

**Анализ реализации Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 73
имени Александра Васильевича Молчанова
в 2018-2019 учебном году**

Программа развития – стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. Свою деятельность МБОУ СОШ № 73 строит на основании Программы развития на 2016 – 2021 годы, которая представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно-ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Цель программы:

- обеспечение устойчивого развития МБОУ СОШ №73;
- создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся;
- обеспечение высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности школы по следующим критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;
 - содействие формированию здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся запросам современного общества, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг во внеурочное время;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся;

Задачи программы:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Задачи кадрового обеспечения:

- повышение профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой компетентностей, компетентности в сфере личностного самоопределения педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов деятельности педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний обучающимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей достаточно высокое качество образования.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;

- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций; совершенствование организации ученического самоуправления.

Составляющими программы развития являются следующие программы и проекты:

1. Программа «Успешный выпускник»
 - 1.1 Проект «Новые стандарты»;
 - 1.2 Проект «Допрофессиональная компетентность»;
 - 1.3 «Исследовательская и проектная деятельность»;
 - 1.4 «Качество образования»;
 - 1.5 «Одаренный ученик».
2. Программа «Образовательная среда»
 - 2.1 Проект «Профессиональная культура»;
 - 2.2 Проект «Здоровье школьников»;
 - 2.3 Проект «Воспитание как взаимодействие»;
 - 2.4 «Адаптивное образование».
3. Программа «Развитие»
 - 3.1 Проект «Система управления».

На 2017-2020 гг. приходится 2 этап реализации программы развития МБОУ СОШ №73 (основной, формирующий), намечена реализация мероприятий, предусмотренных программой, в полном объеме.

В 2018-2019 учебном году была организована и проведена работа по различным направлениям Программы развития.

Программа «Успешный ученик» направлена на формирование образовательного пространства, способствующего социализации личности, воспитанию у обучающихся чувства личной ответственности за свои дела и поступки, ориентирующего на гуманистические ценности человеческой уникальности, свободы и творчества, позволяющего приобрести осознанные и готовые к применению знания.

Название проекта программы, направление работы	Деятельность в 2018-2019 учебном году	Примечания
Проект «Новые стандарты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и утверждена АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зам.директора Погодина О.А.) 2. Обновлена, пополнена предметно-материальная среда учебных классов исходя из требований новых образовательных стандартов (зам.директора Шилова И.В.) 3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей (педагогов) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать ООП СОО в связи с переходом 10-х классов на ФГОС СОО. 2. Уделить больше внимания организации и проведению «Родительского всеобуча» по проблемам реализации новых стандартов 3. Активизировать учителей с целью обобщения опыта и публикации

	<p>психологи Безуглова О.П., Мазурова Ю.В., Кулешова Т.В.)</p> <p>4. Проведены заседания Методического совета школы по итогам реализации образовательного процесса по новым образовательным стандартам (зам.директора Першина Е.И.)</p>	<p>методических материалов по проблемам реализации новых стандартов</p>
<p>Проект «Допрофессиональная компетентность»</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (индивидуальные консультации, профориентационные курсы, открытые уроки «Проектория», посещение Форума «Создай себя сам», Ярмарки вакансий) на пути выбора образовательного маршрута в 9-х и 11-х классах (педагоги-психологи Безуглова О.П., Мазурова Ю.В., Кулешова Т.В.)</p> <p>2. Привлечение представителей Вузов к организации профориентационной деятельности (педагог-психолог Мазурова Ю.В.)</p> <p>3. Проведение профориентационных экскурсий (зам.директора Сухинова Н.А., классные руководители 9-11-х классов)</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в участие в предметных олимпиадах, проводимых ВУЗами и ССУЗами (Першина Е.И., Мазурова Ю.В.)</p>	<p>1. Организовать методическое сопровождение обучающихся с высокой социальной мобильностью</p> <p>2. Активно привлекать родителей обучающихся, представителей бизнеса к организации профориентационной деятельности</p> <p>3. Организовать для обучающихся семинары «Профессия»</p> <p>4. Принять участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»</p>
<p>Исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>1. Внедрение технологии социального проектирования (педагог-организатор Маленкова Е.В.)</p> <p>2. Организация и проведение ученической научно-исследовательской конференции в школе для 3-8 классов (зам.директора Першина Е.И.)</p> <p>3. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах и семинарах различного уровня (зам.директора Першина Е.И.)</p>	<p>1. Привлечь больше учащихся к реализации школьного проекта «Школа социального проектирования»</p> <p>2. Повышать качество работ обучающихся, участвующих в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, для повышения результативности участия</p>
<p>Проект «Качество образования»</p>	<p>В рамках работы по проекту «Качество образования» в 2017-2019 гг необходима доработка системы «образовательная деятельность – потребитель образовательных услуг» в связи с выявлением отсутствия её востребованности (обратная связь происходит через сайт МБОУ СОШ №73, телефон, личный прием администрации школы). Разработка модели «Качество образования МБОУ СОШ №73», запланированная на 2017-2019гг была отложена в связи с разработкой школьной модели трудового обучения и воспитания «Увлечение – ремесло – профессия» и участие школы в Краевом</p>	

