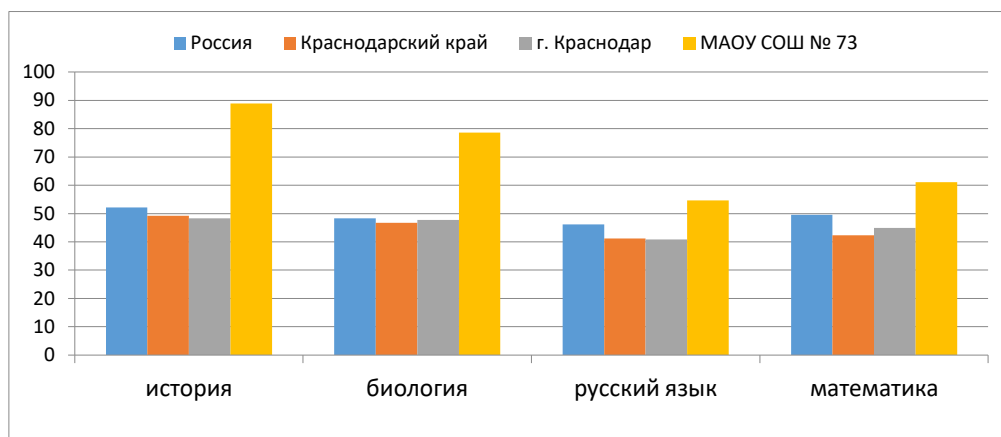


Рис. 1. Результаты проведения ВПР в параллели 6-х классов

Так как эти работы проводились среди всех шестиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в городе Краснодаре.

Предмет		Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	Россия	7,99	40,06	38,18	13,87	92,01	52,15
	Краснодарский край	9,69	41,28	36,6	12,57	90,31	49,17
	г.Краснодар	11,16	40,53	34,35	14	88,84	48,35
	МАОУ СОШ № 73	0	11,11	51,67	37,22	100	88,89

Биология	Россия	10,05	41,67	38,28	10	89,95	48,28
	Краснодарский край	11,28	41,97	37,87	8,88	88,72	46,75
	г.Краснодар	11,46	40,81	37,47	10,27	88,54	47,74
	МАОУ СОШ № 73	0,61	20,73	54,27	24,39	99,39	78,66
Русский язык	Россия	13,7	40,1	34,08	12,12	86,3	46,2
	Краснодарский край	17,49	41,32	30,84	10,35	82,51	41,19
	г. Краснодар	21,47	37,66	30,47	10,4	78,53	40,87
	МАОУ СОШ № 73	7,57	37,84	36,76	17,84	92,43	54,6
Математика	Россия	12,1	38,26	33,64	15,99	87,9	49,6
	Краснодарский край	15,66	41,97	30,66	11,71	84,34	42,37
	г. Краснодар	17,3	37,8	31,05	13,85	82,7	44,9
	МАОУ СОШ № 73	5	33,89	48,89	12,22	95	61,11



Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся 6-х классов, выявленных в ходе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний учащихся школы по истории, биологии, русскому языку, математике **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	13,33%	79,44%	7,22%
Биология	29,27%	69,51%	1,22%
Русский язык	18,92%	74,05%	7,03%
Математика	11,67%	83,33%	5%

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

Недостаточно сформированы следующие умения по **математике**:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки;

- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Недостаточно сформированы следующие умения по **истории**:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

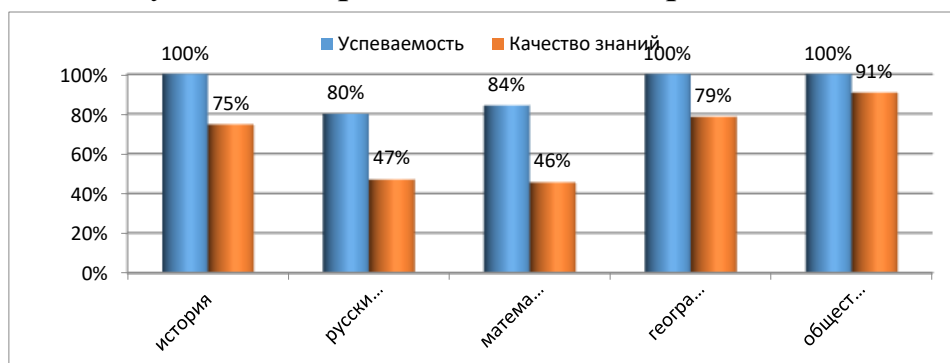
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

