

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся МАОУ СОШ № 73 в 2022-2023 учебном году (весна)

В соответствии с приказами Росособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.12.2022 № 47-01-13-23833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами Департамента образования администрации МО город Краснодар от 24.08.2022 № 1684 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах в образовательных организациях города Краснодара в 2022 году», от 13.01.2023 № 28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2023 году» в МАОУ СОШ № 73 в 5-9 классах (осенью 2022 года, когда обучающиеся писали ВПР за 2021-2022 учебный год), в 4-8 классах (весной 2023 года, когда обучающиеся писали ВПР за 2022-2023 учебный год) были проведены всероссийские проверочные работы по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего и основного общего образования по утверждённому графику.

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов: обеспечен режим информационной безопасности при организации и проведении ВПР; проведен инструктаж всех участников ВПР; были внесены необходимые изменения в расписание занятий СОШ № 73 в день проведения ВПР; организовано проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения

ВПП; проверка работ была организована и обеспечена силами учителей школы в присутствии администрации. Организаторы проведения ВПП в соответствующих аудиториях действовали согласно Порядка проведения ВПП - проверяли готовность аудитории перед выполнением работы, обеспечивали порядок в аудитории во время проведения ВПП.

I. Анализ проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 - 8 классов весной 2022-2023 учебного года

1) В начале четвертой четверти **в параллели 4-х классов** обучалось 198 обучающихся. Из них писало работу:

Предмет	Дата проведения ВПП	Кол-во уч-ся, писавших работу	Из них, получили, %				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Окружающий мир	12.04.23	191	38,8	50	10,6	0,6	99,4%	88,9%
Русский язык	18.04.23 20.04.23	185	18,9	50,8	26,5	3,8	96,2%	69,7%
Математика	27.04.23	179	22,9	51,4	25,1	0,6	99,4%	74,3%

Результаты проведения ВПП в параллели 4-х классов

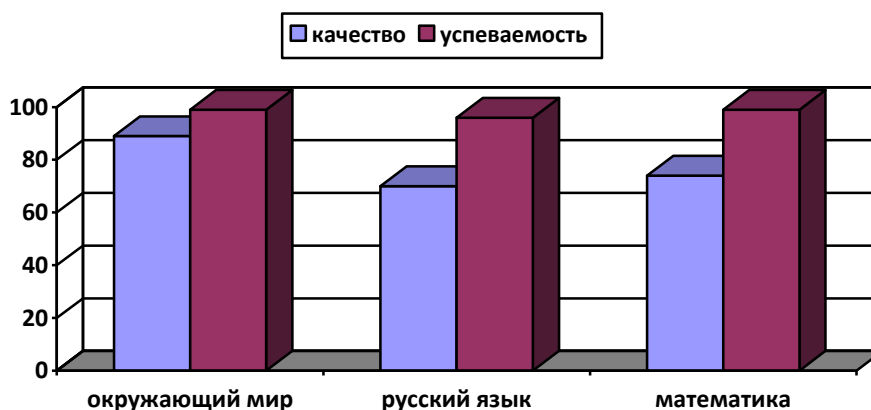


Рис.1. Результаты проведения ВПП в параллели 4-х классов

Так как эти работы проводились среди всех обучающихся 4-х классов в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так в Краснодарском крае и в городе Краснодаре.

Предмет		Количество учащихся, имеющих по ВПП: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Окружающий мир	Россия	1,15	19,12	55,34	24,38	98,85	79,72
	Краснодарский край	1,25	19,67	55,16	23,92	98,75	79,08
	г.Краснодар	1,07	15,55	55,63	27,75	98,93	83,38
	МАОУ СОШ № 73	0,56	10,56	50	38,89	99,44	88,89
Русский	Россия	5,4	30,15	46,35	18,1	94,6	64,45

язык	Краснодарский край	7	30,71	45,2	17,09	93	62,29
	г. Краснодар	6,82	27,23	46,07	19,88	93,18	65,95
	МАОУ СОШ № 73	3,78	26,49	50,81	18,92	96,2	69,7
Математика	Россия	2,85	21,86	44,63	30,65	97,15	74,28
	Краснодарский край	3,71	23,63	45,82	26,83	96,29	72,65
	г. Краснодар	2,97	19	45,41	32,62	97,03	78,03
	МАОУ СОШ № 73	0,56	20,14	56,4	22,91	99,4	79,31

Анализ таблицы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний обучающихся 4-х классов школы по всем предметам **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Окружающий мир	2,78%	87,22%	10 %
Русский язык	9,19%	81,62%	9,19%
Математика	3,91%	86,03%	10,06%

