

## Аннотация рабочей программы по «Геометрии» для 7-9 классов.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Геометрии» для 7-9 классов (Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.. «Геометрия 7-9 классы», выпускаемой издательством «Просвещение».

### **Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:**

- Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Формирование научного мировоззрения.
- Интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности, собственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

### **Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи геометрии в школе:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.

В ходе изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний.

Таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что требуется для изучения дальнейшего курса геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Геометрия», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 204 часа (в каждом классе по 2 часа в неделю). Материал курса «Геометрия» по классам располагается следующим образом:

**Таблица тематического распределения количества часов по геометрии в 7 классе.**

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Контрольные работы	
		Авторской программы	Рабочей программы	Авторской программы	Рабочей программы
<b>1</b>	<b>Начальные геометрические сведения</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Треугольники</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Параллельные прямые</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Повторение. Решение задач</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

С целью увеличения практической направленности раздела «Треугольники», этот раздел увеличен на 1 час., за счет уменьшения часов раздела «Начальные геометрические сведения» на 1 час.

**Таблица тематического распределения количества часов по геометрии в 8 классе.**

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Контрольные работы	
		Авторской программы	Рабочей программы	Авторской программы	Рабочей программы
<b>1</b>	<b>Четырехугольники</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Площадь</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>3</b>	<b>Подобные треугольники</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Окружность</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Повторение. Решение задач</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Таблица тематического распределения количества часов по геометрии в 9 классе.**

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Контрольные работы	
		Авторской программы	Рабочей программы	Авторской программы	Рабочей программы
<b>1</b>	<b>Векторы.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>Метод координат.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Длина окружности и площадь круга.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Движения.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Начальные сведения из стереометрии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Об аксиомах планиметрии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Повторение. Решение задач</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Уроки построены таким образом: 20 мин. – объяснение новой темы, 20 мин. – практическая работа. Таким образом, на практические работы отводится 50% времени.

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г. Мелоян