

Аннотация рабочей программы по биологии 5-9 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Биологии» для 5-9 классов (авторы И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилова, Т.С. Сухова «Биология: 5–9 классы»: программы. — М.: Вентана-Граф, 2014. —400 с.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии под редакцией: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой «Биология: 5–9 классы»: издательство — М.: Вентана-Граф.

Цель изучения предмета/курса «биологии»:

- поэтапное, последовательное формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;

- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи**:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

•формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 272, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 классе, по 68 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Раздел 1 **Живые организмы**
2. Раздел 2 **Человек и его здоровье.**
3. Раздел 3 **Общие биологические закономерности.**

Практическая часть программы – лабораторные и практические работы.

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г. Мелоян

Аннотация рабочей программы по биологии 5-9 класс адаптированная.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Биологии» для 5-9 классов (авторы И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилова, Т.С. Сухова «Биология: 5–9 классы»: программы. — М.: Вентана-Граф, 2014. —400 с.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии под редакцией: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой «Биология: 5–9 классы»: издательство — М.: Вентана-Граф.

Цель изучения предмета/курса «биологии»:

- . обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- . организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии; сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- . создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- . формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- . приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- . подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи**:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

•формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 272, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 классе, по 68 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Раздел 1 **Живые организмы**
2. Раздел 2 **Человек и его здоровье.**
3. Раздел 3 **Общие биологические закономерности.**

Практическая часть программы – лабораторные и практические работы.

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г. Мелоян