

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Французский язык»
для обучающихся 5-9 классов**

Данная программа составлена на основе авторской программы Кулигиной А.С. «Французский язык. Рабочие программы» Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы «Просвещение» М., 2014 в соответствии с ФГОС основного общего образования, Основной образовательной программы МБОУ СОШ №73.

Цель изучения предмета/курса «Французский язык»:

- поэтапное, последовательное развитие умений общаться на французском языке в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием французского языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; воспитание и развитие школьников средствами французского языка.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- развитие представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самопознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи французского языка в школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция - формирование, развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - систематизация изученного материала; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тех тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Учебный предмет «Иностранный язык (Французский)» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения. Представленная программа предусматривает изучение французского языка в основной средней школе из расчёта 3 учебных часов в неделю: 102 часа за год. Всего на изучение французского языка в основной средней школе отводится 510 часов.

Материал курса французского языка по классам располагается следующим образом:

5 класс

- взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций; внешность и черты характера человека;
- досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка), виды отдыха, путешествия, молодёжная мода, покупки;

- здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек;
- школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года;
- мир профессий, проблемы выбора профессии, роль иностранного языка в планах на будущее;
- вселенная и человек, природа: флора и фауна, проблемы экологии, защита окружающей среды, климат, погода, условия проживания в городской/сельской местности, транспорт;
- страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

6 класс

- взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций; внешность и черты характера человека;
- досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка), виды отдыха, путешествия, молодёжная мода, покупки;
- здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек;
- школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года;
- средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет);
- Вселенная и человек, природа: флора и фауна, проблемы экологии. защита окружающей среды, климат, погода, условия проживания в городской/сельской местности, транспорт;
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

7 класс

- взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций; внешность и черты характера человека;
- досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка), виды отдыха, путешествия, молодёжная мода, покупки;
- здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек;
- школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года;
- средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет);
- Вселенная и человек, природа: флора и фауна, проблемы экологии. защита окружающей среды, климат, погода, условия проживания в городской/сельской местности, транспорт;
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

8 класс

- взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций; внешность и черты характера человека;
 - досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка), виды отдыха, путешествия, молодёжная мода, покупки;
 - здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек;
 - школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года;
 - средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет);
 - Вселенная и человек, природа: флора и фауна, проблемы экологии. защита окружающей среды, климат, погода, условия проживания в городской/сельской местности, транспорт;
 - Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
- мир профессий, проблемы выбора профессии, роль иностранного языка в планах на будущее;

9 класс

взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций; внешность и черты характера человека;

досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка), виды отдыха, путешествия, молодёжная мода, покупки;

здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек;

школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года;

средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет);

Вселенная и человек, природа: флора и фауна, проблемы экологии. защита окружающей среды, климат, погода, условия проживания в городской/сельской местности, транспорт;

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

мир профессий, проблемы выбора профессии, роль иностранного языка в планах на будущее;

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места предмета «Французский язык» в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Французский язык».
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Критерии оценивания работ учащихся по предмету «Французский язык».
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
9. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предусмотрены следующие виды контроля по всем видам речевой деятельности:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Аудирование	3	4	4	4	4
Говорение (монологические или диалогическое высказывание)	3	4	4	4	4
Чтение	3	4	4	4	4
Письмо	3	4	4	4	4
Итого:	12	16	16	16	16

Директор МБОУ СОШ № 73

Мелоян Н.Г.

традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

- мир профессий, проблемы выбора профессии, роль иностранного языка в планах на будущее;

10 класс

- взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций; внешность и черты характера человека;
- досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка), виды отдыха, путешествия, молодёжная мода, покупки;
- здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек;
- школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года;
- средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет);
- Вселенная и человек, природа: флора и фауна, проблемы экологии. защита окружающей среды, климат, погода, условия проживания в городской/сельской местности, транспорт;
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
- мир профессий, проблемы выбора профессии, роль иностранного языка в планах на будущее;

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места предмета «Французский язык» в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Французский язык».
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности оценивания работ учащихся по предмету «Французский язык».
7. Критерии
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
9. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предусмотрены следующие виды контроля по всем видам речевой деятельности:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Аудирование	3	4	4	4	4
Говорение (монологические или диалогическое высказывание)	3	4	4	4	4
Чтение	3	4	4	4	4
Письмо	3	4	4	4	4
Итого:	12	16	16	16	16

Директор МБОУ СОШ № 73

Мелоян Н.Г.