

## Аннотация рабочей программы по «Математике» для 5-6 классов.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Математике» для 5-6 классов (Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский...)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. «Математика 5 класс», Математика 6 класс», выпускаемой издательством «Вентана-Граф».

**Изучение математики в 5-6 классах в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

*1) в направлении личностного развития*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*2) в метапредметном направлении*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*3) в предметном направлении*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:**

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;
- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», является обязательным для изучения в 5-6 классах и на его изучение отводится 340 часов (в каждом классе 5 час в неделю). Материал курса «Математика» по классам располагается следующим образом:

	Раздел курса	По авторской программе (кол-во часов)	По рабочей программе (кол-во часов)	5 класс	Количество контрольных работ в 5 классе	6 класс	Количество контрольных работ в 6 классе
1	Натуральные числа и шкалы	20	20	20	1		
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	33	33	2		
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	37	37	2		
4	Делимость натуральных чисел	17	17			17	1
5	Обыкновенные дроби	56	56	18	1	38	3
6	Десятичные дроби	48	48	48	3		
7	Отношения и пропорции	28	28			28	2
8	Рациональные числа и действия над ними	72	70			70	5
9	Итоговое повторение	39	31	14	1	17	1
	Итого	350	340	170	10	170	12

Уроки построены таким образом: 20 мин. – объяснение новой темы, 20 мин. – практическая работа. Таким образом, на практические работы отводится 50%-60% времени.

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г. Мелоян