

***Анализ реализации Программы развития***  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**средней общеобразовательной школы № 73**  
**имени Александра Васильевича Молчанова**  
**в 2017-2018 учебном году**

Программа развития – стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием школы. Свою деятельность МБОУ СОШ № 73 строит на основании Программы развития на 2017 – 2022 годы, которая представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно- ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Цель программы:

- обеспечение устойчивого развития МБОУ СОШ №73;
- создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся;
- обеспечение высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности школы по следующим критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;
  - содействие формированию здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся запросам современного общества, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг во внеурочное время;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Задачи программы:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Задачи кадрового обеспечения:

- повышение профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой компетентностей, компетентности в сфере личностного самоопределения педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов деятельности педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний обучающимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей достаточно высокое качество образования.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;

- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций; совершенствование организации ученического самоуправления.

Составляющими программы развития являются следующие программы и проекты:

1. Программа «Успешный выпускник»
  - 1.1 Проект «Новые стандарты»;
  - 1.2 Проект «Допрофессиональная компетентность»;
  - 1.3 «Исследовательская и проектная деятельность»;
  - 1.4 «Качество образования»;
  - 1.5 «Одаренный ученик».
2. Программа «Образовательная среда»
  - 2.1 Проект «Профессиональная культура»;
  - 2.2 Проект «Здоровье школьников»;
  - 2.3 Проект «Воспитание как взаимодействие»;
  - 2.4 «Адаптивное образование».
3. Программа «Развитие»
  - 3.1 Проект «Система управления».

2016-2017 учебный год - **1 этап реализации программы развития:** подготовительный, констатирующий (разработка, экспертиза, утверждение программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов).

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 1702 учащихся. Это на 137 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Общее число классов – 57 (на 3 класса больше, чем в предыдущем учебном году), из них 6 классов (84 обучающихся) коррекции 7-го вида:

- уровень начального общего образования - 24 класса, 781 обучающийся и 2 класса, 27 обучающихся - по адаптированным программам.
- уровень основного общего образования - 23 класса, 717 обучающихся и 4 класса, 57 обучающихся – по адаптированным программам.
- уровень среднего общего образования - 4 класса, 117 обучающихся.

Аттестаты с отличием за курс средней общей школы и золотые медали «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11 «А» класса и 5 выпускников 11 «Б» класса. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 7 выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации 142 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, из них получили аттестаты особого образца - с отличием 7 выпускников 9-х классов, имеющие итоговые оценки все «5».

В 2017 – 2018 учебном году 26 классов начальной школы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учителя 1вге, 2беж, 3где, 4абвгд классов работали по УМК «Перспектива», классы 1ж, 2д и 4е по УМК «Школа России». Учителя 1абд, 2агв и 3абв работали по УМК «Начальная школа XXI века». В учебном

процессе используются следующие образовательные технологии: технология проблемно – диалогового обучения, технология формирования правильной читательской деятельности, технология оценивания образовательных достижений. Важнейшей задачей современного начального образования является формирование УУД – совокупность способов действия обучающихся, то есть способность обучающегося к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Наиболее эффективными средствами в процесс творчества является игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций, работа в парах, в небольших группах, проблемное обучение, проектная и исследовательская деятельность.

По итогам учебного года было аттестовано **1448** учащихся 2-11 классов (не подлежат аттестации обучающихся 1-х классов, а также по решению педагогического совета школы с безотметочным обучением – 2 «В» класс).

Из них:

- окончили учебный год на «5» - **140** учащихся, что составляет 9, 67% от числа аттестованных обучающихся 2-11 классов. (Заметно растет число «отличников»: в 2016-2017 учебном году таких учащихся было 122, в 2015-2016 учебном году – 68). Из них окончили год с похвальным листом 49 учащихся: во 2-4 классах – 36; в 5-8 – 13 человек.
- окончили четверть на «4» и «5» - **630** учащихся, 43,5 % от числа аттестованных обучающихся 2-11 классов. (В 2016-2017 уч. году - 602 учащихся; 2015-2016 уч. году - 422);
- всего «отличников» и «хорошистов» - **770**.
- т. о. **качество обучения** в среднем по школе составляет **56,5 %**.