Наибольшее количество несоответствий отметок за ВПР и за предыдущий учебный период выявлен по русскому языку: 18,38% обучающихся не подтвердили свои отметки за год, показав более низкий или высокий результат за ВПР.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

2) На начало 4 четверти **в параллели 5-х классов** обучалось 220 учащихся. Из них 14 человек обучаются в специальном (коррекционном) классе по адаптированной ООП. Писало работу:

Предмет	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, писавших работу	Из них, получили				Качеств во (%)	Успеваемость (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Биология	28.03.23	187	2,14	39,57	45,45	12,83	58,28%	97,9%
История	30.03.23	187	37,2	51,7	11,1	0	88,9%	100%
Математика	04.04.23	188	1,06	34,04	45,74	19,15	64,9%	98,9%
Русский язык	19.04.23	168	8,33	27,38	44,05	20,24	64,3%	91,7%

Результаты проведения ВПР в параллели 5-х классов

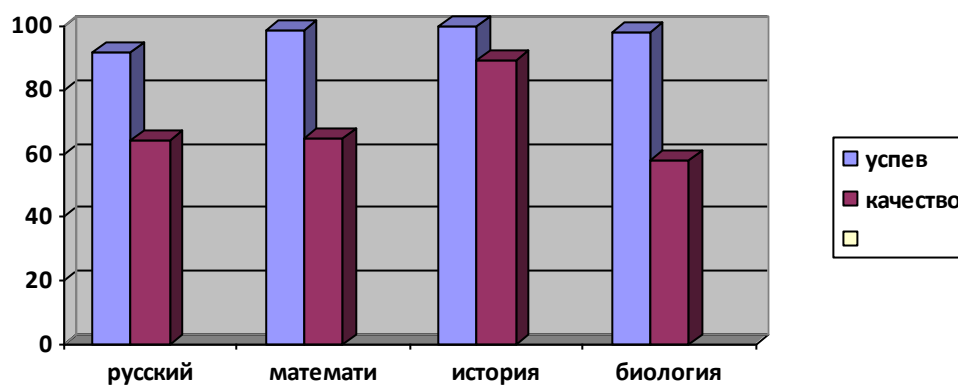


Рис. 1. Результаты проведения ВПР в параллели 5-х классов

Так как эти работы проводились среди всех пятиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в Краснодарском крае и в городе Краснодаре.

Предмет		Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	Россия	6,24	37,2	39,99	16,56	93,76	56,55
	Краснодарский край	7,48	39,4	39	14,12	92,52	53,12
	г.Краснодар	7,9	39,05	38,18	14,87	92,1	53,05
	МАОУ СОШ № 73	0	16,22	42,7	41,08	100	83,78
Биология	Россия	7,46	38,12	41,47	12,96	92,54	54,43
	Краснодарский край	8,1	39,29	40,92	11,68	91,9	52,6
	г.Краснодар	8,66	39,12	40,58	11,64	91,34	52,22
	МАОУ СОШ № 73	2,14	39,57	45,45	12,83	97,86	58,28
Русский язык	Россия	11,74	39,45	35,82	12,99	88,26	48,81
	Краснодарский край	14,21	40,75	33,16	11,87	85,79	45,03
	г. Краснодар	16,39	36,64	33,42	13,55	83,61	46,97
	МАОУ СОШ № 73	8,33	27,38	44,05	20,24	91,67	64,29
Математика	Россия	8,48	36,81	39,08	15,63	91,52	54,71
	Краснодарский край	11,48	40,06	36,45	12	88,52	48,45
	г. Краснодар	12,16	37,36	36,95	13,54	87,84	50,49
	МАОУ СОШ № 73	1,06	34,04	45,74	19,15	98,94	64,89

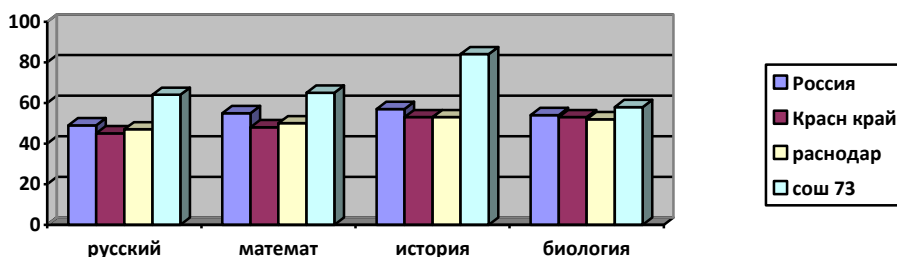


Рис.2. Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся 5-х классов, выявленных в ходе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний учащихся школы по всем предметам **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	7,03%	88,11%	4,86%
Биология	25,67%	71,66%	2,67%
Русский язык	13,1%	76,79%	10,11%
Математика	10,11%	81,38%	8,51%