На начало учебного года в параллели 7-х классов обучалось 236 учащихся. Из них писало работу по:

Предмет	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, писавших работу	Из них, получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	04.10	114	15,8	58,8	25,4	0	100%	74,6%
Русский язык	22.09	215	11,2	35,8	33	20	80%	47%
Математика	11.10	191	8,9	36,7	38,7	15,7	84,3%	45,6%
География	29.09	117	23	55,6	21,4	0	100%	78,6%
Обществознание	04.10	96	40,6	50	9,4	0	100%	90,6%

Результаты проведения ВПР в параллели 7-х классов

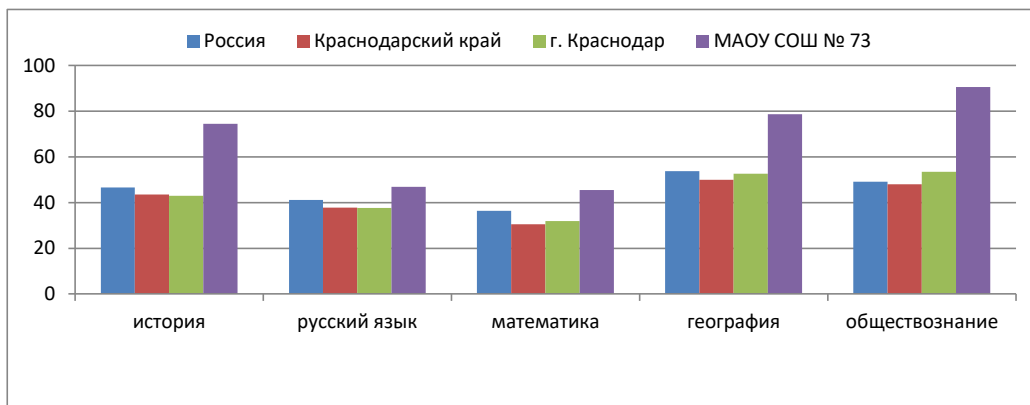


Р

ис. 1. Результаты проведения ВПР в параллели 7-х классов

Так как эти работы проводились среди всех семиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в городе Краснодаре.

Предмет		Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	Россия	6,36	46,98	35,97	10,69	93,64	46,66
	Краснодарский край	7,52	48,98	34,01	9,49	92,48	43,5
	г.Краснодар	9,06	47,93	32,91	10,1	90,94	43,01
	МАОУ СОШ № 73	0	25,44	58,77	15,79	100	74,56
Русский язык	Россия	16,98	41,85	32,96	8,21	83,02	41,17
	Краснодарский край	20,52	41,69	30,18	7,61	79,48	37,79
	г. Краснодар	26,35	35,99	29,79	7,86	73,65	37,65
	МАОУ СОШ № 73	20	33,02	35,81	11,16	80	46,97
Математика	Россия	13,71	49,89	30,85	5,54	86,29	36,39
	Краснодарский край	17,51	51,9	26,63	3,96	82,49	30,59
	г. Краснодар	21,47	46,54	27,44	4,55	78,53	31,99
	МАОУ СОШ № 73	15,71	38,74	36,65	8,9	84,29	45,55
География	Россия	4,46	41,74	43,46	10,35	95,54	53,81
	Краснодарский край	5,92	44,04	41,51	8,53	94,08	50,04
	г. Краснодар	5,39	41,99	44,28	8,34	94,61	52,62
	МАОУ СОШ № 73	0	21,37	55,56	23,08	100	78,64
Обществознание	Россия	8	42,84	37,42	11,73	92	49,15
	Краснодарский край	9,61	42,3	37,44	10,65	90,39	48,09
	г. Краснодар	8,17	38,37	39,59	13,87	91,83	53,46
	МАОУ СОШ № 73	0	9,38	50	40,63	100	90,63



Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных входе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся 7-х классов, выявленных входе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний учащихся школы по истории, биологии, русскому языку, математике, географии, английскому языку и обществознанию **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	11,4%	85,09%	3,51%
Русский язык	45,58%	47,44%	6,98
Математика	29,84%	61,78%	8,38%
География	41,88%	50,43%	7,69%
Обществознание	18,75%	81,25%	-

Наибольшее количество несоответствий отметок за ВПР и за предыдущий учебный период выявлен по русскому языку: 45,58% обучающихся не подтвердили свои отметки за год, показав более низкий результат по ВПР.

