

Аннотация рабочей программы по «Географии»
основное общее образование 5–9 классы

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «географии» для 5–9 классов (автор С.В. Курчина).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5–9 классов под редакцией В. П. Дронова, выпускаемой издательством «Дрофа».

Цель изучения предмета «География»: является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи географии в школе – формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; овладение

основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «география» входит в предметную область «общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 272 часа (в 5 классе – 34 ч. (1 час в неделю), в 6 классе – 34 ч. (1 час в неделю), в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 ч. (2 часа в неделю) в каждом классе 34 учебных недели).

Материал курса географии по классам располагается следующим образом:

В 5-6 классах - «География. Землеведение»; 7 класс – «География. Страноведение. Материки, океаны, народы и страны»; 8 класс – «География России. Природа, население, хозяйство»; 9 класс – «География России. Хозяйство и географические районы». Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»
3. Содержание учебного предмета «География»
4. Тематическое планирование с основными видами деятельности обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный (система оценки предметных результатов).

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г. Мелоян