Наибольшее количество несоответствий отметок за ВПР и за предыдущий учебный период выявлен по биологии: 28,34% обучающихся не подтвердили свои отметки за год.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

3) На начало 4 четверти **в параллели 6-х классов** обучалось 201 обучающихся. Из них писало работу:

Предмет	Дата проведения ВПР	Кол-во уч-ся, писавших работу	Из них, получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	05.04.23	186	13,18	41,36	36,36	9,09	87%	45%
География	11.04.23	104	0	16,35	37,5	46,15	100%	83,7%
Биология	11.04.23	83	8,6	42,2	40,1	9,1	91,4%	49,2%
Обществознание	18.04.23	99	1,01	10,1	27,27	61,62	99%	88,9%
История	18.04.23	74	2,7	18,92	43,24	35,14	97,3%	78,4%
Математика	27.04.23	182	7,56	47,67	35,47	9,3	92,44	44,77

Результаты проведения ВПР в параллели 6-х классов

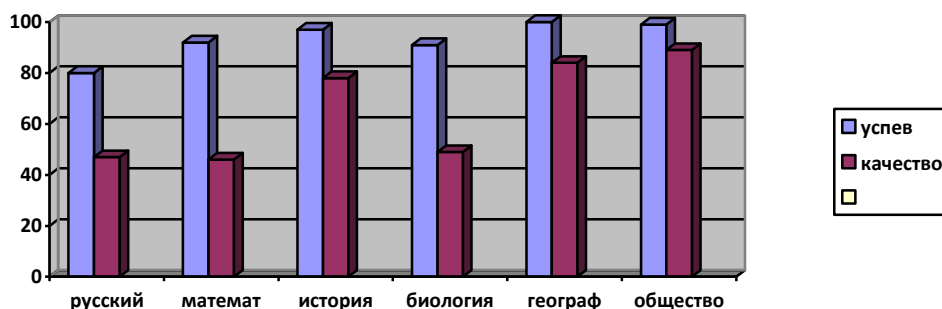


Рис. 1. Результаты проведения ВПР в параллели 6-х классов

Так как эти работы проводились среди всех шестиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в Краснодарском крае и в городе Краснодаре

Предмет		Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	Россия	5,03	43,97	38,2	12,8	94,97	51,00
	Краснодарский край	6,72	47,06	35,79	10,43	93,28	46,22
	г.Краснодар	7,95	45,05	34,71	12,29	92,05	47,00
	МАОУ СОШ № 73	2,7	18,92	43,24	35,14	97,3	78,38
Русский язык	Россия	13,54	40,46	35,82	10,18	86,44	46,00
	Краснодарский край	16,17	40,72	33,7	9,4	83,83	43,1
	г. Краснодар	18,33	35,76	35,28	10,64	81,67	37,65
	МАОУ СОШ № 73	13,18	41,36	36,36	9,09	87,00	45,45
Математика	Россия	11,5	47,66	33,7	7,14	86,29	36,39
	Краснодарский край	14,45	50,85	29,48	5,23	82,49	30,59
	г. Краснодар	16,6	47,17	30	6,22	78,53	31,99
	МАОУ СОШ № 73	7,56	47,67	35,47	9,3	92,44	44,77
География	Россия	3,8	38,82	44,82	12,56	96,2	57,38
	Краснодарский край	5,04	41,75	42,71	10,5	94,96	53,21
	г. Краснодар	4,18	38,89	45,09	11,84	95,82	56,93
	МАОУ СОШ № 73	0	16,35	37,5	46,15	100	83,65
Обществознание	Россия	6,42	39,54	39,66	14,38	93,58	54,04
	Краснодарский край	8,2	40,53	38,41	12,86	91,8	51,27

	г. Краснодар	8,36	37,86	38,41	15,38	91,64	53,79
	МАОУ СОШ № 73	1,01	10,1	27,27	61,62	99	88,89

