

Аннотация рабочей программы по «Физике» для 7-9 классов.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Физике» для 7-9 классов (авторы А.В. Перышкин, Е.М. Гутник)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике для 7,8 и 9 классов под редакцией А.В. Перышкина, выпускаемой издательством «Дрофа».

Изучение физики на данном этапе физического образования направлено на достижение следующих целей:

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи физики в школе:

- развитие мышления учащихся, формирование у них навыка самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии;
- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Физика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 238 часов (отводится на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования 68 часа – 7 класс, 68 часа – 8 класс, 102 часа – 9 класс.). Материал курса «Физика» по классам располагается следующим образом:

**Таблица тематического распределения количества часов 7класса
(2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов		Количество лабораторных работ		Количество контрольных работ	
		Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение (4 ч)	4	4	1	1	-	-
2	Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)	6	6	1	1	-	-
3	Взаимодействие тел (23 ч)	23	23	5	5	2	2
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)	21	21	2	2	-	2
5	Работа и мощность. Энергия (16 ч)	16	13	2	2	1	1
6	Повторение пройденного материала	-	1	-	-	-	-
	Итого	70	68	11	11	3	5

В 7 классе раздел «Повторение» - 3 часа в авторской программе включен в раздел «Работа и мощность. Энергия», т.е. 13 час. раздел «Работа и мощность. Энергия» + 3 часа «Повторение» = 16 часов. В рабочей программе раздел «Повторение» - 1 час выделен в самостоятельный раздел, поэтому под раздел «Работа и мощность. Энергия» отведено 13 часов.

**Таблица тематического распределения количества часов 8 класса
(2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов		Количество лабораторных работ		Количество контрольных работ	
		Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа
1	Тепловые явления	13	13	2	2	1	1
2	Изменение агрегатных состояний вещества	11	12	1	1	1	1
3	Электрические явления	29	26	5	5	3	3
4	Электромагнитные явления	5	6	2	2	1	1
5	Световые явления	12	8	1	3	1+зачет	1
6	Повторение	-	3	-	-		тест
	Итого	70	68	11	13	7	7

Внесены следующие изменения:

Тепловые явления

1. По авторской программе на урок «Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия» отводится 1 час. В данной рабочей программе – 2 часа. Тема «Внутренняя энергия» рассматривается 1 час.
2. По авторской программе на урок «Особенности различных способов теплопередачи» отведено 0 часов. В данной рабочей программе Добавлен 1 час на «Особенности различных способов теплопередачи».
3. По авторской программе на урок «Количество теплоты. Удельная теплоемкость» отводится – 2 час. В данной программе – 1 час. и добавлен 1 час. на решение задач по данной теме.
4. Добавлен 1 час. на решение задач на «Уравнение теплового баланса».

Изменение агрегатных состояний вещества

5. Добавлен 1 час. на решение задач на «Измерение агрегатных состояний вещества».

Электрические явления

6. Тема «Проводники, полупроводники и непроводники электричества» рассматривается вместе с темой «Электроскоп».
7. Тема «Закон Ома для участка цепи» объединена с темой «зависимость силы тока от участка цепи».
8. На решение задач «Расчет сопротивления проводника, силы тока» отведен 1 час. (вместо 2 час.)
9. Не рассматривается тема «Конденсатор»

Электромагнитные явления

10. По авторской программе рассматривается тема «Действие магнитного поля и лаб. работа «Изучение модели электродвигателя» за 1 час. В данной программе эта тема разбирается на 2 часа.
11. Темы «Плоское зеркало» и «Преломление света» объединены и рассматриваются за 1 час.
12. Тема «Видимое движение светил» не рассматривается».
13. Тема «Глаз и зрение» рассматривается в теме «Изображения, даваемые линзой».
14. Убран зачет по теме «Световые явления».

Повторение. Проводится итоговое тестирование за весь курс 8 класса.

**Таблица тематического распределения количества часов 9 класса
(3 часа в неделю, 102 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов		Количество лабораторных работ		Количество контрольных работ	
		Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа	Авторская программа	Рабочая программа
1	Законы движения и взаимодействия тел	34	34	2	2	2	2
2	Механические колебания и волны. Звук	15	15	1	1	1	1
3	Электромагнитное поле	25	25	2	2	1	1
4	Строение атома и атомного ядра	20	20	4	4	1	1
5	Строение и эволюция вселенной	5	5	-	-	-	-
6	Итоговое повторение	6	3	-	-	1	1
	Итого	105	102	9	9	6	6

Все уроки в 7- 9 классах состоят из 2 частей: теоретической (15-20 мин.) и практической (20 мин.: выполнение задач). Таким образом, практическая работа занимает 60% времени на каждом уроке.

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г. Мелоян