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

Недостаточно сформированы следующие умения по **математике**:

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие

уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Недостаточно сформированы следующие умения по **истории**:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Недостаточно сформированы следующие умения по **обществознанию**:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало года в параллели 8-х классов обучалось 181 учащихся. Из них писало работу по:

Предмет	Дата проведения ВПР	Количество уч-ся, писавших работу	Из них, получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	18.10.22	82	32,9	48,8	18,3	0	100%	81,7%
Русский язык	06.10.22	160	9,4	35,6	37,5	17,5	82,5%	45%
Математика	20.09.22	161	8,7	50,9	36,7	3,7	96,3%	59,6%
Физика	13.10.22	51	15,7	33,3	49	2	98%	49%
Обществознание	18.10.22	73	26	53,4	20,6	0	100%	79,4%
Биология	13.10.22	46	52,2	34,8	13	0	100%	87%
География	13.10.22	49	36,7	44,9	18,4	0	100%	81,6%
Английский язык	26-28.09	154	31,8	35,7	28,6	3,9	96,1	67,5%

Результаты проведения ВПР в параллели 8-х классов

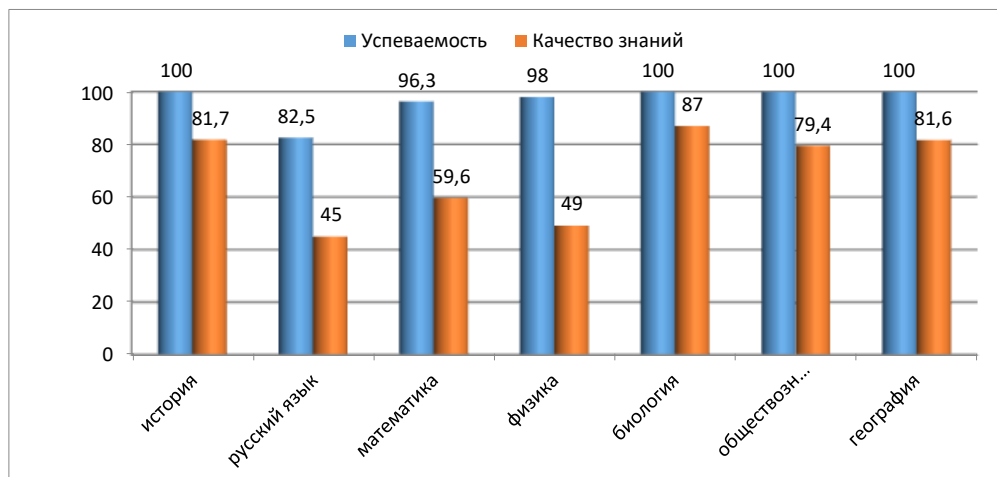
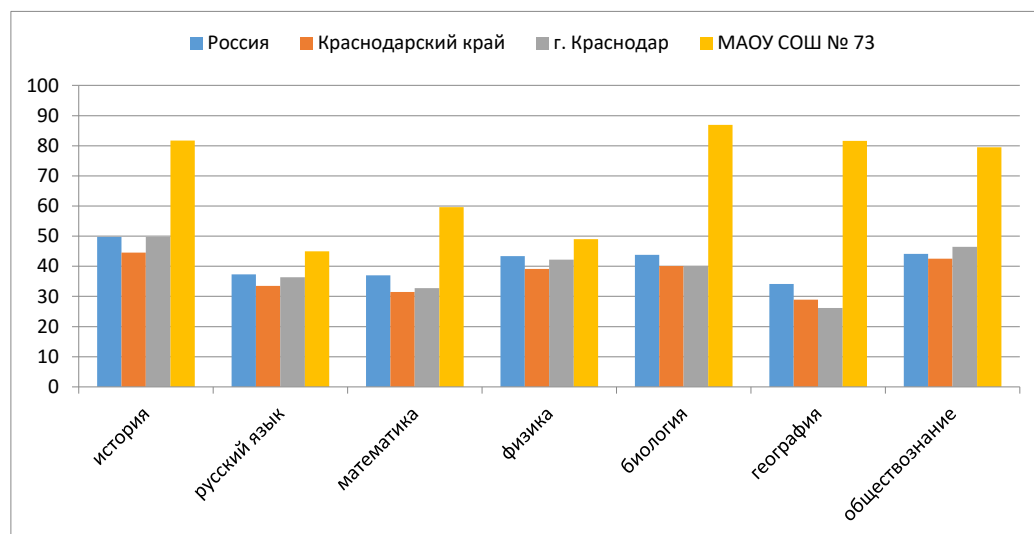


Рис. 1. Результаты проведения ВПР в параллели 8-х классов

Так как эти работы проводились среди всех восьмиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в городе Краснодаре.