	конкурсе. Работа по данному проекту носит точечный, несистематизированный характер. Методическая работа по организации данного проекта перенесена на 2019-2020 уч.год.
Проект «Одаренный ученик»	В 2018-2019 уч.году в МБОУ СОШ №73 была организована работа по созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей. Работа с одаренными детьми ведется отдельными педагогами в рамках групповых занятий, курсов по выбору, внеурочной деятельности. Руководителям МО и Методическим объединениям школы в 2019-2020 уч.году необходимо: - систематизировать работу с одаренными детьми; - определить формы и способы работы с одаренными и талантливыми обучающимися в условиях школы; - разработать систему дистанционного взаимодействия с одаренными обучающимися.

Выводы:

1. Анализ реализации проекта «Новые стандарты» показал недостаточную готовность всех субъектов образовательного процесса к реализации новых образовательных стандартов.
2. Анализ реализации проекта «Допрофессиональная компетентность» показал рост образовательных результатов обучающихся школы, реализацию в школе профориентационной подготовки обучающихся, сформированность осознанного выбора дальнейшего пути у большинства выпускников.
3. Анализ реализации проекта «Исследовательская и проектная деятельность» выявил ряд проблем, существующих в организации деятельности данного направления. Несмотря на возрастание интереса обучающихся к учебно-исследовательской работе и проектной деятельности, созданы недостаточные условия для формирования надпредметных компетентностей обучающихся.
4. Реализация проектов «Качество образования» и «Одаренный ученик» осуществлена не в полном объеме. Требуется корректировка плана работы, подбор необходимых методик работы, обсуждение деятельности по проектам на методическом и педагогическом советах школы.

Целевая программа «Образовательная среда» направлена на создание условий, способствующих эффективности обучения, развития и воспитания ученика.

Название проекта программы, направление работы	Деятельность в 2018-2019 учебном году	Примечания
Проект «Профессиональная культура»	1. Организовано творческое взаимодействие с преподавателями КубГУ, ГБПОУ КК КПК, ИРО КК в области педагогики и психологии с целью повышения профессиональной культуры	1. Систематически пополнять электронный банк методических материалов 2. Провести Неделю

	<p>педагогов школы (зам.директора Першина Е.И., Погодина О.А.)</p> <p>2. Участие педагогов школы в фестивалях педагогического мастерства, семинарах и конференциях (зам.директора Першина Е.И., Погодина О.А.)</p>	<p>открытых уроков в начальной школе с целью повышения педагогического мастерства и поисково-исследовательской активности педагогов школы.</p>
<p>Проект «Здоровье школьников»</p>	<p>1. Организация горячего питания учащихся (зам.директора Шилова И.В., кл.руководители)</p> <p>2. Организация работы с обучающимися по валеологическому образованию (индивидуальные консультации, классные часы, спортивные мероприятия, акции и флешмобы по пропаганде здорового образа жизни (зам.директора Сухинова Н.А., кл.руководители)</p> <p>3. Участие обучающихся (Кривогорницына А., 9Б) во Всероссийском конкурсе «Здоровое питание – активное долголетие»</p>	<p>1. Продолжать организацию работы с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей и вовлечения учащихся в занятия спортом</p>
<p>Проект «Воспитание как взаимодействие»</p>	<p>1. Участие и выход в финал (очную часть) конкурса «Лучший классный руководитель» (учитель Сушкова А.В.)</p> <p>2. Создание классов казачьей направленности (1Д, 2Б)</p> <p>3. Стимулирование классных руководителей в соответствии с рейтингом по критериям эффективности работы классного руководителя (зам.директора Сухинова Н.А.)</p> <p>4. Проведение тематических уроков и дискуссий с использованием потенциала библиотеки (педагог-библиотекарь Лыжко Н.В.)</p> <p>5. Организация и проведение общешкольных мероприятий, фольклорных праздников (зам.директора Сухинова Н.А.)</p> <p>6. Организация летнего трудоустройства и отдыха обучающихся, требующих особой социальной заботы (зам.директора Сухинова Н.А., соц.педагог Николаева К.А.)</p> <p>7. Проведение мероприятий, способствующих развитию практических навыков действий в ЧС (преподаватель ОБЖ Черненко В.С.)</p>	<p>1. Обобщать положительный опыт классных руководителей по вопросам развития воспитания в детском коллективе</p> <p>2. Продолжать сохранение традиций школы, организацию общешкольных массовых мероприятий, фольклорных праздников</p> <p>3. Регулярно обновлять банк данных детей и семей, требующих особой социальной защиты</p>
<p>Проект «Адаптивное образование»</p>	<p>1. Использование технологий, способствующих достижению оптимального уровня развития</p>	<p>1. Продолжать организацию работы с родителями</p>