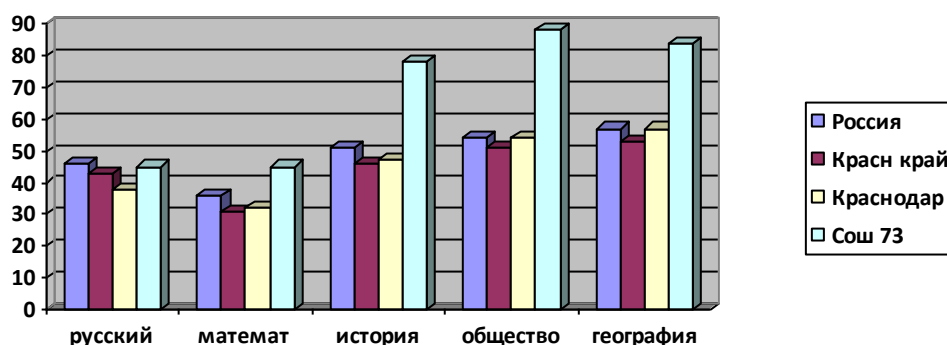


Рис.2. Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся 6-х классов, выявленных в ходе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний учащихся школы по всем предметам **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	4,05%	90,54%	5,41%
Русский язык	23,3%	65,34%	11,36%
Математика	11,05%	87,21%	1,74%
География	8,65%	86,54%	4,81%
Обществознание	11,11%	88,89%	-

Наибольшее количество несоответствий отметок за ВПР и за предыдущий учебный период выявлен по русскому языку: 34,66% обучающихся не подтвердили свои отметки за год, показав более низкий или высокий результат по ВПР.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

4) На начало 4 четверти **в параллели 7-х классов** обучалось 212 учащихся. Из них писало работу:

Предмет	Дата проведения ВПР	Количество учащихся, писавших работу	Из них, получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
История	06.04.23	54	0	11,11	50	38,89	100	88,9
Русский язык	26.04.23	185	6,49	43,24	42,16	8,11	83,51	50,57
Математика	20.04.23	188	6,91	45,74	33,51	13,83	93,09	47,34

Физика	11.04.23	105	0	17,14	61,9	20,95	100	82,85
Обществознание	06.04.23	84	0	13,1	54,76	32,14	100	79,45
География	11.04.23	57	0	10,53	15,79	73,68	100	86,9
Английский язык	28-29-30 03.2023	188	31,8	35,7	28,6	3,9	96,1	67,53

Результаты проведения ВПР в параллели 7-х классов

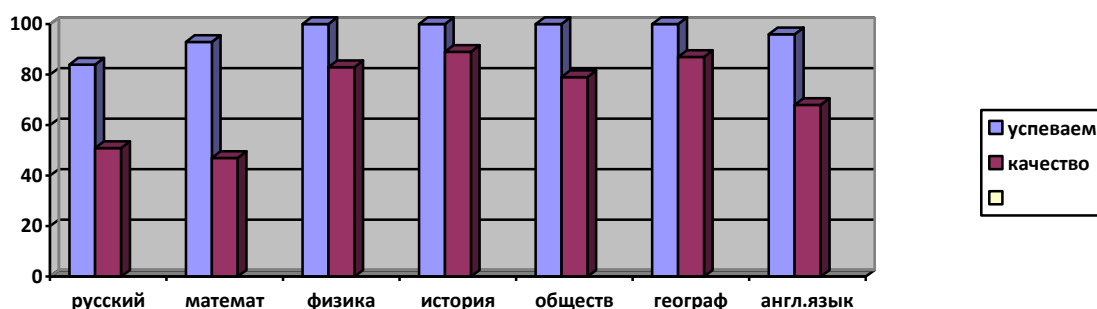
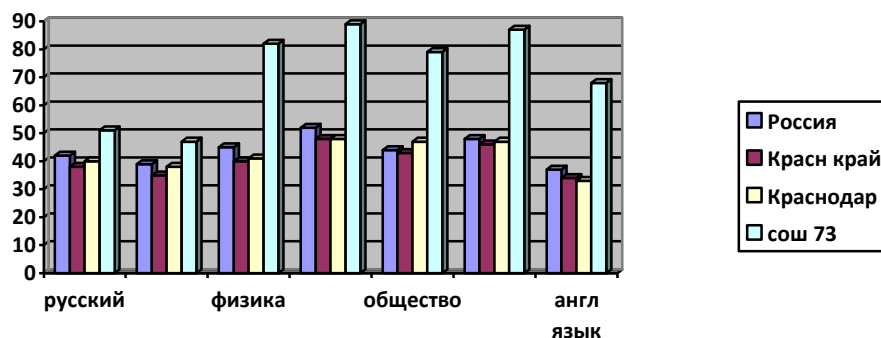


Рис. 1. Результаты проведения ВПР в параллели 7-х классов

Так как эти работы проводились среди всех семиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в Краснодарском крае и в городе Краснодаре.