Предмет		Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	Россия	7,31	42,89	36,68	13,12	92,69	49,8
	Краснодарский край	9,39	46,03	33,61	10,97	90,61	44,58
	г.Краснодар	10,79	39,48	34,28	15,46	89,21	49,74
	МАОУ СОШ № 73	0	18,29	48,78	32,93	100	81,71
Русский язык	Россия	16,86	45,86	31,19	6,09	83,14	37,28
	Краснодарский край	19,9	46,61	28,03	5,46	80,1	33,49
	г. Краснодар	23,46	40,2	29,17	7,17	76,54	36,34
	МАОУ СОШ № 73	17,5	37,5	35,63	9,38	82,5	45,01
Математика	Россия	11,72	51,3	29,28	7,7	88,28	36,98
	Краснодарский край	15,39	53,12	25,6	5,88	84,61	31,48
	г. Краснодар	17,8	49,4	26,6	6,2	82,2	32,8
	МАОУ СОШ № 73	3,73	36,65	50,93	8,7	96,27	59,63
Физика	Россия	10,83	45,82	32,87	10,49	89,17	43,36
	Краснодарский край	13,15	47,77	30,34	8,74	86,85	39,08
	г. Краснодар	15,04	42,72	30,11	12,13	84,96	42,24
	МАОУ СОШ № 73	1,96	49,02	33,33	15,69	98,04	49,02
Биология	Россия	10,35	45,87	33,39	10,39	89,65	43,78
	Краснодарский край	12,38	47,5	31,32	8,8	87,62	40,12
	г. Краснодар	11,58	48,31	30,48	9,63	88,42	40,11
	МАОУ СОШ № 73	0	13,04	34,78	52,17	100	86,95
География	Россия	12,27	53,58	28,31	5,84	87,73	34,15
	Краснодарский край	15,72	55,32	24,57	4,39	84,18	28,96
	г. Краснодар	17,64	56,29	21,68	4,38	82,36	26,16

	<i>МАОУ СОШ № 73</i>	0	18,37	44,9	36,73	100	81,63
Обществ ознание	Россия	11,95	43,91	35,52	8,62	88,05	44,14
	Краснодарский край	14,09	43,4	35,05	7,45	85,91	42,5
	г. Краснодар	13,81	39,69	37,68	8,82	86,19	46,5
	<i>МАОУ СОШ № 73</i>	0	20,55	53,42	26,03	100	79,45
Англиск ий язык	Россия	18,53	44,75	28,02	8,7	81,47	36,72
	Краснодарский край	19,93	45,97	26,44	7,66	80,07	34,1
	г. Краснодар	27,39	39,73	24,54	8,34	72,61	32,88
	<i>МАОУ СОШ № 73</i>	3,9	28,57	35,71	31,82	96,1	67,53



Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных входе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных входе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний учащихся школы по русскому языку, математике, физике, химии, географии и обществознанию **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	9,76%	79,27%	10,98%
Русский язык	31,88%	61,88%	6,25%
Математика	14,91%	71,43%	13,66%
Физика	15,69%	84,31%	-
Биология	19,57%	67,39%	13,04%
География	14,29%	81,63%	4,08%
Английский язык	16,88%	82,47%	0,65%
Обществознание	13,7%	82,19%	4,11%

Наибольшее количество несоответствий отметок за ВПР и за предыдущий учебный период выявлен по русскому языку: 32% обучающихся не подтвердили свои отметки за год, показав более низкий результат по ВПР.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

Недостаточно сформированы следующие умения по **математике**:

- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Недостаточно сформированы следующие умения по **физике**:

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

Недостаточно сформированы следующие умения по **географии**:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию;

- использовать источники географической информации для решения различных задач;

- ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Недостаточно сформированы следующие умения по **истории**:

- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др

На начало года в параллели 9-х классов обучалось 199 учащихся. Из них 10 человек обучаются в специальном (коррекционном) классе по адаптированной ООП. Писали работу по:

Предмет	Дата проведения ВПР	Количество учащихся, писавших работу	Из них, получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	13.10.22	52	13,5	34,6	51,9	0	100%	48,1%
Русский язык	29.09.22	162	8	34	33,3	24,7	75,3%	42%
Математика	22.09.22	158	3,2	30,4	58,2	8,2	91,8%	33,6%
Физика	04.10.22	53	7,5	73,6	18,9	0	100%	81,1%
Химия	04.10.22	51	43,1	41,2	15,7	0	100%	84,3%
Обществознание	12-14.10	55	38,2	38,2	20	16,4	83,6%	76,4%
География	13.10.22	48	33,3	52,1	12,5	2,1	97,9%	85,4%

Результаты проведения ВПР в параллели 9-х классов

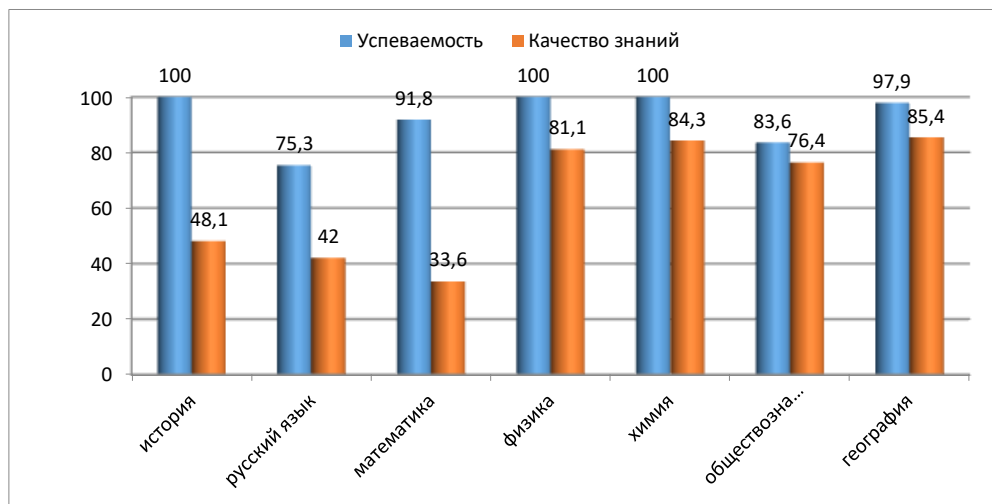
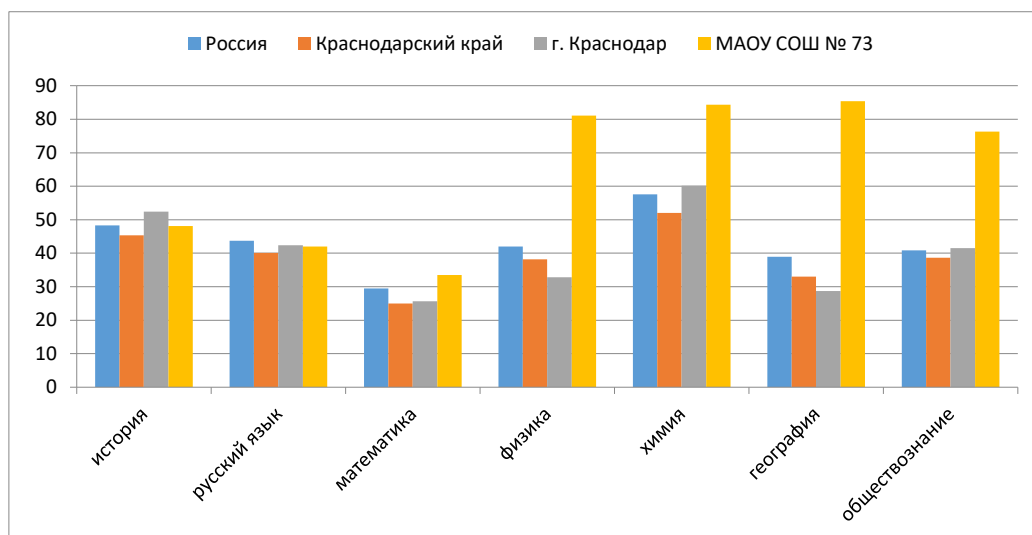


Рис. 1. Результаты проведения ВПР в параллели 9-х классов

Так как эти работы проводились среди всех восьмиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в городе Краснодаре.

