

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шаршов Дмитрий Геннадьевич,

учитель информатики МАОУ СОШ № 73 г. Краснодара,

15 октября 2024 года выступил(а) на семинаре

*«Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2025 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2024 г. *
по предметам: русский язык и литература»,

проходившем в г. Горячий Ключ,

по теме **«Мастер-класс «Информационно-методическое сопровождение учителя по активизации
работы в ФИС «Моя школа» при подготовке к итоговой аттестации»»**

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 15 октября 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 41 имени М. Шемакина

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

29.08.2022

№ 1

Присутствовали:

Члены МО математики и информатики

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об итогах работы МО учителей математики и информатики за 2021 – 2022 учебный год и планировании работы МО на 2022 – 2023 учебный год.
2. Обсуждение методической темы школы «Внедрение в практику работы новых подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС третьего поколения, с целью активизации деятельности всех его участников».
3. Определение профессиональных затруднений и путей их решения. Выбор тем самообразования.
4. Анализ результатов ЕГЭ , ОГЭ по предметам математики и информатики за 2021 – 2022 учебный год. Планирование работы со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе.
5. Об организации работы учителей МО по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС (5 кл) и ФГОС (6 – 9 кл).
6. Об утверждении УМК по предметам математики и информатики на 2022 – 2023 учебный год.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 41

И. А. Алётова

7. О требованиях к аттестации и системе курсовой переподготовки учителей математики и информатики в 2022 -2023 учебном году.
8. О подготовке к проведению школьного тура олимпиад по предметам математики и информатики.
9. Об участии членов МО в методических мероприятиях различного уровня.
10. О подготовке к ВПР по предметам математики и информатики в 2022 – 2023 учебный год. Обсуждение организации подготовки к ВПР, объективности оценивания работ.
11. Обзор материалов Краевого августовского совещания учителей МО математики.

I. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО учителей математики и информатики Шкирину Е.В. с докладом «Итоги 2021 -2022 учебного года и планирование работы МО на 2022 -2023 учебный год».

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию об итогах работы МО 2021 -2022 учебного года.
2. Утвердить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

II. СЛУШАЛИ

Трутневу О.М. с информацией о методической теме школы «Внедрение в практику работы новых подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС второго поколения, с целью активизации деятельности всех его участников».

РЕШЕНИЕ:



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 41
И. А. Аллютова

1. Выработать единое представление о перспективах работы каждого учителя над методической темой.
2. Принять к сведению информацию о перспективах работы учителей МО над методической темой школы.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

III. СЛУШАЛИ

Шкирина Е.В. предложила учителям выбрать тему самообразования.

РЕШЕНИЕ:

1. Выбрать темы самообразования или продолжить работу над предыдущей темой на 2022 – 2023 учебный год.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

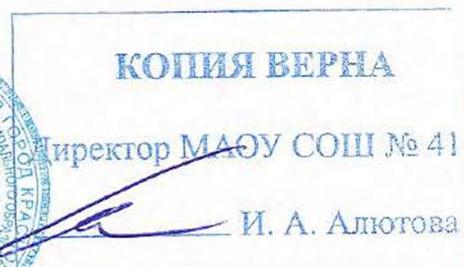
IV. СЛУШАЛИ

Учителей математики Трутневу О.М. и информатики Шаршова Д.Г. Они ознакомили педагогов с результатами ЕГЭ, ОГЭ по предметам математики и информатики за 2021 – 2022 учебный год. Проведён анализ типичных ошибок в экзаменационных работах. Было предложено продолжить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению; вводить задания из ОГЭ, ЕГЭ, которые вызывали наибольшие трудности, в план урока.

В обсуждении приняли участие:

Шкирина Е.В. которая обобщила опыт работы с учащимися, имеющими низкий уровень знаний по предмету математика и повышенную мотивацию к обучению.

РЕШЕНИЕ:



И. А. Алютова

1. Принять к сведению и руководствоваться в дальнейшей работе результатами ЕГЭ, ОГЭ за 2021 – 2022 учебный год.
2. Вводить в план урока задания ОГЭ, ЕГЭ, которые вызвали у учеников трудности.
3. Продолжить работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися в 2022 - 2023 учебном году, с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
4. Составлять индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика, применять дифференцированный подход к учащимся.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

V. СЛУШАЛИ

- 5.1. Руководителя МО Шкирину Е.В. с информацией об особенностях введения ФГОС ООО третьего поколения по предмету математика.
- 5.2. Руководителя МО учителей математики и информатики Шкирину Е.В. с докладом об организации работы по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования учителями МО на 2022 – 2023 учебный год:

Было внесено предложение по рассмотрению на заседании МО рабочих программ и КТП учителей в соответствии с требованиями ФГОС для 6- 9 классов; требованиями обновлённых ФГОС для 5 кл.; программ для 5 – 8 кл. и программ элективных курсов.