Предмет		Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
История	Россия	5,98	41,59	37,48	14,95	94,02	52,43
	Краснодарский край	8,37	44,07	35,25	12,31	91,63	47,56
	г.Краснодар	10,6	41,52	34,1	13,78	89,4	47,88
	МАОУ СОШ № 73	0	11,11	50	38,89	100	88,89
Русский язык	Россия	13,73	44,93	33,83	7,5	86,27	41,53
	Краснодарский край	16,29	45,92	31,08	6,71	83,71	37,79
	г. Краснодар	19,18	40,39	32,71	7,71	80,82	40,42
	МАОУ СОШ № 73	6,49	43,24	42,16	8,11	83,51	50,57
Математика	Россия	10,33	50,42	30,71	8,54	89,67	39,25
	Краснодарский край	12,93	51,97	28	7,1	87,07	35,1
	г. Краснодар	13,94	47,65	29,67	8,73	86,06	38,4
	МАОУ СОШ № 73	6,91	45,74	33,51	13,83	93,09	47,34
Физика	Россия	9,52	45,89	33,67	10,92	90,48	44,59

	Краснодарский край	12,05	48,03	31,57	8,35	87,95	39,92
	г. Краснодар	15,56	43,55	31,18	9,71	84,44	40,89
	МАОУ СОШ № 73	0	17,14	61,9	20,95	100	82,85
География	Россия	9,87	41,95	37,85	10,33	90,13	48,18
	Краснодарский край	12,19	42,08	37,33	8,4	87,81	45,73
	г. Краснодар	13,06	40,36	37,82	8,77	86,94	46,59
	МАОУ СОШ № 73	0	13,1	54,76	32,14	100	86,9
Обществознание	Россия	11,95	43,91	35,52	8,62	88,05	44,14
	Краснодарский край	14,09	43,4	35,05	7,45	85,91	42,5
	г. Краснодар	13,81	39,69	37,68	8,82	86,19	46,5
	МАОУ СОШ № 73	0	20,55	53,42	26,03	100	79,45
Английский язык	Россия	18,53	44,75	28,02	8,7	81,47	36,72
	Краснодарский край	19,93	45,97	26,44	7,66	80,07	34,1
	г. Краснодар	27,39	39,73	24,54	8,34	72,61	32,88
	МАОУ СОШ № 73	3,9	28,57	35,71	31,82	96,1	67,53



Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний обучающихся школы по всем предметам **выше** российских, краевых и городских результатов.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	3,7%	81,48%	14,81%
Русский язык	12,97%	84,86%	2,16%
Математика	7,45%	85,64%	6,91%
Физика	2,86%	97,14%	-
Биология	19,57%	67,39%	13,04%

География	15,79%	82,46%	1,75%
Английский язык	11,17%	86,7%	2,13%
Обществознание	11,9%	88,1%	-

Наибольшее количество несоответствий отметок за ВПР и за предыдущий учебный период выявлен по биологии: 32,61% обучающихся не подтвердили свои отметки за год.

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

5) На 4 четверти **в параллели 8-х классов** обучалось 182 учащихся. Писали работу:

Предмет	Дата проведения ВПР	Количество учащихся, писавших работу	Из них, получили				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
История	13.10.22	46	0	19,57	54,35	26,09	100	80,44
Русский язык	29.03.23	160	10	26,88	50	13,13	90,00	63,13
Математика	18.04.23	155	4,52	50,97	38,71	5,81	95,48	44,52
Физика	04.10.22	52	3,85	40,38	42,31	13,46	96,15	55,77
Химия	04.10.22	44	4,55	18,18	56,82	20,45	95,45	77,27
Обществознание	12-14.10	56	0	26,79	35,71	37,5	100	73,21
География	13.10.22	55	36,36	38,18	18,18	7,27	63,64	25,45

Результаты проведения ВПР в параллели 8-х классов

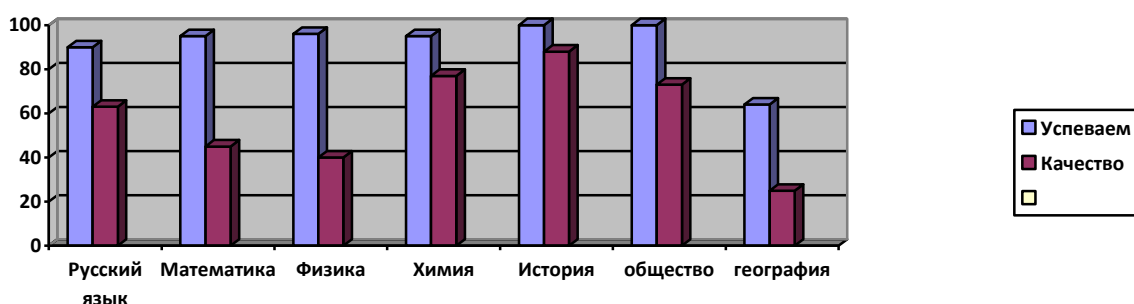


Рис. 1. Результаты проведения ВПР в параллели 8-х классов

Так как эти работы проводились среди всех восьмиклассников в Российской Федерации, то данные по школе можно сравнить с результатами проведения работ как в России, так и в Краснодарском крае и городе Краснодаре.

