

Аннотация рабочей программы по «Алгебре» для 7-9 классов.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Алгебре» для 7-9 классов (Сост. Т.А.Бурмистрова для УМК комплектов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9»)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9», выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Алгебра»:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- Внимания; памяти;
- Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств;
- Коммуникабельности;
- Ответственности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи алгебры в школе:

1) научить работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи,

применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

2) овладение учащимися базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) развить умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) развить умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) развить умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладение основными способами представления и анализ статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) развить умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления обучающихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению.

Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Алгебра», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 306 часа (в каждом классе 102 учебных недели). Материал курса «Алгебра» по классам располагается следующим образом:

Таблица тематического распределения часов

7 класс					
№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		Количество контрольных работ	
		По авторской программе	По рабочей программе	По авторской программе	По рабочей программе
1	Выражения, тождества, уравнения	22	22	2	2
2	Функции	11	11	1	1
3	Степень с натуральным показателем	11	11	1	1
4	Многочлены	17	17	2	2
5	Формулы сокращенного умножения	19	19	2	2
6	Системы линейных уравнений	16	16	1	1
7	Повторение	6	6	2	2
	Итого часов	102	102	11	11
8 класс					
№	Содержание (разделы, темы)	По авторской программе	По рабочей программе	По авторской программе	По рабочей программе
	Повторение	-	2	-	-
1	Рациональные дроби	23	23	2	2
2	Квадратные корни	19	19	2	2
3	Квадратные уравнения	21	21	2	2
4	Неравенства	20	20	2	2
5	Степень с целым показателем. Элементы статистики	11	11	1	1

6	Повторение	8	6	2	2
	Итого часов	102	102	11	11
9 класс					
№	Содержание (разделы, темы)	По авторской программе	По рабочей программе	По авторской программе	По рабочей программе
1	Квадратичная функция	22	22	2	2
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	14	14	1	1
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	17	1	1
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	15	2	2
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	13	1	1
6	Повторение	21	21	2	2
	Итого часов	102	102	9	9

Отличие данной рабочей программы от авторской в 8 классе: В начале выделено 2 часа для повторения курса 7 класса за счет сокращения часов повторения в конце года.

Уроки построены таким образом: 20 мин. – объяснение новой темы, 20 мин. – практическая работа. Таким образом, на практические работы отводится до 50% времени.

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г. Мелоян