Учителям МО рекомендовано составить рабочие программы и КТП по предмету математика для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения. Рекомендовано пройти курсовую переподготовку по предмету математика в связи с введением ФГОС ООО третьего поколения.

В обсуждении приняли участие:

Заместитель директора по УМР Мудриченко А.Г., который рекомендовал учителям использовать для составления рабочих программ и КТП для 5 класса сайт Единого содержания общего образования edsoo.ru. (конструктор РП)



Директор МАОУ СОШ № 41
И. А. Алютова

РЕШЕНИЕ:

1. Составлять рабочие программы и КТП для 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения;
2. Использовать при составлении рабочих программ и КТП для 5 класса сайта Единого содержания общего образования edsoo.ru;
3. Учителям МО пройти обучение по ФГОС НОО И ООО третьего поколения.
4. При составлении рабочих программ и КТП для 6 – 11 кл руководствоваться положениями Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно – тематического планирования» 07.07.2016 № 47 -11727/16- 11.
5. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:
 - планируемые результаты освоение учебного предмета, курса;
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
3. Рекомендовать календарно – тематическое планирование учителей МО к утверждению на педагогическом совете.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

VI. СЛУШАЛИ

Руководителя МО учителей математики и информатики Шкирину Е.В., учителя информатики Шаршова Д.Г. об утверждении УМК по математике, алгебре, геометрии, информатике на 2022 – 2023 учебный год.

РЕШЕНИЕ:

Утвердить УМК по математике, алгебре, геометрии, информатике на 2022 – 2023 уч. год в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

1. **Математика.** Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. -М. Мнемозина. 2019
2. **Математика.** Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. -М. Мнемозина. 2019
3. **Алгебра.** 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков: под ред. С.А. Теляковского -М. Просвещение, 2018



Копия верна
Директор МАОУ СОШ № 41

И. А. Алютова

4. **Алгебра.** 8 класс: учеб. для для общеобразоват. учреждений/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков: под ред. С.А. Теляковского -М. Просвещение, 2018
5. **Алгебра.** 9 класс: учеб. для для общеобразоват. учреждений/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков: под ред. С.А. Теляковского -М. Просвещение, 2018
6. **Геометрия.** 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2018
7. **Геометрия.** 10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018
8. **Информатика и ИКТ:** учебник для 7 класса/И.Г. Семакин – М.: БИНОМ.
9. **Информатика и ИКТ:** учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин – М.: БИНОМ.
10. **Информатика и ИКТ:** учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ.
11. **Информатика и ИКТ:** учебник для 10 класса/ И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ.
12. **Информатика и ИКТ:** учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ.
13. **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.** 10-11 классы. А.Г. Мордкович. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) в 2 ч. – 9-е изд. – М. Мнемозина, 2020

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

VII. СЛУШАЛИ

Учителя математики Трутневу О.М. с информацией о требованиях к аттестации и системе курсовой переподготовки учителей МО в 2022 - 2023 учебном году.

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям МО принять к сведению требования к аттестации и системе курсовой переподготовки учителей на 2022 – 2023 учебный год.
2. Учителям МО пройти курсовую переподготовку согласно графику.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

VIII. СЛУШАЛИ



Учителя математики Шкирину Е.В. об организации школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по предметам математики и информатики.

РЕШЕНИЕ:

1. Подготовить и провести школьный тур олимпиады по предметам математики и информатики.
2. Назначить ответственными Шкирину Е.В. и Трутневу О.М.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

IX. СЛУШАЛИ

Руководителя МО Шкирину Е.В. с предложением запланировать участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

РЕШЕНИЕ:

Запланировать участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

X. СЛУШАЛИ

Руководителя МО Шкирину Е.В. с обсуждением вопроса о необходимости подготовки к ВПР за прошлый учебный год в осенний период.

Елена Валерьевна дополнительно сообщила учителям МО о необходимости отработки тем ВПР, по которым ученики получили наименьшее количество баллов в 2020 -2021 учебном году. Учителя МО проинформированы о том, что работы проверяются строго в соответствии с критериями оценивания.

В обсуждении приняли участие:

Трутнева О.М., которая поделились методическим опытом подготовки к ВПР и предложила запланировать проведение семинара по обсуждению критериев проверки работ.

РЕШЕНИЕ

1. Принять к сведению информацию о необходимости проверки ВПР строго в соответствии с критериями оценивания.



2. Предварительно согласовывать подходы к оцениванию работ с другими экспертами.
3. Запланировать проведение семинара по обсуждению критериев проверки работ.
4. Обеспечить готовность учащихся к выполнению заданий различного уровня сложности по предметам гуманитарного цикла.