Предмет	Количество учащихся, имеющих по ВПР: (в %)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»		

История	Россия	5,66	41,6	38,66	14,09	92,96	48,33
	Краснодарский край	7,6	43,72	36,38	12,3	91,88	45,32
	г.Краснодар	9,26	39,21	36,14	15,4	91,45	52,39
	МАОУ СОШ № 73	0	19,57	54,35	26,09	100	80,44
Русский язык	Россия	15,57	37,8	37,95	8,67	81,25	43,75
	Краснодарский край	17,98	39,16	34,8	8,06	77,82	40,12
	г. Краснодар	21,37	33,71	35,57	9,35	71,45	42,36
	МАОУ СОШ № 73	10	26,88	50	13,13	90,00	63,13
Математика	Россия	10	57,25	29,01	3,73	88,03	29,45
	Краснодарский край	12,61	57,54	26,53	3,31	84,04	24,97
	г. Краснодар	12,46	54,35	28,97	4,21	82,43	25,7
	МАОУ СОШ № 73	4,52	50,97	38,71	5,81	95,48	44,52
Физика	Россия	9,47	46,69	33,88	9,96	88,94	41,97
	Краснодарский край	11,23	49	31,7	8,07	86,13	38,15
	г. Краснодар	14,22	43,22	33,56	9	83,85	32,85
	МАОУ СОШ № 73	3,85	40,38	42,31	13,46	96,15	55,77
География (в компьютерной форме)	Россия	8,93	48,62	34,34	8,12	89,91	38,96
	Краснодарский край	13,81	49,73	30,05	6,4	85,39	32,99
	г. Краснодар	16,66	50,63	26,31	6,39	83,17	28,73
	МАОУ СОШ № 73	36,36	38,18	18,18	7,27	63,64	25,45
Обществознание	Россия	8,99	46,8	34,03	10,18	89,17	40,87
	Краснодарский край	13,07	45,89	32,23	8,81	86,21	38,7
	г. Краснодар	14,63	42,47	32,55	10,35	83,57	41,53
	МАОУ СОШ № 73	0	26,79	35,71	37,5	100	73,21
Химия	Россия	5,37	36,69	39,25	18,68	93,89	57,54
	Краснодарский край	7,65	38,96	37,79	15,6	91,66	52
	г. Краснодар	8,45	32,07	39,94	19,54	91,59	60,13
	МАОУ СОШ № 73	4,55	18,18	56,82	20,45	95,45	77,27

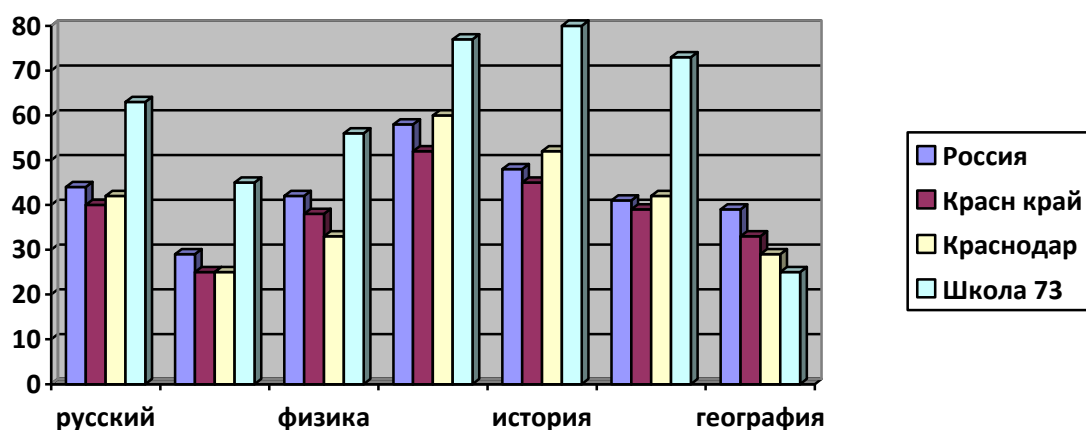


Рис.2. Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР

Анализ диаграммы «Сравнительная характеристика качества знаний учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР» наглядно показывает, что качество знаний учащихся школы по математике, физике, химии, русскому языку, истории и обществознанию **выше** российских, краевых и городских результатов. В тоже время вызывают тревогу провальные показатели ВПР по географии, проведенной в компьютерной форме .