Результаты ГИА-9 2018 года по предметам представлены в таблицах:  
**по русскому языку (29 мая 2018 года) – ОГЭ**

Класс	Учитель	5	4	3	2	Средний балл	Обученность	Качество
9 «А»- 30 чел.	Кандакова Е.Н.	10	12	8	0	30,6	100 %	73 %
9 «Б»- 32 чел.	Кандакова Е.Н.	12	9	9	2	30,7	94 %	66 %
9 «В»- 31 чел.	Каян Т.А.	6	9	14	2	27,7	94 %	48 %
9 «Г» - 31 чел.	Каян Т.А.	8	6	17	0	27,6	100 %	45 %
Итого: 124 чел.		36	36	48	4	29,2	97 %	58 %

**по русскому языку (29 мая 2018 года) – ГВЭ**

Учителя	5	4	3	2	Обученность	Качество
Кандакова Е.Н., Каян Т.А.	3	1	0	0	100 %	100 %

9 «Д» - Игнатова А.И.	2	10	3	0	100 %	80 %
Итого: 19 чел.	5	11	3	0	100 %	84 %

**по математике (05 июня 2018 года) – ОГЭ**

Класс	Учитель	5	4	3	2	Средний балл	Обучен-ность	Качество
9 «А»- 30 чел.	Иванищева Т.Н.	5	18	6	1	18,1	97 %	77 %
9 «Б»- 32 чел.	Казакова Н.М.	7	21	4	0	19,6	100 %	87,5 %
9 «В»- 31 чел.	Рединская Е.П.	2	21	7	уд ал.	17,1	97 %	74 %
9 «Г» - 31 чел.	Рединская Е.П.	1	19	11	0	15,9	100 %	65 %
Итого: 124 чел.		15	79	28	1	17,7	99 %	76 %

**по математике (05 июня 2018 года) – ГВЭ**

Учителя	5	4	3	2	Средний балл	Обучен-ность	Качество
Иванищева Т.Н., Рединская Е.П.	2	2	0	0	9	100 %	100 %
9 «Д» - Марочкина Л.Д.	1	12	2	0	6,9	100 %	87 %
Итого: 19 чел.	3	14	2	0	7,3	100 %	89 %

На конец 2017-2018 учебного года в 10-11 классах обучалось 117 учащихся в 4-х классах: 10А, 10 Б, 11А, 11 Б. 06 декабря 2017 г. все обучающиеся 11 «А» и 11 «Б» классов получили «зачет» по результатам итогового сочинения и решением педагогического совета в мае 2018 года были допущены к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ 2018 года по предметам представлены в таблице:

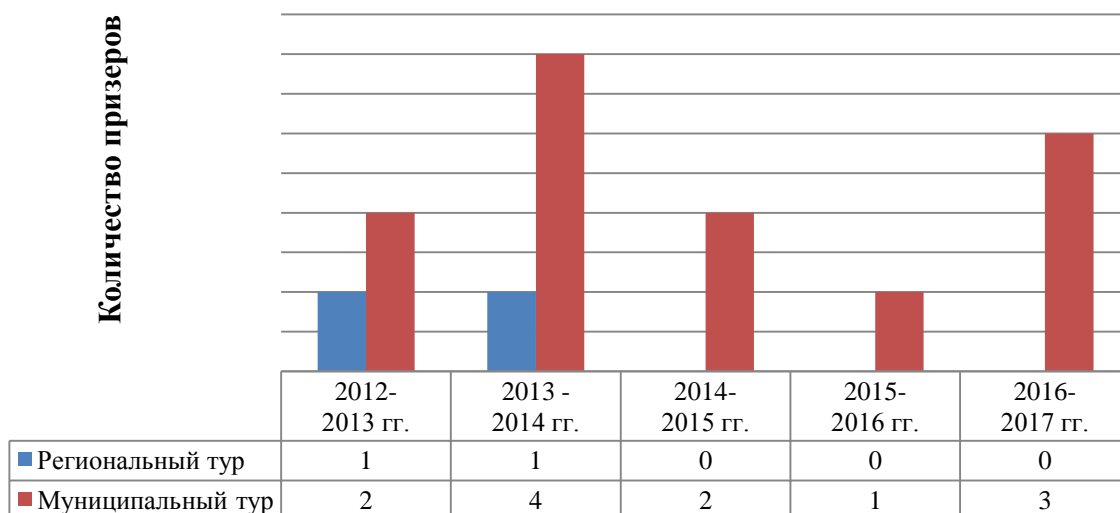
Предмет	Учитель	Кол-во участ-ников	Кол-во и % преодолевших порог успешности	Средний балл-2018 по школе
	Кудрина А.С.	27	27 – 100 %	70,3
Русский язык	Кандакова Е.Н.	28	28 – 100 %	74,04
	школа	55	55 – 100 %	72,2
Литература	Кудрина А.С.	3	3 – 100 %	61,7
Математика базовая	Зарипова Ф.М.	11 «А»	26 – 96 %	4,4
		11 «Б»	28 – 100 %	
		школа	54 – 98 %	
	Зарипова Ф.М.	21–«А»	20 – 95 %	48,5

Математика профильная		21–«Б»	17 – 81 %	47,8
		школа	37 – 88 %	48,2
Обществознание	Дроздова А.В.	30	24 – 80 %	52,2
История	Дроздова А.В.	11	10 - 91 %	47,6
Физика	Будко В.А.	16	15 - 94 %	49,9
География	Хитев В.Б.	2	2 - 100 %	73,5
Информатика и ИКТ	Давыдова Т.В.	6	6 - 100 %	58,5
Биология	Щербак В.В.	6	6 - 100 %	66,3
Химия	Кантемирова Н.Г.	2	2 – 100 %	68,5
Английский язык	Носалюк Л.Г.	3	3 – 100%	48

На современном этапе развития нашего общества одной из важнейших задач школы является внимание к детям, опережающим сверстников в развитии и имеющим незаурядные способности и потенциал. Создание в школе образовательной среды для развития способностей ребенка по выполнению различных социально значимых видов деятельности, активное выявление и развитие одаренных и талантливых детей, создание устойчивой системы работы педагогов с одаренными детьми на основе современных технологий обучения и воспитания стало одним из основных направлений деятельности педагогов школы.

В 2017 - 2018 учебном году в МБОУ СОШ № 73 в третий был проведен конкурс «Лучший ученик года».

### Призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников



Анализ говорит о том, что в 2017-2018 учебном году учащиеся школы явились активными участниками Всероссийской олимпиады школьников: 376 человек приняли участие в школьном этапе Олимпиады. Обучающиеся участвовали по **18** предметам (из 24 возможных). **Не приняли** участие в олимпиаде по информатике, праву, технологии, политехнической олимпиаде, журналистике. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по предметам,

которые не включены в учебный план школы, это такие предметы как: астрономия, экономика, экология.

Количество победителей и призеров в 2017-2018 учебном году - **77**; 2016-2017 учебном году - **73** в 2015-2016 уч. году - **58**, 2014-2015 уч. году - **60**.

Наибольшее количество победителей и призеров, прошедших на муниципальный этап Олимпиады, по физике - 10, по биологии - 5, по экологии - 3, обществознанию - 4.