XI. СЛУШАЛИ

Учителя математики Шкирину Е.В. с обзором материалов Краевого августовского совещания учителей.

РЕШЕНИЕ

Принять к сведению и использовать в работе материалы августовских совещаний учителей.

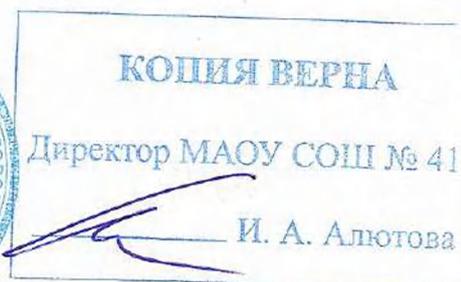
Председатель

Секретарь



Шкирина Е.В.

Трутнева О.М.



ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАТИКИ

26.03. 2023

№ 4

Присутствовали:

Члены МО математики и информатики

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

- Анализ работы за 3 четверть (успеваемость, выполнение программ).
- Мониторинг результативности преподавания математики в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ
- Работа учителей МО по коррекции недостатков, выявленных по итогам диагностики внутреннего мониторинга.
- Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

I. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО Шкирину Е.В. с анализом успеваемости по предметам математики и информатики за третью четверть 2022 – 2023 уч. года.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению результаты успеваемости за третью четверть 2022 – 2023 учебного года.
2. Принять меры по повышению результатов обученности в четвёртой четверти.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

II. СЛУШАЛИ

ЗУР Алесян Э.А. которая познакомила членов МО с мониторингом результативности преподавания математики в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ

РЕШЕНИЕ:

Продолжить отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предмету с целью выявления недостатков в работе учителей математики по обучению учащихся и их причин.

III. СЛУШАЛИ



Учителей математики Шкирину Е.В., Трутневу О.М. рассказали о темах вебинаров КНМЦ.

В обсуждении приняли участие:

Шаршов Д.Г., Дробат В.В. с предложением продолжить обобщение опыта по темам вебинаров.

РЕШЕНИЕ:

Продолжить работу с учащимися на уроках применять интересные идеи, предложенные учителями других школ.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

IV. СЛУШАЛИ

Руководителя МО Шкирину Е.В. с анализом проверки администрации тетрадей учащихся 5 классов.

Учителю необходимо следить за аккуратным ведением тетради, единообразием подписей, грамотным оформлением всех записей в них. Не оставлять без внимания орфографические и пунктуационные ошибки.

1. Количество и назначение ученических тетрадей.

Для выполнения всех видов обучающих работ ученики должны иметь следующее количество тетрадей:

- математика - 2 рабочие тетради и 1 тетрадь для контрольных работ;
 - алгебра - 1 рабочая тетрадь;
 - геометрия - 1 рабочая тетрадь
- 1 тетрадь для контрольных работ по математике.

2. Порядок ведения тетрадей обучающимися.

Все записи в тетрадях учащиеся должны проводить с соблюдением следующих требований:

- писать аккуратно, разборчивым почерком;
- единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначена тетрадь (для работ по алгебре, для контрольных работ);
- итоговые контрольные работы выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ; в тетрадях для контрольных работ пишется дата на полях и в этой же строке посередине пишется: *Контрольная работа № 3. 15.10.11. тема I – вариант.*
- учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-18 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 7- 9 классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ;
- тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид;
- при выполнении работ учащимся не разрешается писать на полях.
- Обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях по всем предметам;
- дата выполнения работы записывается арабскими цифрами на полях в тетрадях по математике в 5-9 классах;
- на каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему и вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, и т.д.);



- при выполнении заданий в тетрадях учащиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса; все номера заданий и задач, которые выполняются в тетради, необходимо записывать посередине строки.
- Между столбиками выражений, уравнений, равенств и неравенств и т.п. отступать 1 клетку.
- Между домашней и классной – 4 клетки;
- текст каждой новой работы начинается с «красной» строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы;
- Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную цифру, число или знак зачеркивать ручкой кривой линией; не заключать неверное написание в скобки.
- учащиеся ведут записи в тетрадях синей пастой. Подчеркивания, условные обозначения, графики, чертежи, таблицы выполнять аккуратно простым карандашом, а в случае необходимости - с применением линейки или циркуля. Черная, зеленая пасты или карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т.д., учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой.

4. Порядок проверки письменных работ

Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются:

- в V классе — после каждого урока у всех учеников;
- во II полугодии V класса и в VI—VIII классах — раз в неделю проверяются тетради всех учащихся;
- в IX классе — 2 раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся.

Все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.

Проверка контрольных работ учителями осуществляется к следующему (или через урок) уроку.