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	6,52%	91,3%	2,17%
Русский язык	15%	76,25%	8,75%
Математика	6,45%	90,97%	2,58%
Физика	28,85%	71,15%	-
Химия	13,64%	81,82%	4,55%
География	78,18%	18,18%	3,64%
Обществознание	5,36%	94,64%	-

Наибольшее количество несоответствий отметок за ВПР и за предыдущий учебный период выявлен по физике - 28,85% обучающихся не подтвердили свои отметки за год, показав более низкий результат по ВПР, а также по географии, где ВПР проводилась в компьютерной форме и 78,18% обучающихся не подтвердили свои четвертные отметки.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал, что в целом предметные и метапредметные универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне.

II. Сравнительный анализ выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся 5 - 8 классов осенью и весной 2022-2023 учебного года

Выполняя поручение департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.04.2023 г., с целью подготовки сводной информации для выявления причин, в результате которых стало возможным необъективное оценивание Всероссийских проверочных работ и на основании письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.01.2023 года № 47-01-13-371/23 «О предоставлении информации», был проведён сравнительный анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку и по математике в параллелях 5-8 классов (в %) за 2022 год и за 2023 год.

- 1) Анализ выполнения заданий ВПР по математике в 5-8 классах хорошо просматривается в таблицах:

2022 год (в %)

класс	Номера всех заданий																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	68	67	88	35	78	68	51	29	58	57	96	65	22	3	-	-	-	-	-
6	84	73	62	69	74	86	51	64	29	80	44	57	2	-	-	-	-	-	-
7	87	82	69	80	74	93	78	63	64	35	43	71	85	25	50	8	-	-	-
8	84	69	83	66	70	63	59	81	39	68	34	46	66	72	8	61	17	9	9

2023 год (в %)

класс	Номера всех заданий																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	50	77	47	74	70	66	42	94	59	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	84	67	52	76	87	83	54	58	33	83	36	61	5	-	-	-	-	-	-
7	85	80	84	86	84	88	52	38	81	42	51	60	76	31	53	11	-	-	-
8	85	62	86	66	65	54	44	57	58	84	67	72	59	73	26	80	30	39	27

Сравнивая результаты осеннего и весеннего периодов выполнения ВПР по математике, а также с результатами городских, краевых и федеральных показателей можно сказать следующее:

1) в 5 классе ниже городских, региональных и федеральных показателей идёт выполнение следующих заданий - №№ 4,8,13,14 (2022 год), №№ 1, 7 (2023 год); резко снизилась успешность выполнения заданий №№ 1, 3, 7, в тоже время улучшились результаты по заданиям №№ 2, 4, 8.1, 10.1. Это связано с изменением структуры заданий ВПР-5 класс 2023 года;

2) в 6 классе ниже городских, региональных и федеральных показателей идёт выполнение следующих заданий - № 13 (2022 год), №№ 2,8,9 (2023 год); резкого падения или повышения % выполнения заданий в 6-х классах не выявлено, но практически стабильно низкие результаты в задании № 13, где проверяются навыки логических рассуждений при решении задач повышенного уровня сложности;

3) в 7 классе ниже городских, региональных и федеральных показателей идёт выполнение следующих заданий - №№ 3,9,15,16 (2022 год), №№ 7,8,15,16 (2023 год); резкого падения или повышения % выполнения заданий в 7-х классах не выявлено, но практически стабильно низкие результаты в задании № 16, где проверяются навыки решения текстовых задач на движение повышенного уровня сложности ;

4) в 8 классе ниже городских, региональных и федеральных показателей идёт выполнение следующих заданий - №№ 9,11,15,18 (2022 год), №№ 2,6,7,8,16.2 (2023 год); резко снизилась успешность выполнения заданий №№ 7, 8,16.2, в тоже время улучшились результаты по заданиям №№ 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19. Это связано с тем, что структура данных заданий практически совпадает с кодификатором заданий основного государственного экзамена, методическое объединение математиков, проанализировав результаты ВПР осеннего периода, сделали правильные выводы, разработав систему повторения на каждом уроке элементов западающих тем.

На заседании методического объединения по окончании 2022-2023 учебного года учителям математики были даны следующие рекомендации:

1. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, текстовые задачи на проценты, с модулем.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными и десятичными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени

на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

5. Продолжить работу по развитию навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

6. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, не достигших планируемых результатов и понизивших свои результаты.