	обучающихся (педагоги-психологи, учителя-предметники) 2. Разработка АООП, индивидуальных образовательных маршрутов (педагоги-психологи, учитель-логопед Новичихина Н.А.)	(индивидуальные консультации, беседы и семинары по адаптивному образованию с привлечением специалистов)
--	---	---

Выводы:

1. Анализ реализации проекта «Профессиональная культура» показал низкий уровень мотивации учителей школы к проявлению педагогической активности. Выявлено, что причиной большинства конфликтных ситуаций учителей с обучающимися, родителями (законными представителями) являются противоречия между участниками совместной деятельности, несоответствие ожидаемого поведения участников общения с реальным.
2. Анализ реализации проекта «Здоровье школьников» показал высокий уровень организации и реализации данного проекта, рост спортивных достижений школьных спортивных команд по регби, мини-футболу, баскетболу. В школе отмечено активное развитие туризма, повышение интереса обучающихся и родителей к данному направлению, а также повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей.
3. В рамках реализации проекта «Воспитание как взаимодействие» четко организована и ведется систематическая, разносторонняя работа на уровне класса, параллели, школы. В школе сохраняются имеющиеся традиции, активно работает Совет старшеклассников, уделяется внимание детям, требующим особой социальной заботы. Результатами такой работы является позитивная социальная адаптивность и социальная уверенность обучающихся школы, формирование активной гражданской позиции обучающихся и их гражданской идентичности.
4. Промежуточными результатами реализации проекта «Адаптивное образование» является успешное и комфортное обучение учащихся с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах школы. Работа организована и ведется высококвалифицированными специалистами (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед). Наблюдается стабильная тенденция к адаптации обучающихся, рост личностных достижений обучающихся, повышение уровня грамотности педагогов и родителей в сфере адаптивного образования.

Целевая программа «Развитие» направлена на становление системы управления школой, основанной на принципах государственно-общественного управления, адекватной целям развития образовательной системы школы.

Название проекта программы, направление работы	Деятельность в 2018-2019 учебном году	Примечания

Проект «Система управления»	1. Произведена модернизация организационной структуры управления в соответствии с требованиями современного педагогического менеджмента и концепции развития школы, включая перераспределение функциональных обязанностей. 2. Обучение зам.директора Кудриной А.С. на курсах повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края». 3. Регулярное размещение информации об инновационной деятельности педагогов на сайте школы.	1. Расширять систему публикаций инновационного педагогического опыта. 2. Продолжать пополнение методической копилки инновационного опыта педагогов школы, в том числе в электронной версии.
-----------------------------	--	--

Выводы:

1. Учителя-предметники и административные работники МБОУ СОШ №73 систематически проходят курсы повышения квалификации с целью изучения инновационных направлений педагогического поиска повышения эффективности и качества обучения.

2. С целью повышения эффективности деятельности школы необходимо активизировать работу по пополнению методической копилки педагогического опыта педагогов школы, расширять систему публикаций инновационного педагогического опыта.

В результате третьего года реализации программы:

- создан конкурентоспособный в глазах субъектов образовательного процесса имидж школы, подтвержденный результатами социологических исследований;
- наблюдается количественный рост числа обучающихся школы, что является показателем востребованности ее работы среди обучающихся и родителей;
- наблюдается рост образовательных, творческих и спортивных достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, т.д.);
- школа является краевой площадкой передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Круги сообщества» как технология профилактической работы Службы школьной медиации»;
- определен рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения её инвестиционной привлекательности.

Директор МБОУ СОШ № 73

21.08.2019г.



Н.Г.Мелоян