В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- при проверке тетрадей и контрольных работ у учащихся V— IX классов учитель только подчеркивает допущенную ошибку;
- подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой. Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал.

Самостоятельные обучающие письменные работы так же оцениваются. Оценки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

В V (начиная со II полугодия)— IX классах оцениваются все проверяемые работы, но в журнал выставляются оценки по усмотрению учителя.

При оценке письменных работ, учащихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний, умений и навыков школьников.

После проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.

И. А. Аллотова

5. Типы ошибок.

- Арифметическая ошибка (любая ошибка при выполнении арифметических действий с числами, за исключением применения неверных геометрических и алгебраических формул);
- Алгебраическая ошибка: неверное применение фактов и формул;
- Логическая ошибка (нарушение алгоритма решения): ошибка в логике решения задачи;
- Другая ошибка: ошибка, специфичная (указанная) только при решении этого задания.

РЕШЕНИЕ:

1. Соблюдать при проверке тетрадей единого орфографического режима.
2. Оценка должна быть без минусов.
3. Оценка «2» ставится за выполнения половины или меньше половины работы, оценка «3» за выполнение больше половины работы, оценка «4» за две или одну ошибку, оценка «5» выполнена все работа.

Результат голосования: «Решение принято единогласно»

V. СЛУШАЛИ

Учителя информатики Шаршова Д.Г. рассказал о своей работе по теме самообразования «Язык программирования Java»

РЕШЕНИЕ:

Тему самообразования «Язык программирования Java» принять к сведению.

Председатель
Секретарь



Шкирина Е.В.
Трутнева О.М.



ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ и
ИНФОРМАТИКИ

24.05.2023

№ 5

Присутствовали: Члены МО математики и информатики

Тема: «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы МО на новый 2023 -2024 учебный год.»

- Подведение итогов работы МО в 2022-2023 учебном году. Анализ работы МО.
- Темы самообразований.
- Анализ успеваемости по предметам математика и информатика за 2022 – 2023 учебный год. Подготовка учащихся 9 - 11 классов к итоговой аттестации по предметам математика и информатика.
- О работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации по итогам 2022 - 2023 уч. года.
- Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.
- О распределении нагрузки на 2023 – 2024 учебный год по предметам математика и информатика.
- Анализ результатов ВПР за 2022 – 2023 учебный год.

I. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО Шкирину Е.В. с анализом работы МО и подведением итогов работы МО за 2022-2023 учебный год

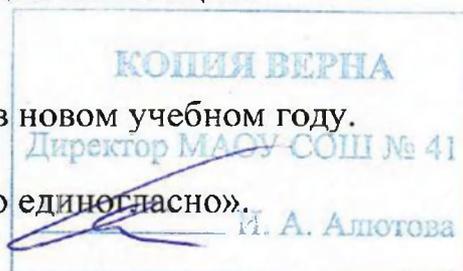
Работа МО в течении года строилась исходя из поставленных целей, задач и плана работы на учебный год. В целях совершенствования качества образовательного процесса по математике и информатики учителя МО старались внедрять в практику новые педагогические технологии, повышать профессиональное мастерство, использовали дифференцированные и индивидуальные подходы при изучении математики и информатики. Здесь можно сделать вывод о том, что качество образования педагогов по предмету математики и информатики достаточно для организации эффективной деятельности МО. Каждый учитель МО работает над совершенствованием структуры урока, повышения его научно-методического уровня, что помогает развивать интерес учащихся к предмету математики и информатики. Актуальной проблемой на сегодняшний день остается мотивация самообразовательного процесса, а также включает в исследовательский процесс, где решения находятся с помощью аттестации.

РЕШЕНИЕ

1. Принять к сведению с анализом работы МО
2. Принять меры по повышению результатов обученности в новом учебном году.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

II. СЛУШАЛИ



И. А. Алотова

Учителя математики Шкириной Е.В. с выступлением по теме «Методика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ через систему текстовых заданий».

Учителя математики Трутневу О.М. с выступлением по теме «Влияние на формирование математической грамотности школьников по средствам различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики»

РЕШЕНИЕ

Тему самообразования «Методика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ через систему текстовых заданий», «Влияние на формирование математической грамотности школьников по средствам различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики» принять к сведению.

III. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО Шкирину Е.В., учителя математики Трутневу О.М. с анализом успеваемости по предмету математика за 2022 – 2023 уч. год.

Учителя информатики Шаршова Д.Г. с анализом успеваемости по предмету информатика за 2022 – 2023 уч. год.