7. С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования

II. Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку в 5-8 классах хорошо просматривается в таблицах:

2022 год (в %)																									
класс	Номера всех заданий																								
	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	
5	67	66	96	50	84	55	51	85	73	62	49	38	63	55	57	40	58	42	72	68	84				
6	58	63	94	79	56	43	52	57	52	68	72	66	78	41	56	47	45	73	61	68	64	44	59	72	
7	66	45	96	75	63	47	55	66	65	69	68	76	57	63	44	76	58	59	59	73	30	78	66	53	
8	59	50	96	81	54	59	83	42	71	31	75	48	65	52	67	87	40	31	69	56	67	64	69	40	

2023 год (в %)	
класс	Номера всех заданий

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1
5	65	51	90	55	83	63	53	88	80	70	60	50	63	55	57	51	55	52	74	85	89		
6	59	50	95	81	54	59	83	42	71	31	75	48	65	52	67	87	40	31	69	56	67	64	69
7	61	49	96	87	68	51	68	78	55	69	65	76	57	73	58	83	64	53	56	56	28	75	74
8	69	51	93	82	70	65	85	52	79	44	77	74	62	55	76	71	71	60	90	81	81	65	69

Сравнивая результаты осеннего и весеннего периодов выполнения ВПР по русскому языку, а также с результатами городских, краевых и федеральных показателей можно сказать следующее:

1) **в 5 классе** особые затруднения при выполнении ВПР вызвали следующие задания:

- задания 5, 6 – анализ словосочетаний и предложений;
- задание 10 – определение типа речи;
- задание 11.2 – лексический анализ слова.

Резкого снижения или повышения % выполнения заданий обучающимися 5-х классов не выявлено.

2) **в 6 классе** особые затруднения при выполнении ВПР вызвали следующие задания:

- задание 8 - пунктуация
- задание 11.1 – определение значения слова;
- задание 14.2 - определения предложения с прямой речью;
- задание 3.2 - распознавание заданного слова в ряде других;
- задание 4.2 – орфоэпические нормы;
- задание 11.2 значение слова
- задание 15.2 - распознавания предложения с пропущенной запятой, объяснение основания выбора.

Резкое падение % выполнения заданий 3.2, 4.2, 11.2, 15.2; в тоже время рост % по №№ 3.1, 4.1, 10 (составление плана). Западает каждый год следующая тема – 11.1

3) **в 7 классе** особые затруднения при выполнении ВПР вызвали следующие задания:

- задание 1К2 – пунктуация;
- задание 2К3 – синтаксический разбор предложения;
- задание 9 - содержание текста;
- задание 14.1 – фразеологизмы.

Также в 7-х классах резкого падения или повышения % выполнения заданий не выявлено; но каждый год западают следующие темы – 1К2, 14.1.

4) в 8 классе особые затруднения при выполнении ВПР вызвали следующие задания:

- задание 3.2 – «не» с различными частями речи;
- задание 4.2 – правописание н и nn;
- задание 6 – распознавание грамматических ошибок;
- задание 11.1, 11.2 – подчинительные словосочетания;
- задание 15.2 - обособленное определение;
- задание 16.2 – обособленное обстоятельство.

Также в 8-х классах резкого падения % выполнения заданий не выявлено, а резкое повышение % выполнения заданий наблюдается в №№ 6, 11.1, 11.2; но каждый год западают следующие темы – 15.2, 16.2.

На заседании методического объединения по окончании 2022-2023 учебного года учителям русского языка были даны следующие рекомендации:

1. Выстраивать работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.
2. Систематизировать повторение орфограмм на правописание безударных гласных, проверяемых ударением; правописание приставок на –з (-с), Н и NN в прилагательных и причастиях; правописание НЕ с наречиями, прилагательными, причастиями, безударной гласной в окончаниях глаголов.
3. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях, тире между подлежащим и сказуемым.
4. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).
5. Повторить виды односоставных предложений.
6. Необходимо систематизировать повторение знаков препинания при вводных словах и конструкциях.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ по результатам проведения ВПР

в 2022-2023 учебном году:

1. Отметить качественную работу в 2022-2023 учебном году методических объединений учителей-предметников по повышению качества образования по предметам.
2. Отметить высокое качество результатов ВПР практически по всем предметам, где показатели выше федеральных, региональных и муниципальных показателей.

3. Руководителям методических объединений провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели;
4. Учителям-предметникам провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
5. Учителям-предметникам при планировании и реализации в образовательном процессе включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по учебному предмету.
6. Учителям-предметникам в процессе организации и проведении учебных занятий необходимо: включать формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.
7. Результаты анализа ВПР рассмотреть на заседании педагогического совета школы, отразить эффективность принятых мер после ВПР осеннего периода, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022-2023 учебном году.
8. Заместителям директора разработать примерный план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2022-2023 учебном году.

Заместитель директора

Л.Ф. Болдырева
14.08.2023г.