Предмет		Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	Россия	7,04	44,62	37,24	11,09	92,96	48,33
	Краснодарский край	8,12	46,55	34,6	10,72	91,88	45,32
	г.Краснодар	8,55	39,06	38,12	14,27	91,45	52,39
	МАОУ СОШ № 73	0	51,92	34,62	13,46	100	48,08
Русский язык	Россия	18,75	37,5	36,54	7,21	81,25	43,75
	Краснодарский край	22,18	37,69	33,4	6,72	77,82	40,12
	г. Краснодар	28,55	29,08	34,72	7,64	71,45	42,36
	МАОУ СОШ № 73	24,69	33,33	33,95	8,02	75,31	41,97
Математика	Россия	11,97	58,58	26,53	2,92	88,03	29,45
	Краснодарский край	15,96	59,07	22,79	2,18	84,04	24,97
	г. Краснодар	17,57	56,74	23,13	2,57	82,43	25,7
	МАОУ СОШ № 73	8,23	58,23	30,38	3,16	91,77	33,54
Физика	Россия	11,06	46,97	32,6	9,37	88,94	41,97
	Краснодарский край	13,87	47,98	30,35	7,8	86,13	38,15
	г. Краснодар	16,15	40,99	33,01	9,84	83,85	32,85
	МАОУ СОШ № 73	0	18,87	73,58	7,55	100	81,13
География	Россия	10,09	50,95	32,55	6,41	89,91	38,96
	Краснодарский край	14,61	52,4	28,08	4,91	85,39	32,99
	г. Краснодар	16,73	54,54	24,83	3,9	83,17	28,73
	МАОУ СОШ № 73	2,08	12,5	52,08	33,33	97,92	85,41
Обществознание	Россия	10,73	48,41	32,25	8,62	89,17	40,87
	Краснодарский край	13,79	47,51	30,97	7,73	86,21	38,7
	г. Краснодар	16,43	42,03	32,7	8,83	83,57	41,53

	МАОУ СОШ № 73	3,64	20	38,18	38,18	96,36	76,36
Химия	Россия	6,11	36,35	39,88	17,66	93,89	57,54
	Краснодарский край	8,34	39,66	37,27	14,73	91,66	52
	г. Краснодар	8,41	31,45	38,28	21,85	91,59	60,13
	МАОУ СОШ № 73	0	15,69	41,18	43,14	100	84,32



Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных входе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных входе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний учащихся школы по русскому языку, математике, физике, химии, географии и обществознанию **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	11,54%	82,69%	5,77%
Русский язык	50%	44,44%	5,56%
Математика	22,15%	75,32%	2,53%
Физика	1,89%	98,11%	-
Химия	19,61%	54,9%	25,49%
Биология	58,68%	36,85%	4,47%
География	10,42%	89,58%	-
Обществознание	15,09%	39,62%	45,28%

Наибольшее количество несоответствий отметок за ВПР и за предыдущий учебный период выявлен по русскому языку: 50% обучающихся не подтвердили свои отметки за год, показав более низкий результат по ВПР.

Анализ результатов ВПР в 9-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

Недостаточно сформированы следующие умения по **математике**:

- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Недостаточно сформированы следующие умения по **физике**:

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

Недостаточно сформированы следующие умения по **географии**:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию;

- использовать источники географической информации для решения различных задач;

- ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Недостаточно сформированы следующие умения по **истории**:

- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др

Выводы:

1. Анализ проведенных в 5-9-х классах Всероссийских проверочных работ показал, что качество знаний практически по всем предметам у обучающихся МАОУ СОШ № 73 выше среднего показателя российского, краевого и городского.

2. Самые низкие результаты выявлены по таким предметам как русский язык, математика, физика, история.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам на заседаниях МО, разработать план мероприятий по восполнению пробелов, выявленных в результате ВПР.

2. В рабочие программы по учебным предметам внести изменения, направленные на эффективное формирование и на проверку умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, показатели которых были низкими по результатам ВПР.

Заместитель директора

О.А.Погодина

03.04.2023г.