РЕШЕНИЕ:

- Принять к сведению результаты успеваемости за 2022 – 2023 учебный год.
- Принять меры по повышению результатов обученности в следующем учебном году, обратить особое внимание на учащихся, окончивших учебный год на «отлично», на «4» и «5», с одной и двумя «3».
- Учителям МО продолжить использование эффективных инновационных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы педагогического коллектива.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

IV. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО Шкирину Е.В. о системе работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Учителя математики Трутневу О.М., учителя информатики Шаршова Д.Г. с информацией о результатах работы с одарёнными учащимися за 2022 – 2023 учебный год.

В обсуждении приняли участие:

Учитель математики Дробат В.В. с обобщением опыта работы со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года.

РЕШЕНИЕ:

В 2023 – 2024 учебном году продолжить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ ССШ № 41
И. А. Аллютова

V. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО Шкирину Е.В. ознакомила с перспективным планом работы МО на новый 2023-2024 учебный год.

РЕШЕНИЕ:

План работы МО на новый 2023-2024 учебный год взять за основу

VI. СЛУШАЛИ:

Учителей МО математики и информатики с информацией о распределении учебной нагрузки на новый учебный год.

РЕШЕНИЕ:

Предварительно распределить учебную нагрузку по предметам математика и информатика на 2023 – 2024 учебный год.

VII. СЛУШАЛИ

Руководителя МО учителей математики с анализом результатов ВПР по математике 5 и 6 класс.

РЕШЕНИЕ:

- Принять к сведению анализ результатов ВПР по математике за 2022 – 2023 учебный год.
- В новом учебном году продолжить повторение тем, по которым ученики набрали наименьшее количество баллов.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

Председатель
Секретарь



Шкирина Е.В.
Трутнева О.М.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 41 имени М. Шемакина

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

04.09.2023

№ 1

Присутствовали:

Члены МО математики и информатики

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об итогах работы МО учителей математики и информатики за 2022 – 2023 учебный год и планировании работы МО на 2023 – 2024 учебный год.
2. Обсуждение методической темы школы «Внедрение в практику работы новых подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС третьего поколения, с целью активизации деятельности всех его участников».
3. Определение профессиональных затруднений и путей их решения. Выбор тем самообразования.
4. Анализ результатов ЕГЭ , ОГЭ по предметам математики и информатики за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе.
5. Об организации работы учителей МО по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС (5 , 6, 10 кл) и ФГОС (7 – 9, 11 кл).
6. Об утверждении УМК по предметам математики и информатики на 2023 – 2024 учебный год.



Протокол № 1
Директор МАОУ СОШ № 41
И. А. Алотова

7. О требованиях к аттестации и системе курсовой переподготовки учителей математики и информатики в 2023 -2024 учебном году.
8. О подготовке к проведению школьного тура олимпиад по предметам математики и информатики.
9. Об участии членов МО в методических мероприятиях различного уровня.
10. О подготовке к ВПР по предметам математики и информатики в 2023 – 2024 учебный год. Обсуждение организации подготовки к ВПР, объективности оценивания работ.
11. Обзор материалов Краевого августовского совещания учителей МО математики.

I. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО учителей математики и информатики Шкирину Е.В. с докладом «Итоги 2022 -2023 учебного года и планирование работы МО на 2023 -2024 учебный год».

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию об итогах работы МО 2022 -2023 учебного года.
2. Утвердить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

II. СЛУШАЛИ

Шаршов Д.Г. с информацией о методической теме школы «Внедрение в практику работы новых подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС второго поколения, с целью активизации деятельности всех его участников».

РЕШЕНИЕ:



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 41
И. А. Алютова

1. Выработать единое представление о перспективах работы каждого учителя над методической темой.
2. Принять к сведению информацию о перспективах работы учителей МО над методической темой школы.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

III. СЛУШАЛИ

Шкирина Е.В. предложила учителям выбрать тему самообразования.

РЕШЕНИЕ:

1. Выбрать темы самообразования или продолжить работу над предыдущей темой на 2023 – 2024 учебный год.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

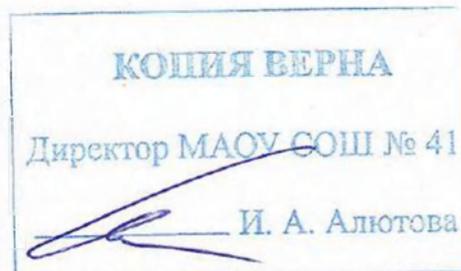
IV. СЛУШАЛИ

Учителей математики Шкирину Е. В. и информатики Шаршова Д.Г. Они ознакомили педагогов с результатами ЕГЭ, ОГЭ по предметам математики и информатики за 2022 – 2023 учебный год. Проведён анализ типичных ошибок в экзаменационных работах. Было предложено продолжить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению; вводить задания из ОГЭ, ЕГЭ, которые вызывали наибольшие трудности, в план урока.