### **Участие учащихся школы в других различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях**

<i>Название мероприятия, конкурса</i>	<i>Форма</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуал Кубани»	Конкурс	июнь 2017 г. Анапа	1 учащийся	участник
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	олимпиада	сентябрь 2017 года	23 учащихся, в муниц. туре - 3 участника.	сертификаты участникам. в муниц. туре - диплом Музыченко Виктория 5 «Г»
Большой турнир знатоков для уча-ся начальных классов	турнир	19.10. 2017	7 учащихся 4-х классов,	участники. 8 место из 13.
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	диктант	03.11. 2017	10 учащихся 11 «А» и 11 «Б» классов	
Международный географический диктант	диктант	26.11.2017	14 учащихся 7-11 классов	
Мой первый репортаж	конкурс	18.01.2018	1 учащийся	участник
Муниципальный (заочный) и зонального (очный) этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (XIV городской НПК школьников «Эврика»)	конкурс	10.02. 2018	3 учащихся	победитель  призер  участник
XII муниципального конкурса социальных проектов школьников «Город, в котором я живу»	конкурс	10.02. 2018	1 учащийся	участник

Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	олимпиада		1 учащийся	призер
Краевой конкурс «Моя малая родина»	конкурс		1 учащийся	призер
Муниципальный конкурс «Математическая регата»	конкурс	14.02.2018	6 учащихся	участники
Краеведческий фестиваль «Мой округ, тебе 45!», в рамках краеведческой программы «Атлас Карасунского округа»	фестиваль	01.03.2018	1 учащийся	победитель
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017 - Осенняя сессия» Русский язык	олимпиада	1-30 ноября 2017	53 учащихся 5-8 классов	8 медалей, 45 дипломов 1 и 2 степени, 4 похвальных грамот
Конкурс исследовательских работ в рамках краевой патриотической акции «Мы наследники Великой Победы!»	конкурс	4.04.2018	1 учащийся	лауреат 1 степени
Региональная научно-практическая конференция «Наука, творчество и инновации молодых ученых в 21 веке»	конференция	05.04.2018	1 учащийся	почетная грамота
Заключительный конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	конференция	13.05.2018	2 учащихся	призер участник
Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся ОО города Краснодара «Город мастеров»	выставка	03.2018	1 учащийся	призер диплом
ХПВсероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников	конкурс	05.2018	1 учащийся	диплом
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017 - Весенняя сессия» Русский язык			1 учащийся	
Краевые заочные курсы «ЮНИОР»	олимпиада	05.2018	10 учащихся	грамоты за особые



				успехи в обучении, ЦРО
--	--	--	--	------------------------

Задачи в области сохранения уровня здоровья обучающихся в период пребывания в школе и создание условий для формирования здорового образа жизни педагогический коллектив считает первоочередными.

Результаты анализа уровня здоровья обучающихся за 4 года представлены в таблице:

Группы здоровья	2013-2014 учебный год (%)	2014-2015 учебный год (%)	2015-2016 учебный год(%)	2016-2017 учебный год (%)
1	25	23	34	28 %
2	45	46	43,1	50,8 %
3	27,4	28,6	20,1	19,2 %
4	2,6	2,4	0,2	0,4 %
5	0	0	2,6	1,6 %

Распределение обучающихся по группам здоровья  
(по данным на сентябрь 2017-2015 учебного года)

Год рождения	Всего детей	Диспансерная группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2011	6	5	1	0	0	0
2010	198	77	97	23	0	1
2009	215	87	94	29	2	3
2008	211	82	104	24	0	1
2007	174	56	85	22	0	1
2006	150	23	92	30	1	4
2005	163	30	102	27	0	4
2004	173	55	84	30	1	3
2003	138	45	62	28	1	2
2002	149	42	77	27	1	2
2001	67	17	31	15	1	3
2000	52	5	23	22	1	3
1999	2	0	0	2	0	0
Всего	1698	534	852	279	8	25

Целью воспитания и социализации обучающихся на 2017 – 2018 учебный год в школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Цели определялись в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России, формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- продолжать работу по профилактике преступлений и правонарушений, а также предупреждению экстремистской деятельности.

- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

Школа помогает ребёнку на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно-воспитательной деятельности реализовать себя, решая задачи в четырех основных сферах жизнедеятельности:

1.Сфера практической деятельности:

- трудоустройство учащихся, старше 14 лет через центр занятости;
- научно-практические конференции;
- творческие конкурсы;
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность (кружок «Керамика», «Школьная символика», «Школьная газета», «Тимуровцы»);
- трудовая практика.

2.Сфера игры (реализация творческих и природных возможностей и способностей, деятельность ученического самоуправления через конкурсы и творческие мероприятия).

3.Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры и внеурочные занятия: спортивные соревнования и секции).

4.Сфера отношений:

- психологические тренинги;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- классные часы;

- внеурочная занятость в 5-8 классах «Тропинка к своему «Я»;
- тематическая площадка «Познай себя»;
- деятельность службы медиации.

Работа со взрослыми:

- помощь педагогам, классным руководителям, родителям в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса (семинары, педсоветы, родительские собрания и психологические тренинги для родителей, мониторинг уровня воспитанности и деятельности классного руководителя);

- координация воспитательной работы в школе и социуме, обобщение передового педагогического опыта.

Работа с детьми направлена на:

- развитие личности школьника;
- создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;

- работу с ученическим активом;
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- подготовку и проведение КТД (коллективных творческих дел);
- повышение уровня правовых знаний;
- создание условий для занятости учащихся, состоящих на всех видах учета в учебное время и особенно в каникулярный период.

Функции координации, организации и управления берёт на себя воспитательная служба, основными задачами которой в 2017-2018 году являлось следующее:

1. Разработка под руководством заместителя директора по воспитательной работе комплексных мер по решению воспитательных задач.

2. Доработка документов нормативно-правовой базы, воспитательной деятельности МБОУ СОШ №73.

3. Координирование воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса и ее мониторинг в образовательном учреждении.

4. Организация мероприятий.

Работа воспитательной службы школы позволяли спланировать деятельность всех структурных подразделений МБОУ СОШ №73 (ШВР, МО классных руководителей, детская организация «Галактика», СПС, служба медиации, педагоги дополнительного образования, родительский комитет, партнеры по межведомственному сотрудничеству).

Система воспитательной работы, развитие разных сторон воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 73 в 2017-2018 году обеспечивала развитие личности школьника. Системный подход реализовывался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

При организации воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 73 сотрудничает с организациями города:

<b>Организация</b>	<b>Вопросы сотрудничества</b>
--------------------	-------------------------------

ДДТ «Созвездие»	По вопросам воспитания, дополнительного образования; мероприятия
Краеведческие и художественные музеи	В рамках сотрудничества «Музей и школа»
Библиотеки	Образовательно-воспитательные программы
ООКО, КНМЦ	Организационная, методическая помощь
ГБУЗ «Наркологический диспансер»	Беседы, родительские собрания экскурсии
МЭЦ	Эстетическое воспитание
Спортивная школа	Досуг, организация спортивных соревнований
Союз бывших малолетних узников фашизма	Договор, патриотическое воспитание
Ветеранская организация «Приозерная»	Договор о совместной деятельности по патриотическому воспитанию школьников
Детский морской центр города Краснодара	Досуг, патриотическое воспитание
Краснодарская краевая общественная организация ветеранов «Боевое братство»	Договор о совместной деятельности по патриотическому воспитанию школьников

Необходимо отметить, что из - за запланированного капитального ремонта кровли и спортзала комплексная программа «Летний фейерверк 2018» велась по нескольким направлениям:

1. Гражданско- патриотическое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Трудовое.
4. Художественно-эстетическое.

В течение всех летних месяцев работали дневные и вечерние спортивные площадки.

В июне 15 учащихся участвовали в некатегорийном туристическом походе под руководством педагогов школы. Все учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, проходили летнюю практику на пришкольном участке. 91% учащихся были заняты в школьной летней кампании.

