

П Р И К А З

от 09.04.2024 г.

№ 347

Об организации проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классах МАОУ СОШ № 73 11 апреля 2024 года

В соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 73 от 15.01.2024 № 240 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ № 73 в 2024 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать **11 апреля 2024 года** Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по математике для обучающихся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е» и 4 «З» классов.

2. ВПР провести в соответствии с Порядком проведения ВПР.

3. Установить время выполнения работы: по математике – третий урок первой смены, второй урок второй смены. Продолжительность работы: по математике – 45 минут. Время, выделенное на организационный момент, не включается в продолжительность работы и составляет 5 минут.

4. Одинцову Екатерину Максимовну, заместителя директора назначить ответственным за организацию и проведение ВПР в 4-х классах.

5. Одинцовой Е.М., ответственной за организацию и проведение ВПР в 4-х классах:

5.1. обеспечить режим информационной безопасности при организации и проведении ВПР;

5.2. Организовать и обеспечить видеонаблюдение в аудиториях проведения ВПР;

5.3. провести инструктаж всех участников ВПР;

5.4. внести необходимые изменения в расписание занятий СОШ № 73 в день проведения ВПР;

5.5. организовать проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР;

5.6. организовать и обеспечить проверку работ силами учителей школы в присутствии администрации.

6. Кудриной А.С., ответственной за организацию и проведение ВПР в МАОУ СОШ № 73:

6.1. получить архив материалов 10.04.2024 г. в личном кабинете (далее – ЛК) системы ВПР;

6.2. скачать электронный протокол в ЛК системы ВПР и коды участников;

6.3. не позднее 10 календарных дней заполнить и загрузить в ЛК системы ВПР электронную форму сбора результатов выполнения работы.

7. Назначить организаторами, следующих работников педагогического персонала:

Ф.И.О. организатора	Должность	Класс	Ауд.
ВПР по математике			
1. Глазова Л.В.	учитель начальных классов	4 «А»	18
2. Янова Н.М.	учитель начальных классов	4 «Б»	19
3. Асрян К.И.	учитель начальных классов	4 «В»	13
4. Баронина В.И.	учитель начальных классов	4 «Г»	24
5. Гузенко К.С.	учитель начальных классов	4 «Д»	2
6. Кулешова Т.В.	учитель начальных классов	4 «Е»	15
7. Одинцова Е.М.	учитель начальных классов	4 «З»	24

8. Организаторам проведения ВПР в соответствующих аудиториях:

- 8.1. проверить готовность аудитории перед выполнением работы;
- 8.2. получить у ответственного за проведение ВПР материалы проведения работы;
- 8.3. выдать комплекты ВПР участникам и индивидуальные коды;
- 8.4. проверить перенос участниками кодов в бланки ответов;
- 8.5. обеспечить порядок в аудитории во время проведения ВПР;
- 8.6. заполнить бумажный протокол во время проведения ВПР;
- 8.7. собрать работы у участников по окончании ВПР и передать их ответственному за проведение ВПР.

9. Осуществить проверку работ участников (12.04 – 17.04): учителям начальных классов 4 «А» - Глазова Л.В., 4 «Б» - Янова Н.М., 4 «В» - Асрян К.И., 4 «Г» - Баронина В.И., 4 «Д» - Гузенко К.С., 4 «Е» - Кулешова Т.В., 4 «З» - Одинцова Е.М.

10. Отметки, полученные учащимися по итогам ВПР, выставить в электронные журналы.

11. Провести заседание методического объединения учителей с обсуждением аналитической справки по итогам работы.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Л.Ф.Болдырева

С приказом ознакомлены:

- Асрян К.И. _____
- Баронина В.И. _____
- Глазова Л.В. _____
- Гузенко К.С. _____
- Кулешова Т.В. _____
- Одинцова Е.М. _____
- Янова Н.М. _____

Результаты проведения ВПР «Математика» в 4 «Г» классе МАОУ СОШ № 73 Дата проведения 11 апреля 2024г.

Ф.И.О. учителя Гузенко К.С. Ф.И.О. проверяющего Балюшина В.И.

№	Шифр (располагать в порядке возрастания)	Помер дети/дети	Вопросы												Пол	Отметка за четверть	Итого баллов			
			1 16	2 16	3 26	4 16	5(1) 16	5(2) 16	6(1) 16	6(2) 16	7 16	8 26	9(1) 16	9(2) 16				10 26	11 26	12 26
1	40102	2	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	2	0	Ж	4	14
2	40103	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	0	Ж	5	17
3	40104	2	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	Ж	4	14	
4	40105	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	Ж	4	14
5	40106	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	Ж	4	14
6	40107	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	2	0	Ж	4	13
7	40108	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	Ж	5	20
8	40109	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	0	Ж	4	12
9	40110	2	1	0	2	1	1	1	1	0	0	2	1	0	2	2	0	Ж	4	14
10	40111	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	Ж	5	16
11	40112	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	Ж	4	14
12	40113	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	0	Ж	4	14
13	40114	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	Ж	3	9
14	40115	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	Ж	4	11
15	40116	Ж																Ж	4	
16	40117	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	0	Ж	4	14
17	40118	2	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	Ж	4	12
18	40119	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	Ж	4	10
19	40120	2	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	Ж	3	9
20	40121	1	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	Ж	3	9
21	40122	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	Ж	3	8
22	40123	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	Ж	4	18
23	40124	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	2	Ж	4	14
24	40125	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	2	2	Ж	4	14
25	40126	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	Ж	4	18
26	40127	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	Ж	4	11
27	40128	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	Ж	3	9
28	40129	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	Ж	4	19
29	40130	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	Ж	4	19
30	40131	2	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2	0	Ж	3	9
31	40132	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	Ж	4	14
32	40133	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	Ж	4	14
33	40134	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	Ж	5	16
34	40135	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	Ж	3	9
																			5	20



Выписка из Протокола № 4 МО учителей начальных классов по результатам ВПР по математике в 4 - х классах

Дата проведения ВПР: 11 апреля 2024.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всего ученикам предстояло выполнить 12 заданий по математике. Работа состояла из заданий с кратким и развернутым ответами. На выполнение ВПР отводится один урок (45 мин.).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) — обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР — это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР в 4 «Г» классе (учитель Гузенко К.С.):

Класс	Кол-во писавших работу	Учитель	Выполнение на				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			5	4	3	2			
4 Г, 34 чел.	33 чел.	Гузенко К.С.	8	18	7	0	100%	79%	4,03

Работу по математике выполняли 33 человека 4Г класса (88% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за работу – 20. Высокий балл (15-20б.) – 6 обучающихся, минимальный балл 0б. – 1 обучающийся.

30 обучающихся 4Г класса подтвердили итоговую отметку результатами ВПР, три ученика повысили результат.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить основные ошибки обучающихся в выполнении ВПР по математике:

- умение вычислять дни недели в предыдущих годах;
- умение работать с порядком действий;
- умение работать с логическими задачами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

4. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

5. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Заместитель директора

Е.М.Одинцова