В обсуждении приняли участие:

Шкирина Е.В. которая обобщила опыт работы с учащимися, имеющими низкий уровень знаний по предмету математика и повышенную мотивацию к обучению.

РЕШЕНИЕ:



1. Принять к сведению и руководствоваться в дальнейшей работе результатами ЕГЭ, ОГЭ за 2022 – 2023 учебный год.
2. Вводить в план урока задания ОГЭ, ЕГЭ, которые вызвали у учеников трудности.
3. Продолжить работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися в 2023 - 2024 учебном году, с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
4. Составлять индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика, применять дифференцированный подход к учащимся.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

V. СЛУШАЛИ

- 5.1. Руководителя МО Шкирину Е.В. с информацией об особенностях введения ФГОС ООО третьего поколения по предмету математика.
- 5.2. Руководителя МО учителей математики и информатики Шкирину Е.В. с докладом об организации работы по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования учителями МО на 2023 – 2024 учебный год:

Было внесено предложение по рассмотрению на заседании МО рабочих программ и КТП учителей в соответствии с требованиями ФГОС для 7- 9 классов; 11 класса; требованиями обновлённых ФГОС для 5 кл.;6 кл, 10 кл; и программ элективных курсов.

Учителям МО рекомендовано составить рабочие программы и КТП по предмету математика для 5, 6, 10 классов в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения. Рекомендовано пройти курсовую переподготовку по предмету математика в связи с введением ФГОС ООО третьего поколения.

В обсуждении приняли участие:

Заместитель директора по УМР Щукин Р.А., который рекомендовал учителям использовать для составления рабочих программ и КТП для 5, 6, 10 класса сайт Единого содержания общего образования edsoo.ru. (конструктор РП)



Директор MAOU СОШ № 41

И. А. Алотова

РЕШЕНИЕ:

1. Составлять рабочие программы и КТП для 5, 6, 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения;
2. Использовать при составлении рабочих программ и КТП для 5, 6, 10 классов сайта Единого содержания общего образования edsoo.ru;
3. Учителям МО пройти обучение по ФГОС НОО И ООО третьего поколения.
4. При составлении рабочих программ и КТП для 7 – 9, 11 кл руководствоваться положениями Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно – тематического планирования» 07.07.2016 № 47 -11727/16- 11.
5. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:
 - планируемые результаты освоение учебного предмета, курса;
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.
3. Рекомендовать календарно – тематическое планирование учителей МО к утверждению на педагогическом совете.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

VI. СЛУШАЛИ

Руководителя МО учителей математики и информатики Шкирину Е.В., учителя информатики Шаршова Д.Г. об утверждении УМК по математике, алгебре, геометрии, информатике на 2023 – 2024 учебный год.

РЕШЕНИЕ:

Утвердить УМК по математике, алгебре, геометрии, информатике на 2022 – 2023 уч. год в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

1. **Математика.** Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И.Шварцбурд. -М. Мнемозина. 2019
2. **Математика.** Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И.Шварцбурд. -М. Мнемозина. 2019
3. **Алгебра.** 7 класс: учеб. для для общеобразоват. учреждений/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков: под ред. С.А. Теляковского -М. Просвещение, 2018



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 41

И. А. Алкутова

4. **Алгебра.** 8 класс: учеб. для для общеобразоват. учреждений/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков: под ред. С.А. Теляковского -М. Просвещение, 2018
5. **Алгебра.** 9 класс: учеб. для для общеобразоват. учреждений/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков: под ред. С.А. Теляковского -М. Просвещение, 2018
6. **Геометрия.** 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. Просвещение, 2018
7. **Геометрия.** 10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018
8. **Информатика и ИКТ:** учебник для 7 класса/И.Г. Семакин – М.: БИНОМ.
9. **Информатика и ИКТ:** учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин – М.: БИНОМ.
10. **Информатика и ИКТ:** учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ.
11. **Информатика и ИКТ:** учебник для 10 класса/ И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ.
12. **Информатика и ИКТ:** учебник для 11 класса/ И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ.
13. **Математика:** алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы. А.Г. Мордкович. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) в 2 ч. – 9-е изд. – М. Мнемозина, 2020

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

VII. СЛУШАЛИ

Учителя математики Шкирину Е.В. с информацией о требованиях к аттестации и системе курсовой переподготовки учителей МО в 2023 - 2024 учебном году.

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям МО принять к сведению требования к аттестации и системе курсовой переподготовки учителей на 2023 – 2024 учебный год.
2. Учителям МО пройти курсовую переподготовку согласно графику.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

VIII. СЛУШАЛИ



Учителя математики Шкирину Е.В. об организации школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по предметам математики и информатики.