В 2017-2018 учебном году в составе СПС - 5 специалистов: 3 педагога-психолога (Кулешова Т.В., Мазурова Ю.В., Безуглова О.П.); социальный педагог – Смушко О.В., внештатный инспектор по охране прав детства – Арутюнян Г.Э., Кулешова Т.В. совмещает должность педагога – психолога с обязанностями уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году в школе работало: 82 учителя, 3 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 1 логопед. Из них:

- с высшим образованием - 73 (89%);
- со средним специальным - 8 (10%);
- среднее общее – 1 (1,2%);
- кандидат наук - 1 (1,2%);
- с высшей категорией - 20 (24,4%);
- с первой квалификационной категорией - 21 (25,6%);
- соответствуют занимаемой должности – 28 (34%);
- не имеют квалификационную категорию – 13 педагогов (15,8%). Из них: педагогов, работающих в школе до одного года - 9 человек, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 4 человека.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую квалификационную категорию 1 человек, на соответствие занимаемой должности 9 человек.

Награды имеют 12 человек (14,6%). Из них:

- **Значок «Отличник народного просвещения»** - 4 человека.
- **Почетный работник общего образования РФ** - 3 человека.
- **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** - 5 человек.

**Имеют стаж педагогической работы:**

до года - 8 человек (9,7%);

от 1 до 5 лет имеют 19 человек (23%);

от 6 до 10 лет – 8 человек (9,7%);

от 11 до 15 лет – 8 человек (9,7%);

от 15 до 20 лет – 6 человек (7,3%);

свыше 20 лет - 33 человек (40,2%).

**Возрастной состав педагогических работников:**

До 25 лет - 5 человек (6,1%);

От 25 лет до 30 лет - 19 человек (23,1%);

От 31 лет до 35 лет - 9 человек (11,3%);

От 36 лет до 40 лет - 9 человек (11%);

От 41 лет до 45 лет - 8 человек (9,7%);

От 46 лет до 50 лет - 10 человек (12,2%);

От 51 лет до 55 лет - 2 человека (2,4%);

От 56 лет до 60 лет - 8 человек (9,7%);

От 61 лет до 65 лет - 5 человек (6,1%);

От 66 лет до 70 лет - 5 человек (6,1%);

От 71 лет до 85 лет - 2 человека (2,4%);

Всего педагогов-пенсионеров, работающих в школе: 21 человек, или 25,6%, в т.ч. женщин - 17 человек; мужчин - 4 человека.

На протяжении нескольких лет (2014 - 2018 гг) наблюдается положительная динамика курсовой подготовки педагогов школы:

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности.

Повышение качества образования для нашей школы является одной из важнейших проблем как в 2017-2018, так и в следующем 2018-2019 учебном году и включает в себя: необходимость успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, создание условий для ее реализации, формирование навыков исследовательской деятельности, подготовки школьников к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии или направления деятельности. Особую актуальность данная проблема приобретает в условиях развития компетентностного подхода и изменения оценки качества образования.

Школа должна помочь ребёнку удовлетворить свои образовательные запросы, создать условия для гармоничного развития личности, осуществлять гуманистическое воспитание, ориентированное на общечеловеческие ценности как основу современного миропонимания.

Работа МБОУ СОШ № 73 в 2017-2018 учебном году была ориентирована на достижение данных целей. Анализируя работу за истекший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи педагогическим коллективом школы в целом по всем направлениям выполнены.

2017-2020 год - 2 этап реализации Программы развития - основной, формирующий, предусматривающий реализацию мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме.

В результате первого года реализации программы:

- создание механизмов, обеспечивающих становление гражданского образовательного заказа на свободную личность, способную к саморазвитию, а также управленческих условий поддержки деятельности школы по реализации этого заказа со стороны общества;
- обеспечение образовательной системы школы готовности учащихся к непрерывному саморазвитию на основе сознательного выбора применения своих творческих сил и возможностей;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума для развития школы;

Директор МБОУ СОШ № 73

Н.Г.Мелоян