РЕШЕНИЕ:

1. Подготовить и провести школьный тур олимпиады по предметам математики и информатики.
2. Назначить ответственными Шкирину Е.В. и Шаршова Д.Г.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

IX. СЛУШАЛИ

Руководителя МО Шкирину Е.В. с предложением запланировать участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

РЕШЕНИЕ:

Запланировать участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

X. СЛУШАЛИ

Руководителя МО Шкирину Е.В. с обсуждением вопроса о необходимости подготовки к ВПР.

Елена Валерьевна дополнительно сообщила учителям МО о необходимости отработки тем ВПР, по которым ученики получили наименьшее количество баллов в 2022 -2023 учебном году. Учителя МО проинформированы о том, что работы проверяются строго в соответствии с критериями оценивания.

В обсуждении приняли участие:

Дробат В.В., которая поделился методическим опытом подготовки к ВПР и предложила запланировать проведение семинара по обсуждению критериев проверки работ.

РЕШЕНИЕ

1. Принять к сведению информацию о необходимости проверки ВПР строго в соответствии с критериями оценивания.



2. Предварительно согласовывать подходы к оцениванию работ с другими экспертами.
3. Запланировать проведение семинара по обсуждению критериев проверки работ.
4. Обеспечить готовность учащихся к выполнению заданий различного уровня сложности по предметам гуманитарного цикла.

XI. СЛУШАЛИ

Учителя математики Дробат В.В.. с обзором материалов Краевого августовского совещания учителей.

РЕШЕНИЕ

Принять к сведению и использовать в работе материалы августовских совещаний учителей.

Председатель



Шкирина Е.В.

Секретарь

Свергунова Л.В.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 41 имени М. Шемакина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 41 имени М. Шемакина

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

31.10.2023

№ 2

Присутствовали:

Члены МО математики и информатики

Заместитель директора по УМР Щукин Р.А.

Заместитель директора по УВР Алемян Э.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 – х классах по предметам математики и информатики в 2023 – 2024 учебном году.
2. Обсуждение вопросов по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2023 – 2024 учебном году.
3. Анализ успеваемости по предметам математики и информатики в 1 четверти 2023 – 2024 учебного года.
4. Анализ участия в школьном этапе олимпиады по предмету математика.
5. О работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию. Обсуждение системы работы учителей Шкириной Е.В., Свергуновой Л.В., Дробат В.В., Шаршова Д.Г.
6. Выступление по темам самообразования.
7. Анализ ВПР весна 2023 года.

1. СЛУШАЛИ:

1.1. Заместителя директора по УВР Алемян Э.А. с информацией по вопросам организации и проведения ГИА – 9, 11.

Члены МО рассмотрели проект Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования:

- формы проведения ГИА по предмету математика – 9, 11;
- досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА – 9, 11;
- телефоны «горячей линии» муниципальные и региональные.



- 1.2. Руководителя МО учителей математики и информатики с общей информацией по вопросам организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Выступающие: Шкирина Е.В. рассказала об особенностях подготовки системе подготовки слабоуспевающих учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Учителя МО поделились информацией о системе работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

РЕШЕНИЕ:

- 1.1. Принять к сведению информацию об особенностях итоговой аттестации по предметам математики и информатики в 9, 11 – х классах на 2023 – 2024 учебный год.
- 1.2. Активизировать деятельность членов МО по подготовке учащихся 9, 11 – х классов к итоговой аттестации по предметам математики и информатики за курс основной школы:
 - 1.2.1. На каждом уроке в 9 – 11 х классах, на уроках в 5 – 8 классах решать задания по подготовке к итоговой аттестации;
 - 1.2.2. Уделять внимание работе с текстовыми задачами;
 - 1.2.3. Отрабатывать вычислительные навыки начиная с пятого класса.

2. СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Алесян Э.А. с общей информацией по вопросам организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Учителями математики рассмотрены «Письмо» Рособрнадзора «Методические рекомендации по организации и проведению экзамена по математике в 2023 – 2024 учебном году».

РЕШЕНИЕ:

- 2.1. Изучить и применять в работе положения Письма Рособрнадзора «Методические рекомендации по организации и проведению экзамена по математике в 2023 – 2024 учебном году»;
- 2.2. При подготовке учащихся строго следовать требованиям к проведению ОГЭ и ЕГЭ по математике.

3. СЛУШАЛИ:



Руководителя МО Шкирину Е.В. и учителя информатики Шаршова Д.Г. с анализом успеваемости по предметам математики и информатики за первую четверть 2023 – 2024 уч. года.

РЕШЕНИЕ:

- 3.1. Принять к сведению результаты успеваемости за первую четверть 2023 – 2024 учебного года.
- 3.2. Принять меры по повышению результатов обученности во второй четверти, обратить особое внимание на учащихся, окончивших первую четверть на «отлично», на «4» и «5», с одной и двумя «3»
Результат голосования: «Решение принято единогласно».

4. СЛУШАЛИ

Руководителя УМР Щукина Р.А. рассказал об итогах проведения школьного тура предметных олимпиад (рейтинговые таблицы прилагаются).
Учителя МО провели анализ проведения и результативности участия в школьном туре предметных олимпиад.

РЕШЕНИЕ:

- 4.1. Принять к сведению итоги участия в школьном туре предметных олимпиад.
 - 4.2. Продолжить работу с одарёнными детьми.
 - 4.3. Активизировать внеурочные методы стимулирования мотивации к обучению.
 - 4.4. Ознакомить учеников с результатами школьного тура предметных олимпиад.
- Результат голосования: «Решение принято единогласно».

5. СЛУШАЛИ

Учителя математики Шкирину Е.В. о системе работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию учения.

В обсуждении приняли участие:

Шаршов Д.Г. с предложением продолжить обобщение опыта работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.



РЕШЕНИЕ:

- 5.1. Продолжить работу со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.
- 5.2. Учителям МО составить индивидуальные задания, применять дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим и мотивированным ученикам.

6. СЛУШАЛИ

Дробат В.В. предложил к рассмотрению свою систему работы по повышению вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.

РЕШЕНИЕ:

Принять к сведению и применять в работе информацию, представленную в темах самообразования учителей МО математики и информатики.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

7. СЛУШАЛИ

Учителя математики Шкирину Е.В. с анализом проведения ВПР в 2022 – 2023 году. Елена Валерьевна ещё раз обсудила с учителями проблемные темы ВПР, выявленные при анализе работ за предыдущий класс.

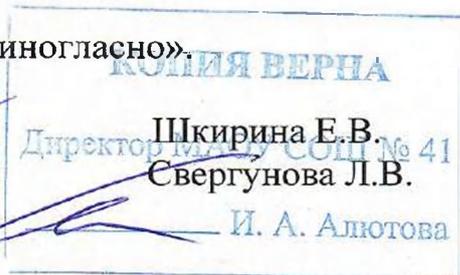
РЕШЕНИЕ:

Учителя МО при работе над подготовкой к ВПР следуют следующим рекомендациям:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- на уроках уделять внимание вычислительным навыкам;
- учителям МО продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

Руководитель МО
Секретарь



ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И
ИНФОРМАТИКИ

27.12.23

№ 3

Тема: «Эффективность работы учителей математики и информатики по обеспечению качественного образования»

Присутствовали:

Члены МО математики и информатики

- Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).
- Анализ состояния преподавания математики в выпускных классах.
- Из опыта подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

ПОВЕСТКА ДНЯ

I. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО Шкирину Е.В. с анализом успеваемости по предметам математики и информатики за вторую четверть 2023 – 2024 уч. года.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению результаты успеваемости за вторую четверть 2020 – 2021 учебного года.
2. Принять меры по повышению результатов обученности во второй четверти.
3. Определить одним из приоритетных направлений работы МО – совершенствование деятельности учителей по повышению качества знаний учащихся.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

II. СЛУШАЛИ:

Руководителя МО учителей математики и информатики Шкирину Е.В. об особенностях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Шкирина Е.В. ознакомила членов МО с особенностями итоговой аттестации 11-х классов.

В обсуждении принял участие:

Заместитель директора по УВР Алемян Э.А. ознакомила членов МО с особенностями сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024 году.



2. Активизировать деятельность педагогических членов МО по подготовке учащихся 9, 11 – х классов к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.
3. Провести разъяснительную работу по вопросу организации подготовки к экзамену по математике среди учащихся и их родителей.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

III. СЛУШАЛИ

Учителя информатики Шаршова Д.Г. о системе работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию учения.

В обсуждении приняли участие:

Члены МО с предложением обобщить опыт по работе со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить работу со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.
2. Учителям МО составить план индивидуальных занятий, разработать задания для слабоуспевающих учащихся.

IV. СЛУШАЛИ

Слушали учителя математики Шкирину Е.В. провела обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещённых на сайте ФИПИ.

Слушали учителя информатики Шаршова Д.Г. провел обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещённых на сайте ФИПИ.

РЕШЕНИЕ:

Использовать в своей работе учителям математики и информатики варианты заданий, размещённых на сайте ФИПИ при подготовке к ГИА.

V. СЛУШАЛИ

Учителей Шкирину Е.В., Свергунову Л.В. с развернутым анализом ВПР по математике учащихся 5, 6, 7, 8 классов.

РЕШЕНИЕ:

Организовать работу на уроках по устранению западающих тем математики, учитывая результаты ВПР.

Результат голосования: «Решение принято единогласно».

Председатель
Секретарь

